

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы
И.П.Клименко с углубленным изучением иностранных языков» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по итогам 2023 года
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24 ИМЕНИ КАВАЛЕРА 3-Х
ОРДЕНОВ СЛАВЫ И.П.КЛИМЕНКО
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



Республика Крым, г. Симферополь, ул. Тургенева 27а

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
Протокол №3
от 25.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ «СОШ №24 им.
И.П.Клименко»

Л.В. Апостолова
Приказ от 29.03.2024
№ 225

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24 ИМЕНИ КАВАЛЕРА 3-Х ОРДЕНОВ СЛАВЫ И.П.КЛИМЕНКО С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
С-РП, 9-Республика Крым, СТРЕЕТ-235017, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Тургенева, д.27А, Л-Симферополь, Т-Фонетек, С-Телеграмматическое бюджетное общеобразовательное учреждение «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24 ИМЕНИ КАВАЛЕРА 3-Х ОРДЕНОВ СЛАВЫ И.П.КЛИМЕНКО С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, ОГРН-119102005138, СНИПС-18339518500, ОИД 12.643.100.4-910208011, ИНН-910219130890, Бюджетная учреждение о.о. 9-Республика Крым, Ф.И.О.Апостолова, С.П.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы и П.И.Клименко с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2024.04.02 16:45:25

Содержание.

		стр.
Раздел 1	Аналитическая часть. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.	3
Раздел 2	Система управления.	4
Раздел 3	Организация и содержание образовательного процесса. Оценка образовательной деятельности.	4
Раздел 4	Качество подготовки выпускников.	83
Раздел 5	Востребованность выпускников.	84
Раздел 6	Оценка функционирования ВСОКО.	84
Раздел 7	Оценка кадрового обеспечения.	91
Раздел 8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	93
Раздел 9	Отчет о реализации плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год.	95
Раздел 10	Оценка материально-технической базы	96
Раздел 11	Показатели деятельности МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко»	96

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П.Клименко с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко»)

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса

295017, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Тургенева 27А

Телефон (3652)2724 41

Факс (3652)272441

e-mail School24_Simferopol@crimeaedu.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредитель: Администрация города Симферополя Республики Крым (Адрес: Республика Крым, город Симферополь, улица Горького,15)

Контроль: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Администрации города Симферополя Республики Крым (Адрес: Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25)

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	ЛО35-01251-91/00175148	27 мая 2016 г.
Основное общее образование	ЛО35-01251-91/00175148	27 мая 2016 г.
Среднее (полное) общее образование	ЛО35-01251-91/00175148	27 мая 2016 г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	82А01 № 0000726	06 декабря 2022	бессрочно

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Апостолова Людмила Валентиновна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кротова Светлана Анатольевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Адамчук Елена Михайловна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Волошина Наталья Николаевна
Заместитель директора по воспитательной работе – Лагутина Галина Александровна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Поденкова Ольга Александровна

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П.Клименко с углубленным изучением иностранных языков» (далее - МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко», школа, ОУ). Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью МБОУ осуществляет директор. Компетенция заместителей директора устанавливается директором. Коллегиальными органами управления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, Родительский комитет, Попечительский совет.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ НА 2020-2025 ГОДЫ

Интеллектуальное, социальное, физическое развитие личности, являющееся основой для дальнейшего образования и трудовой деятельности, согласно закону Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» путем единства обучения и воспитания, которые основываются на общечеловеческих ценностях и принципах научности, на началах гуманизма, демократии, гражданского сознания, взаимоуважения между нациями и народами в интересах человека, семьи, общества, государства.

ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД УЧАСТНИКАМИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей обучающихся и психологических особенностей ученических коллективов с целью обеспечения выполнения Государственного стандарта образования.
2. Трансформация традиционного обучения, направленного на накопление знаний, умений, навыков в процессе развития личности ребенка.
3. Обеспечение уровня профессиональной компетентности педагогов, адекватного, цели деятельности школы.
4. Обеспечение единства обучения и воспитания на началах гуманизма, демократии, гражданского сознания, взаимоуважения между нациями и народами в интересах человека, семьи, общества, государства.
5. Совершенствование системы руководства школой, обеспечение необходимых организационных, морально-психологических, материально-технических, информационных условий.
6. Формирование системы моральных ценностей, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, социальной защиты детей.
7. Совершенствование методической работы путем активизации деятельности Методического совета школы, методических объединений учителей, изучение и внедрение передового педагогического опыта, создание творческих групп по различным направлениям.
8. Содействие укреплению дисциплины и порядка в школе, улучшению качества учебно-воспитательного процесса через деятельность Совета школы.
9. Продолжение работы по совершенствованию форм и методов работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
10. Усиление взаимосвязи классных руководителей и родителей в единстве требований по воспитанию у школьников уважения к Конституции Российской Федерации, государственным символам Российской Федерации, правам и свободам человека и гражданина, чувства собственного достоинства, ответственности перед законом за свои действия, сознательного отношения к обязанностям человека и гражданина.
11. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, устранение перегрузки обучающихся домашними заданиями.

12. Воспитание у участников учебно-воспитательного процесса сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других граждан как высочайшей социальной ценности, формирование гигиенических навыков и начал здорового образа жизни.

Учебный год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Проблема, над которой работает школа в текущем учебном году	Совершенствование форм и методов обучения в условиях модернизации системы образования, повышение ответственности учителя и классного руководителя в работе по формированию духовно-нравственной личности.	Приоритет личности через формирование осознанно-го саморазвития и самореализации в процессе обучения и воспитания согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации»	Гуманизация учебно-воспитательного процесса путем выявления творческих способностей, психологических особенностей личности при возрастающей роли духовно-нравственных и национальных ценностей.	Использование новых педагогических технологий образования и воспитания в условиях возрастания социальной роли личности с целью подготовки обучающихся к активной профессиональной и общественной деятельности.
Педсоветы	Новый формат профессионального развития педагога в условиях внедрения национальной системы учительского роста (НСУР)	Мотивация учащихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС	Педагогические технологии, методы, формы и приемы организации креативной деятельности учащихся в ходе учебного процесса	Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика.
	Деятельное воспитание в развитии ученического коллектива (Программа воспитания и социализации учащихся). Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя.	Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС	Организация творческой, личностно и общественно значимой деятельности учащихся как главное условие и средство развития детей	Развитие личностного потенциала школьника в системе гуманистических отношений школьного сообщества

Состояние преподавания предметов	Русский язык 1-11 кл. Литература 5-11 кл. Технологии 1-9 кл. ОБЖ 8-11 кл. О состоянии ведения кружковой работы	Немецкий язык 2-11 кл. Физика 7-11 кл. История России, Всеобщая история – 5-11 кл. Астрономия 11 кл. О состоянии преподавания внеурочной деятельности	Английский язык 5-11 кл. Химия 8-11 кл. Биология 5-11 кл. Обществознание 5-11 кл. Окружающий мир 1-4 кл. Родной язык (русский) Родная литература (литература)	География 5-11 кл. Математика 1-11 кл. ИЗО 5-7 кл.
Методические оперативки	Профессиональная компетентность учителя в условиях реализации ФГОС	Мотивация педагога как условие роста профессиональной компетенции	Внеурочная деятельность: создание условий для развития креативного мышления	Организация управленческой деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся и участников учебно-воспитательного процесса
Психолого-педагогические семинары-практикумы	Психологические основы педагогической деятельности по созданию ситуации успеха в образовательном процессе	Профессиональный стресс: успешный опыт преодоления	Оптимальные пути преодоления коммуникативных барьеров в профессиональной деятельности педагога	Психологическое здоровье. От чего оно зависит?
Методические недели	Фестиваль передовых педагогических технологий	Развитие творческой и познавательной активности учащихся на уроке	Неделя сотрудничества «Учитель – ученик»	Неделя науки и творчества
Круглые столы	Имидж современного учителя. Профессиональные компетенции и личностные черты педагога новой формации	Диагностика овладения коммуникативным и универсальными учебными действиями на начальном этапе обучения	Повышение психолого-педагогической грамотности в отношении методов активизации и взаимодействия учителя и ученика	Система требований к современному уроку
Заседания методических объединений	Структурные элементы учебного занятия. Технологическая карта урока, соответствующая требованиям ФГОС	Мотивация педагога как условие роста профессиональной компетенции	Формирование самообразовательной компетентности: методы и проблемы	Личностный рост учителя. Повышение профессионализма педагогов как условие их личностной успешности
Мониторинг учебно-воспитательного процесса	Роль социального окружения в формировании личности подростка	Создание развивающей образовательной среды в процессе обучения и воспитания учащихся	Активизация познавательной активности учащихся на уроке	Мотивация учебной деятельности учащихся

Национальная доктрина развития образования РФ нацеливает на то, что обществу требуются высокообразованные, энергичные, деловые молодые люди, способные творчески подойти к реформированию общества, значительно повысить интеллектуальный уровень РФ. Поэтому выпускники школы должны быть готовы к новым общественным переменам, социально защищены, морально устойчивыми, готовыми к трудностям в условиях конкурентной деятельности. И, главное, выпускники должны быть способными к саморазвитию и постоянному самосовершенствованию личности.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко» в соответствии с перспективным пятилетним планом работы школы целенаправленно занимался решением проблемы: «Гуманизация учебно-воспитательного процесса путем выявления творческих способностей, психологических особенностей личности при возрастающей роли духовно-нравственных и национальных ценностей».

Преподавание основ наук в школе ведется на основе основных образовательных программ, которая предусматривает четкое планирование работы учителя, структурирование учебного материала, дифференцированный подход к формированию знаний, умений, навыков учащихся, четкое поэтапное планирование процесса обучения.

Школа году перешла на ФГОС. Введение ФГОС – сложный многоплановый процесс. Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки к его введению и комплексность всех видов сопровождения.

В 2022 году образовательный процесс осуществляется на основе пяти учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2-4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6-9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10-11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

С 01.09.2023 г.:

1-4 классы учебный план по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (в ред. приказа от 18.07.2022 №569);

5-8 классы учебный план по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в ред. приказа от 18.07.2022 №568);

9 классы учебный план по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);

10 классы учебный план по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;

11 классы учебный план по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями).

А также воспитательная работа проводилась на основании Программы воспитания НОО, ООО, СОО, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой воспитания.

Ключевые особенности:

1. Профильное обучение.
2. Индивидуализация.
3. Высокий уровень межпредметности и метапредметности.
4. Взаимосвязь способов организации урочной и внеурочной деятельности, совершенствование владения УУД.
5. Интеграция урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

6. Открытое образовательное пространство (приобретение компетенции, самостоятельность использования обучения в разных видах деятельности за пределами образовательной организации, в том числе профессиональных и социальных пробах).
7. Открытое образовательное пространство (приобретение компетенции, самостоятельность использования обучения в разных видах деятельности за пределами образовательной организации, в том числе профессиональных и социальных пробах).
8. Функциональная грамотность.
9. Реализация программы «Разговоры о важном» (1-11 кл.) и «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.) в рамках внеурочной деятельности.
10. Планирование и осуществление воспитательной деятельности происходит на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, возрастосообразности.

В нашей школе выбран гуманитарный профиль. Он ориентирует на такие сферы деятельности как педагогика, психология, общественное отношение. В данном профиле для изучения на учебном уровне выбираются такие предметы как иностранный язык и русский язык.

По итогам 2023 года учащиеся школы показали следующий уровень знаний:

Класс	На начало года	На конец 2023 г.	Количество учащихся успевающих на:			Качество знаний
			3	4	5	
1-4-е	543	526	114	243	169	77%
5-А	27	27	7	13	7	75%
5-Б	26	26	9	12	5	69%
5-В	32	32	12	12	8	58%
5-Г	31	31	11	17	3	61%
6-А	28	28	6	18	4	65%
6-Б	29	29	8	16	4	68%
6-В	33	33	11	17	4	71%
6-Г	28	28	13	10	5	65%
7-А	26	25	7	14	4	72%
7-Б	29	28	13	10	4	71%
7-В	24	24	6	12	6	64%
7-Г	23	22	9	8	5	65%
8-А	34	34	7	22	5	71%
8-Б	23	22	10	9	3	68%
8-В	28	28	12	10	6	72%
8-Г	23	23	11	10	2	69%
9-А	32	32	12	16	4	84%
9-Б	25	25	7	14	2	68%
9-В	27	27	13	12	2	75%
10-А	23	21	10	17	4	81%
10-Б	19	19	13	8	2	79%
10-В	22	22	9	8	-	73%
11-А	25	25	10	10	5	74%
11-Б	21	20	6	10	4	72%
11-В	20	20	8	8	4	68%

Наивысший уровень учебных достижений имеют учащиеся: 3-А, 9-А, 10-А, 10-В, 11-А, 11-Б.

Контингент учащихся и его структура

Классы	Кол-во классов	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	Кол-во учащихся	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	4	-	119	-
2	4	4	132	132
3	4	4	144	144
4	4	4	131	131
Начальное общее образование	16	12	526	407
5	4	4	116	116
6	4	4	118	118
7	4	4	99	99
8	3	3	107	107
9	4	4	84	84
Основное общее образование	19	19	524	524
10	3	3	62	62
11	2	2	65	65
Среднее общее образование	5	5	127	127
ИТОГО по МБОУ «СОШ №24»	40	36	1177	1058

Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПО ФГОС НОО (1-4 кл.), ФГОС ООО (5-8, 9 КЛАССЫ), ФГОС СОО (10 и 11 классы) ВИДУ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:	
Содержание работы, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	<p><u>Содержание работы:</u> Обеспечение оптимальных условий для качественного освоения обучающимися базового и профильного стандартов обучения, устойчивого разностороннего развития обучающихся, формирование ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования, укрепление и сохранение здоровья, овладение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме на основе усвоения ими обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>

Проблема, над которой работает школа:
«Интеллектуальное, социальное, физическое развитие личности, являющееся основной для дальнейшего образования и трудовой деятельности, согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» путем единства обучения и воспитания, которые основываются на общечеловеческих ценностях и принципах научности, на началах гуманизма, демократии, гражданского сознания, взаимоуважения между нациями и народами в интересах человека, семьи, общества, государства».

Задачи:

1. Выстраивать систему работы по повышению профессионального мастерства педагогов с целью качественного выполнения федеральных образовательных стандартов.

2. Внедрять в практику научно-исследовательский метод обучения как основу системно-деятельностного подхода.

3. Обеспечить качественный индивидуально-дифференцированный подход к учащимся на уроке и во внеурочной деятельности, совершенствовать работу со способными обучающимися и обучающимися, испытывающими трудности в обучении

4. Совершенствовать мониторинг успешности учащихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Совершенствовать гуманизацию учебно-воспитательного процесса путём выявления творческих способностей, психологических особенностей личности при возрастающей роли духовно-нравственных и национальных ценностей.

6. Совершенствовать систему предпрофильной и профильной подготовки учащихся, повышать качество подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

7. Выстраивать систему школьного и классного самоуправления на основе гармонической связи с историей, культурой, традициями в условиях поликультурного общества Крыма.

8. Внедрять здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательный процесс школы.

9. Воспитывать активного, инициативного, самостоятельного гражданина, просвещенного, культурного человека, способного к жизненному самоопределению и постоянному самосовершенствованию.

Обоснование выбора учебных программ различных уровней

Начальное общее образование

В соответствии с целями и задачами в ОУ реализуются

<p>(расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, целям, особенностям ОУ</p>	<p>федеральные учебные программы базового уровня, включающие программу воспитания и соответствующие ФГОС НОО, позволяющие успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - формировать основные компоненты учебной деятельности.</p> <p><u>Основное общее образование.</u></p> <p>Реализуются федеральные учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС ООО. Это обосновано требованиями, предъявляемыми к обучающимся данного уровня образования. Программы призваны обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.</p> <p><u>Среднее общее образование.</u></p> <p>Реализуются федеральные учебные программы профильного уровня. Обоснован выбор филологического профиля.</p> <p>Выбор программ дополнительного образования обоснован в соответствии с видом, целями и особенностями ОУ и социальным заказом.</p>
<p>Описание планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p><u>Начальное общее образование</u></p> <p>Основные характеристики выпускника:</p> <p>Познавательный потенциал: любознательный, интересующийся, активно познающий мир; владеющий умением учиться, способный к организации собственной деятельности.</p> <p>Ценностный потенциал: любящий свой народ, край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа.</p> <p>Коммуникативный потенциал: доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение, готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки.</p> <p>Здоровьесберегающий потенциал: сознательно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО предполагает <i>комплексный подход к оценке результатов</i> образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.</p> <p>Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.</p> <p><u>Основное общее образование.</u></p> <p>Основные характеристики выпускника:</p> <p>Познавательный потенциал: знания, умения и навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного учащегося и образовательному стандарту ООО.</p> <p>Ценностный потенциал: Восприятие ценности семьи. Восприятие ценности достоинства человека, потребность делать добро. Уважение к своей Родине – России. Осознание ценности природы родного края, ее исторических памятников. Участие в труде семьи, самообслуживании, других школьных делах. Участие в школьном самоуправлении. Тактичность. Потребность общения с прекрасным.</p> <p>Творческий потенциал: Проявление активной позиции,</p>

соответствующей личностным интересам и элементарным навыкам поискового мышления. Стремление строить свою жизнь по законам гармонии и красоты.

Коммуникативный потенциал: Умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс. Быть строгим к себе, обладать социальной ответственностью за свои действия и поступки. Способность поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в жизненных ситуациях.

Здоровьесберегающий потенциал: Осознанное и ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей; опрятность, соблюдение правил режима дня и рационального питания. Участие в спортивно-массовых мероприятиях.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в 5-8 и 9 классах предполагает *комплексный подход к оценке результатов* образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных.**

Среднее общее образование.

Основные характеристики выпускника:

Познавательный потенциал: быть образованным и любознательным, умеющим получать знания и использовать их на практике; приумножать свои знания, развивать информационный кругозор, стремиться к постоянному интеллектуальному развитию, продолжению образования. Быть эрудированным, активным и целеустремленным, умеющим преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения, свои и общественные интересы, разбирающимся в политике и экономике.

Ценностный потенциал: Восприятие человеческой жизни как главной ценности. Осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность. Осознание ответственности за судьбу Родины, общества, семьи; бережное отношение к историческому и духовному наследию России. Повышение своей политической и общей культуры. Принятие и соблюдение классных, школьных, семейных и государственных морально-правовых норм. Уважение прав и свобод других людей. Выполнение своего гражданского долга перед Отечеством. Готовность к самостоятельной трудовой деятельности. Социальная активность.

Творческий потенциал: готовность к трудовой деятельности и самореализации в обществе, способность к конструктивной, научной организации труда, критичность, оптимизм, мобильность.

Коммуникативный потенциал: Умение выполнять роль в коллективе, адекватную складывающейся ситуации, устанавливать контакты и вести конструктивный диалог, владеть культурой речи; уважать иные мнения, национальные убеждения и религиозные обычаи, быть толерантным.

Здоровьесберегающий потенциал: Умение сохранять и укреплять свое здоровье, вести здоровый образ жизни,

	<p>стремиться к физическому совершенству; умение действовать в чрезвычайных ситуациях, сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих. Быть приверженцем здорового образа жизни, противостоять вредным влияниям.</p>
<p>Обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, целями и особенностями ОУ</p>	<p><u>Начальное общее образование</u></p> <p>В начальной школе учебники и учебные пособия отвечают всем требованиям ФГОС. Это комплект, который позволяет обучать учащихся разного уровня подготовленности к школе и темпа развития, выстраивать индивидуальные программы развития учащихся, в том числе и для одаренных детей, сохранять и укреплять здоровье школьников, а учителям – конструировать урок в соответствии с особенностями и потребностями учащихся класса с использованием новых образовательных технологий.</p> <p>В методике обучения особое внимание уделяется, во-первых, целенаправленному использованию моделирующей деятельности, создана система игр с правилами, а в содержании и структуре средств обучения отражены новые подходы к развитию контролирующей и оценочной деятельности учащихся. В практике педагогов приоритетна поисково-исследовательская, творческая деятельность учащихся, которая включает инициативу и самостоятельность каждого школьника. Начальное общее образование осуществляется на основе реализации ООП НОО.</p> <p><u>Основное общее образование и среднее общее образование</u></p> <p>Для достижения поставленных целей в образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: традиционная (репродуктивная); технологии формирующего обучения (объяснительно-иллюстративная технология, технология дифференцированного обучения); технологии развивающего обучения (проблемно-исследовательская, технология формирования критического мышления, коммуникативно-диалоговая технология (дискуссия, диспут, др.); деловые игры, технология «Портфолио», технологии личностно-ориентированного обучения; технология проектного обучения; информационные компьютерные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология коллективного творческого воспитания; игровые и коммуникативные технологии; педагогика сотрудничества.</p> <p><u>Особенности организации учебного процесса</u></p> <p><u>Начальное общее образование.</u></p> <p>1-2 классы учатся в первую смену. 3-4 классы учатся во вторую смену. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе — 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии; во 2 -4-х классах — 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. Для учащихся в 1</p>

классе в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные 7-дневные каникулы.

Основное общее образование и среднее общее образование

5, 8-11 классы учатся в первую смену.

6,7 классы учатся во вторую смену.

5-11 классы учатся по 5-тидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для 5-11 классов – 34 учебных недели.

Продолжительность урока в 5-11-х классах — 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель.

Соответствует содержанию начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФГОС).

Целями реализации программы начального общего образования являются организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в обновленном ФГОС НОО; создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются достижение выпускниками планируемых результатов: личностных, предметных, метапредметных, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;

	<p>обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.</p>
<p>Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся</p>	<p><u>Начальное общее образование</u> 1-4 классы учебный план по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (в ред. приказа от 18.07.2022 №569);</p> <p><u>Основное общее образование</u> 5-8 классы учебный план по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в ред. приказа от 18.07.2022 №568); 9 классы учебный план по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);</p> <p><u>Среднее общее образование</u> 10 классы учебный план по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732; 11 классы учебный план по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями).</p>
<p>Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности виду, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программы внеурочной деятельности начального и основного общего образования соответствуют целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам. Особенности программ: направлены на развитие интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.</p> <p>Программы внеурочной деятельности среднего общего образования направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к успешному поступлению в вузы, к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.</p>
<p>Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Обоснование выбора используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования дано в пояснительных записках рабочих программ по учебным предметам. Все учебники включены в Федеральный перечень. Их выбор обусловлен необходимостью достижения целей и задач, определенных в Образовательных программах школы. Выбираемые образовательные ресурсы наиболее полно реализуют содержание рабочих программ.</p>
<p>СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</p>	

Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	В пояснительной записке имеется обоснование выбора изучения предметов инвариантной части УП. Особенностью Учебного плана МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко» на уровне среднего общего образования является наличие профиля обучения: филологический – немецкий язык, литература. Учебный план соответствует БУП и целям МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко».
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, учебников по ступеням обучения	Да
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП	Соответствует
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	При необходимости
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, целями и особенностями МБОУ «СОШ №24»	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов,	Да

дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Показатели деятельности.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко»	
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	УИП (предметы)	<p>Внеурочная деятельность:</p> <p>Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.</p> <p>Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.</p> <p>Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в</p>

			<p>театрализованной деятельности.</p> <p>Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.</p> <p>Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.</p> <p>«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.</p>
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования;	УИП (предметы)	<p>Внеурочная деятельность:</p> <p>1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);</p> <p>3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие</p>

			<p>глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;</p> <p>4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;</p> <p>6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);</p> <p>7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);</p> <p>8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).</p>
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего	УИП (предметы)	<p>Внеурочная деятельность:</p> <p>план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе</p>

	образования; программы углубленного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах (гуманитарный профиль)		ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).
			Гуманитарный профиль предусматривает изучение предметов на углубленном и базовом уровне, курсов по выбору. На углубленном уровне в МБОУ «СОШ № 24 им. И.П. Клименко» изучаются литература и немецкий язык.

Для работы школы в 2023 году характерной чертой является стабильность в численности учителей и учащихся.

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников и показали следующие результаты:

Муниципальный этап

Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах на муниципальном этапе – **41**, из них не более 1 раза (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) - **37**.

Результаты:

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Суркова В.А.	11-А	Англ.язык	Призёр	Фурса Д.С
2	Вишневский А.А.	9-А	Физика	Победитель	Пронин В.С.
3	Гуляева Д.А.	8-Г	География	Победитель	Пронин В.С.
4	Зенин Е.И.	9-А	География	Призёр	Пронин В.С.
5	Бастрыкин В.И.	11-А	География	Призёр	Пронин В.С.
6	Дороховская Д.С.	9-В	Экономика	Призёр	Пронин В.С.
7	Гуляева Д.А.	8-Г	Нем.язык	Победитель	Пономаренко О.И.
7	Пиксаев К.О.	7-Б	Нем.язык	Призёр	Журова Т.В.
8	Кариков А.С.	11-Б	Нем.язык	Победитель	Корнеева А.Н.
9	Корнеева С.Р.	11-Б	Нем.язык	Призёр	Корнеева А.Н.
10	Бастрыкина Л.И.	10-А	Нем.язык	Призёр	Корнеева А.Н.
11	Абляев Э.А.	11-Б	Нем.язык	Призёр	Корнеева А.Н.
12	Нежевенко Г.А.	5-А	Математика	Призёр	Бородина Ю.Н.
13	Шабашов И.М.	5-А	Математика	Призёр	Бородина Ю.Н.
14	Вишневский А.А.	9-А	Математика	Победитель	Гритчина К.А.
15	Строкач У.Н.	7-Б	Биология	Призёр	Строкач Н.Е.
16	Чирва М.	8-А	Музыка	Призёр	Пютцеп О.И.

Региональный этап

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах на республиканском этапе – **10**, из них не более 1 раза (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) - **9**.

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Вишневский А.А.	9-А	Физика	Победитель	Пронин В.С.
2	Кариков А.С.	11-Б	Нем.язык	Победитель	Корнеева А.Н.

3	Абляев Э.А.	11-Б	Нем.язык	Призёр	Корнеева А.Н.
4	Суркова В.А.	11-А	Нем.язык	Призёр	Корнеева А.Н.
5	Вишневский А.А.	9-А	Математика	Победитель	Гритчина К.А.

В школе работает 8 методических объединений, работа которых направлена на повышение профессионального педагогического мастерства, развитие инициативы, творчества. Особое внимание в работе МО администрацией школы уделено совершенствованию форм и методов организации урока, планированию. За год администрацией школы посещено более пятисот уроков, большая часть которых проведена на высоком научно-методическом уровне.

В течение учебного года проведена проверка состояния преподавания предметов: немецкий язык (2-11 кл.), физика (7-11 кл.), история, астрономия, внеурочная деятельность.

Повышению методического мастерства учителя способствует четкая работа методических объединений учителей школы. Каждое МО работает над своей методической проблемой, тесно связанной с методической проблемой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период. В то же время запланированы и проводятся методические оперативки, методические недели, заседания МО.

Нормативные документы МО включают сведения об учителях-предметниках, план работы МО на учебный год, аналитические сведения о работе членов МО за 1,2 полугодия, за год, перечень проблем, над которыми работают учителя данного МО. Планы отражают основные направления работы школы, научно-методическую проблему, над которой работает весь педагогический коллектив в данном учебном году, а также методическую работу МО, контроль МО, работу с учащимися. Каждое МО по определенному графику проводит предметные недели.

Школа тесно сотрудничает с ИМЦ. За время сотрудничества были проведены практические занятия, мастер-классы для слушателей следующих категорий: директора школ города, заместители директоров, социальные педагоги, учителя немецкого и русского языков, классные руководители, библиотекари, учителя технологии.

Анализ качественного состава педколлектива показывает стабильность профессионального уровня учителей, что способствует выполнению основных задач, стоящих перед школой.

Положительным в своей работе МО считают решение вопросов преемственности в работе начального, среднего звена. Вопрос преемственности начального и среднего звена – это уже определенная система диагностических, аналитических мероприятий, определяющих мотивацию к учению, эмоциональное состояние обучающихся, а также в соответствии с проблемами, которыми ставил перед собой педагогический коллектив – развитие творческих способностей учителей, совершенствование системы работы педагогического коллектива по формированию интеллектуальных общеучебных умений и навыков учащихся, создание оптимальных условий для доступности качественного образования.

С целью оказания методической помощи молодым учителям в школе работает «Школа молодого учителя». Большое внимание уделяется организации самообразования учителей. Администрация школы постоянно стремится к совершенствованию у каждого учителя таких профессиональных знаний и умений, которые позволили бы ему в дальнейшем самостоятельно развивать и совершенствовать педагогическое мастерство.

Важнейшей задачей педагогического коллектива школы является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Система образования выступает основой обеспечения гражданского единства и патриотического воспитания подрастающего поколения, консолидации педагогического, родительского, профессионального и научного сообществ, всех уровней государственной власти.

Приоритеты государственной образовательной политики направлены на развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству.

Еженедельно по понедельникам проводятся рабочие линейки, во время которых звучат гимны Российской Федерации и Республики Крым, учащиеся несут почетную вахту возле флагов Российской Федерации и Республики Крым.

**Анализ работы МО
учителей 1-2-х классов за 2024/2023 учебный год и перспективы работы на 2024/2025
учебный год**

1. Характеристика педагогических кадров

Ф.И.О.	Дата рождения	Название учебного заведения, год окончания	Общий пед.стаж	Категория, звание	Курсы	Аттестация
Ментюкова Наталия Кирилловна	31.03.1956	ЯПУ, 1976 СГУ, 1983	40	СЗД	2021	2022
Мельник Ирина Владимировна	12.11.1992	Южный национальный педагогический университет, 2011	13	СЗД	2019	2024
Иванова Юлия Валерьевна	03.07.1987	ТНУ, 2009 КИПУ, 2010	14	Высшая	2021	2021
Гобжила Николай Георгиевич	18.09.1992	ВУКЗ, Балтийское педагогическое училище, 2011 АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2018	7	-	-	-
Шихадеева Людмила Николаевна	01.12.1959	Смоленский государственный пед.институт, 1986	43	СЗД	2022	2022
Головина Татьяна Федоровна	29.03.1959	СГУ, 1984	33	высшая	2022	2025
Аблаева Айше Шукриевна	06.10.1975	КГИПУ, 2007	21	первая	2022	2025
Адамень Даря Ильинична	26.05.1994	КФУ, 2016. КРИПО, 2020	3	-	-	-

В 2023/2024 учебном году учителя 1-2 х классов работали над проблемой «Формирование профессиональной компетентности педагогов начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС, формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы».

Перед МО учителей 1-2 х классов стояли задачи:

- продолжить работу с нормативно-правовой базой ФГОС в начальной школе;

- изучать теоритические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников;
- повышать компетентность педагогов по теме МО ;
- формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов;
- внедрение в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни;
- проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем;
- применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, родному краю.

Работа МО велась в соответствии с составленным планом.

Было проведено 5 заседания МО, на которых рассматривались важные вопросы: изучали и уточняли документы и программы МОН РФ и РК, изучали материалы Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, утверждали план работы МО, годовое тематическое планирование, рассматривали методические вопросы, а также вопросы педагогики и психологии, обсуждали вопросы преемственности, заслушивали самоотчёты аттестуемых учителей.

На заседаниях МО учителя делали сообщения, выступали с докладами:

- Ментюкова Н.К. – «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации»;
- Мельник И.В. –, «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе. Условия повышения мотивации и познавательной активности учащихся» «Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития младших школьников, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде»;
- Иванова Ю.В. «Влияние современных технологий на овышение учебной и творческой мотивации учащихся», «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младших школьников».
- Гобджила Н.Г. «Проектирование уроков в рамках ФГОС НОО. Современные аспекты преподавания в условиях обновленного ФГОС»; «Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности».
- Шихалеева Л.Н. – «Теория и практика образования в современном мире»; «Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельности»
- Головина Т.Ф.. – «Учебно-методические и информационно-методические ресурсы как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС)». «Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время».
- Аблаева А.Ш. – «Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции)»
- Адамень Д.И.. – «Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников».

Учителя 1=2 х классов выступали на школьных педсоветах.

За период 2023/2024 учебного года было осуществлено взаимопосещение уроков учителями 1-2х классов:

Дата	Ф.И.О. проводившего урок	Класс	Предмет	Ф.И.О. посетившего
Октябрь	Ментюкова Н.К.	1-А	Письмо	Мельник И.В. Иванова Ю.В.
		1-А	Математика	Гобджила Н.Г. Иванова Ю.В.
Ноябрь	Мельник И.В.	1-В	Чтение	Ментюкова Н.К. Иванова Ю.В.

		1-В	Математика	Иванова Ю.В. Гобжило Н.Г.
Декабрь	Иванова Ю.В.	1-Б	Чтение	Ментюкова Н.К. Гобжило Н.Г.
		1-Б	Окружающий мир	Ментюкова Н.К. Мельник И.В.
Январь	Гобжило Н.Г.	1-Г	Чтение	Ментюкова Н.К. Иванова Ю.В.
		1-Г	Письмо	Мельник И.В. Иванова Ю.В.
Февраль	Шихалеева Л.Н.	2-А	Окружающий мир	Аблаева А.Ш. Головина Т.Ф.
		2-А	Математика	Адамень Д.И. Аблаева А.Ш.
Март	Головина Т.Ф.	2-Б	Чтение	Шихалеева Л.Н. Адамень Д.И.
		2-Б	Математика	Адамень Д.И. Аблаева А.Ш.
Март	Адамень Д.И.	2-Г	Математика	Шихалеева Л.Н. Головина Т.Ф.
Апрель	Аблаева А.Ш.	2-В	Русский язык	Адамень Д.И. Шихалеева Л.Н.

На заседаниях МО учителя обсуждали открытые уроки, методику проведения, делились опытом, давали рекомендации учителям.

Учителями были проведены открытые уроки:

Ментюкова Н.К. – сентябрь, декабрь, апрель;

Мельник И.В. – сентябрь, декабрь, март;

Иванова Ю.В. – сентябрь, декабрь, апрель;

Шихалеева Л.Н. – октябрь, ноябрь, декабрь;

Головина Т.Ф. – сентябрь, октябрь, ноябрь;

Аблаева А.Ш. – октябрь, ноябрь, декабрь;

Адамень Д.И. – сентябрь, декабрь, январь.

2. Внеклассная работа

В 2024/2023 учебном году большое внимание было уделено воспитательной работе: проводились беседы, встречи, игры, экскурсии, разнообразные воспитательные мероприятия:

- Ментюкова Н.К. 1-А класс – утренники «Я первоклассник», «Прощание с Азбукой» спортивные соревнования к 23 февраля, встреча с участником СВО, сотрудниками полиции, МЧС, «Наша дружная семья», новогодний утренник, «Масленица».

- Мельник И.В. 1-В класс – утренник «Вежливые ребята», викторина «Мы – наследники отечества», «Традиции моей семьи», новогодний утренник, «Прощание с Азбукой».

- Иванова Ю.В. 1-Б – конкурсы рисунков «Времена года», «Прощание с Азбукой» спортивные соревнования к 23 февраля, конкурсы поделок.

- Гобджила Н.Г. 1-Г – утренник «Я помню я горжусь», «Праздник осени», «Новогодний карнавал». «Традиции моей семьи»
- Шихалеева Л.Н.2-А – утренники «Знай и люби Крым», «День Победы», «Веселые старты»; «Моя семья»
- Головина Т.Ф.. 2-Б – «8 марта», «День Победы», «Литературные встречи», «Веселые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья»
- Аблаева А.Ш.. 2-В – «Любимый Крым», «Веселые старты»; «Правила дорожного движения», «Моя семья».
- Адамень Д.И.2-Г – «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Веселые старты», «Семейные ценности», «Мы – орлята».

Все учителя провели праздничные мероприятия, посвященному Первому звонку, Новому году, Масленице, Дню Защитника Отечества, 8 марта, Дню освобождения Симферополя, Дню Победы, Последнему звонку.

Дети принимали участие в акциях «Белый цветок», «Милосердие», проводимых в школе ко Дню пожилого человека, ко Дню освобождения Симферополя и Дню Победы, оказали гуманитарную помощь воинам СВО, писали письма, оформляли открытки воинам..

Учителя 1-2-х классов организовали экскурсии в пожарную часть МЧС, в Севастополь (Сапун-Гора), в Феодосию (Картинная галерея), Дельфинарий в Евпатории, Алушта: музей природы, Партенит парк Айвазовского, Бахчисарай «Парк миниатюр», Ботанический сад город Ялта, конфетную фабрику, фабрику мороженого.

**Анализ работы МО
Учителей 3-4 классов за 2023-2024 учебный год**

1. Характеристика педагогических кадров

Ф.И.О.	Дата рождения	Название учебного заведения, год окончания	Общий педагогический стаж	Категория	Курсы	Аттестация
Обидченко Ирина Анатольевна	20.09 1965	Измаильский ГПИ, 1992	30	Высшая	2022	2022
Протасова Ирина Витальевна	01.12 1961	Полтавский ГПИ, 1983	37	СЗД	2020	2022
Кисель Людмила Руслановна	16.02 1979	КГИПУ, 2001	21	Высшая	2024	2024
Михайлова Светлана Александровна	10.09 1980	ЧГПК №1, 1999 ЧГПУ, 2021	22	Высшая	2024	2024
Кузнецова Наталья Николаевна	02.08 1974	КИПУ, 2007	23	Высшая	2024	2023
Кочкурова Наталья Валериевна	23.03	Полтавский ГПУ, 2006	12		2024	2022
Золотова Ирина Адамовна	04.04 1976	Полтавский ГПУ, 2005	21	Высшая	2024	2024
Кудрявская Ольга Владимировна	17.09 1981	КГУ г.Ялта, 2013	6	СЗД	2022	2022

В 2023-2024 учебном году учителя 3-4 классов работали над проблемой «Повышения эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС)».

Перед МО учителей 3-4 классов стояли задачи:

- продолжить работу с нормативно-правовой базой ФГОС в начальной школе;
- развивать профессиональную компетентность учителей по применению ИКТ – технологий и системно-деятельностного метода в урочной и неурочной работе;
- создание условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участника педагогического процесса по введению ФГО начального общего образования;

- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГО через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя;
 - корректировать планы и программы, произвести отбор методов средств приемов технологий, соответствующих новым ТГО;
 - внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирования компетентности обучающихся УУД;
- Внедрять в процесс обучения мониторинга процесс формирования УУД младшего школьника;
- применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
 - совершенствовать формы работы с одаренными детьми;
 - применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с целью сохранения здоровья обучающихся;
 - формировать творческую продуктивность и саморазвития педагогов начальной школы;
 - воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине, родному краю.

Работы МО велась в соответствии составленным планам.

Было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались важные вопросы, изучались и уточнялись документы и программы МОН РФ и РК, изучались материалы Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, утвержден план работы МО, годовое тематическое планирование, рассматривались методические вопросы, а также вопросы педагогики и психологии, обсуждались вопросы преемственности, самоотчеты аттестуемых учителей.

На заседании МО учителя делали сообщения и выступали с докладами:

- Михайлова С.А. – «Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности», «Критерии оценивания».
- Кисель Л.Р. – «Методы педагогической диагностики, в соответствии с ФГОС», «Личностная компетенция школьника и методы её оценивания».
- Кузнецова Н.Н. – «Технология оценивания образовательных достижений учащихся, в рамках ФГО», «Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников».
- Кудрявская О.В. – «Отработка механизма учета индивидуальных достижений, ученические портфолио», «Воспитание моральных качество учащихся во внеклассной работе».
- Кочкурова Н.В. – «развитие личности школьника через формирование УУД», «Формирование УУД во внеурочной деятельности».
- Протасова И.В.- «Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов (литературное чтение, окружающий мир)».

Учителя 3-4 классов выступали с докладами на школьных педагогических советах.

На заседаниях МО учителя обсуждали открытые уроки, методику проведения, делились опытом, давали рекомендации.

Учителями 3-4 классов были проведены открытые уроки:

- Кузнецова Н.Н. – сентябрь, декабрь, апрель;
- Кучкурова Н.В. – сентябрь, декабрь, март;
- Золотова И.А. – сентябрь, январь, апрель;
- Кудрявская О.В. – сентябрь, декабрь, апрель;
- Обидченко И.А. – октябрь, ноябрь, декабрь;
- Протасова И.В. – сентябрь, октябрь, ноябрь;
- Кисель Л.Р. – ноябрь, январь, март;
- Михайлова С.А. – ноябрь, январь, март.

Обучающие 3-4 классов принимали участие в школьном и городском этапе олимпиад по Русскому языку и литературному чтению, Математике, Окружающему миру.

Заняли призовые места.

Кравинская Екатерина – 3-Б класс – 1 место, Окружающий мир, классный руководитель Кочкурова Н.В.

Илларионов Иван – 3-В класс – 3 место, Окружающий мир, классный руководитель Золотова И.А.

Левандовский Иван – 3 Г класс -3 мето, Математика, классный руководитель Кудрявская О.В.

За период 2023-2024 учебного года было осуществлено взаимопосещение уроков учителями 3-4 классов:

Дата	Ф.И.О. проводившего урок	класс	Предмет	Ф.И.О. посетившего
Октябрь	Обидченко И.А.	4-А	Окружающий мир Математика	Кисель Л.Р. Михайлова С.А.
Ноябрь	Протасова И.В.	4-Б	Русский язык Математика	Обидченко И.А. Золотова И.А.
Декабрь	Кисель Л.Р.	4-В	Математика Литературное чтение	Обидченко И.А. Михайлова С.А.
Январь	Михайлова С.А.	4-Г	Изо-деятельность Литературное чтение	Кудрявская О.В. Кочкурова Н.В.
Февраль	Кузнецова Н.Н.	3-А	Математика Русский язык	Обидченко И.А. Качкурова Н.В.
Март	Кочкурова Н.В.	3-Б	Окружающий мир Литературное чтение	Кудрявская О.В. Золотова И.А.
Апрель	Золотова И.А.	3-В	Математика Русский язык	Обидченко И.А. Протасова И.В.

2. Внеклассная работы:

2023-2024 учебном году учителями 3-4 классов большое внимание было уделено воспитательное работе: проводились беседы, встречи, игры, КВН, экскурсии, разнообразные воспитательные мероприятия

С 11 по 15 марта 2023-2024 учебного года в начальной школе прошла предметная неделя «Марафон знаний»

Цели:

- активизировать познавательную деятельность учащихся
- содействовать развитию творческих способностей
- выявлять талантливых учащихся
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру

Задачи:

- создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей , наклонностей ,культурно- образовательных потребностей
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности , к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам
- создание праздничной творческой атмосферы

Девиз : «Удивление! Разнообразие! Творчество! Мажор! Дружба!»

Открытие предметной декады в начальной школе.

День литературного чтения «Книгочей»

1.	Литературный ринг «Сказочный денёк»	Ментюкова Н.К. 1-А класс
----	-------------------------------------	--------------------------

2.	Выпуск стенгазет, Коллажей, буклетов «Любимые детские писатели и поэты»	Иванова Ю.В. 1-Б класс
3.	Мероприятие «Путешествие по сказкам»	Кузнецова Н.Н. 3-А класс
4.	Конкурс на лучшую иллюстрацию к любимому произведению. Выставка рисунков.	Кисель Л.Р. 4-В класс
5.	Смотр сохранности учебников	Библиотекарь Головина Е.О.

День русского языка «Грамотейка»

1.	Конкурс «Лучший каллиграф»(определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме)	Гобжила Н.Г. 1-Г класс
2.	Игра- соревнование « Путешествие в страну « Грамматику»	Михайлова С..А. 4-Г класс
3.	Выпуск стенгазеты (коллаж) «Родной язык мой – русский»	Кочкурова Н.В. 3-Б класс

День математики «Умки» (Увлекательный Математический Клуб Интеллектуалов)

1.	Конкурс на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур.	Аблаева А.Ш. 2- В класс
2.	Выпуск стенгазеты «Эта забавная математика»	Головина Т.Ф. 2-Б класс
3.	Внеклассное мероприятие « Весёлая математика»	Шихалеева Л.Н. 2-А класс

День окружающего мира «Почемучки»

1.	Экологическое путешествие « Будь природе другом»	Кудрявская О.В. 3-Г класс
2.	Конкурс рисунков «Природа- источник вдохновения»	Адамень Д.И. 2-Г класс
3.	Выпуск стенгазеты « Зелёная планета»	Обидченко И.А. 4- А класс
4.	Нетрадиционные методы рисования» Выставка – проект	Мельник И.В. 1-В класс
5.	Фото- коллаж-проект « Мой подарок ветерану»	Протасова И.В. 4-А класс.
6.	Спортивные соревнования «Сильные, смелые , ловкие»	Золотова И.А. 3-В класс.

Итоги предметной недели «Марафон знаний», награждение победителей, активных участников.

Все учителя 3-4 классов провели праздничные мероприятия посвященные Новому году, Дню защитника Отечества, 8 марта, Масленице, Дню освобождения Симферополя от немецко-

фашистских захватчиков, Дню Победы, Последнему звонку, открытые мероприятия, посвященные Году семьи, посещали мероприятия в библиотеке им.В.Н. Орлова.

Все ребята принимали участие в акциях «Белый цветок», «Милосердие», помощь бездомным животным, ко дню Пожилого человека, освобождение города Симферополя, ко Дню Победы, писали письма, принимали участие в сборе гуманитарной помощи воинам СВО.

Учителя 3-4 классов организовали экскурсии в пожарную часть МЧС, в г. Севастополь (Сапун Гора), в г. Евпаторию (Фабрика детских игрушек, Динопарк), г. Алушта (Аквариум), г. Ялта (Массандровский, Ливадийский, Воронцовский дворец), на фабрику мороженого село Доброе, кондитерская фабрика Крымский Султан г.Симферополь.

Учащиеся 3-4 классов принимали активное участие в конкурсах Кенгуру и Колосок. Стали призерами и победителями.

**Анализ работы методического объединения
учителей иностранного языка
МБОУ «СОШ № 24 им. И. П. Клименко»
за 2023/2024 учебный год.**

1. В течение 2023/2024 учебного года деятельность методического объединения учителей иностранного языка строилась в соответствии с планом методической работы школы, планом работы МО и была направлена на решение проблемы «Внедрение развивающих образовательных технологий в процесс обучения иностранным языкам на основе индивидуальных и возрастных особенностей учащихся».

Учителя иностранных языков работали над решением следующих задач:

1. Обновление содержания образования в условиях внедрения ФГОС второго поколения на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий.
2. Изучение и внедрение в практику нормативных документов, касающиеся преподавания иностранных языков.
3. Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня.
4. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения.
5. Повышение профессиональной квалификации учителей МО и их участие в профессиональных конкурсах.
6. Выявление и создание базы одаренных детей, и работа с ними.
7. Работа со слабоуспевающими учащимися, привитие у них интереса к изучению иностранного языка.
8. Внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий.
9. Овладение методикой ведения современных форм урока через самообразовательную работу и обмен опытом.
10. Освоение методики подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.
11. Формирование личности школьника, обладающей таким уровнем языковой коммуникативной компетенции, которая позволяет использовать иностранный язык как средство общения, инструмент познания, способ совершенствования личностных качеств, ключ к профессиональному успеху.
12. Формированием предметных компетенций и УУД обучающихся.

В течение учебного года были проведены **все** запланированные заседания МО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы мо за 2022/2023 учебный год и утверждение плана работы на 2023/2024 учебный год.
2. Изучение учебных планов, программ, критериев оценивания по предмету.
3. Рассмотрение рабочих программ по английскому, немецкому языкам; внеурочной деятельности.
4. Выделение практической части программ.
5. Организация работы с молодыми и малоопытными учителями.
6. Утверждение тем по самообразованию.
7. Утверждение плана проведения предметной недели.
8. Анализ результатов ГИА по иностранному языку.
9. Отчет о проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по немецкому и английскому языкам.

10. Подведение итогов работы в 2023/2024 учебном году. Анализ результатов итоговых контрольных работ.

11. Воспитательная работа по иностранным языкам.

В 2022/2023 учебном году была продолжена работа учителей по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по немецкому и английскому языкам. Учащиеся учителей Корнеевой Н. Н., Журовой Т. В., Пономаренко О. И., Фурсы Д. С. заняли призовые места в муниципальном и региональном этапах олимпиады. Учителя немецкого языка принимали активное участие в проведении муниципального этапа Всероссийской ученической олимпиады по немецкому языку. Учителя Волошина Н. Н., Журова Т. В., Сухоребрая М. Ю., Корнеева А. Н. Васильева М.А., Мустафа Н. С., Зотова И. С., Бородина Е. Е. вошли в состав жюри муниципального этапа олимпиады, а учителя Волошина Н. Н., Журова Т. В., Сухоребрая М. Ю. – регионального этапа.

Количество учащихся, занявших призовые места на Всероссийской ученической олимпиаде по немецкому и английскому языкам:

	Немецкий язык			Английский язык		
	Всего участников	Победитель	Призер	Всего участников	Победитель	Призер
Школьный	51	3	14	30	2	6
Муниципальный этап	12	4	3	1	-	1
Региональный этап	7	-	3	-	-	-

Учитель немецкого языка высшей категории Корнеева А. Н. является руководителе ШМУ Республики Крым.

Учителя иностранных языков принимали активное участие в городских, республиканских, международных семинарах, курсах, конкурсах.

№	Дата	Название мероприятия	Место проведения и организатор	ФИО учителя	Характер участия
1	20.10.2023	«Праздник пирога (Kuchenfest)»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя	Корнеева А.Н. Пономаренко О. И. Корнеева А.Н. Васильева М. А. Воронина Ж. В.	призер победитель жюри
2	октябрь 2023	Конкурс «Время читать»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя	Воронина Ж.В. Пономаренко О. И.	победитель участник
3	ноябрь 2023	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя	Фурса Д. С.	Призер

4	ноябрь 2022	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	«Центр продуктивного обучения» Санкт-Петербург	Фурса Д. С.	Организатор
5	ноябрь 2022	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Бородина Е. Е. Волошина Н. Н. Васильева М. В. Журова Т. В. Пономаренко О. И. Сухоребрая М. В.	Члены жюри
6	декабрь 2023	«Рождественский календарь (Adventkalender)»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя	Корнеева А.Н. Журова Т. В. Пономаренко О. И. Зотова И. С.	призер победитель жюри
7	20.12.2023	«Подари мандариновое настроение»	МБОУ «СОШ №24»	Корнеева А.Н. Сухоребрая М.Ю. Волошина Н.Н.	благотворительная акция
8	29.12.24	«Эссе на иностранном языке (немецкий язык)»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя	Мустафа Н. С.	член жюри
9	03.12.23-04.12.23	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя	Волошина Н. Н. Бородина Е. Е. Журова Т. В. Васильева М. А. Корнеева А. Ю. Мустафа М. Ю. Сухоребрая М. Ю. Пономаренко О. И.	член жюри
10	10.02.24-11.02.24	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Волошина Н. Н. Журова Т. В. Корнеева А. Ю. Сухоребрая М. Ю.	член жюри
11	декабрь 2022	V межрегиональный конкурс «Парад Адвент-календарей»	Ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка Республики Крым совместно с кафедрой иностранной филологии и методики преподавания Гуманитарно-педагогической академии (филиал) «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	Корнеева А. Н. Пономаренко О. И. Сухоребрая М. Ю. Зотова И. С.	Призер Победитель Участник Член жюри

12	декабрь	Конкурс «Учитель года»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя	Пономаренко О. И.	участник
13	январь 2024	Муниципальный конкурс «Лучший симферопольский урок»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Волошина Н. Н.	Член жюри
14	февраль 2024	Муниципальный конкурс «Лучший симферопольский урок»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Мулаширова Н. С.	
15	февраля 2024	Муниципальный конкурс эссе на иностранном языке «Все начинается с семьи»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Мустафа Н. С.	Жюри
16	март 2023	Конкурс пения и декламации Муниципального конкурса «Самое главное в мире -семья»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Корнеева А. А.	
17	март 2023	Республиканский конкурс «ЛИМОН»	Благотворительный фонд «Талант» совместно с ЧОУ «Симферопольская международная школа»	Фурса Д.С.	руководитель участник
18	апрель 2022	Фестиваль театров на немецком языке «Бременские музыканты»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Журова Т. В. Васильева Т. В.	

Все учителя МО самостоятельно принимали участие в вебинарах по различным темам.

Учителя, участвовавшие в семинарах и прошедшие обучение на различных курсах, делятся полученными знаниями и умениями, выступая на заседаниях МО и проводя семинары-тренинги для учителей школы.

Учителя МО школы принимают активное участие в работе городского методического объединения учителей немецкого языка.

Учителя немецкого языка Волошина Н.Н., Корнеева А. Н., Сухоребрая М. Ю., Журова Т. В., являются экспертами по проверке устной и письменной части ОГЭ и ЕГЭ по немецкому языку и участвовали в проверке работ.

Среди учителей иностранных языков школы работает 1 молодой учитель. Согласно приказу за учителем закреплены наставники.

В 2023/2024 учебном году кабинеты иностранного языка пополнились учебно-методической и художественной литературой.

На базе МБОУ «СОШ № 24 им.И.П. Клименко» проходят педагогическую практику студенты 3 — 5 курсов КФУ и КИПУ.

Учителя иностранных языков ведут внеклассную работу по предмету. В декабре 2023 года прошла предметная неделя, в которой все учителя приняли активное участие. В рамках недели проведены конкурс рождественских календарей, викторины, организованы просмотры художественных фильмов на немецком языке, выпущены тематические газеты.

В течение учебного года были организованы праздники: «День святого Мартина», «День Святого Николая», «Новый год», «Рождество», «Праздник букваря». Были организованы выставки рисунков на английском языке ко Дню учителя, Рождеству и Новому году на английском языке, рисунков к 8 марта на английском языке.

АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ РАЗВИВАЮЩЕГО ЦИКЛА ЗА 2023 ГОД

В состав методического объединения входят:

1. Ярмусь Н.С. – руководитель МО, учитель технологии.
2. Кузьменко О.В. – учитель технологии.
3. Марущак А.А. – учитель физической культуры.
4. Кужелев С.В. – учитель физической культуры.
5. Пономаренко М.В. – учитель физической культуры.
6. Григорьянц А. А. – учитель изобразительного искусства.
7. Пютцеп О.И –учитель музыки.

Анализ работы учителей физической культуры: учителя физической культуры: **Марущак А.А, Кужелев С.В, Пономаренко М.В.**

Анализ работы МО учителей физической культуры за 2023 год.

Анализ работы методического объединения учителей физической культуры, за 2023 год. Цель работы МО учителей физической культуры в 2023 г – создания условий для повышения уровня профессиональной подготовки учителей через овладение приёмами управления качеством образования, оптимального сочетания современных педагогических технологий, усиления компетентного подхода в преподавании физической культуры. Проблема: «Внедрение современных педагогических технологий и формирование условий для развития профессиональной готовности учителей физической культуры к реализации основных направлений государственной политики в системе образования». Задачи: 1. Совершенствование и внедрение новых форм, методов, средств обучения, воспитания и новых информационных технологий 2. Распространение передового педагогического опыта учителей физической культуры. 3. Создание оптимальной и эффективной системы работы с одаренными детьми, подготовка учащихся к творческим конкурсам, олимпиадам, соревнованиям, турнирам. 4. Организация системной адресной методической поддержки в развитии творческого потенциала и конкурентоспособности педагогов.

Состав методического объединения:

1. Марущак Александр Анатольевич, учитель высшая категория.
2. Кужелев Сергей Викторович, учитель I категория.
3. Пономаренко Марина Владимировна, учитель, сзд.

Организационно-методическая работа осуществлялась по плану заседаний МО. В течение года проведено 5 заседаний МО, где использовались различные формы работы: круглые столы открытые уроки. На заседаниях МО учителя физической культуры, выступали с докладами, делились опытом работы. За 2023 учебный год в работе методического объединения учителей физической культуры, были достигнуты определённые положительные результаты: прошли 5 заседаний МО физической культуры, на которых обсудили вопросы: Анализ деятельности МО за 2023 учебный год. Планирования работы МО: участия учащихся в районных и городских соревнованиях, турнирах, олимпиадах. Аттестации и повышения квалификации учителей физической культуры. Анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий за 2023 учебный год.

В нашей школе созданы все необходимые условия для успешного выполнения задач по физическому воспитанию. Наша школа является одной из ведущих школ в городе по футболу. При школе регулярно работают спортивные секции «мини – футбол», «волейбол». Футболисты нашей школы побеждают на районных и городских соревнованиях.

В 2023 учебном году было проведено 15 официальных матчей по футболу. Младшая и средняя возрастная группа заняли первое место в общем зачете Киевского района. Отличились учащиеся: Буткевич Олег, Ковалев Глеб, Садамский Платон, Лысюк Никита, Авруцкий Игорь, Бекиров Эмир, Гаврин Глеб, Жуков Никита. В городских соревнованиях по волейболу участвовали девушки 9 – 11 классов и заняли 2 место. Отличились учащиеся: Савинкова София, Кисилева Мария, Алиева Мелек, Пантелеева Мария, Короленко Виктория, Павлюченкова Анастасия, Хоронская Камила, Пронина Валерия. Лучший игрок турнира Мельникова Татьяна. В соревнованиях по шашкам приняло 20 человек. Второе место в республиканских соревнованиях по шашкам заняли учащиеся: Нешков Михаил, Гловяк Максим, Голубев Виктор, Живило Даниил, Бобов Илья и выполнили 3 юношеские разряды по шашкам.

Анализ работы учителей технологии показал, что особое место в работе было и остается – это привитие учащимся трудолюбия, культуры труда, эстетического вкуса, выявление талантливых и одаренных детей. С целью развития творческих способностей учителя технологии проводили индивидуальные кружковые и внеурочные занятия, занятия с одаренными детьми (членами Малой академии искусств и народных ремесел), принимали участия в олимпиаде, конкурсах, ярмарках, проводили мастер-классы в рамках знакомства детей и родителей с работой в АИС «Навигатор», участники жюри муниципальных конкурсов и муниципального этапа олимпиады по Технологии, входили в состав предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по Технологии (школьный этап). Выступление на городском методическом объединении ШМС учителей технологии общеобразовательных учреждений г. Симферополя. Участие в написании сборника мастер-классов.

2023 год по традиции начинается с Новогодних конкурсов

Муниципальный конкурс детского творчества «**Стилизованная елочка**»:

Номинация «Моя новогодняя сказка»

- 1 место: Шабанова Ника 5-А класс
- 1 место: Шилова Мария 9-А класс
- 2 место: Глушич Анна 7-А класс
- 2 место: Гобжила Владимир 9-А класс
- 2 место: Кисель Анна 6-Г класс
- 2 место: Никитюк Валерия 8-Б класс

Номинация «Стилизованная ёлочка»

- 1 место: Кузьменко Александра 9-Б класс
- 1 место: Кудрявская Валерия 9-В класс
- 1 место: Лащухина Мария 7-В класс
- 2 место: Васильев Владислав 11-Б класс
- 2 место: Шевель Анастасия 7-А класс
- 3 место: Бакало Дмитрий 6-Г класс

– Объявлена *благодарность* Управления образования Администрации города Симферополя учителям Кузьменко О.В. и Ярмусь Н.С. за привлечение детей и подростков к творческой самореализации и подготовку победителей муниципального конкурса детского творчества «Стилизованная Ёлочка» и как членам жюри конкурса.

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества

«**Новогодняя игрушка**»:

Номинация «Символ года»

- 1 место: Баранчук София 7-Г класс
- 1 место: Васильев Владислав 11-Б класс
- 1 место: Гобжила Владимир 9-А класс
- 1 место: Кузьменко Лев 4-В класс
- 1 место: Шабанова Ника 5-А класс
- 2 место: Корнеева София 10-Б класс
- 2 место: Парунин Егор 5-В класс

Номинация «Новогодний шар»

- 1 место: Гурьянова Яна 6-Б класс
- 2 место: Кузьменко Александра 9-Б класс
- 2 место: Кудрявская Валерия 9-В класс
- 2 место: Лащухина Мария 7-В класс
- 2 место: Шевель Анастасия 7-А класс
- 2 место: Шилова Мария 9-А класс

– Объявлена *благодарность* Управления образования Администрации города Симферополя учителям Кузьменко О.В. и Ярмусь Н.С. за подготовку победителей в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» и как членам жюри конкурса.

Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «**Крым – полуостров мечты**»:

Номинация «Мой любимый Симферополь»

- 2 место: Адамчук Вероника 9-Б класс
 - 2 место: Михайлова Вера 5-В класс
 - 3 место: Дозморов Максим 3-Б класс
 - Номинация «Архитектура и искусство»*
 - 1 место: Шилова Мария 9-А класс
 - 2 место: Дозморова София 2-Б класс
 - 2 место: Шабанова Ника 5-А класс
 - Номинация «В мире животных»*
 - 3 место: Кузьменко Александра 9-Б класс
- Объявлена благодарность Управления образования Администрации города Симферополя учителю Кузьменко О.В. за подготовку победителей муниципального этапа Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» и привлечение учащихся к творческой деятельности.

Участие в **благотворительной акции «Мерхаметликлялеси» («Тюльпан милосердия»)**, с целью сбора средств для оказания помощи семьям тяжелобольных детей, а также развитие благотворительности.

– Муниципальный этап Республиканской выставки работ кружков **по начальному техническому моделированию** 2023 году:

- 1 место: Кузьменко Александра 9-Б класс
 - 3 место: Кудрявская Валерия 9-В класс
- Объявлена благодарность Управления образования Администрации города Симферополя учителю Кузьменко О.В. за подготовку победителей муниципального этапа Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию 2023 году.

– Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков **«Мир природы»:**

- 1 место: Гуляева Дарья 7-Г класс
 - 1 место: Кузьменко Александра 9-Б класс
 - 1 место: Кузьменко Лев 4-В класс
 - 1 место: Лащухина Мария 7-В класс
 - 1 место: Нестеренко Мария 6-Г класс
 - 1 место: Шабанова Ника 5-А класс
 - 2 место: Романенко Илона 5-Б класс
- Объявлена *благодарность* Управления образования Администрации города Симферополя учителям Кузьменко О.В. и Ярмусь Н.С. за привлечение внимания детей и молодежи к проблемам сохранения окружающей среды и подготовку победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы».

Учащаяся 7-В класса, Лащухина Мария Денисовна – участник делегации Республики Крым во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева в 2023 году. Итог:

– Награждена дипломом **Финалиста Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева** (секция биологическая).

– Учитель технологии Ярмусь Н.С. награждена грамотой Некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Менделеева за организацию исследовательской деятельности и подготовку учащихся к финалу Всероссийского конкурса.

– Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства

«Пасхальная Ассамблея»:

- 1 место: Баранчук София 7-Г класс
- 1 место: Вильямовская Камелия 7-А класс
- 1 место: Кузьменко Александра 9-Б класс
- 1 место: Кузьменко Лев 4-В класс
- 1 место: Лащухина Мария 7-В класс
- 1 место: Маляренко Валентин 7-В класс
- 1 место: Шилова Мария 9-А класс
- 3 место: Дозморова София 2-Б класс
- 3 место: Золотова Тамара 2-В класс

В **Республиканском этапе** конкурса:

I место – Вильямовская Камелия 7-А класс

– Объявлена *благодарность* Управления образования Администрации города Симферополя учителям технологии Кузьменко О.В. и Ярмусь Н.С. за развитие у подрастающего поколения ценностного отношения к наследию национальной культуры и подготовку победителей муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея», и как членам жюри конкурса.

– **Республиканский дистанционный конкурс** детских рисунков по антитеррористической тематике и антиэкстремистской направленности

«Миру – да, терроризму – нет!»:

– I место: Никитюк Валерия 8-Б класс

– **Всероссийский дистанционный конкурс** детских фоторабот, приуроченный к Международному дню птиц, **«Птицы в кадре»:**

– I место: Дороховская Доминика 8-В класс

– III место: Олексенко Арина 6-В класс

– Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций

«В стране безопасных дорог»:

– 1 место: Ющенко Виктория 6-В класс

– 2 место: Глушич Анна 7-А класс

– 2 место: Максимов Салим 2-А класс

– 3 место: Апостолов Георгий 2-А класс

– 3 место: Лащухина Мария 7-В класс

– 3 место: Кузьменко Александра 9-Б класс

– 3 место: Кузьменко Лев 4-В класс

– 3 место: Кудрина Алина 5-Г класс

– Объявлена *благодарность* Управления образования Администрации города Симферополя учителю технологии Ярмусь Н.С. за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, и подготовку победителей Муниципального конкурса детского творчества по профилактике дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог», и как членам жюри конкурса учителям технологии Ярмусь Н.С. и Кузьменко О.В.

– **«Подарок защитнику Родины»** муниципальный конкурс детского творчества:

– 1 место: Дороховская Доминика 8-В класс

– 1 место: Пономаренко Мария 6-Б класс

– 1 место: Смирнова Ирина 8-В класс

– 1 место: Кузьменко Александра 9-Б класс

– 1 место: Кузьменко Лев 4-В класс

– Объявлена *благодарность* Управления образования Администрации города Симферополя учителям технологии Ярмусь Н.С. и Кузьменко О.В. как членам жюри конкурса.

– Муниципальный конкурс детских рисунков по профилактике травмирования детей на объектах инфраструктуры железной дороги

«Железная дорога – не место для игры»:

– 1 место: Олексенко Арина 6-Б класс

– 3 место: Баранова Виктория 7-А класс

– 3 место: Каменецкая Полина 5-Б класс

– Объявлена *благодарность* Управления образования Администрации города Симферополя учителю технологии Ярмусь Н.С. за привлечение общественного внимания к проблемам несчастных случаев на железных дорогах и подготовку победителей в муниципальном конкурсе детских рисунков по профилактике травматизма детей на объектах инфраструктуры железной дороги **«Железная дорога – не место для игр».**

– **Всероссийского конкурса детских рисунков «Ура, каникулы!»:**

– I место: Каменецкая Полина 5-Б класс

– I место: Лащухина Мария 7-В класс

– I место: Сахно Варвара 7-Г класс

– **Всероссийская онлайн-выставка «Весеннее настроение 2023»:**

Номинация Рисунок (диплом за лучшую работу)

– Олексенко Арина 6-В класс

Номинация Декоративно-прикладное творчество (поделка)

(диплом за лучшую работу)

– Баранчук София 7-Г класс

Номинация Фоторабота (диплом за лучшую работу)

– Лашухина Мария 7-В класс

Результаты участия в летних конкурсах **«Активные каникулы»:**

1) **Муниципальный** конкурс детского рисунка

«Вот оно какое наше лето»:

– 1 место: Кузьменко Александра 10-Б класс

– 1 место: Лашухина Мария 8-В класс

– 1 место: Сахно Варвара 8-Г класс

– 2 место: Дозморов Максим 4-Б класс

– 2 место: Кузьменко Лев 5-В класс

– 3 место: Парунин Егор 6-В класс

– 3 место: Романенко Алиса 6-А класс

– Объявлена благодарность Управления образования Администрации города Симферополя учителям технологии Ярмусь Н.С. и Кузьменко О.В. за развитие и поддержку одаренной и талантливой учащейся молодежи и подготовку победителей муниципального конкурса детского рисунка «Вот оно какое наше лето!».

2) **Муниципальный** экологический конкурс проектов **«Юный агроном»:**

– 1 место: Кузьменко Лев 5-В класс

– Объявлена благодарность Управления образования Администрации города Симферополя учителю технологии Кузьменко О.В. за развитие и поддержку одаренной и талантливой учащейся молодежи и подготовку победителей муниципального экологического конкурса проектов «Юный агроном».

3) **Муниципальный** конкурс рисунков, посвященный Международному празднику дружбы **«Дружат дети на планете»:**

– 1 место: Нестеренко Мария 7-Г класс

– 1 место: Шабанова Ника 6-А класс

– 2 место: Глушич Анна 8-А класс

– 2 место: Кузьменко Лев 5-В класс

– 3 место: Кузьменко Александра 10-Б класс

– Объявлена благодарность Управления образования Администрации города Симферополя учителю технологии Ярмусь Н.С. за развитие и поддержку одаренной и талантливой учащейся молодежи и подготовку победителей муниципального конкурса рисунков, посвященного Международному празднику дружбы «Дружат дети на планете».

Учебный год начался с принятия участия в Дне благотворительности **«Белый цветок»**. Проведение благотворительной ярмарки рукоделия.

Творческая работа была проведена и видна по результатам конкурсов:

Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения **«Дорога глазами детей»:**

Номинация «Умелые ручки»

– 1 место: Кузьменко Александра 10-Б класс

– 1 место: Кузьменко Лев 5-В класс

Номинация «Волшебная кисть»

– 1 место: Дозморова София 3-Б класс

– 1 место: Нестеренко Мария 7-Г класс

– 2 место: Лашухина Мария 8-В класс

– 2 место: Мулаширова Севиля 5-В класс

– 3 место: Дозморов Максим 4-Б класс

– 3 место: Кураков Михаил 5-Г класс

– 3 место: Юнусова Алиме 7-А класс

– Объявлена благодарность Управления образования Администрации города Симферополя учителям технологии Ярмусь Н.С. и Кузьменко О.В. за привлечение учащихся к изучению и

соблюдению правил дорожного движения и подготовку победителей муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей» в 2023 году и как членам жюри конкурса.

**Муниципальный этап Республиканского конкурса
«Космические фантазии»:**

Номинация «Декоративно-прикладное искусство»

- 2 место: Минаева Амина 5-Б класс
- 3 место: Брылякова Оксана 5-Г класс
- 3 место: Кузьменко Александра 10-Б класс
- 3 место: Новиков Кирилл 6-А класс

Номинация «Фотография»

- 1 место: Кривцова Кристина 7-Г класс
- 1 место: Кузьменко Лев 5-В класс
- 2 место: Дозморов Максим 4-Б класс
- 2 место: Дороховская Доминика 9-В класс
- 2 место: Лащухина Мария 8-В класс
- 2 место: Михайлова Вера 5-В класс
- 2 место: Строкач Ульяна 7-Б класс

– Объявлена *благодарность* Управления образования Администрации города Симферополя учителям технологии Ярмусь Н.С. и Кузьменко О.В. за подготовку победителей муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» и популяризацию научно-исследовательской деятельности учащихся.

В республиканском этапе конкурса:

- I место: Кривцова Кристина 7-Г класс
- II место: Кузьменко Лев 5-В класс

Муниципальный этап Республиканской экологической акции

Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма» в 2023 г.:

Номинация: Экологический рисунок «Колочая красота Крыма»

- 2 место: Кураков Михаил 5-Г класс
- 3 место: Акимова Мария 6-А класс
- 3 место: Олексенко Арина 7-В класс
- 3 место: Шевель Анастасия 8-А класс

Номинация: фотоконкурс «Удивительный можжевелник»

- 1 место: Васильева Татьяна 8-В класс
- 1 место: Глушич Анна 8-А класс
- 1 место: Кисель Анна 7-Г класс
- 1 место: Корнеева София 11-Б класс
- 1 место: Кудрявская Валерия 10-В класс
- 1 место: Кузьменко Александра 10-Б класс
- 1 место: Лащухина Мария 8-В класс
- 1 место: Шабанова Ника 6-А класс
- 2 место: Иванов Дмитрий 5-А класс
- 3 место: Иванова Екатерина 7-Б класс

– Объявлена *благодарность* Управления образования Администрации города Симферополя учителям технологии Кузьменко О.В. и Ярмусь Н.С. за подготовку победителей муниципального этапа Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма» в 2023 году.

Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым»:

Номинация «Красота родного края»

- 1 место: Кудрявская Валерия 10-В класс
- 2 место: Исаев Кемал 5-В класс
- 2 место: Олексенко Арина 7-В класс

Номинация «Архитектура родного края»

- 1 место: Лащухина Мария 8-В класс

- 2 место: Кисель Анна 7-Г класс
- 2 место: Шилова Мария 10-А класс
- 3 место: Дороховская Доминика 9-В класс
- 3 место: Кузьменко Александра 10-Б класс

Номинация «Братья наши меньшие»

- 1 место: Иванов Дмитрий 5-А класс
- 1 место: Корнеева София 11-Б класс
- 1 место: Шабанова Ника 6-А класс
- 2 место: Иванова Екатерина 7-Б класс

– Объявлена *благодарность* Управления образования Администрации города Симферополя учителям технологии Кузьменко О.В. и Ярмусь Н.С. за привлечение учащихся к творческой деятельности и подготовку победителей муниципального фотоконкурса «Мой удивительный Крым».

Муниципальный этап Республиканских соревнований «Чемпионат Крыма по автотрассовым моделям» в 2023 году:

- 1 место: Исаев Риза 7-Б класс
- 1 место: Новиков Кирилл 6-А класс
- 2 место: Кузьменко Александра 10-Б класс
- 2 место: Парунин Егор 6-В класс
- 3 место: Исаев Кемал 5-В класс

В республиканском этапе конкурса работы:

- Новиков Кирилл 6-А класс
- Исаев Риза 7-Б класс

Муниципальный этап Всекрымской акции «Мы против коррупции!»:

- 1 место: Дозморова София 3-Б класс
- 2 место: Чистяков Максим 3-В класс
- 3 место: Веселова Катерина 7-Г класс
- 3 место: Кузьменко Лев 5-В класс

– Объявлена *благодарность* Управления образования Администрации города Симферополя учителю технологии Ярмусь Н.С. за подготовку победителей муниципального этапа Всекрымской акции «Мы против коррупции!».

Всероссийский конкурс-фестиваль «Традиции и культурное наследие народов России»

- I место: Кузьменко Лев 5-В класс

Республиканский этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче»

- I место: Кузьменко Александра 10-Б класс

Учителя технологии принимали участие в составе жюри муниципального этапа конкурса «Самый лучший урок» и муниципального этапа олимпиады по Технологии; проводили городские мастер-классы и участвовали в фестивале по декоративно-прикладному творчеству.

11 апреля 2023 г. Ярмусь Н.С. и Кузьменко О.В. работали экспертами на конкурсных площадках Крымского чемпионата «Абилимпикс».

В течение учебного года по прохождении учебных разделов учителя технологии (Ярмусь Нина Сергеевна и Кузьменко Ольга Владимировна) внедряли мини-проекты, и учащиеся проводили защиту проекта. Активное включение учащихся в процесс проектирования и изготовления посредством проектов, способствовал развитию творческих способностей и познавательной активности у школьников.

Каждый учитель имеет методическую тему, над которой работает, углубляя знания по ней и практически совершенствуя формы и методы работы.

В течение 2023 учебного года учителями проводилась активная работа по пополнению и расширению методической базы мастерских. Общественные достижения и творческая активность успешно представляются в статьях на сайте школы. Каждый учитель разрабатывал тестовые материалы для успешной подготовки учащихся, учителями оформлялись предметные стенды. В текущем учебном году мастерские были оснащены ноутбуками, интерактивными досками, что качественно повысило проведение уроков технологии.

Анализ работы учителя ИЗО Григорьянц А.А. за 2023 год.

Задачи учителя искусства:

- создать необходимые условия для способностей и талантов ребенка;
- научить детей самостоятельности;
- развить умение найти себя в нашей трудной жизни;
- научить детей любить себя и окружающий мир.

Заповеди учителя изобразительного искусства:

- обдуманность поступков;
- решительность в действиях;
- слова не должны расходиться с делом;
- быть терпеливой;
- постоянно искать в ребенке богатство его души.

Пробуждение творчества детей к изобразительной деятельности:

- привлечение их жизненного опыта;
- осознание жизненных проблем искусства;
- активизация визуальных и жизненных впечатлений на основе доверия и поддержки.

В течение 2023 года проводила занятия по 5-7 классам. Занятия проводились в соответствии с поставленными задачами, с календарно-тематическим планированием, с годовым планом учебно-воспитательной работы. Особое внимание уделяла «инновационным приёмам рисования».

На протяжении всего учебного года старалась создать предметно-развивающую среду, обеспечивающую интеллектуально-личностное и художественное развитие детей в соответствии с современными требованиями. Дети с удовольствием и большим желанием посещают мои уроки.

Художественная деятельность школьников на уроках находит разнообразные формы выражения: изображение на плоскости и в объёме (рисование с натуры, по памяти, по представлению), декоративная и конструктивная работа; восприятие явлений действительности и произведений искусства (слайдов, репродукций, интернет ресурсов); обсуждение работ товарищей, результатов собственного коллективного творчества и индивидуальной работы на уроках; изучение художественного наследия, поисковая работа школьников по подбору иллюстративного материала к изучаемым темам.

Многообразие видов деятельности и форм работы с учениками стимулирует их интерес к предмету, к изучению искусства и является необходимым условием формирования личности ребёнка.

В своей работе использую современные методы и информационные технологии: уроки презентации, уроки с использованием электронных средств обучения, интернет ресурсы, здоровьесберегающие технологии, творческие мастерские, метод проектов.

В конце учебного года проводилась диагностика. По результатам диагностики выявлено, что многие дети повысили свои показатели на конец учебного года.

Любой педагог, работающий в школе сегодня, должен «шагать в ногу со временем», поэтому должен стремиться к повышению уровня своей профессиональной компетентности. Являясь постоянным участником и выступающим городского методического объединения учителей изобразительного искусства, повышаю свой уровень компетенции.

Участие в конкурсах и выставках повышает интерес к творчеству, развивает воображение, создает условия для реализации творческих возможностей.

Мною были организованы выставки:

- «Жизнь прекрасна, если у тебя есть будущее», посвященная борьбе с наркотиками;
- «Дети против террора»;
- «Крым – территория безопасности»;
- «Безопасный переход»;
- «Ради жизни на земле»;
- «Здравствуй, Зимушка-Зима!»;
- «Зелёная планета глазами детей»;
- «Патриотическая открытка», посвященная празднованию 23 февраля;
- «Букет из самых нежных чувств», посвященная празднованию 8 марта;
- «Мир природы»;
- «Подарок ветерану»;

– «Пасхальная ассамблея».

Принимала активное участие в жизни школы, оказывала постоянную помощь своим коллегам по художественному творчеству, оформлению школьных помещений к различным мероприятиям.

Давала консультации для родителей. Постоянно обновляется информация на стендах для родителей, детские работы демонстрируются на стендах школы. Дети активно принимали участие в различных школьных конкурсах, подготовке праздников 8 марта, 23 февраля, Новый год, Рождество и т.д., Кроме того, делали с детьми праздничные коллажи, открытки, плакаты.

Анализ работы учителя музыки Пютцеп О.И. за 2023 год.

Музыкальное воспитание занимает одно из ключевых мест в системе эстетического воспитания. Музыка может формировать у детей способность чувствовать сердцем движения души другого человека, любить, сострадать,

творить добро, открывать прекрасное.

Актуальность и значимость развития музыкальных способностей обусловлена и тем, что музыкальное развитие имеет ничем не заменимое воздействие на общее развитие:

формируется эмоциональная сфера, пробуждается воображение, воля, фантазия. Обостряется восприятие, активизируется творческий потенциал.

В 2023 году работала над темой: «Повышение компетентности учителей музыки как условие реализации ФГОС».

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности в условиях введения ФГОС.

Задачи:

– удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей;

– оказание помощи в развитии творческого потенциала;

Работа учителя музыки велась по плану, утвержденному в начале учебного года.

Анализ работы учителя музыки показал, что особое место в работе – это привитие учащимся эстетического вкуса, выявление талантливых и одаренных детей.

С целью развития творческих способностей проводились индивидуальные занятия, кружковая работа «Хоровой кружок». Участники хора «Реченька» подготовили музыкальную сказку Игоря Якушенко на либретто поэта Михаила Садовского «Что лучше?». Сольную партию, роль щенка Бишки, исполнила ученица 3-Б класса Дмитрошук Андриана. Работа сплотила, увлекла ребят. Сказка рассказала о том, что маленькое дело лучше большого безделья, а это важный момент в воспитательной работе с учащимися.

По итогам конкурсов были получены следующие результаты:

Мария Чирва, ученица 8-А класса награждена дипломом II степени в творческом турнире (олимпиаде) «Шаг к Олимпу»

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие во внеклассной работе:

Были подготовлены номера к «Празднику Букваря», «23 Февраля», «8 Марта», «Крымской весне», ко «Дню учителя», «Новому году».

Подготовлен концерт ко «Дню Победы»

В течение 2023 года учителем проводилась активная работа по пополнению и расширению методической базы по предмету: разрабатывались тестовые материалы, предметные карточки (наглядность).

Класс	Учитель	Средний бал
2-А	Пютцеп О.И.	5.0
2-Б	Пютцеп О.И.	5.0
2-В	Пютцеп О.И.	5.0
2-Г	Пютцеп О.И.	5.0
3-А	Пютцеп О.И.	5.0
3-Б	Пютцеп О.И.	5.0
3-В	Пютцеп О.И.	5.0
3-Г	Пютцеп О.И.	5.0
4-А	Пютцеп О.И.	5.0

4-Б	Пютцеп О.И.	5.0
4-В	Пютцеп О.И.	5.0
4-Г	Пютцеп О.И.	5.0
5-А	Пютцеп О.И.	5.0
5-Б	Пютцеп О.И.	5.0
5-В	Пютцеп О.И.	5.0
5-Г	Пютцеп О.И.	5.0
6-А	Пютцеп О.И.	5.0
6-Б	Пютцеп О.И.	5.0
6-В	Пютцеп О.И.	5.0
6-Г	Пютцеп О.И.	5.0
7-А	Пютцеп О.И.	5.0
7-Б	Пютцеп О.И.	5.0
7-В	Пютцеп О.И.	5.0
8-А	Пютцеп О.И.	5.0
8-Б	Пютцеп О.И.	5.0
8-В	Пютцеп О.И.	5.0

**Анализ работы за 2023/2024 учебный год
учителей математики, физики и информатики**

Выполнение государственной программы осуществляется следующими учителями:

1. Бородина Юлия Николаевна
2. Антонова Людмила Ивановна
3. Гритчина Кристина Александровна
4. Пурига Оксана Михайловна
5. Кирилук Наталья Васильевна
6. Ягьяева Евгения Игоревна
7. Капустина Елена Владимировна
8. Пронин Валентин Сергеевич
9. Рифатов Ридван Аккиевич

МО учителей математики, физики и информатики работало в 2023/2024 учебном году над темой: " Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность.»

Преподавание математики, физики информатики на уровнях основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году определялось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(с изменениями).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями). ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС ООО.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями)..
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»..
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»..
9. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».**
10. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».**
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
13. Федеральная рабочая программа основного общего образования. Математика (базовый уровень).
14. Федеральная рабочая программа основного общего образования. Физика (базовый уровень).
15. Федеральная рабочая программа основного общего образования. Информатика (базовый уровень).
16. Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Физика(для 10–11 классов образовательных организаций). Базовый уровень.
17. Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Информатика(для 10–11 классов образовательных организаций). Базовый уровень.
18. Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Математика(для 10–11 классов образовательных организаций). Базовый уровень.
19. Письмо.Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов».
20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015№996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Каждый учитель выбрал себе подтему, которая является неотъемлемой частью общей проблемы школы:

1. Кириллюк Н.В. – «Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики и во внеурочное время»
2. Бородина Ю.Н. – «Мотивация деятельности обучающихся на уроке и создание условий для её реализации»
3. Пурига О.М.- «Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний»
4. Капустина Е.В.- «Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения физике как средство повышения качества знаний школьников»
5. Рифатов Р.А.- «Развитие познавательной и творческой активности учащихся на уроках информатики».
6. Антонова Л.И. –« Дифференцированный подход в преподавании математики.»
7. Ягьяева Е.И.–«Использование игровых технологий на уроках математики»
8. Пронин В.С. –« Использование ИКТ на уроках физики»
9. Гритчина К.А.-« Использование ИКТ на уроках математики»

Методологической основой преподавания в 2023-2024 году является системно-деятельностный подход.

В течении учебного года проведено 5 заседаний МО.

Основными вопросами для обсуждения были:

1. Анализ работы МО в 2022/2023 учебном году, определение целей и задач на новый учебный год, утверждение Плана работы МО на 2023/2024 учебный год.
2. Утверждение плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в школе.
3. Ознакомление с Положением о Рабочей программе по предмету.
4. Ознакомление с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля.
5. Ознакомление с Положением об электронном журнале .

6. Изучение требований к оценке уровня учебных достижений учащихся, единому орфографическому режиму, ведению школьной документации.
7. Ознакомление с Положением о порядке пользования учебниками и учебными пособиями.
8. Изучение требований ФГОС РФ к результатам обучения.
9. Контрольные срезы по математике учащихся 5-х классов и анализ результатов. Преемственность между основной и начальной школой.
10. Анализ работы учителей с одаренными детьми, индивидуальной работы с учащимися.
11. Подготовка учащихся к школьной олимпиаде, конкурсам «Лимон», «Математик-лингвист», «Юный математик», «Кенгуру» и др..
12. Утверждение заданий 1 этапа Всероссийской ученической олимпиады по математике, физике и информатике.
13. Обсуждение и утверждение Плана проведения предметной недели .
14. Итоги школьной олимпиады.
15. Ознакомление с методическими рекомендациями по проведению ОГЭ, ЕГЭ .

Учителя знают нормативные документы и неукоснительно руководствуются ими в своей практической деятельности. Практическая часть выполнена согласно программе и календарно-тематическому планированию. У всех учителей имеется в наличии обязательная документация.

Учебники полностью соответствуют ФГОС ООО для 5-11-х классов, входят в завершённые линии, соблюдают преемственность с уровнем начального общего образования, входят в состав разработанных учебно-методических комплексов.

В рамках реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации педагогами школы проводятся курсы внеурочной деятельности по применению математики в повседневной жизни, при изучении других предметов, для обеспечения понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретения практических навыков, умения проводить рассуждения и доказательства.

№п/п	Название курса	Класс	Кол-во часов
1	Математика -это просто	5-А,Б,В,Г	34
2	Увлекательный мир математики	6-А,Б,В,Г	34
3	Занимательная математика	7-А,Б,В,Г	34
4	Математический клуб	8-А,Б,В,Г	34
5	Я-мыслитель	9-А,Б,В,Г	34
6	Физика в задачах и экспериментах	9-А,Б,В	34
7	Информационные процессы в компьютере	9-А,Б,В,Г	34
8	Практикум решения математических задач	10-А,Б 11-А,Б	34

Пурига О.М.организовала работу математического кружка для 11 классов «Подготовка к ЕГЭ по математике» (профиль) .

Учителя математики, физики и информатики осуществляют большую работу по привитию интереса к предмету, развитию творческих способностей у учащихся через разные формы внеклассной работы: проведение предметной недели, открытых уроков, внеклассных мероприятий, олимпиады, конкурсы и др. Так в этом учебном году 5-9 классы участвовали в Международной математической интернет-олимпиаде образовательного портала « Учи.ру» (всего 175 учащихся). Победителями стали 47 учеников. Из них вышли во второй тур: Голяновский Юрий, Куцый Матвей, Матьянова Милана 8-Б, Бойченко Дарья, Мартыненко Иван, Степанова Мария 8-В,Кастулина Екатерина (5-Г), Горянский Кирилл (8-А).Гриджук Игнат(8-А).Гузев Александр(8-А).Лутков Дмитрий(8-А),Магаррамов Максим(8-А),Нежевенко Герман, Харитонов Ярослав, Мухиеа Лиза, Шабашов Илья (5-А), Антонович Михаил, Гуцко Алиса, Душкин Никифор, Мулаширова Севиля, Халилов Руслан (5-В)

Популяризации математической науки способствует участие в ежегодном Международном математическом конкурсе «Кенгуру» . В этом году 146 учащихся школы приняли участие

Ежегодно команда учащихся школы принимает участие в Муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников .

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. участника	Класс	Статус	Дата проведения	Руководитель
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Вишневский Алексей	9	Победитель	2023	Пронин В.С
2	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Вишневский Алексей	9	Победитель	2023	Пронин В.С
3	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Вишневский Алексей Шабашов Илья Нежевенко Герман	9 5 5	Победитель Призер Призер	2023 2023 2023	Гритчина К.А Бородина Ю.Н. Бородина Ю.Н

В декабре и мае была осуществлена проверка практической части, ведение предметной страницы в журнале, тетрадей. Проанализировано содержание папки каждого учителя, накопление методических разработок, раздаточного материала, проверены поурочные планы, контрольные и рабочие тетради.

На заседании МО тщательно анализируются результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР разрабатывается система мероприятий по улучшению качества подготовки учащихся к ГИА предусматривающая:

- участие в on-line проекте (<https://statgrad.org/>) по подготовке к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение тренировочных работ с соблюдением процедуры предстоящей государственной итоговой аттестации;
- организацию занятий по отработке умений решения задач базового уровня сложности (в форме тренингов, практикумов, зачетов);
- включение практико-ориентированных задач в процесс обучения как для решения их на уроках, так и для самостоятельной работы;
 - формирование на уроках и во внеурочной деятельности навыков самоконтроля, навыков устной и письменной математической речи;
 - решение задач на доказательство, логических задач, задач на делимость чисел, комбинаторных и вероятностных задач, задач из открытого банка заданий для подготовки к ГИА (www.fipi.ru) в соответствии с программой обучения курса, начиная с 5 класса.

В ходе организации итогового повторения и систематизации знаний учащихся в целях подготовки к ГИА, педагогам МО рекомендовано контрольные задания для учащихся формировать в соответствии с их уровнем математической подготовки и спецификациями контрольных измерительных материалов для проведения ГИА по математике.

Для учащихся 9-ых и 11-ых классов проведены математическая игра «Решу ОГЭ» (Гритчина К.А.) и «Решу ЕГЭ» (Пурига О.М.)

Педагоги ШМО уделяют большое внимание развитию функциональной грамотности учащихся. На сайте школы сформирован банк заданий по математической и финансовой грамотности (Пурига О.М., Пронин В.С., Бородина Ю.Н)

Учащиеся 7-8 классов (22 участника) приняли участие в олимпиаде по функциональной грамотности. Победителями стали: Куцый Матвей, Матьянова Милана 8-Б (учитель Пурига О.М.)

Педагоги школы активно работают над повышением своего профессионализма, занимаются самообразованием, своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию педагогических работников.

Принимают участие в тренингах, в работе образовательных семинаров. Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

№ п/п	ФИО учителя	Название курса	Год обучения
1	Бородина Ю.Н.	«Учебный курс «Вероятность и статистика» :особенности содержания, методики преподавания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» на базе ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»	2023
2	Капустина Е.В.	1. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные методы и приёмы в преподавании школьной физики» в объеме 72 часа. Удостоверение №035890, 02.10 – 02.11.2023 г., ООО «Фоксфорд», г. Москва. 2. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация образовательного процесса на основе обновленных ФГОС и ФООП» в объеме 36 часов, Удостоверение №035891, 02.10 – 02.11.2023 г., ООО «Фоксфорд», г. Москва. 3. Повышение квалификации по программе «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с учетом требований ФГОС» в объеме 24 часов. Удостоверение №РК 0000087486, 07.11 – 10.11.2023 г., ГБОУ ДПО РК КРИППО, г. Симферополь.	2023
3	Пурига О.М.	«Учебный курс «Вероятность и статистика» :особенности содержания, методики преподавания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» на базе ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»	2023
4	Ягьяева Е.И	1.«Методика обучения математике и подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (72ч.); 2.«Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС» (36ч.); 3.«Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам» (180ч.); 4.«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»(66ч.) 5.«Быстрый старт в искусственный интеллект»(72ч.) «Javaот 1с. Начальный уровень»(50ч.) 6.«Искусственный интеллект в образовательной деятельности: категория «Учитель»»(16 ч.)	2023-2024

В 2023/2024 учебном году учителя ШМО принимали участие в мероприятиях:

№п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Результат
1	Пронин Валентин Сергеевич	1.Член жюри Муниципального этапа конкурса «Учитель года России». 2. Член жюри МАН «Первооткрыватель» ЦДЮТ.	Благодарность Благодарность

	<p>Капустина Елена Владимировна</p>	<p>1. Наука и образование: Материалы XII Международной научно-практической конференции (31 августа 2023 г.) Сборник научно-методических статей.</p> <p>2. Психолого-педагогические проблемы личности и социального взаимодействия: Материалы IV Международной научно-практической конференции (30 октября 2023 г.). Сборник научно-методических статей. Справка № 144 от 25.12.2023 г.</p> <p>3. Капустина Е.В. – участник всероссийской онлайн-конференции Фоксфорда для педагогов «Как учить детей будущего», 8 часов., ООО «Фоксфорд», г. Москва, 28.09.2023 г</p> <p>4.Капустина Е.В. – член рабочей группы по изучению состояния преподавания предмета астрономия в общеобразовательных учреждениях города Симферополя. Приказ МКУ УО Администрации города Симферополя Республики Крым «О проведении тематического изучения состояния преподавания астрономии в общеобразовательных учреждениях города Симферополя №59 от 30.01.2024 г.</p> <p>5.Капустина Е.В. – победитель XI Международного парада научных работ «Золотое перо». Номинация: «Гуманитарное направление». Название статьи: «Педагогические и технологические принципы системно-интегрированного мультимедийного метода обучения на основе дистанционных образовательных технологий». Публикация размещена в сборнике научных трудов «Современные исследования в гуманитарных и естественнонаучных отраслях» по материалам VI Международного научного съезда российских и зарубежных ученых.</p> <p>6.Организатор конкурса: НОУ «Вектор науки», сетевое издание «Наука XXI века: вопросы, гипотезы, ответы» (ISSN №2307-5902), г. Таганрог..</p>	<p>Диплом победителя №5583 от 09.10.2023г</p>
--	---	---	---

2	Бородина Юлия Николаевна	1.Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике. г. Симферополь 2.Международная онлайн- олимпиада по математике для учеников 1–11 классов «Учи ру» 3. Проверка работ ОГЭ	Благодарность за подготовку призера Грамота победителю в номинации «Активный учитель» Благодарность
3	Пурига Оксана Михайловна	1.Международная онлайн- олимпиада по математике для учеников 1–11 классов «Учи ру» 2.Проверка работ ОГЭ 3. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике.	Грамота победителю в номинации «Активный учитель» Благодарность Благодарность члену жюри
4	Ягьяева Евгения Игоревна	1. Всероссийский конкурс для педагогов «Талант педагога», номинация «Кружковая работа», название работы «Программа внеурочной деятельности «Математика – это просто»» 2.Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», в номинации «Конспекты занятий, уроков». 3.Всероссийский педагогический конкурса «Экспертиза профессиональных знаний», тестирование «Соответствие компетенций учителя математики требованиям ФГОС»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом победителя (I место)

Учащиеся школы принимали участие в муниципальных и региональных конкурсах

№п\п	ФИО ученика	ФИО учителя	Мероприятие	Результат
1	.Бацюра Иван	Капустина Е.В.	Всероссийского педагогического конкурса. Номинация: «Исследовательские работы обучающихся». Проектно-исследовательская работа «Сущность времени».	Победитель
2	Свиркин Л	Пронин В.С.	Научно-практическая конференция « Мой незнакомый Симферополь»	Участник

Награды педагогов:

1.Пронин В.С.- премия «Педагог года-2023»

2.Ягъяева Е.И - Благодарственное письмо главы администрации города Симферополя за добросовестный труд, высокий профессионализм, компетентность, целеустремлённость, развитие духовного и интеллектуального уровня подрастающего поколения.

3. Бородина Ю.Н. -Почетная грамота главы муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Педагогами ШМО была проведена большая работа по организации ВПР. По ее результатам все учителя награждены благодарственным письмом ФИОКО

Особое внимание в работе МО уделяется взаимопосещению уроков с дальнейшим подробным анализом и рекомендациями. Учитель Капустина Е.В. показала свое мастерство в рамках недели аттестующихся учителей.

Анализ работы за 2023 год и перспективы деятельности МО учителей русского языка и литературы

Выполнение государственной программы осуществляют учителя русского языка и литературы:

1. Гончарова Валентина Федоровна
2. Чудак Наталья Владимировна
3. Пиотровская Оксана Леонидовна
4. Бондарева-Мельникова Ольга Антоновна
5. Аидинова Эльмаз Джеддетовна
6. Корсакова-Медулашвили Елена Рустамовна
7. Анастасова Анна Викторовна

Деятельность МО в течение 2023 года строилась в строгом соответствии с требованиями нормативных документов, отражая работу по реализации задач на год:

1. Повышение и совершенствование педагогического мастерства и самообразовательной деятельности. Внедрение в практику передовых педагогических технологий.
2. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.
3. Диагностика и контроль результативности учителя.
4. Обобщение и распространение педагогического опыта.
5. Повышение уровня преподавания и качества подготовки учащихся по предмету.
6. Совершенствование работы над творческим развитием личности.
7. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ГИА.

С учетом уровня организации процесса методического объединения в 2023 году работало над проблемой: «Повышение развивающей, обучающей и воспитывающей роли урока, а также ответственности и методического мастерства классных руководителей и учителей-предметников в работе с ученическим коллективом».

Была определена цель работы методического объединения: «Развитие личности учащихся посредством реализации учебно-воспитательного потенциала уроков русского языка и литературы в условиях введения ФГОС».

Направление	Период
1. Взаимопосещение уроков в целях обмена опытом и повышения качества образования.	В течение года
2. Подготовка и участие в школьных и муниципальных конкурсах.	В течение года
3. Проведение предметных олимпиад (школьный этап).	Первое полугодие
4. Подготовка к ГИА: формы и методы, анализ результатов.	В течение года
5. Участие в педагогических советах.	В течение года
6. Изучение новых требований ФГОС и проведение коррекций тематического планирования с учетом их требований.	Ноябрь
7. Проведение заседаний МО.	В течение года

Из анализа плана МО учителей русского языка и литературы следует, что работа по реализации данной проблемы глубоко продумана и охватывает все важные аспекты деятельности участников учебно-воспитательного процесса, сориентирована на решение основных задач методической работы, которая направлена на стимулирование творческого поиска, обновление способов и приемов обучения, создание многовариантной методики преподавания предмета, что отражено и в планировании работы МО, тематике заседаний. Ещё ряд вопросов, рассматриваемых на заседаниях МО, был связан с подготовкой учащихся 11-х классов к ЕГЭ и 9-х классов к ОГЭ. Были проведены административные контрольные работы, пробные экзамены, учителями спланирован ряд мероприятий, направленных на качественную подготовку учащихся к экзаменам. Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал. Желание увидеть результаты своего труда (справки по итогам работ прилагаются).

В 2023 учебном году было проведено 9 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Обзор нормативно-правовых документов в преподавании русского языка и литературы. Совершенствование современного урока в условиях личностно-ориентированного подхода.

2. Утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе на 2023/2024 учебный год.
3. Утверждение плана работы МО учителей русского языка и литературы на 2023/2024 учебный год.
4. Подготовка и проведение школьных олимпиад по русскому языку и литературе.
5. Анализ успеваемости по четвертям.
6. Методы и приемы ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
7. Единые требования к ведению тетрадей.
8. Корректировка тематических планов учителей-предметников.
9. Методическое сопровождение работы по подготовке к единому государственному экзамену.
10. Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
11. Изучение новых требований ФГОС.
12. Выступление на педсоветах.
13. Совершенствование оснащения кабинетов русского языка и литературы.
14. Сообщение «Подготовка к ЕГЭ и ГИА по предмету».
15. Выступление на МО:

«Развитие креативного мышления на уроках русского языка и литературы.» (Чудак Н.В.)

ШМО «Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы.» (Аидинова Э.Д.)

«Технология осмысленного чтения на уроках.» (Гончарова В.Ф.)

«Гениями не рождаются» Работа с одарёнными детьми. (Пиотровская О.Л.)

Учителя обладают высокой методической и коммуникативной культурой, они показывают хорошие профессиональные результаты, организовывая деятельность учащихся и обеспечивая ЗУН, соответствующие стандартам обучения русскому языку и литературе.

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы по самообразованию, над которыми работают учителя предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. В 2022-2023 учебном году учителя русского языка и литературы работали над следующими темами по самообразованию:

№ п/п	ФИО учителя	Тема по педагогике	Тема по методике	Тема по психологии
1.	Корсакова-Медулашвили Е.Р.	Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках русского языка и литературы.	Методика формирования языковых и речевых умений и навыков.	Психологические механизмы формирования и навыков грамотного письма и приёмы коррекции правописных умений и навыков.
2.	Гончарова В.Ф.	Изучение и внедрение педагогических технологий, ориентированных на активную деятельность обучающихся	Методика интенсивного развития речемысленных способностей обучающихся, формирования системы языковых и речевых умений и навыков, овладения способами деятельности, формирующими познавательную, информационную,	Изучение возрастных и индивидуальных особенностей 6-Г класса с целью создания комфортных условий пребывания детей в школе

			коммуникативную компетенцию	
3.	Пиотровская О.Л.	Формирование познавательной и творческой активности у учащихся.	Использование игровых технологий на уроках русского языка.	Формирование способности к саморазвитию и самореализации у учащихся.
4.	Бондарева-Мельникова О. А.	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции учащихся.	Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности.	Совершенствование знаний в области классической и современной психологии.
5.	Чудак Н.В.	Изучение и внедрение современных технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы	Методическое совершенствование навыков самостоятельной исследовательской работы и творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы	Изучение психологического климата в коллективе, выяснение причин конфликтов и пути их разрешения
6.	Анастасова А.В.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы с использованием ИКТ	Методика использования эмоционально-образных форм обучения на уроках литературы как средство эмоционального воздействия на чувства учащихся	Коррекция агрессивного поведения учащихся среднего школьного возраста
7.	Аидинова Э.Д.	Развитие устойчивого внимания на уроках русского языка у среднего школьного звена	Методические приемы при изучении лирических произведений на уроках литературы класса	Психологические особенности взаимодействия учителя и обучающегося на уроках русского языка

Все материалы методического объединения собраны в единую папку:

- план заседаний МО;
- банк данных учителей: количественный и качественный состав МО;
- графики проведения контрольных работ 1 и 2 полугодий;
- перспективный план изучения состояния преподавания предмета на 5 лет;
- графики проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий учителями;
- план проведения предметной недели;
- протоколы заседаний МО;
- график взаимопосещений уроков;
- план работы с одаренными детьми;

— информационные, аналитические справки, результаты мониторинговых исследований уровня обучающихся, диаграммы результативности участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах.

Учителя владеют знанием нормативных документов и неукоснительно руководствуются ими в практической деятельности. Практическая часть выполняется согласно программам и календарно-тематическому планированию. У всех учителей имеется в наличии обязательная документация.

Все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся, намечены пути их преодоления трудностей в качестве знаний учащихся, разработаны планы работы с учащимися. (Индивидуальная работа со слабыми и сильными учащимися, дополнительные занятия, работа по карточкам.) Ещё ряд вопросов, рассматриваемых на заседаниях МО, был связан с подготовкой учащихся 11-х классов к ЕГЭ и 9-х классов к ОГЭ.

Особое внимание в работе МО уделяется проблеме взаимопосещения уроков с целью обмена опытом. Одна из причин, не позволяющая привести процесс взаимопосещения в систему - плотное расписание. Также недостаточно ведётся работа по подготовке одарённых детей к предметным олимпиадам. Учителя русского языка и литературы планируют и осуществляют большую работу по привитию учащимся интереса к предмету, расширению их читательского кругозора, развитию творческих способностей через разные формы внеклассной работы: олимпиады, выставки, проведение предметной недели. Результатом внеклассной работы являются победы учащихся в конкурсах и олимпиадах.

К памятным датам в школе были проведены конкурсы чтецов «Ко Дню защитника Отечества», «Ко Дню воссоединения Крыма с Россией», «Этих дней не смолкнет слава».

Учителя русского языка в течение учебного года принимали активное участие в различных конкурсах и городских мероприятиях:

Гончарова В.Ф.:

- Член жюри муниципального этапа Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа»;

- участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых» (Призер: Хоменко Милана Константиновка – 5-А класс);

- участие в муниципальном патриотическом конкурсе «Мы – наследники Победы!» (Учащиеся кружка «Магия слова» заняли 3 место);

- участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика» (Строкач Ульяна – 2 место);

- участие в муниципальном конкурсе «Время читать» («Ораторское искусство»: Победитель (1 место) – Матяш Марк; призер – Названова Станислава. «Драматизация»: победители (1 место): Строкач Ульяна, Беззубенкова Антонина).

- член экспертной комиссии: проверка ОГЭ и итогового сочинения;

- выступление на педсовете «Педагогические технологии, методы, формы и приемы организации креативной деятельности учащихся в ходе учебного процесса»;

- открытый урок по литературе в 7-Б классе на тему: «Подвиг Данко во имя людей» по рассказу Максима Горького «Старуха Изергиль».

Анастасова А.В.:

- участие в театральном конкурсе «Школьные подмостки», постановка «Маленький принц»;

- участие в конкурсе для учителей «Почемуки» (мастер-класс, 3 место);

- участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика» (Шум Анастасия, 5-Г).

Бондарева-Мельникова О.А.:

- член экспертной комиссии: проверка ОГЭ.

- участие в муниципальном конкурсе «Роль учителя в моей судьбе» (1 место – Анищик Екатерина);

- участие в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку и литературе.

Чудак Н.В.:

- член экспертной комиссии: проверка ЕГЭ, итогового сочинения;

- курсы «Ресурсы УМК «Русский язык и литература» издательства «Русское слово» для реализации требований ФГОС и новой концепции филологического образования»;

- выступление на педсовете «Педагогические технологии, методы, формы и приемы организации креативной деятельности учащихся в ходе учебного процесса».

В этом учебном году учителя МО продолжили работу по созданию банка компьютерных разработок, пособий по русскому языку (презентации), тестовые контрольные работы и практические работы, разработки уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ.

В декабре и в мае была осуществлена проверка выполнения практической части за 1 и 2 семестры, проведена проверка ведения предметных страниц журналов, тетрадей. Проанализировано содержание и накопление раздаточного материала, поурочные планы и записи в журнале, проверены контрольные и рабочие тетради. Учтены все замечания.

Согласно годовому и календарно-тематическому планированию учителями вычитаны все учебные часы программ по русскому языку и литературе.

В соответствии с годовым планом работы были проведены контрольные работы в 5-11 классах по текстам администрации в апреле-мае 2023 года. На заседании МО результаты работ проанализированы.

Учащимся 5-11 классов, учитывая характер ошибок, были определены дополнительные индивидуальные занятия.

Анализ работы кафедры естественно-гуманитарного цикла в 2023 году

По итогам 2023 года кафедрой естественно-гуманитарного цикла МБОУ «СОШ № 24 им. И.П.Клименко» были проведены мероприятия:

Учитель истории и обществознания Недашковская Елена Владимировна:

- Республиканская конференция «Православие в Крыму» (октябрь 2023г), член жюри;
- Курсы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (сентябрь 2023г.);
- Республиканская конференция «Суворовские чтения» (декабрь 2023г.), член жюри;
- Участие в проведении «Недели краеведения» (ноябрь 2023г.), проведение конкурса рисунков и рефератов среди учащихся 6-7 классов;
- Проведение ВПР по истории

Учитель биологии Строкач Наталья Евгеньевна:

- Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В.Всесвятского, победитель муниципального этапа (октябрь 2023г.);
- Республиканский конкурс «Исследовательский старт», направление «Биология растений», победитель муниципального этапа (ноябрь 2023 г.);
- Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, призер 11 степени номинации «Юные исследователи» (ноябрь 2023г.);
- Участие в отборочном этапе Олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» на базе КФУ (ноябрь 2023 г.);
- работа с молодыми учителями (практика) на базе МБОУ «СОШ № 24 им. И.П.Клименко» (октябрь 2023г.)

Учитель истории и обществознания Нестерук Данила Александрович:

- Проведение олимпиады по истории (октябрь 2023 г.);
- Проведение олимпиады по обществоведению (октябрь 2023г.);
- Участие в мероприятиях «Молодой специалист» (декабрь 2023г.);
- Проведение исторической экскурсии в Евпаторию с 7 классами (октябрь 2023 г.)
- Подготовка учащихся к ЕГЭ по истории

Учитель географии, физики и астрономии Пронин Валентин Сергеевич:

- Победитель премии «Педагог года -2023» (сентябрь 2023г.);
- Участие в акции «Симферополь-культурная столица», посещение театра им.Горького (октябрь 2023г.);
- Конкурс «Первооткрыватель», член жюри (октябрь 2023г.);
- Проведение «Недели географии и краеведения» , выставка горных пород, проведение конференции(ноябрь 2023г.);
- Участие в конкурсе «Учитель года России», член жюри (ноябрь 2023г.);
- Экскурсия по географии в г.Ялту с 10 классами;
- Городской этап олимпиады по географии, член жюри (ноябрь 2023г.);
- Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиады (призеры и победители)

Учитель истории и обществознания Адамчук Елена Михайловна:

- Проведение школьного этапа всероссийской школьной олимпиады по истории и обществознанию (сентябрь 2023г.);
- Муниципальный этап олимпиады по истории, член жюри (ноябрь 2023г.);
- Республиканский конкурс «Суворовские чтения», член жюри (ноябрь 2023г.);
- Муниципальный конкурс «Муниципальные исторические чтения» , член жюри (декабрь 2023г.);
- Конкурс «Учитель в истории России», член жюри международной очно-заочной конференции;
- Участие в фестивале «Лучший симферопольский урок»

Учитель истории и обществознания Ченгиз Айлин Джульет:

- «Индивидуальный проект», курсы (август 2003г.);
- «Моделирование современных уроков истории», курс повышения квалификации (сентябрь 2003г.);
- Курс повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС»(октябрь 2003г.);
- Проведение муниципального этапа ВОШ по обществознанию, организатор (ноябрь 2003г);
- Курсы «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» (декабрь 2003г);
- Участие в Муниципальных исторических чтениях , круглый стол (декабрь 2003г.);
- Проведение Диктанта Победы (декабрь 2003г);
- Общешкольные мероприятия по антикоррупционным действиям, «Конституция РФ»(декабрь 2003г.)

Учитель географии, биологии, ОБЖ Хожаева Ирина Александровна:

- Проведение школьного этапа олимпиады по географии, биологии, ОБЖ (сентябрь 2003г);
- Проведение онлайн олимпиады по биологии (октябрь 2003г);
- Участие в муниципальном этапе олимпиады по ОБЖ, организатор (ноябрь 2003г.);
- Экскурсия по географии в Бахчисарай (ноябрь 2003г);
- Организация и проведение «Недели географии и краеведения», выставка стенгазет, конкурс знатоков географии и родного края(ноябрь 2003г.);
- Курс повышения квалификации «Организация безопасности в учреждениях образования» (декабрь 2003г.);
- Проведение ВПР по географии, биологии;
- Проверка ОГЭ по географии (июнь 2003г)

Учитель химии Прохорова Наталья Владимировна:

- Проведение школьного этапа олимпиады по химии (сентябрь 2003г);
- Проведение занятий по подготовке учащихся к ОГЭ по химии
- Курсы повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии» (октябрь 2003г);
- Курсы «Современные педагогические технологии в образовательном процессе»
- Курсы «Эксперт по проверке ОГЭ по химии»
- Разработка материалов по функциональной грамотности для учащихся города (апрель 2003)

В МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко» в 2022/2023 учебном году **воспитательная работа** запланирована и проводится в соответствии с Конституцией РФ, Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Указом Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки от 07.05.2012г. № 599, Указом Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.» от 01.06.2012 № 761, Государственной программой РФ «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р, а также в соответствии с Программой развития воспитательного компонента в общеобразовательных учреждениях, Программой воспитания и социализации обучающихся, программой воспитания на 2022/2023 учебный год, положением о классном руководстве, с годовым планом работы школы (раздел У «Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы»).

Анализ воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 24 им. И.П.Клименко» показал, что работа в 2023 году проводилась согласно Модулям Программы воспитания по следующим основным направлениям:

- Модуль «Урочная деятельность»;
- Модуль «Внеурочная деятельность»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Основные школьные дела»;
- Модуль «Внешкольные мероприятия»;
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профилактика и безопасность»;
- Модули «Социальное партнерство», «Профорентация»;
- Модуль «Школьные медиа»;
- Модуль «Экскурсии, походы»;
- Модуль «Детские объединения»;
- Модуль «Школьный музей».

Программы НОО, ООО, СОО, программы внеурочной деятельности строятся с учетом Федеральной программы воспитания.

Особое внимание уделяется воспитанию патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитию их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом. В соответствии с этим основным направлением воспитательной работы школы в 2021/2025 учебном году является воспитание гражданина, патриота, личности духовно-нравственной, ведущей здоровый образ жизни, а также внедрение прогрессивных педагогических компетенций, инновационных технологий, оптимальных форм и методов организации воспитательной работы, модернизация воспитательной системы с целью формирования социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание активной жизненной позиции, творчества, духовности, гражданственности и патриотизма школьников.

В соответствии с годовым планом работы школы проведен месячник правовых знаний, месячник здоровья, День пожилого человека, День матери, акции «Забота», «Милосердие», «Белый цветок», акция по сбору канцелярских товаров, игрушек для детей из малообеспеченных семей, акция «Безопасность на дороге», дежурство родительского патруля на перекрестке ул.Тургенева, открытое мероприятие по ПДД для 1-4 классов, занятие по гражданской обороне (МЧС). В течение учебного года неоднократно проводились сборы гуманитарной помощи бойцам СВО. Дети рисовали открытки, писали письма.

В 2023 году учащиеся школы приняли участие в муниципальных, республиканских и Всероссийских конкурсах, в которых стали призерами и победителями (Приложение 2).

В соответствии с планом в школе проведены выборы Президента самоуправления школы, и президентом большинством голосов избрана ученица 9-В класса Дороховская Доминика. Проведены День Здоровья, Рождественские праздники в школе. Учащиеся ухаживают за Памятником партизанам и подпольщикам, памятным знаком Гридасову М.А. Учащиеся школы осуществляют шефство над пожилыми людьми и инвалидами, проживающими в ГБУ РК

«Симферопольский пансионат для престарелых и инвалидов», участвуют в проекте «Радуга добрых дел», работу ведет волонтерский отряд «Твори добро».

В школе функционирует 12 кружков, в которых занимается 376 учащихся 1-11 классов. Все дети зарегистрированы в системе «Навигатор». Всего по школе в системе «Навигатор» зарегистрировано 729 учащихся. Самыми активными участниками в подготовке и проведении воспитательных мероприятий различного уровня стали: 2-Г (Адамень Д.И.), 3-А (Кузнецова Н.Н.), 3-В (Золотова И.А.), 4-Г (Михайлова С.А.), 5-В (Мулаширова Н.С.), 7-А (Сухоребрая М.Ю.), 7-Б (Васильева М.А.), 8-Г (Корсакова Е.Р.), 9-Б (Ченгиз А.Д.).

Всеми классными руководителями ведутся дневники индивидуальной работы с учащимися, планы воспитательной работы, папки классных руководителей в соответствии с требованиями, также все классные руководители проводят Дни профилактики, ведут систематическую работу с учащимися и их родителями. В соответствии с требованиями оформлены классные уголки, уголки здоровья, во всех классах размещены схемы «Мой путь в школу, ПДД», правила для учащихся, проведена работа с родителями о необходимости световозвращающих элементов на одежде и портфелях учащихся.

Еженедельно по понедельникам проводятся рабочие линейки 1 и 2 смен, лучшие учащиеся несут почетную вахту возле знамен Российской Федерации и Республики Крым.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Предупреждение детского травматизма. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.

Огромное внимание в школе уделяется пропаганде здорового образа жизни. В школе запланирована и проводится следующая работа.

Педагог-психолог школы проводит психодиагностику адаптации детей в 1 классах, 5 классах, в средней школе, социометрические исследования классных коллективов, индивидуальные консультации по проблемам общения, семьи, профориентационные тестирования, тренинговые занятия с учащимися «группы риска», «Умей владеть собой». Классные руководители проводят беседы по нравственно-половому воспитанию, профилактике алкоголя, табакокурения, наркомании, классные часы на тему: «Посмотрим на курение иначе», «Репродуктивное здоровье», «СПИД – факты и цифры», «Наркомания – назад дороги нет», «Мы в ответе за свою жизнь», круглые столы «Вредные привычки – убийцы», «Куда ведет путь наркомана».

Организована работа по санитарному просвещению родителей. В соответствии с тематикой родительских собраний классные руководители проводят беседы «Телевидение, компьютерная зависимость», «Социальные сети». Социальный педагог А.А.Григорьянц проводит индивидуальные беседы с родителями учащихся, требующих дополнительного педагогического внимания, на темы: «Профилактика алкоголизма, табакокурения», «Как предупредить пагубные привычки», «Гиперактивные дети. Работа с ними».

Большое внимание уделено спортивно-воспитательной работе: дети привлечены к занятиям в кружках, участвуют в спортивных соревнованиях, турнирах, достижения отражены на стенде «Спортивная жизнь». На уроках проводятся физкультминутки, проводится работа по улучшению санитарно-гигиенических условий в школе.

Работа по пропаганде здорового образа жизни в полном объеме отражена в годовом плане воспитательной работы и в календарных планах воспитательной работы классных руководителей 1-11х классов (НОО, СОО, ООО).

Безопасность жизнедеятельности - одно из важнейших направлений воспитательной работы в школе. В школе созданы отряды ЮИД и ЮДП, спланирована их работа. Члены отряда ЮИД проводят беседы по ПДД среди учащихся начальных классов, участвуют в городских конкурсах отрядов ЮИД, выступают с театрализованными представлениями перед учащимися 1-6 классов.

В холле школы оформлен стенд по безопасности жизнедеятельности, в начальной школе и на II этаже основной школы - по ПДД. Перед школой размещена дорожная разметка. В каждом классном уголке находится стенд «Твой путь в школу», а также схема движения учащихся размещено в холле школы. Учащиеся приняли участие в конкурсе «Дорожные приключения», «Безопасное колесо».

Учащиеся школы - активные участники конкурсов рисунков «Внимание! Дети на дорогах», «Я пешеход». «Пешеход. Пешеходный переход» - акция в которой дети приняли активное участие, написали диктанты на уроках русского языка по безопасности дорожного движения

Проведены беседы с детьми, проанализированы случаи ДТП с детьми, причины дорожно-транспортных происшествий доведены до сведения учащихся.

Учителя-предметники, классные руководители ежедневно в конце учебного дня проводят беседу «Путь из школы домой».

На родительских собраниях 1-11 кл. рассмотрен вопрос «Роль родителей в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма».

Проводятся беседы, классные часы в 1-11 классах на тему: «Твой друг — светофор», «Дорога в школу», «В стране дорожных знаков», «Ты — пешеход», «Советы велосипедисту»

Работниками ГИБДД проводятся видеолектории по правилам поведения пешехода.

Оформлен паспорт дорожной безопасности. Учащиеся имеют светоотражательные элементы на одежде и на портфеле.

Родители учащихся – активные участники Родительского патруля. Дежурство проводится 4 раза в год.

Превентивное воспитание, воспитание этического сознания, нравственное и моральное воспитание.

Педагогический коллектив школы работает в тесном контакте со службами полиции, ОДД г. Симферополя. Для профилактической работы с трудными подростками и неблагополучными семьями, не занимающихся воспитанием своих детей, выработки коллективных решений и принятия мер по социальной защите несовершеннолетних, профилактике правонарушений в подростковой среде создан Совет профилактики, утвержден план работы Совета профилактики, разработана Тематика единых дней профилактики.

Усилен ежедневный контроль за посещаемостью учащихся. Разработаны и ведутся журналы посещаемости учащихся. Классные руководители ежедневно фиксируют пропущенные занятия в Элжуре. Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог проводят индивидуальные беседы с детьми «группы риска», а также с их родителями. Проводится работа с учащимися, замеченными в табакокурении, употреблении алкоголя, беседы с их родителями. Ежегодно проводятся месячники правовых знаний, мероприятия по правовой грамотности учащихся. Учащиеся школы принимают активное участие в акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом, в рамках которой проводятся тематические классные часы, конкурсы газет и листовок «За здоровый образ жизни». Педагог-психолог школы проводит тренинги по предупреждению никотиновой и алкогольной зависимости, разрешению конфликтных ситуаций. Регулярно проводятся родительские собрания по вопросу просвещения в формировании навыков здорового образа жизни с привлечением узких специалистов. Регулярно с учащимися проводит профилактические беседы инспектор ПДН.

Проводится работа по предупреждению и профилактике экстремистских проявлений и терроризма в молодежной среде.

С целью проведения профилактики по предупреждению и профилактике экстремистских проявлений и терроризма в молодежной среде классные руководители ведут в системе воспитательную работу в рамках Программы воспитания и социализации школьников.

Кроме этого, классные руководители 1-11 классов используют в своей работе План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, совершенствованию организации антитеррористической защищенности, План мероприятий по профилактике и противодействию идеологии терроризма и экстремизма, гармонизации межнациональных отношений, план работы по духовно-нравственному развитию учащихся, план работы по гражданскому воспитанию школьников, воспитанию любви к Отечеству, к родному краю – Крыму, План мероприятий по военно-патриотическому воспитанию (р.V годового плана работы школы, п.1 «Традиции школы. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества. Превентивное воспитание. Профилактика правонарушений»).

Классные руководители организуют экскурсии по г.Симферополю и Крыму, знакомят с историей Республики Крым. Проводят классные часы на темы: «Терроризм и экстремизм – угроза обществу», «День солидарности в борьбе с терроризмом».

С целью профилактики экстремизма и воспитания системы ценностей многонациональной основы государства, в МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко» проводятся различные формы воспитательной работы. Учащиеся 1-11 классов принимают участие в кружках «Патриот», «Юнармия», «Зарница», «Театр на немецком языке», «Хоровое пение».

Запланированы и проводятся мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма в детской и подростковой среде. Ведёт работу в этом направлении педагог-психолог (план работы педагога-психолога по предупреждению террористических проявлений в школе включен в годовой план работы школы).

Оформлены тематический стенды (в начальной и в основной школе). Учитель ИЗО проводит конкурсы рисунков «Нет терроризму и экстремизму».

Издан приказ «О предупреждении и профилактике экстремистских проявлений и терроризма обучающихся школы в 2022/2023 учебном году».

Учащиеся принимают участие в творческих мероприятиях, конкурсах, посещают краеведческий, этнографический, крымскотатарский музеи, спектакли в государственном музыкальном театре, русском театре им. Горького, крымскотатарском театре, кукольном театре. Учащиеся школы – активные участники программы «Симферополь – культурная столица».

В должностных инструкциях классных руководителей, заместителей директора по УВР, ВР, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога закреплена следующая

функция: «Организует и проводит мероприятия по профилактике экстремизма и экстремистских проявлений в ученической среде, по развитию культуры созидательных межэтнических отношений».

Проведение работы по антикоррупционному просвещению учащихся.

В программе предмета «Обществознание» (6-11 классы) в раздел «Право» включены вопросы формирования антикоррупционного мировоззрения.

На стендах «Информация для родителей», «Информация» размещены сведения о порядке привлечения добровольных благотворительных пожертвований и расходовании благотворительных средств школой, а также информация о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (п.2.7).

На сайте школы (24-school.net) размещены: приказ «О мерах по предупреждению коррупционных проявлений и незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся» (№91 от 16.02.2023 г.); План мероприятий по противодействию коррупции на 2022/2023 учебный год; локальные акты «Положение и добровольном благотворительном пожертвовании», «Положение о школьной комиссии по противодействию коррупции», «Положение о противодействии коррупции», «Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в школе», Памятки для родителей, учителей, просветительские материалы.

В разделе сайта «Новости» размещается информация о мероприятиях, проводимых в школе и посвященных противодействию коррупции.

С одним из вопросов на родительских собраниях – формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся (5-11 кл.) – выступила Григорьянц А.А., социальный педагог.

Учащиеся 8-11 классов приняли участие во всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации на портале «ПроеКТОриЯ».

Воспитание гражданственности, патриотизма. Профилактика правонарушений.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, к жизни.

В школе огромное внимание классными руководителями, учителями-предметниками уделяется воспитанию у учеников гражданственности, патриотизма, профилактике правонарушений, толерантности.

В соответствии с годовым планом работы проводятся беседы, классные часы, круглые столы, конференции («Научись дружить», «Ты живешь среди людей», «Береги честь рода», «У войны нет национальности» «Береги традиции своей семьи, своего народа», «Братства солнечный венок»).

Библиотекарь Головина Е.О. проводит Школу этикета «Учимся общаться» (1-4 кл.), «В стране вежливости» (5-6 кл.), «Что такое интеллигентность?» (7-9 кл.).

Психологом проводятся в классах анализы жизненных ситуаций «Как разрешить конфликт» (9-10 кл.), ролевые игры «Пойми меня», проводит тренинги, ролевые игры по толерантности, умению общаться.

Учащиеся школы в соответствии с планом работы классных руководителей посещают спектакли национальных театров, под руководством учителей Чудак Н.В., Гончаровой В.Ф., Васильевой И.А., Сухороброй М.Ю., Журовой Т.В. ставят спектакли с учащимися на русском, немецком языках.

Школа принимает участие в Международном Дне толерантности.

В школе предусмотрены и проводятся уроки обществознания на следующие темы:

7 класс:

- «Права и обязанности граждан».
- «Особенности правового статуса несовершеннолетних».
- «Закон и правопорядок в обществе».
- «Виновен – отвечает».
- «Кто стоит на страже закона».

9 класс:

- «Право на труд. Трудовые правоотношения».
- «Права и свободы человека и гражданина».

«Основы конституционного строя РФ».
«Гражданские правоотношения».
«Административные правоотношения».

10 класс:

«Правонарушения».
«Предпосылки правомерного поведения».
«Правовая культура».
«Права и обязанности гражданина России».

11 класс:

«Экономическая культура».
«Отклоняющее (девиантное) поведение».
«Межнациональные конфликты и пути их преодоления».

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, толерантности, этического сознания. Профориентация.

Важнейшее направление воспитательной работы школы – эстетическое воспитание, развитие творческих способностей учащихся. Дети принимают участие во многих конкурсах, конкурсных программах, спортивных соревнованиях. В 2022-2023 году учащиеся школы приняли участие в 42 различных конкурсах.

В школе работают хореографический, хоровой кружки, кружок декоративно-прикладного творчества, театральная кружок, кружок «Магия слова», школьный спортивный клуб «Чемпион», Музей истории школы.

В соответствии с годовым планом воспитательной работы в школе проводится следующая работа по воспитанию трудолюбия, творческого отношения к труду:

- проведены выставки творческих работ учащихся «Прекрасное своими руками», выставки работ к праздникам (к Новому году, к Пасхе, ко Дню воссоединения Крыма с Россией);
- проводятся мероприятия по сохранности оборудования кабинетов, ремонту и пополнению кабинетов учебными пособиями силами учеников школы;
- трудовые десанты, участие в городских субботниках, экологических акциях «Батарейка», «Ёлковорот»;
- классными руководителями, психологом, специалистами ОДД проводятся беседы и тренинги по профориентации:
 - «Выбери свой путь» (беседа-практикум)
 - «Классификация профессий»
 - «Как правильно выбрать профессию» (тренинг)
 - «Ваше решение - учиться»
 - «Карта интересов» (тестирование на профориентационную пригодность учащихся).

Учащиеся школы приняли участие в новогодней ярмарке, участники кружка «Сувенир» приняли участие в выставках поделок в Новом году, к Пасхе, к 8 марта, в акциях «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», участники кружка (рук. Ярмусь Н.С.) – победители олимпиад по технологиям, победители муниципальных и региональных конкурсов, члены МАН.

Классные руководители 9, 10-х классов провели классный час «Учебные заведения Крыма, России», с этой информацией более подробно знакомят представители средних и высших учебных заведений (КИПУ, КФУ, университет культуры, искусства, туризма, колледж пищевых технологий). Библиотекарь Головина Е.О. оформила в библиотеке школы выставку литературы о выборе профессии.

Семейное воспитание, работа с родителями. Самоуправление.

- В годовом плане работы запланированы родительские собрания в 1-4, 6-7, 5, 8-11 классах. Педагог-психолог на родительских собраниях проводит беседы на темы:
- «Психологические особенности детей подросткового возраста» (9-11 кл.);
 - «Трудный возраст» (5-7 кл.);
 - «Воспитание гиперактивных детей» (1-4 кл.).

Родители – неизменные участники всех массовых воспитательных мероприятий. Запланированы и проведены родительские собрания в 1-4 классах по темам:

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 1-4 КЛАССАХ
В 2023 ГОДУ

Тематика родительских собраний	Дата проведения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> - Режим работы школы, новые программы и учебники. - Режим дня младших школьников. - О недопустимости жестокого обращения с детьми. - Правила поведения учащихся в школе. - Внутренняя и внешняя культура детей. От чего она зависит? - Дорога в школу и домой (ПДД), световозвращающие элементы. 	Сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
<ul style="list-style-type: none"> - Права и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме. - Физическое развитие школьника в школе и дома. - Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка. - Волевые качества ребенка. Как их воспитывать? - О соблюдении правил безопасности жизнедеятельности в различных жизненных ситуациях. 	Ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
<ul style="list-style-type: none"> - Особенности эмоционально-волевой сферы младших школьников - Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии. - Устав школы. Правила для учащихся. 	Январь	Классные руководители 1-4 классов
<ul style="list-style-type: none"> - Формирование познавательных и личностных качеств ребенка. - Компьютер, мобильные телефоны, соцсети в жизни младшего школьника. - Вредные привычки - профилактика в раннем возрасте. - О соблюдении ПДД на улице, использование пешеходных переходов. 	Март 2024 г.	Классные руководители 1-4 классов
<ul style="list-style-type: none"> - Об учебных достижениях в 2022/2023 учебном году. - Мой ребенок становится взрослым. - Трудовое участие ребенка в жизни семьи. - Здравствуй, лето! (Правила поведения на летних каникулах). - Об организации летнего оздоровления 	Май	Классные руководители 1-4 классов

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 5-7-х КЛАССАХ
В 2023 ГОДУ

Тема	Дата	Ответственные
Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и подростками. Причины детского дорожного травматизма.	сентябрь	Кл.руководители
Творческое развитие детей. Воспитание и социализация обучающихся	ноябрь	Педагог-психолог
Подведение итогов успеваемости за 1 полугодие. «Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления».	январь	Кл.руководители Педагог-психолог Кл.руководители
Духовно-нравственное воспитание детей	апрель	Педагог-психолог Кл.руководители
Итоговое родительское собрание: «Какие планы на лето?». Роль семьи в воспитании культуры поведения ребенка	июнь	Кл.руководители

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 8-11 КЛАССАХ
В 2023 ГОДУ

Тема	Дата	Ответственные
Партнёрство школы и семьи в воспитании подростка. О предупреждении жестокого обращения в семье по отношению к детям. Программа воспитания и социализации: основные разделы. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.	сентябрь	Кл.руководители, Педагог-психолог

Роль родителей в формировании и развитии волевых качеств. Воспитание и социализация. Устав школы. Правила для учащихся.	Ноябрь	Кл.руководители, Педагог-психолог
Психологический стресс и подросток. Подведение итогов 1 полугодия. Высшее образование – достойным (10-11 кл.) (профориентация).	Январь	Кл.руководители
Особенности межличностных отношений подростков. Здоровый образ жизни. Роль семьи в воспитании культуры поведения ребенка. Подготовка к государственной итоговой	Апрель	Кл.руководители Педагог-психолог
Подведение итогов учебного года. Способный ребенок не дар природы. Неспособных детей нет. Планы на лето.	май-июнь	Кл.руководители Педагог-психолог

Классными руководителями ведутся протоколы родительских собраний.

Ежемесячно (каждая 3-я среда месяца) проводятся Дни профилактики, на которых классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог совместно с родителями решают проблемные вопросы с учащимися.

ТЕМАТИКА ЕДИНЫХ ДНЕЙ ПРОФИЛАКТИКИ 2023 ГОД

Тематика	Сроки	Ответственные
Беседа на тему: «Моя семья».	сентябрь	Классные руководители
Особенности обучения и воспитания опекаемых детей в РФ	октябрь	Григорьянц А.А., кл.руководители
«Предотвращение насилия в семье» (выступление на родительском собрании)	ноябрь	Григорьянц А.А., специалисты СДД
«Предупреждение преступлений, правонарушений, безнадзорности среди детей и подростков»	декабрь	Кл.руководители Григорьянц А.А.
«Нестандартные дети, как с ними общаться»	январь	Кл.руководители, Григорьянц А.А.
Социальная защита детства в РФ	февраль	Григорьянц А.А., кл.руководители
Психолого-педагогические особенности общения ребенка с родителями в разные возрастные периоды (беседа с родителями)	март	Педагог-психолог Григорьянц А.А. кл.руководители
«Интересы и досуг вашего ребенка» (анкетирование родителей)	апрель	Кл.руководители,
Анкетирование учащихся «Мои планы на лето» «Дети льготных категорий»	май	Кл.руководители, Григорьянц А.А.
Проведение заседания Совета профилактики	Январь, май	Григорьянц А.А. Краснопольская Ю.А.

Ежегодно обновляется состав Управляющего совета (в т.ч. члены родительского комитета), что находит отображение в протоколах Управляющего совета.

Информация для родителей учащихся размещена на информационном стенде в холле школы.

Заместители директора по УВР, по ВР, социальный педагог, педагог-психолог школы ведут прием граждан, родителей по определенному графику.

Администрация школы посещает внеклассные мероприятия, классные часы, о чем делаются записи в книгах внутришкольного контроля. Классные руководители ведут отдельные журналы, в которые прописываются проведенные беседы и классные часы. Данные журналы регулярно проверяются администрацией школы.

Классными руководителями определены темы по самообразованию по педагогике и психологии, а также проблема в классе, над которой классный руководитель работает в течение учебного года.

В конце учебного года классные руководители анализируют воспитательную работу в классе. Проводится мониторинг эффективности реализации Программы воспитания и социализации учащихся.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на советах администрации (понедельник, 8.00 ч.), заместитель директора по ВР Лагутина Г.А. о результатах проделанной работы отчитывается на педагогических советах.

В 2023 году проведен педагогический совет по воспитательной работе на тему: «Организация творческой, лично и общественно значимой деятельности учащихся как главное условие и средство развития детей».

Также запланированы проведения круглых столов по проблемам воспитания, психолого-педагогических семинаров-практикумов, заседаний МО, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Вопросы постановки и снятия с внутришкольного учета детей также заслушиваются на педагогических советах и советах школы.

В годовом плане работы в разделе 6 «Контроль и руководство учебно-воспитательным процессом» запланирован контроль работы классного руководителя над планом воспитательной работы, смотр работы по пропаганде здорового образа жизни, смотр правовой грамотности учащихся, работа классного руководителя с учащимися, требующими особого педагогического внимания, работа с детьми-сиротами и т.д.

Итоги контроля заслушиваются на Совете администрации, отражены в справках и отчетах.

Анализ работы Управляющего совета в 2023 году.

В 2023 году Управляющим советом рассмотрены следующие вопросы.

1. О неукоснительном выполнении учащимися Устава школы.
2. О запрете табакокурения.
3. О запрете жевательной резинки.
4. О запрете использования мобильных телефонов во время учебного процесса.
5. Об организации питания учащихся школы.
6. О внедрение в управление деятельности школы электронного журнала.
7. О Порядке организации работы с обучающимися, осваивающими программы НОО, ООО, СОО в семейной форме получения образования или в форме самообразования.
8. О разработке и реализации дополнительных мер по повышению эффективности деятельности службы психологической помощи.
9. О рассмотрении локальных актов: «Программа первичного инструктажа по охране труда», «Программа первичного инструктажа по пожарной безопасности», «Инструкция по действиям при возможной передаче подозрительных предметов», «Инструкция по возникновению паники в толпе», «Инструкция по взаимодействию с правоохранительными органами в случае несанкционированного вмешательства в деятельность рабочего процесса или при угрозе террористического акта в МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко».
10. Об определении кандидата на получение единовременного денежного вознаграждения муниципального образования городской округ Симферополь РК.
11. Об итогах сентябрьского месячника «Всеобуч - 2023».
12. О выполнении Плана мероприятий МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде, суицидального поведения несовершеннолетних и формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям.
13. О рассмотрении плана мероприятий МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2023/2024 учебный год.
14. О воспитательной работе классных руководителей 1-11-х классов по выполнению Программы воспитания в МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» на 2021-2025 учебный год.
15. О результатах проведения адаптации пятиклассников.
О рассмотрении локальных актов: «Положение об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», «Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет».
16. О рассмотрении локального акта «Положение о совете профилактики правонарушений в МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко».
17. Об итогах работы школьного самоуправления в 1 полугодии 2023/2024 учебного года.
18. О состоянии ведения профилактической работы в МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» в 1 полугодии 2023/2024 учебного года.
19. Об определении претендентов из числа выпускников 11-х классов школы на награждение медалью «За успехи в учении» по итогам 1-го полугодия 2023/2024 учебного года.
20. Об определении претендентов из числа выпускников 9-х классов на выдачу аттестата «С отличием» по итогам 1-го полугодия 2023/2024 учебного года.
21. О приеме в 1-й класс.
22. Об итогах воспитательной работы в 1 полугодии 2023/2024 учебного года.
23. Об итогах февральского месячника «Всеобуч-2024».
24. Отчет по охране труда в 2023/2024 учебном году.
25. О работе по предупреждению травматизма в школе.
26. О мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств родителей (законных представителей) обучающихся.
27. О контроле за работой школьной столовой.
28. Изучение нормативных документов по ГИА в 2024 году.

29. Об организованном окончании 2023/2024 учебного года и проведении государственной итоговой аттестации в общеобразовательных учебных заведениях РК.
30. Об итогах аттестации педагогических работников.
31. Результаты годового оценивания учащихся 2-11 классов и анализ причин успеваемости на 1-2 балла по результатам годового оценивания.
32. О награждении учащихся 1-4-х, 8-х классов, 10-х классов Похвальными листами «За отличные успехи в учении».
33. Об итогах работы педагогического коллектива школы в 2023/2024 учебном году.
34. Отчет о работе Управляющего совета школы в 2023/2024 учебном году.
35. Отчет о работе самоуправления в школе в 2023/2024 учебном году.
36. О календарном Учебном графике МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» на 2024/2025 учебный год.
37. О рассмотрении Учебного плана МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» на 2024/2025 учебный год.
38. О выборе языка обучения, о выборе элективных курсов, об организации внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году.
39. Об утверждении проекта годового плана работы школы на 2024/2025 учебный год.
40. О выдаче выпускникам 9-х классов аттестата об основном общем образовании «С отличием».
41. О выдаче выпускникам 11-х классов аттестата о среднем общем образовании «С отличием» и награждении медалями «За особые успехи в учении».
42. О награждении выпускников 9, 11-х классов Похвальными грамотами «За особые достижения в изучении отдельных предметов».
43. Об организации летнего оздоровления детей льготных категорий.
44. О выдвижении кандидатуры на получение стипендии Государственного Совета РК одаренным учащимся.
45. О постановке и снятии с внутришкольного учета.
46. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «СОШ № 24 им. И.П. Клименко» в 2023/2024 учебном году.

Анализ МО классных руководителей МБОУ «СОШ № 24 им. И.П.Клименко» за 2023 год

Анализ воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 24 им. И.П.Клименко» показал, что работа в 2023 году проводилась согласно Модулям Программы воспитания по следующим основным направлениям:

- Модуль «Урочная деятельность»;
- Модуль «Внеурочная деятельность»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Основные школьные дела»;
- Модуль «Внешкольные мероприятия»;
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профилактика и безопасность»;
- Модули «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- Модуль «Школьные медиа»;
- Модуль «Экскурсии, походы»;
- Модуль «Детские объединения»;
- Модуль «Школьный музей».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Цели:

Организация и проведение учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимых знаний.

Задачи:

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности предполагает следующее:

Цели:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Задачи:

-передача школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;

-создание благоприятных условий для социальной самореализации школьников, раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие;

-развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей;

-воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда;

-физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

- развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду;

-раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Цели:

-максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности;

-последовательное укрепление социально-педагогических отношений семьи и школы, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся

Задачи:

-поддержка активного участия родителей в реализации воспитательных программ;

-организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников, предусматривающих совместную работу обучающихся и их родителей;

-профилактика неблагоприятной обстановки в семье, консультирование;

-создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей;

-организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;

-организация целенаправленного просвещения родителей по вопросам воспитания детей, использование активных форм просветительской деятельности;

-организация и совместное проведение досуга детей и родителей.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности.

Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации.

Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и самоуправления.

Система *традиционных дел в классах*, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение.

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества.

Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах

различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создание портфолио, оформление проектов.

При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа «Совета профилактики» по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Цели:

Поддержка детского самоуправления в школе, воспитание в детях инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства.

Задачи:

-деятельность Совета школы, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

-работа постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

-совместная деятельность министерств самоуправления, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

-деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

-деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

-деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

-организация на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей;

-вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

– «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

– Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

– Реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;

– Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

Модули «Социальное партнерство», «Профориентация».

Социальные партнеры учреждения:

ГБУК РК «Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н.Орлова»;

ФКАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского»;

ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»;

ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»;

АО «Завод «Фиолент»;

ГУП РК «Крымхлеб»;

Войсковая часть 6917 Южного округа войск национальной гвардии Российской Федерации.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой - родительский комитет; они включены в состав инициативной группы, разрабатывающей программу развития учреждения, модели самоуправления, являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, праздников, мастер – классов, спортивных соревнований, диспутов, совместных мероприятий.

Таким образом, социальное партнерство учреждения заключается в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет детям получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению социальных партнеров учреждению удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- Модернизация институтов образования как инструментов социального развития;
- Повышение качества образования;
- Развитие личности и социализация воспитанников и учащихся.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

В целях профориентационной работы реализуется внеурочная деятельность «Билет в будущее».

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации;

Модуль. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Цели:

- формирование высокой ценности жизни, потребности детей сохранять и улучшать окружающую природную среду, обучение экологически сообразному поведению;
- формирование у обучающихся представления о науке, ее структуре, научном методе, формах научной деятельности через популяризацию научных знаний.

Задачи:

- создание эколого-воспитательной среды, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- формирование у обучающихся экологической культуры и экологически целесообразного поведения посредством реализации портфеля проектов по экологическому направлению профессионального воспитания;
- разработка содержания непрерывного экологического образования для всех возрастных категорий подрастающего поколения, увеличение веса экологических вопросов как в рамках определенных предметов, так и с помощью налаживания межпредметных связей;
- формирование опыта участия в общественно-значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей; овладение умением сотрудничества (социального партнерства), связанного с решением местных экологических проблем и здоровьем людей;
- пропаганда опыта участия в разработке и реализации учебно- исследовательских проектов с выявлением в них проблем экологии и здоровья и путей их решения;
- выявление способностей обучающихся образовательных организаций республики к научной, проектной деятельности: возможность самообразования, проведение исследования; навыки публичного обсуждения проблемы, хода исследования, результатов исследования на республиканских мероприятиях (конференциях, выставках, конкурсах).

Модуль «Детские объединения»

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

На базе школы действует детское движение «Юные инспектора движения» (ЮИД), отряд волонтеров, отряды «Орлята России», «Движение первых».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, направленные на помощь другим людям, своей школе, развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории ;
- организацию общественно полезных дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, городу, развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться;
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников, проводят театрализованные представления, игры, викторины и праздники.
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль «Школьный музей»

С 1 сентября 2023 г. в МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко» ведется работа по созданию школьного музея «История школы». Представлены будут три раздела: история школы, участие в международных проектах; от школы модульной технологии к школе с углубленным изучением иностранных языков. Третий раздел посвящен памяти И.П.Клименко, Кавелера 3-х орденов Славы, чье имя носит школа. При организации работы музея планируется подготовка юных экскурсоводов, проведение ими экскурсий для учащихся начальной и основной школы, пополнение фонда музея.

Цель создания школьного музея – привитие интереса к истории школы, родного края, патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения; воспитание у учащихся стремления внести свой вклад в историю школы и родного края.

В соответствии с этим основным направлением воспитательной работы школы в 2023 году являлось воспитание гражданина, патриота, личности духовно-нравственной, ведущей здоровый образ жизни.

В связи с этим были поставлены и решены следующие задачи:

- воспитание ребенка как члена общества, коллектива;
- воспитания личности, уважения к себе и окружающим;
- воспитание бережного отношения к природе, к школьному имуществу, к книге;
- воспитание доброго отношения к родителям;
- развитие творческой активности, чувства долга, внимания, мышления и памяти;
- туристско-краеведческая работа.

За истекший период проведен анализ воспитательной работы в школе.

Первоначально была составлена документация о работе объединения и своевременно заполнена «методическая копилка» - своеобразная копилка знаний и опыта работы с детьми (включая рекомендации по проведению тематических классных часов).

В школе создан методический центр «В помощь классному руководителю» (стенд классных руководителей). Реализованы основные задачи работы МО. МО вместе с администрацией школы включилось в управление воспитательным процессом, обеспечивая выполнение решений педагогического совета по вопросам повышения качества воспитания и обучения. Интеграция воспитания и обучения позволила изучить, обобщить и использовать на практике передовой педагогический опыт работы классных руководителей.

Приказом по школе создан наркопост, назначен общественный инспектор по охране прав детства (Григорьянц А.А.), назначен ответственный за туристско-краеведческую работу, организована профилактическая работа с учащимися по предупреждению правонарушений, организована кружковая работа, создан Координационный совет, ведется работа с одаренными обучающимися, созданы дружина юных пожарных, отряд юных инспекторов движения, организована работа школьного самоуправления, создана психолого-медико-педагогическая комиссия.

Проведен месячник «Всеобуч-2023». Также изданы приказы: «О запрете употребления жевательной резинки», «Об организации работы школы молодого учителя», «О персональной ответственности классных руководителей за сбор средств на любые цели и недопустимости неэтичного обращения с учениками», «Об организации питания», «О назначении ответственных за организацию бесплатного питания», «О недопустимости вовлечения учащихся школы в различного рода политические акции и религиозные мероприятия», «Об участии в Республиканском конкурсе-рейде «Внимание! Дети на дороге», «О дополнительных мерах по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», «О принятии дополнительных мер по профилактике и предупреждению жестокого обращения с детьми», «Об использовании мобильных телефонов во время учебного процесса», «О запрете табакокурения», «О неукоснительном выполнении учащимися Устава школы», «О проведении Всероссийской недели правовых знаний», «О льготном питании учащихся 1-4 классов, детей-сирот и опекаемых, детей из малообеспеченных семей», «О подготовке и проведении новогодних праздников», «Об участии учащихся в мероприятиях, приуроченных к ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ».

В 2023 году все классные коллективы приняли участие в Дне пожилого человека, в акциях «Белый цветок», «Ветеран живет рядом», оказали адресную помощь закрепленным за классами ветеранам. Также обучающиеся 1-11 классов приняли участие в акции «Забота», помощь СВО, вещи, медикаменты и средства личной гигиены были переданы Крымскому детскому хоспису.

В соответствии с годовым планом работы проведен месячник правовых знаний, итоги проведения смотра правовой грамотности заслушаны на совете администрации.

В соответствии с годовым планом работы проведен педагогический совет по теме: «Организация творческой, лично и общественно значимой деятельности учащихся как главное условие и средство развития детей».

Выступили:

Григорьянц А.А., социальный педагог

Корсакова-Медулашвили Е.Р., педагог-организатор

Мустафа Н.С., педагог-организатор

Адамчук Е.М., руководитель МО классных руководителей
Пономаренко О.И., советник директора по воспитательной работе
Кузнецова Н.Н., классный руководитель 1-А класса
Кисель Л.Р., классный руководитель 3-В класса
Бородин Е.Е., классный руководитель 5-Б класса
Корнеева А.Н., классный руководитель 10-А класса
Краснопольская Ю.А., педагог-психолог.

Наиболее значимыми были мероприятия, проведенные классным руководителем 9-Б класса Ченгиз А.Д.: «Государственные символы Республики и Российской Федерации», «День народного единства», «День воссоединения Крыма с Россией».

Самыми активными участниками в подготовке и проведении воспитательных мероприятий различного уровня стали: 2-Г (Адамень Д.И.), 3-А (Кузнецова Н.Н.), 3-В (Золотова И.А.), 4-Г (Михайлова С.А.), 5-В (Мулаширова Н.С.), 7-А (Сухоробрая М.Ю.), 7-Б (Васильева М.А.), 8-Г (Корсакова Е.Р.), 9-Б (Ченгиз А.Д.).

Классные руководители систематически проводили беседы о поведении на переменах, о внешнем виде, о правилах дорожного движения, о сохранении школьного имущества, о соблюдении санитарно-гигиенических норм, о пожарной безопасности, о профилактике простудных и инфекционных заболеваний, а также проводили диктанты по безопасности жизнедеятельности обучающихся, и др. (Приложение 1).

Нельзя не отметить туристско-краеведческую работу, проводимую классными руководителями. Они организуют поездки и экскурсии по Крыму, посещают вместе с учащимися исторические места боевой славы, различные выставки и музеи.

Было принято активное участие в общешкольных мероприятиях (конкурсах, предметных неделях), таких как: конкурсы осенних букетов, праздниках газет, концертные номера ко Дню Учителя, постановочные спектакли в школе, конкурс рисунков на темы «За здоровый образ жизни», конкурсы газет ко Дню Защитников Отечества, к Международному женскому дню 8 Марта, ко Дню гражданской обороны и Дню Победы.

Всеми классными руководителями ведутся дневники индивидуальной работы с учащимися, планы воспитательной работы, папки классных руководителей в соответствии с требованиями, также все классные руководители проводят Дни профилактики, ведут систематическую работу с обучающимися и их родителями.

Проводилась постоянная работа с учащимися и родителями совместно с замдиректора по ВР Лагутиной Г. А., социальным педагогом Григорьянц А.А., психологом Морозовой Е.Н.

МО организовало изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм, методов воспитательной работы; разработало инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей (включая методику проведения классных часов). Проанализирована работа классных руководителей с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания, с учащимися из неблагополучных семей.

Таким образом, МО классных руководителей создает благоприятные условия для организации методической работы, повышения профессионального мастерства классных руководителей.

В 2023 году классными руководителями были проведены тематические беседы, классные часы, внеклассные и внешкольные мероприятия, экскурсии согласно плану воспитательной работы школы и личному плану классных руководителей. Обучающиеся с удовольствием подготовили и совместно с классными руководителями проводили классные часы, посещая библиотеку им. Орлова, участвовали во встречах с крымскими поэтами и писателями.

Классные руководители подготовили папки, в которые вошли основные документы - приказы, рекомендации, дневники наблюдений; а также систематически заполняли отчетную документацию, журнал по технике безопасности и классный журнал; контролировали и организовали уборку территории, дежурства по школе и по классу.

Мероприятия, проводимые классными руководителями, воспитывают толерантность, любовь к Отечеству, родному краю - Крыму, пропагандируют здоровый образ жизни.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

4.1. Положительные результаты итоговой аттестации

	2023 г. % выпускников
Начальное общее образование	100%
Основное общее образование	100%
Среднее общее образование	100%
В целом по ОУ	100%

4.2. Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

	2023 г. % выпускников
Начальное общее образование	73%
Основное общее образование	56%
Среднее общее образование	59%
В целом по ОУ	63%

4.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации.

4.4. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

4.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ за уровень среднего общего образования.

4.6. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2023 г.	
	Количество выпускников	% выпускников
Золотая «За особые успехи в учении»	10	22%

В 2023 году 92 учащихся получили основное общее образование (с отличием – 18 человека), 46 выпускников получили среднее общее образование, из них 10 закончили школу с золотыми медалями.

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников и показали следующие результаты:

Муниципальный этап

Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах на муниципальном этапе – **41, из них не более 1 раза** (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) - **37**.

Результаты:

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Суркова В.А.	11-А	Англ.язык	Призёр	Фурса Д.С
2	Вишневский А.А.	9-А	Физика	Победитель	Пронин В.С.
3	Гуляева Д.А.	8-Г	География	Победитель	Пронин В.С.
4	Зенин Е.И.	9-А	География	Призёр	Пронин В.С.
5	Бастрыкин В.И.	11-А	География	Призёр	Пронин В.С.
6	Дороховская Д.С.	9-В	Экономика	Призёр	Пронин В.С.
7	Гуляева Д.А.	8-Г	Нем.язык	Победитель	Пономаренко О.И.
7	Пиксаев К.О.	7-Б	Нем.язык	Призёр	Журова Т.В.
8	Кариков А.С.	11-Б	Нем.язык	Победитель	Корнеева А.Н.
9	Корнеева С.Р.	11-Б	Нем.язык	Призёр	Корнеева А.Н.
10	Бастрыкина Л.И.	10-А	Нем.язык	Призёр	Корнеева А.Н.
11	Абляев Э.А.	11-Б	Нем.язык	Призёр	Корнеева А.Н.
12	Нежевенко Г.А.	5-А	Математика	Призёр	Бородина Ю.Н.
13	Шабашов И.М.	5-А	Математика	Призёр	Бородина Ю.Н.
14	Вишневский А.А.	9-А	Математика	Победитель	Гритчина К.А.

15	Строкач У.Н.	7-Б	Биология	Призёр	Строкач Н.Е.
16	Чирва М.	8-А	Музыка	Призёр	Пютцеп О.И.

Региональный этап

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах на республиканском этапе – **10, из них не более 1 раза** (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) - **9**.

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Вишневский А.А.	9-А	Физика	Победитель	Пронин В.С.
2	Кариков А.С.	11-Б	Нем.язык	Победитель	Корнеева А.Н.
3	Абляев Э.А.	11-Б	Нем.язык	Призёр	Корнеева А.Н.
4	Суркова В.А.	11-А	Нем.язык	Призёр	Корнеева А.Н.
5	Вишневский А.А.	9-А	Математика	Победитель	Гритчина К.А.
6	Кузьменко А.	10-Б	Музыка	Призер	Пютцеп О.И.
7	Ганыш М.	9-В	Музыка	Призер	Пютцеп О.И.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 2023 г.

9 класс

Всего	Продолжают обучаться в 10 классе	Обучаются в ПТУ, колледжах
92	69	23

11 класс

Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в колледжи, училища	Работают	Служба в армии
46	43	-	3	0

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО.

В 2023-2024 учебном году в школе проведены:

- педагогические советы:

1. «Педагогические технологии, методы, формы и приемы организации креативной деятельности учащихся в ходе учебного процесса».
2. «Организация творческой, лично и общественно значимой деятельности учащихся как главное условие и средство развития детей».

- методическая оперативка: «Внеурочная деятельность: создания условий для развития креативного мышления».

- психолого-педагогический семинар-практикум «Оптимальные пути преодоления коммуникативных барьеров в профессиональной деятельности педагога».

- методическая неделя: «Неделя сотрудничества «Учитель - ученик».

- круглый стол: «Повышение психолого-педагогической грамотности в отношении методов активизации и взаимодействия учителя и ученика».

- мониторинг учебно-воспитательного процесса: «Активизация познавательной активности учащихся на уроке».

На заседаниях МО были рассмотрены вопросы «Формирование самообразовательной компетентности: методы и проблемы».

Выполнены планы ВШК, контроль ЗУН, классно-обобщающий контроль, написаны справки по результатам изучения состояния преподавания предметов, ВПР. Проведены изучения состояния преподавания предметов: немецкий язык, физика, история России, Всеобщая история, астрономия, внеурочная деятельность.

Мониторинг показателей ВСОКО ОУ представлен в таблице:

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВСОКО ОУ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П.Клименко с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым 2023 год.

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Показатели (в %)
	I. Результаты		
1	Предметные результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5». • Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. • Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение. • Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании. • Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца. • Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании. • Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца. • Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своем ОУ. • Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений. • Результаты обучающихся по результатам административного контроля. • Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов. • Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ). • Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике). • Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ГИА по русскому языку и математике ниже установленного минимума). 	69 54 0 100 21,5 100 25 76 89 3,8 4 68 79 100
2	Метапредметные результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий) 	средний

		<ul style="list-style-type: none"> ● Сравнение с данными независимой диагностики. 	
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	<ul style="list-style-type: none"> ● Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). ● Сравнение с данными независимой диагностики. 	средний
4	Здоровье обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ● Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в ОУ к доле обучающихся с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет. ● Доля обучающихся, которые активно занимаются спортом. ● Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях. 	12-15 50 64
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	<ul style="list-style-type: none"> ● Доля обучающихся, участвующих в школьных предметных олимпиадах. ● Доля обучающихся, победивших в муниципальных и республиканских, всероссийских, международных предметных олимпиадах. ● Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: города, республики, России. ● Доля победителей спортивных соревнований на уровне: города, республики, России. 	80 3 33 2
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"> ● Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросу качества образовательных результатов по <u>каждому предмету</u>, отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения. 	97
II. Реализация образовательного процесса			
7	Основные образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> ● Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся. 	100
8	Дополнительные образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> ● Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся. ● Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования. ● Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС и ФКГОС. 	78 100
10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> ● Число взаимопосещений уроков учителями. ● Для <u>каждого</u> класса число часов дополнительных занятий с отстающими. 	100 100
11	Организация		

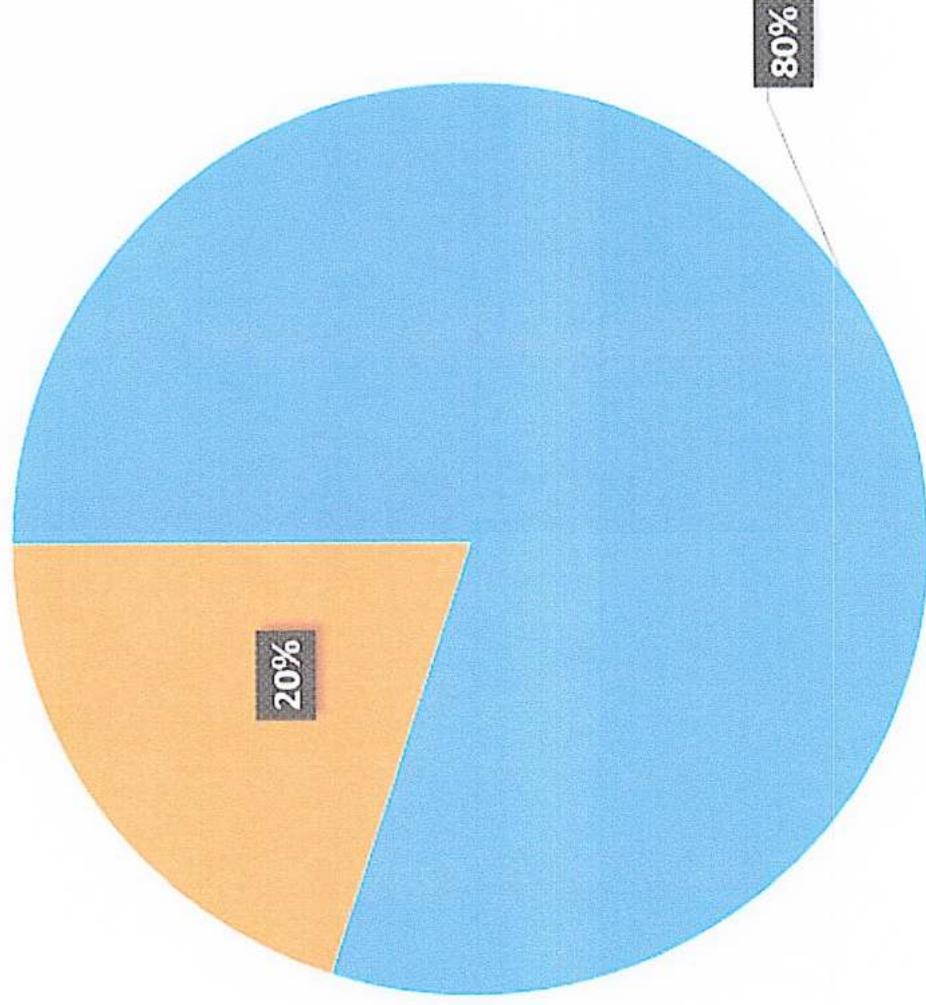
воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> Уровень вовлечения обучающихся в различные направления воспитательной работы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ духовно-нравственное развитие; ✓ социализация; ✓ профессиональная ориентация обучающихся; ✓ здоровьесберегающая деятельность, в т.ч. физкультурно-спортивная и оздоровительная работа; ✓ формирование безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; ✓ профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Уровень сформированности психологической устойчивости к негативным социальным явлениям. 	высокий
12 Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	<ul style="list-style-type: none"> Уровень результатов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Доля родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве. 	Высокий 97
13 Удовлетворённость учеников и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в ОУ	<ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u>, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и <u>отдельно</u> о различных видах условий жизнедеятельности ОУ. 	98
III. Условия		
15 Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей. 	100 97
16 Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	<ul style="list-style-type: none"> Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей (законных представителей). 	100 98
17 Санитарно-гигиенические и эстетические условия	<ul style="list-style-type: none"> Соответствие ОУ нормам и требованиям СанПиН. Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в ОУ. 	100 96
18 Медицинское сопровождение и общественное питание	<ul style="list-style-type: none"> Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами. Наличие оборудованного медицинского кабинета. Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно 	100 100 80

	высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании в ОУ.		
19	Психологический климат в образовательном учреждении	<ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам). 	96
20	Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	<ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города. 	96
21	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы. 	100 28 38 100 75 58
22	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	<ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в ОУ. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ. Доля педагогических работников, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования в ОУ. 	98 62 48 95
23	Документооборот и нормативное правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> Соответствие документооборота требованиям нормативных документов. Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений. 	100 100

0ГЭ 2023

Литература

Из 5 учащихся сдали:

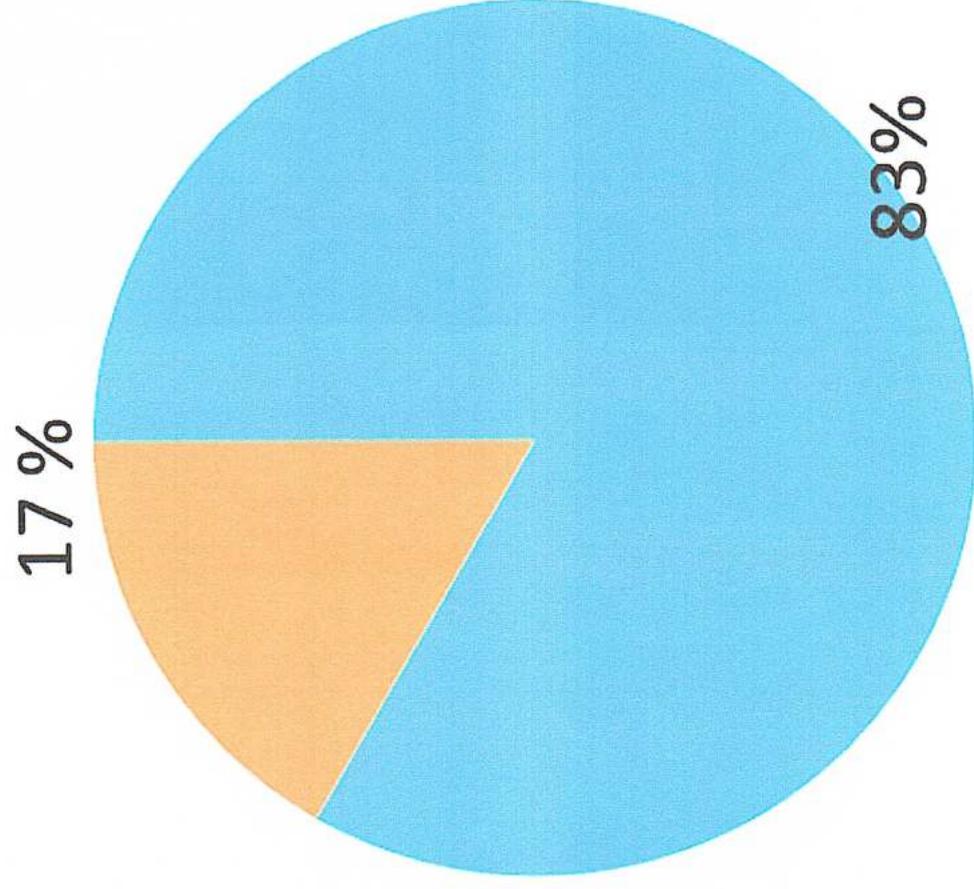


■ На оценку 5 --4 чел.

■ На оценку 4 --1 чел.

ХИМИЯ

Из 6 участников сдали:



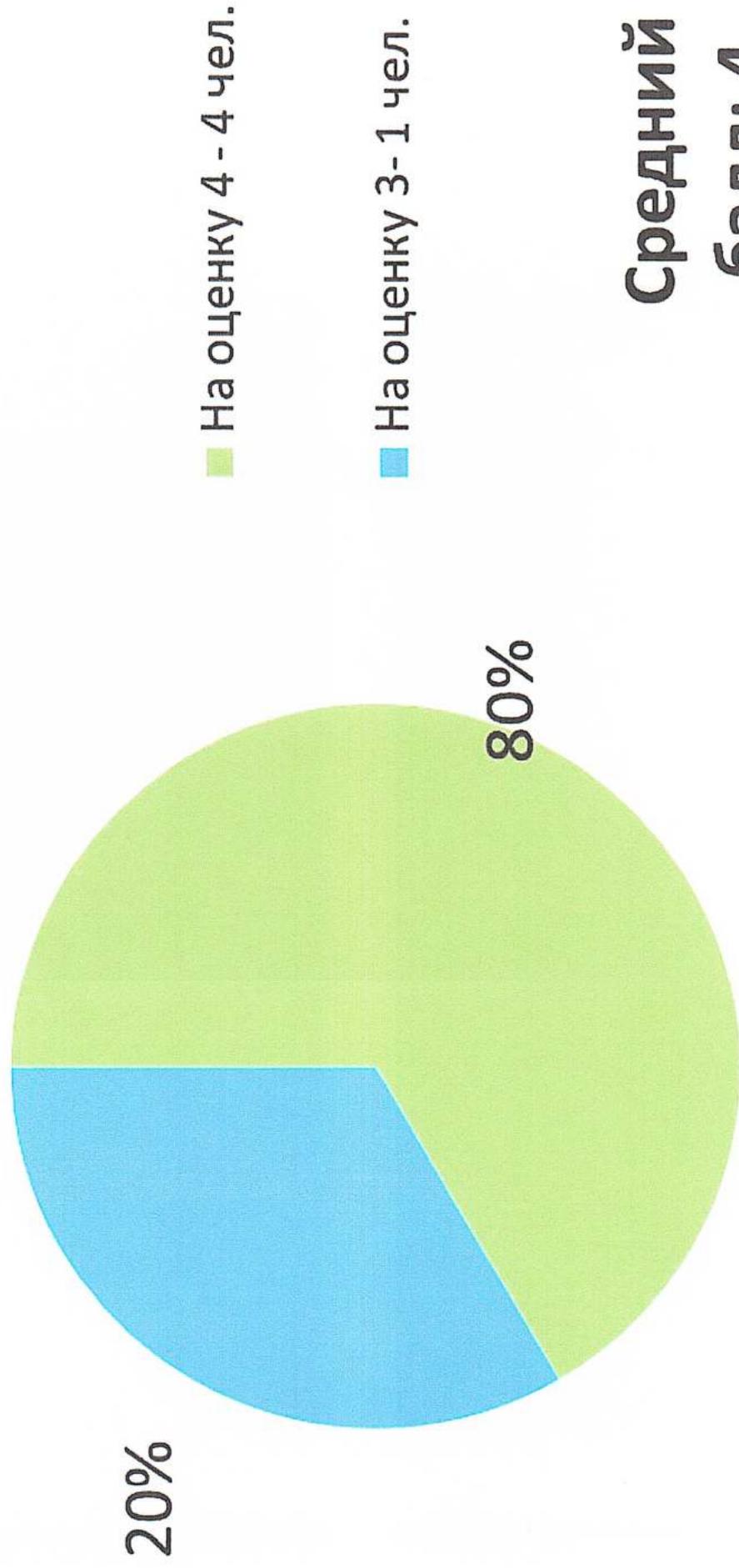
■ На оценку 5 - 5 чел.

■ На оценку 4 - 1 чел.

**Средний
балл: 5**

Физика

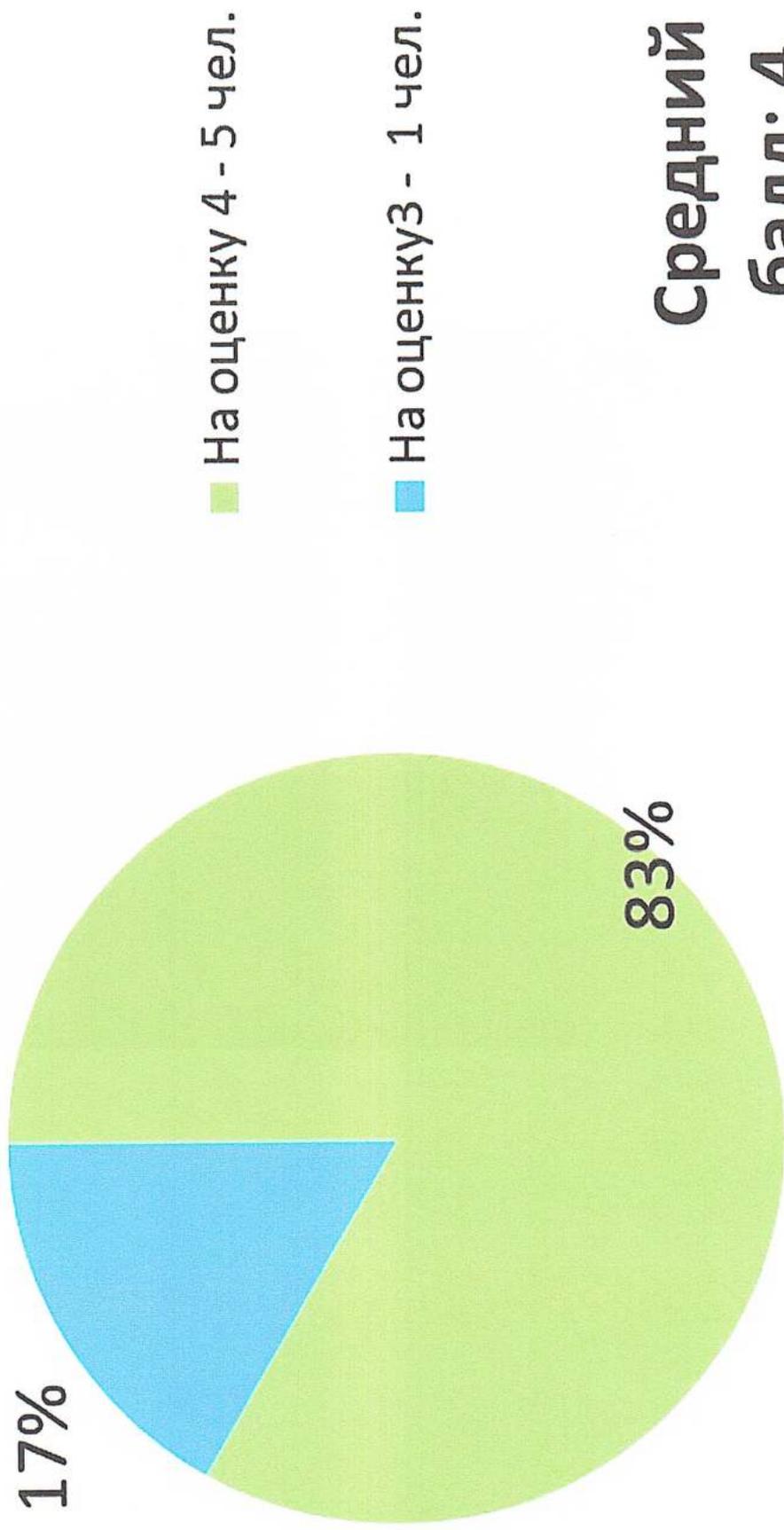
Из 5 участников сдали:



**Средний
балл: 4**

История

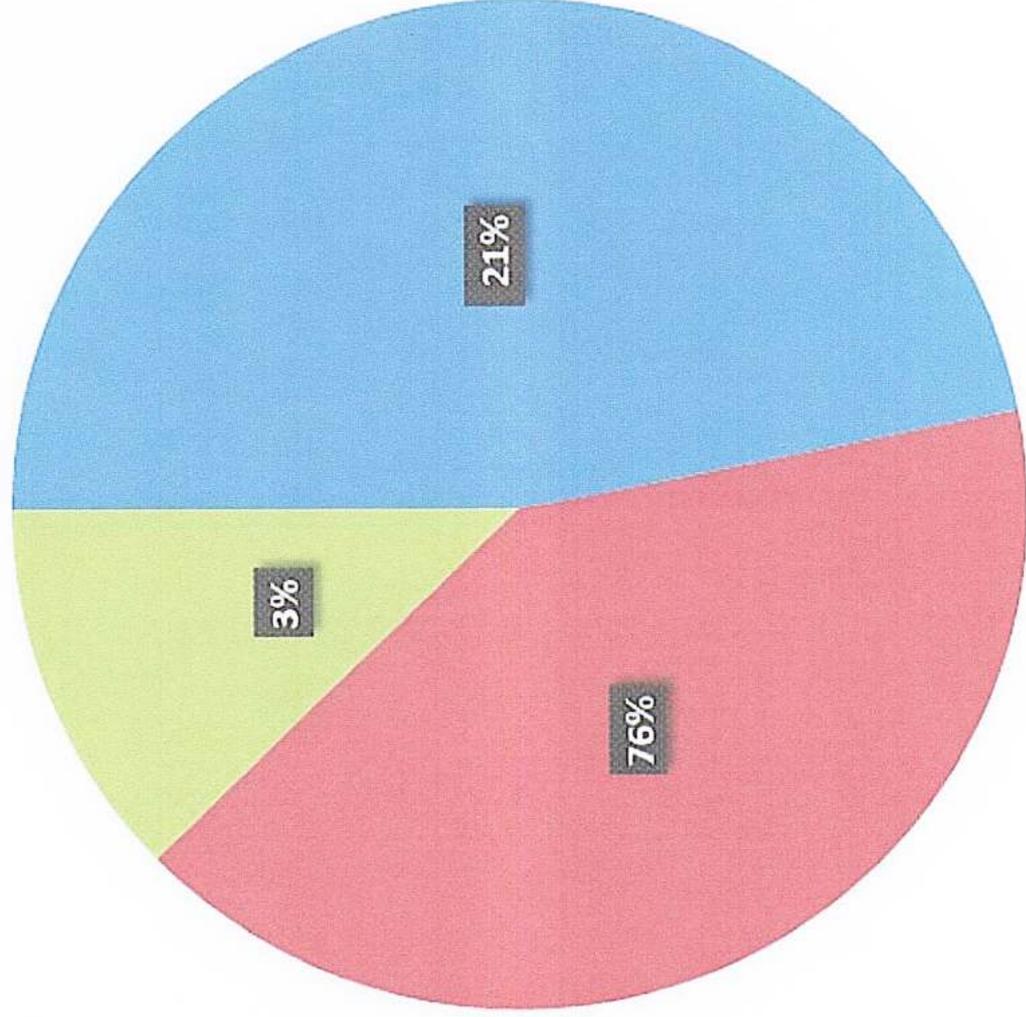
Из 6 участников сдали:



Средний балл: 4

Общественное

Из 49 участников сдали:

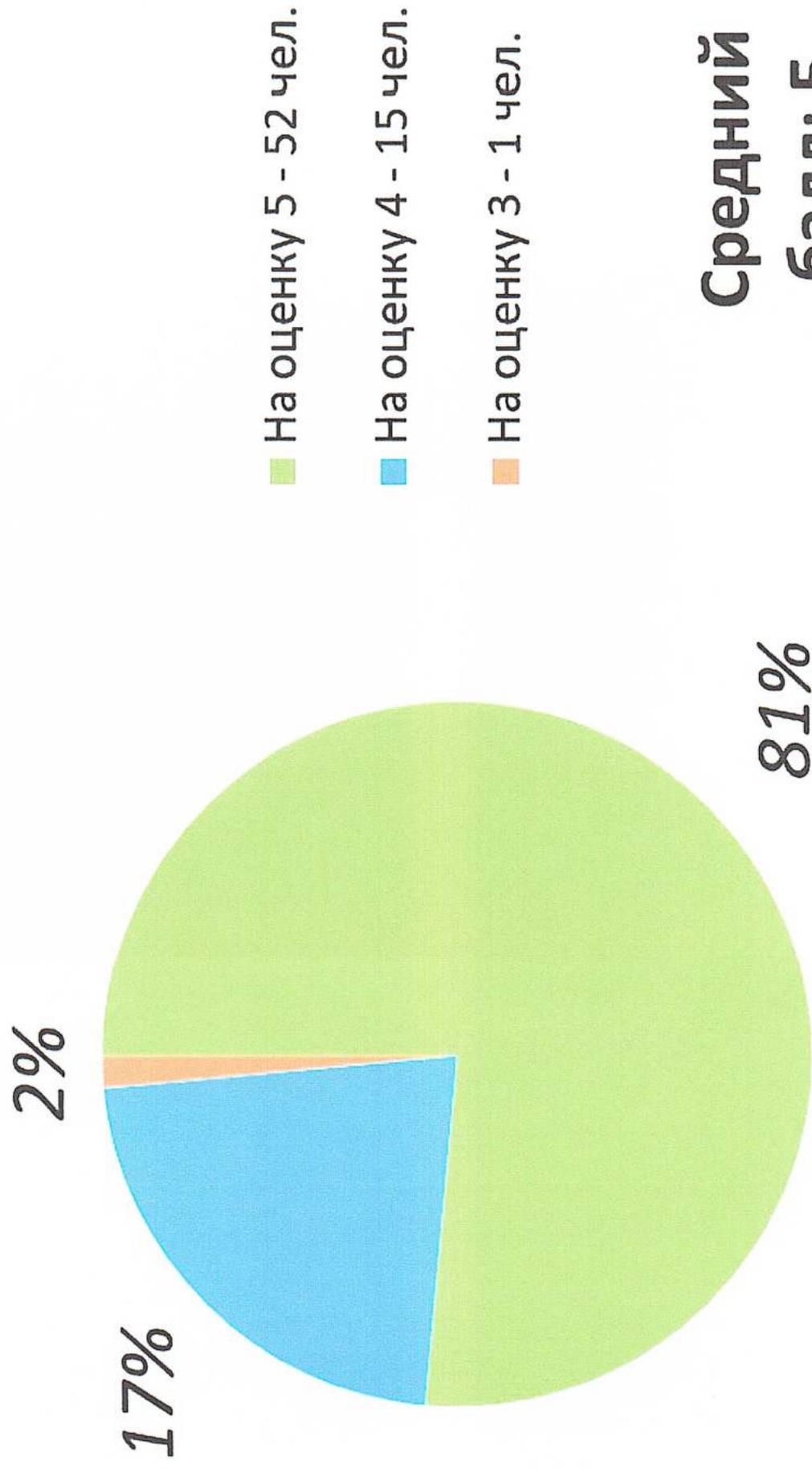


- На оценку 5 - 23 чел.
- На оценку 4 - 20 чел.
- На оценку 3 - 6 чел.

**Средний
балл: 4**

География

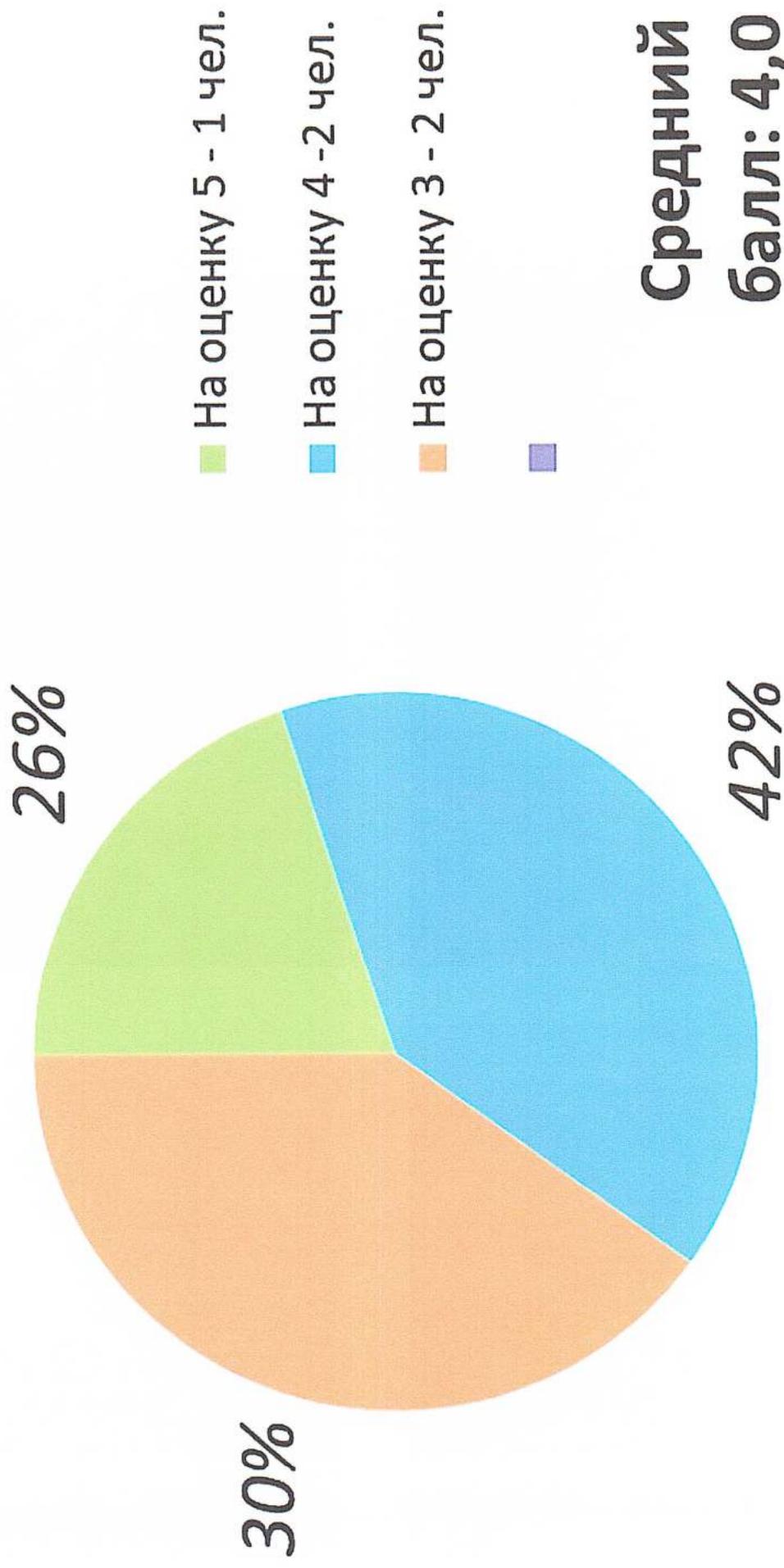
Из 68 участников сдали:



**Средний
балл: 5**

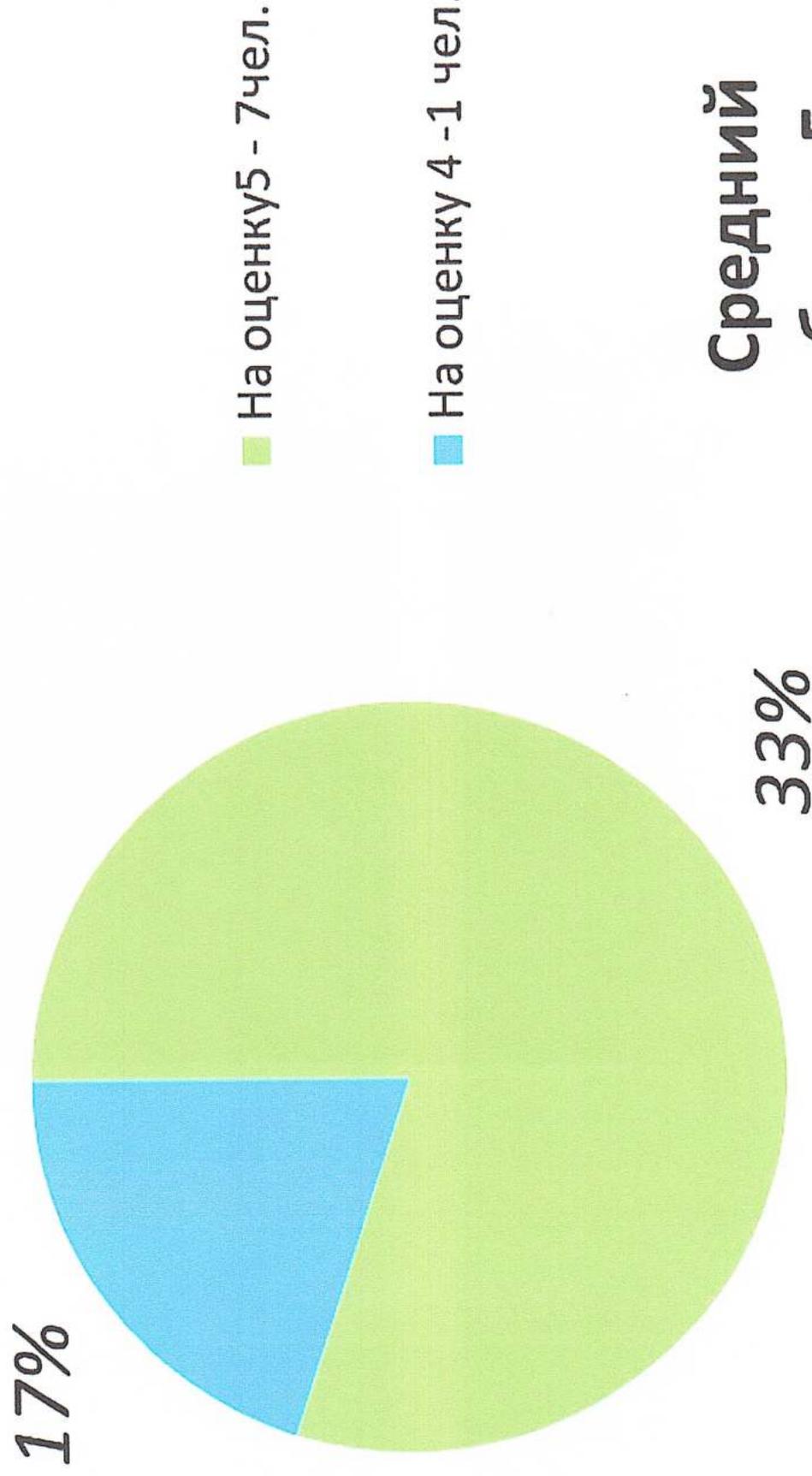
Немецкий язык

Из 5 участников сдали:



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

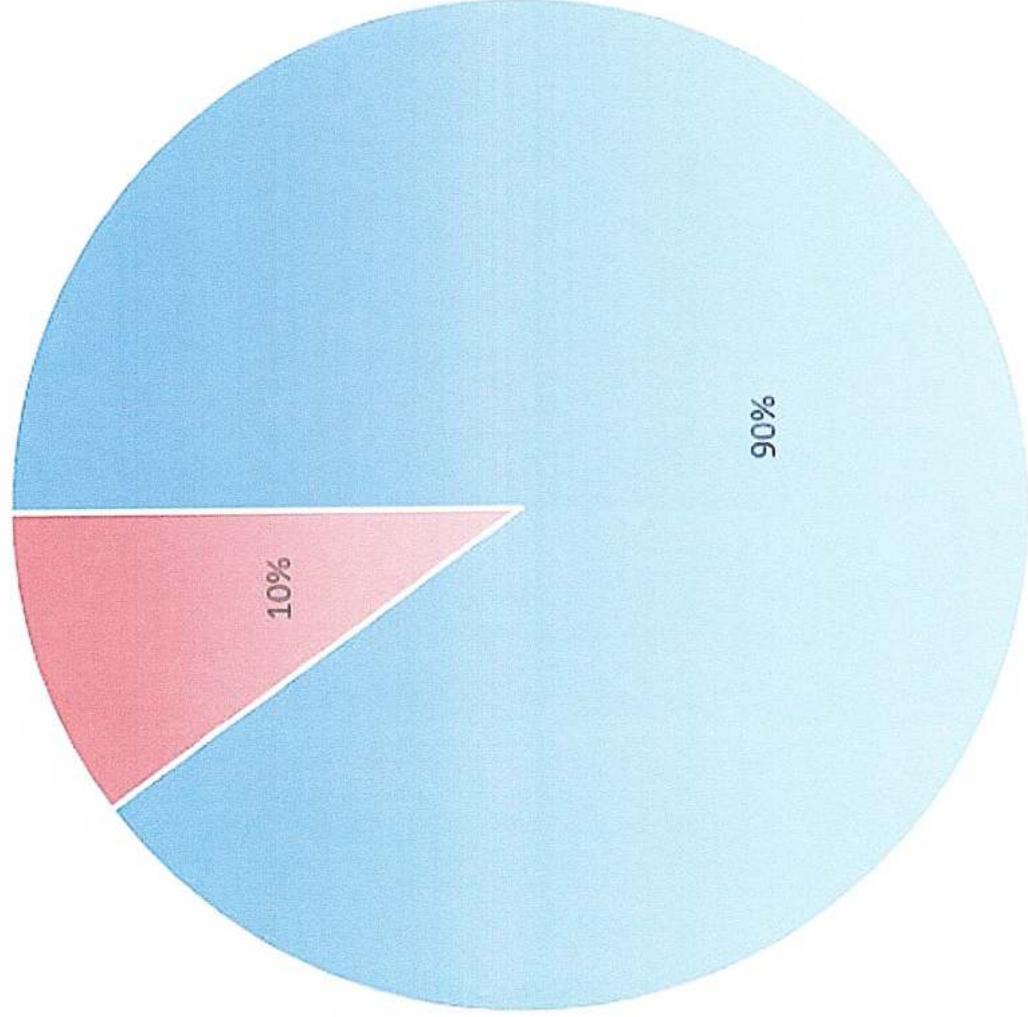
Из 8 участников сдали:



**Средний
балл: 5**

БИОЛОГИЯ

Из 10 участников сдали:



■ На оценку 5 -9 чел.

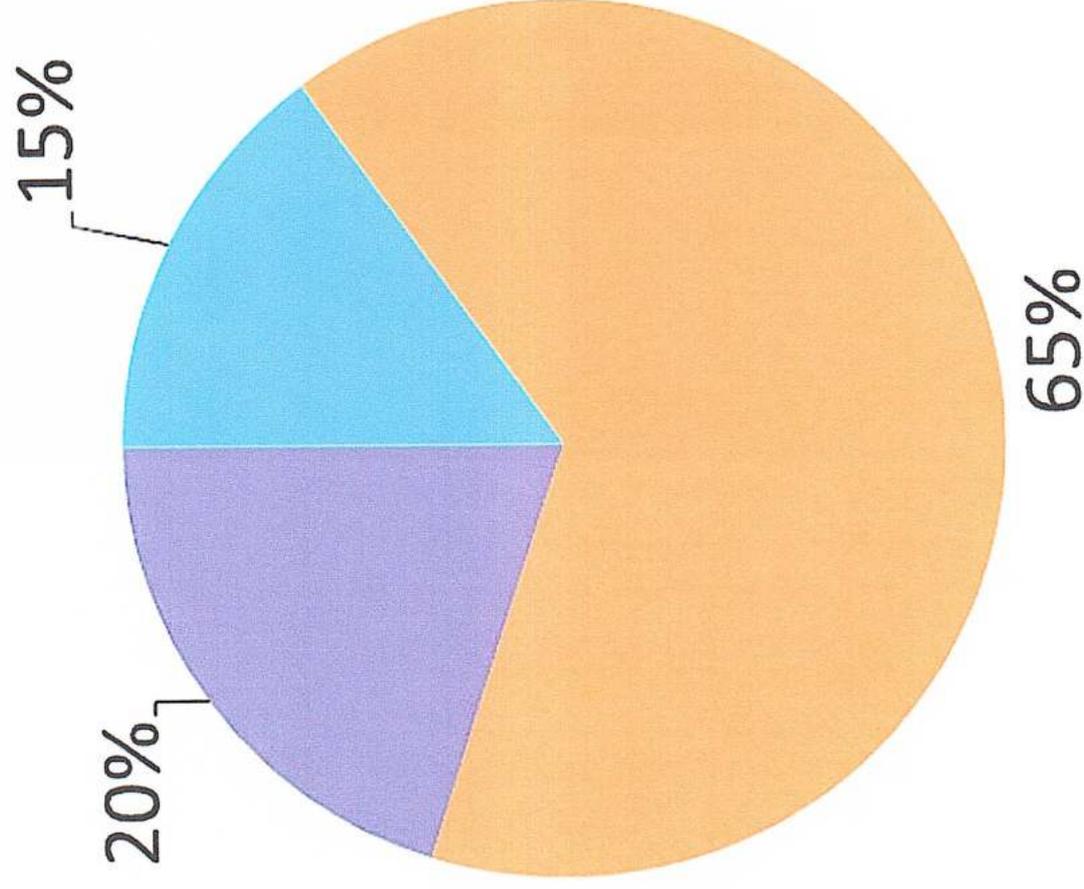
■ На оценку 4 -1 чел.

■

**Средний
балл: 5,0**

Информатика

Из 20 участников сдали:



■ На оценку 5 - 3 чел.

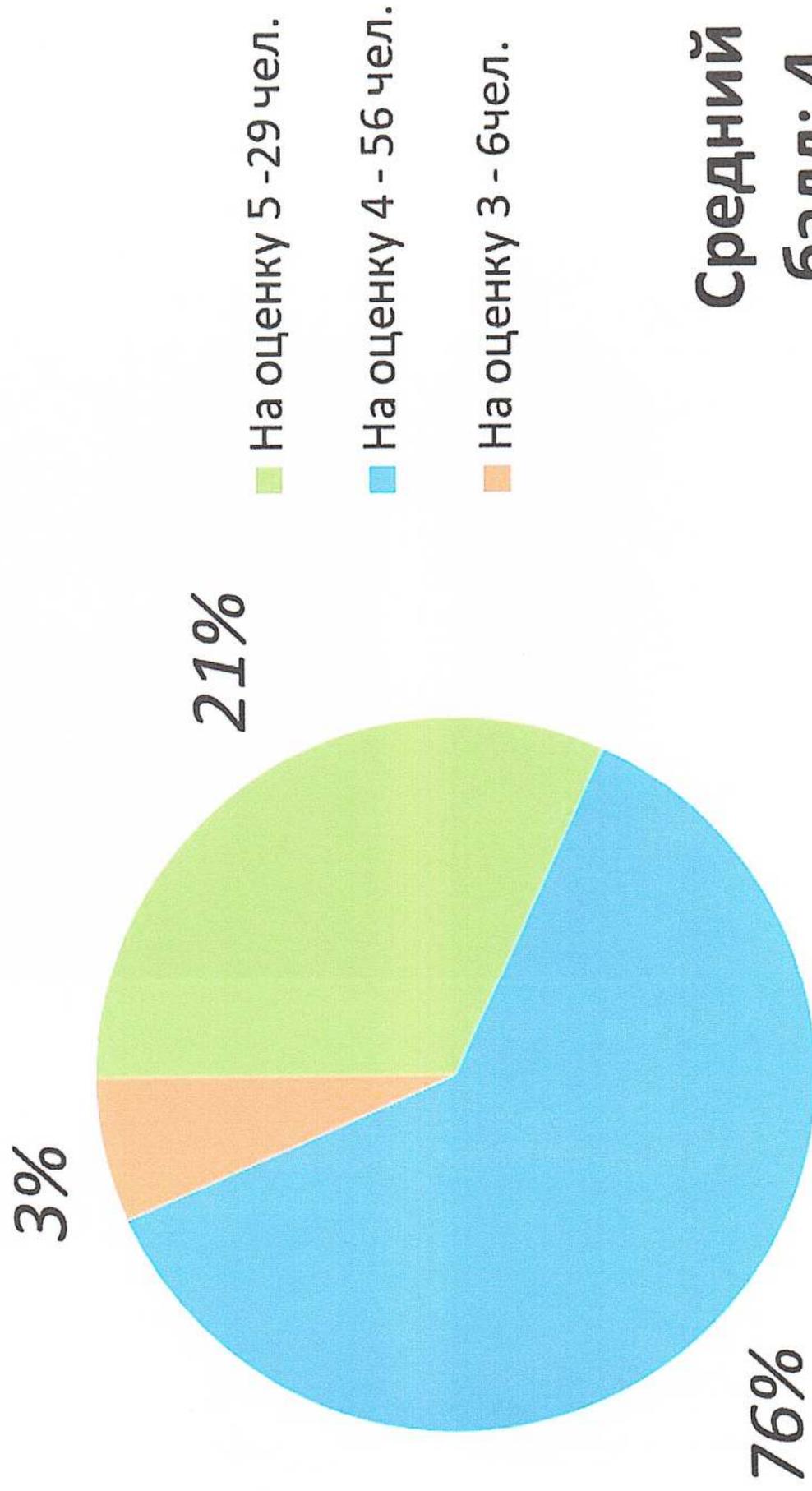
■ На оценку 4 - 13чел.

■ На оценку 3 - 2 чел.

**Средний
балл: 4**

Математика

Из 91 участников сдали:

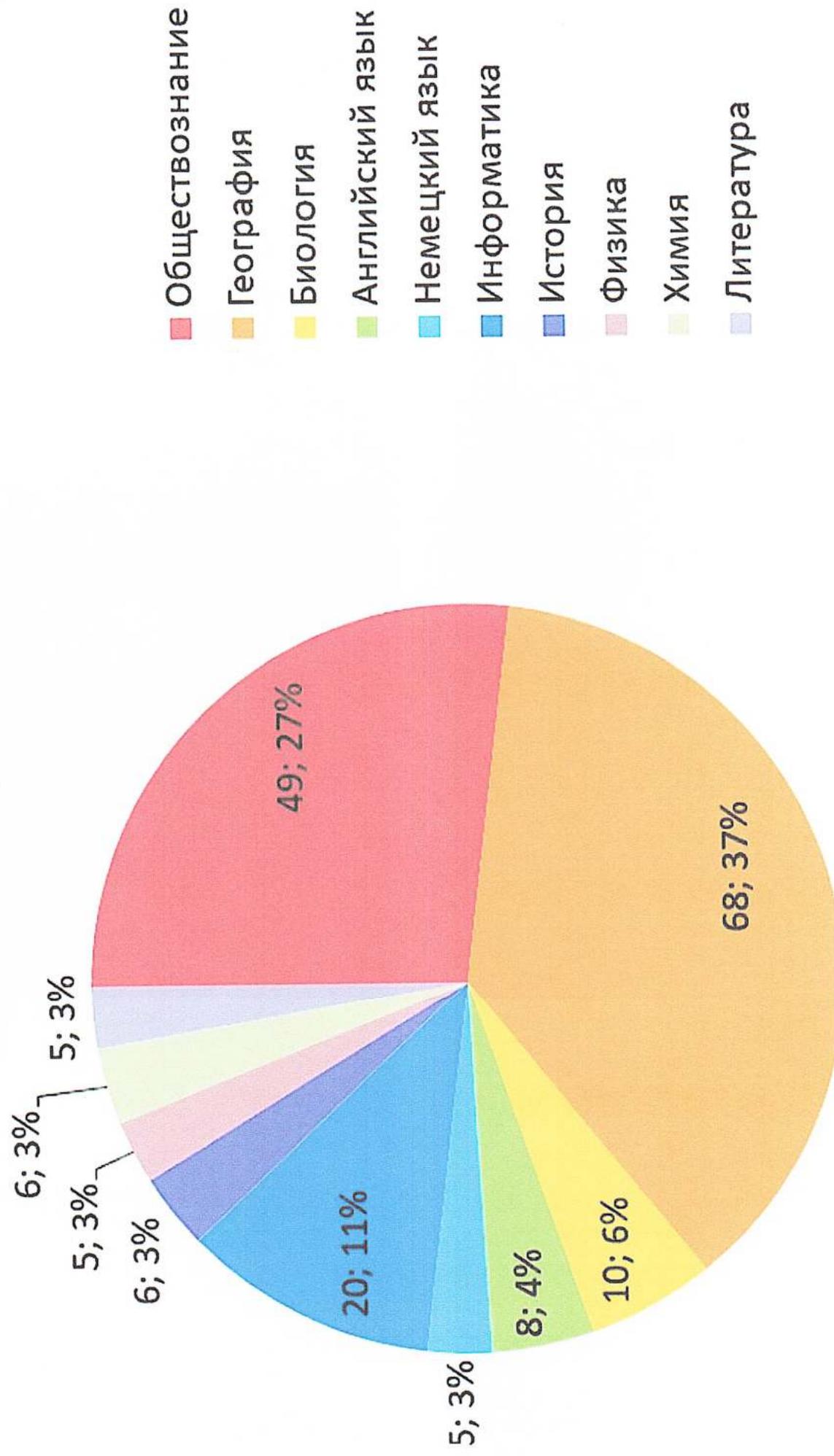


**Средний
балл: 4**

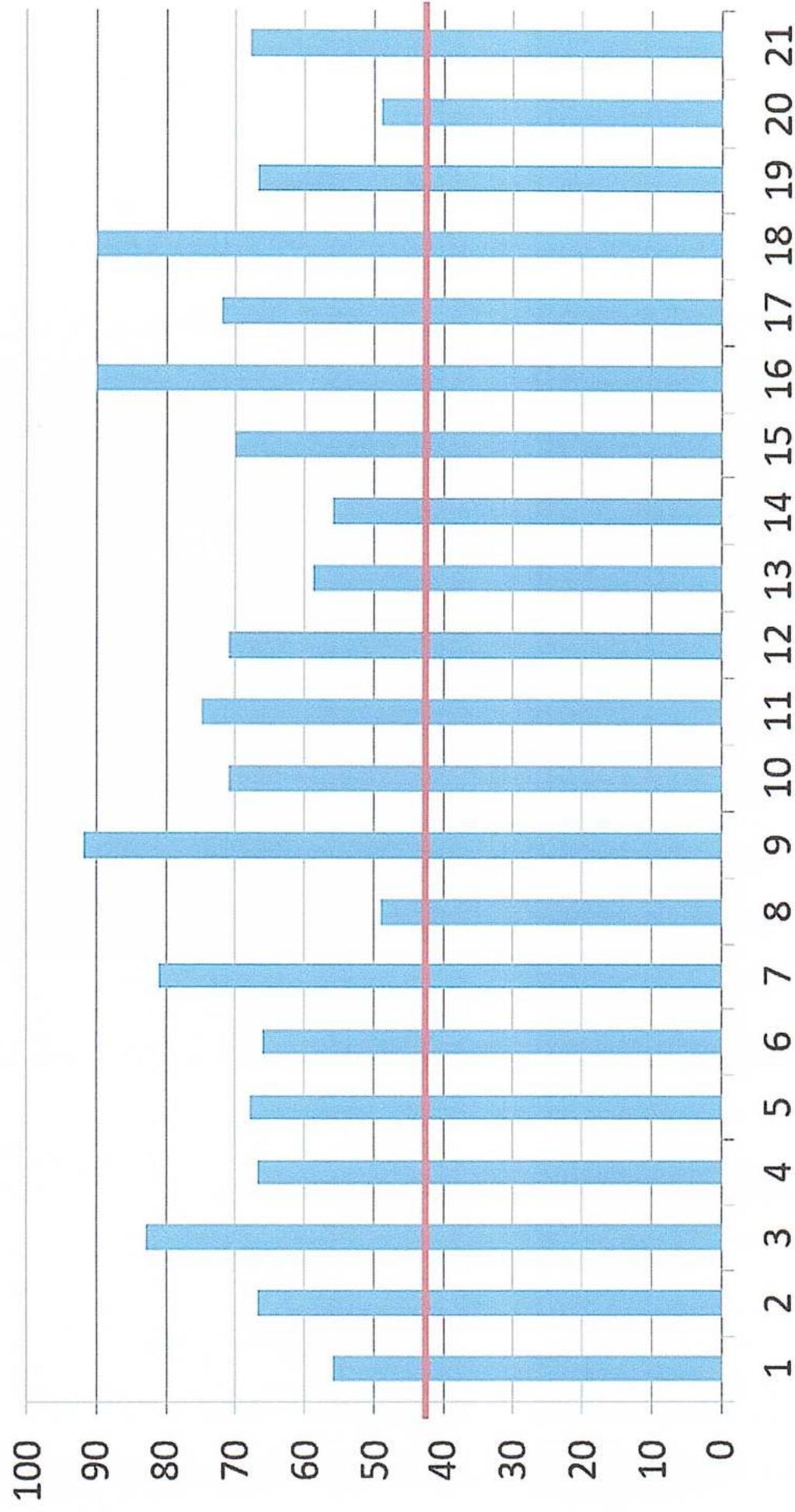
ETG 2023

Распределение количества участников по предметам на выбор

Количество участников



Общественное



Средний

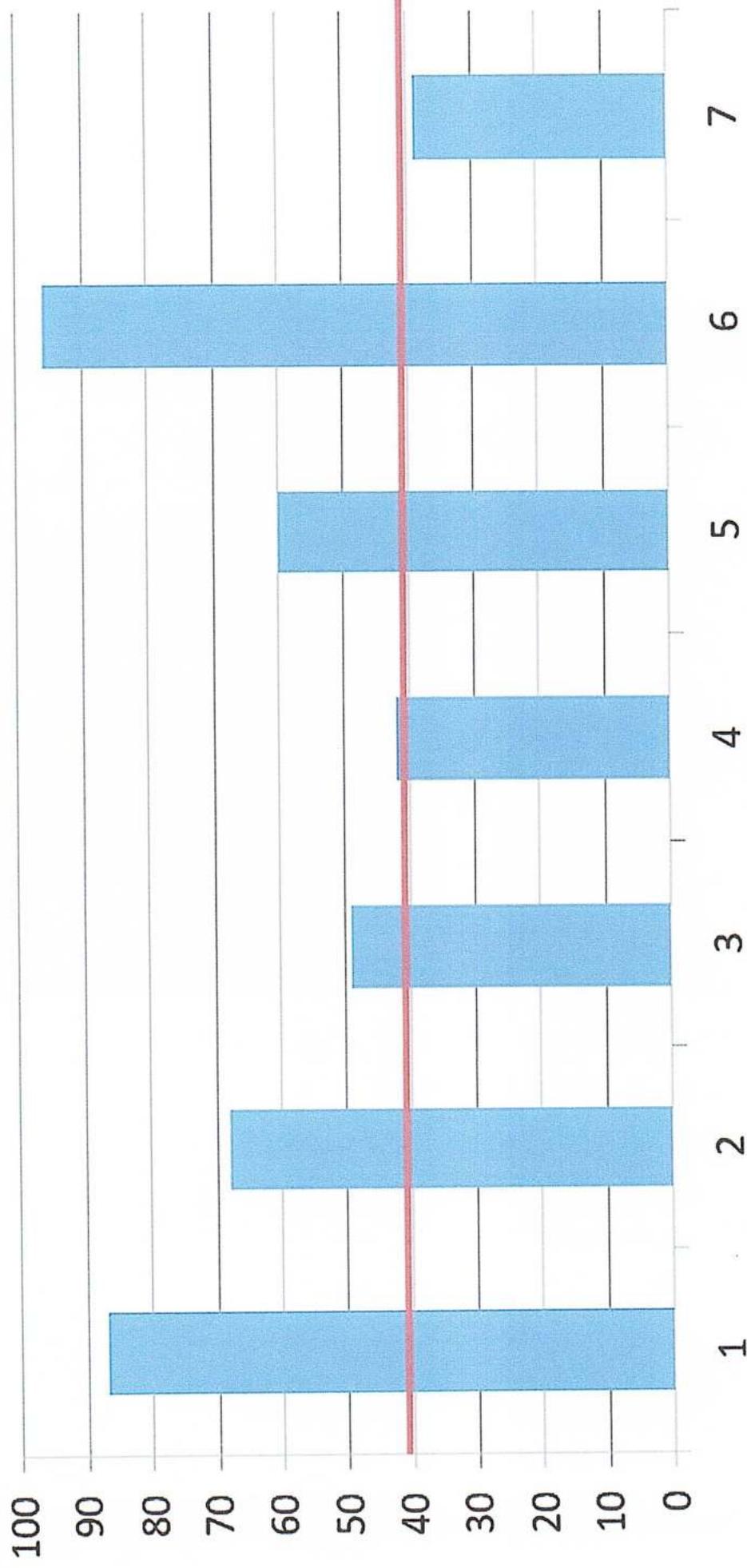
балл: 70

Минимальная

граница

Литература

Ряд 1



Минимальная

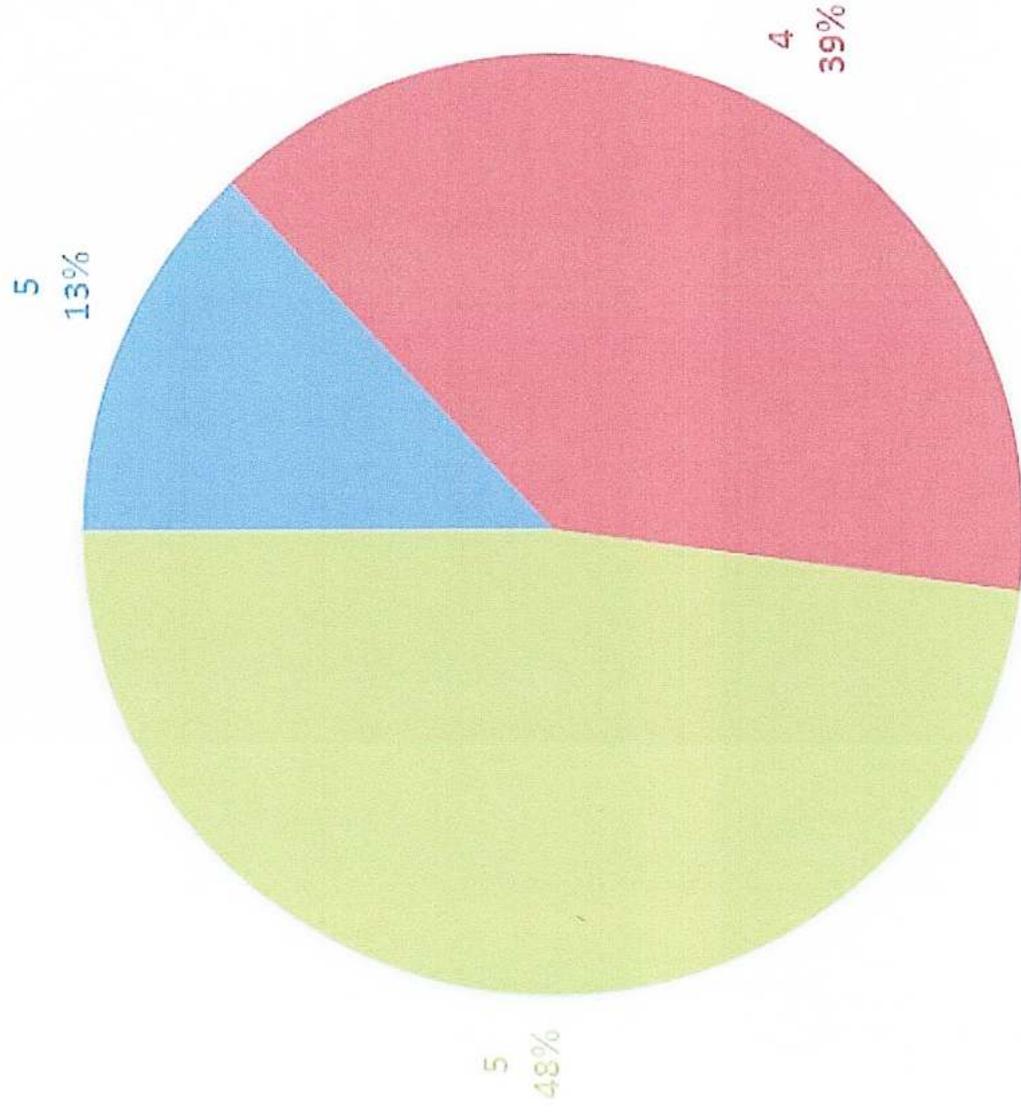
граница

32 балла

Средний

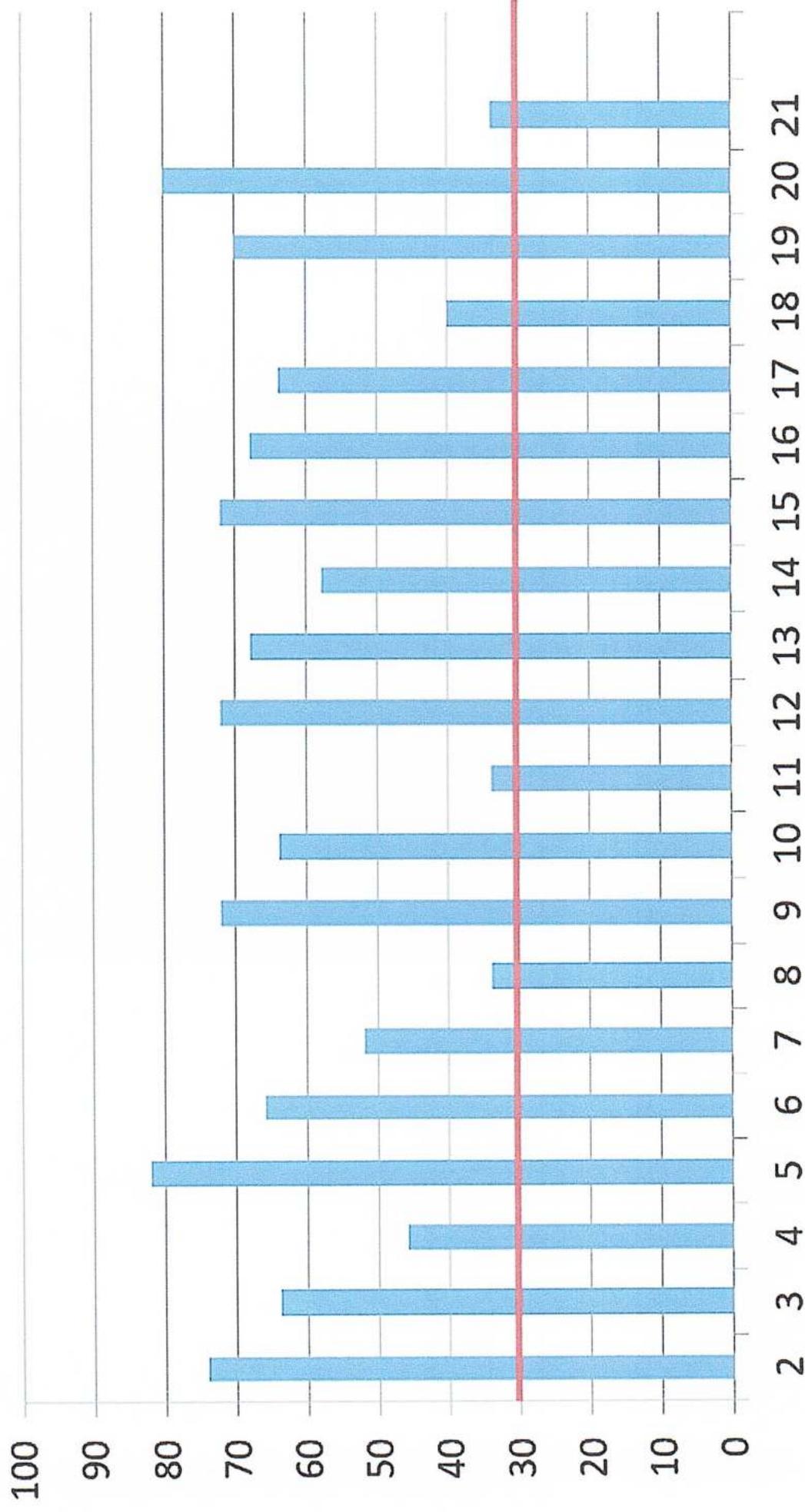
балл: 63

Математика базовый уровень



**Средний
балл: 4**

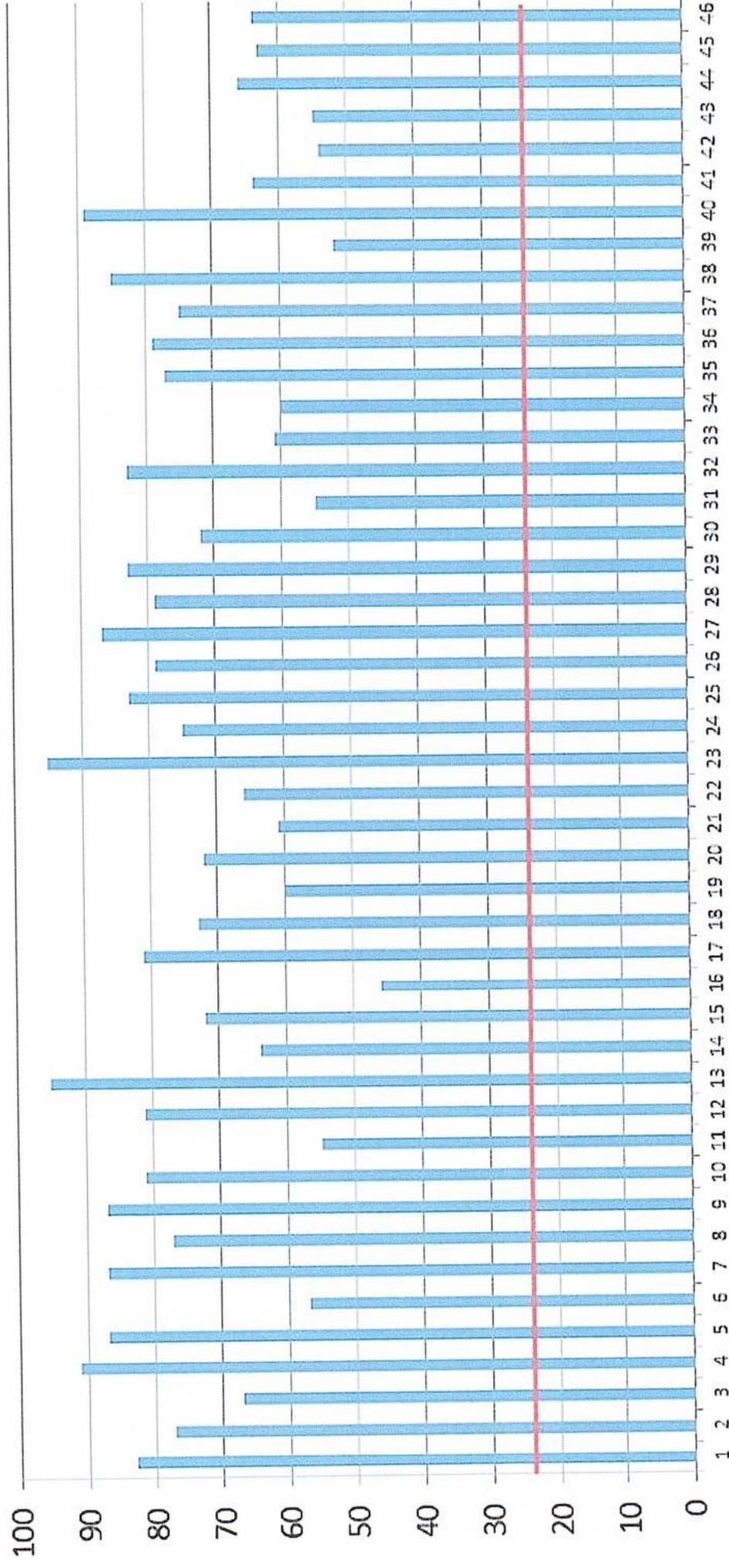
Математика профильный уровень



Минимальная
граница
27 баллов

**Средний
балл: 60**

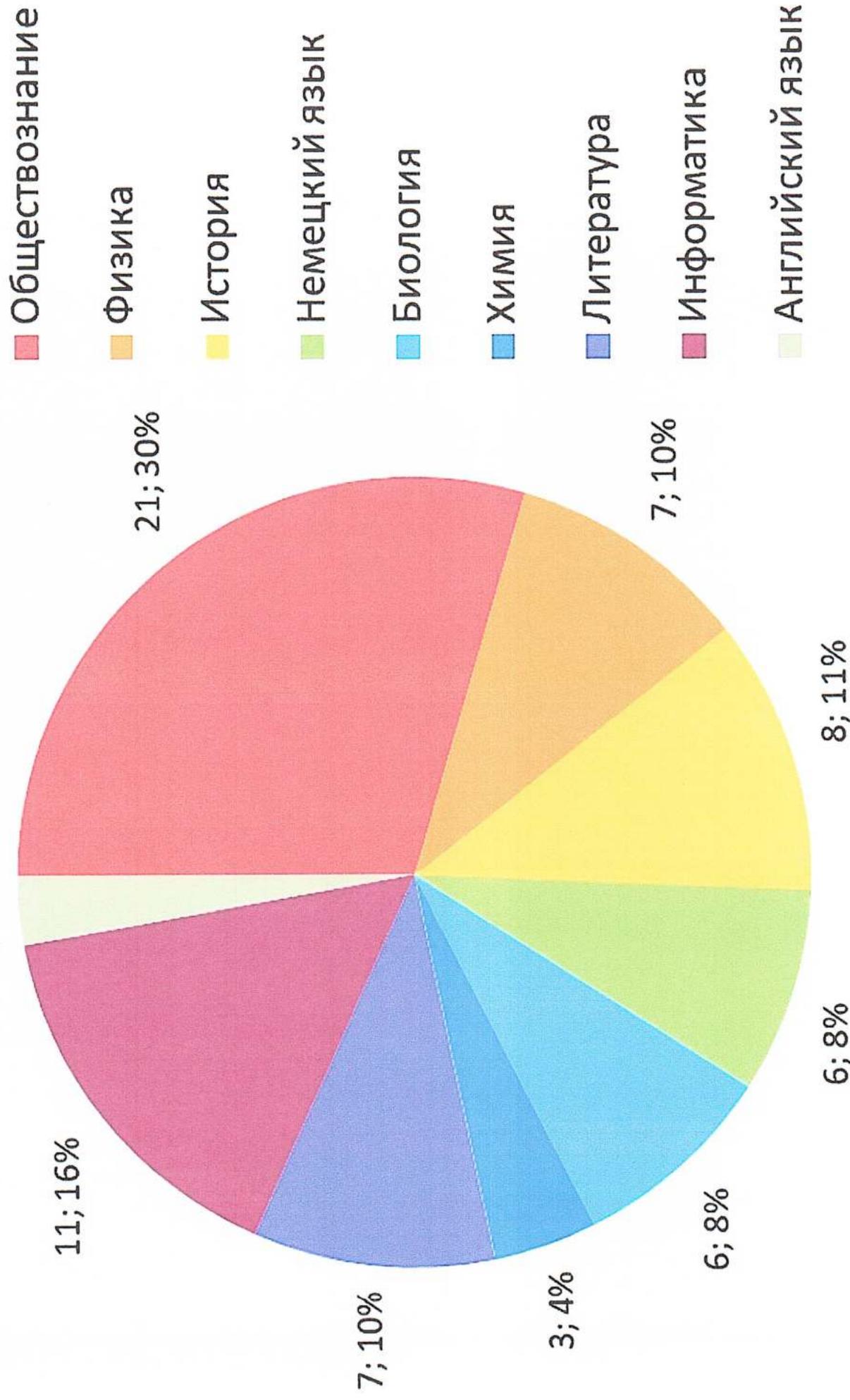
РУССКИЙ ЯЗЫК



**Средний
балл: 73**

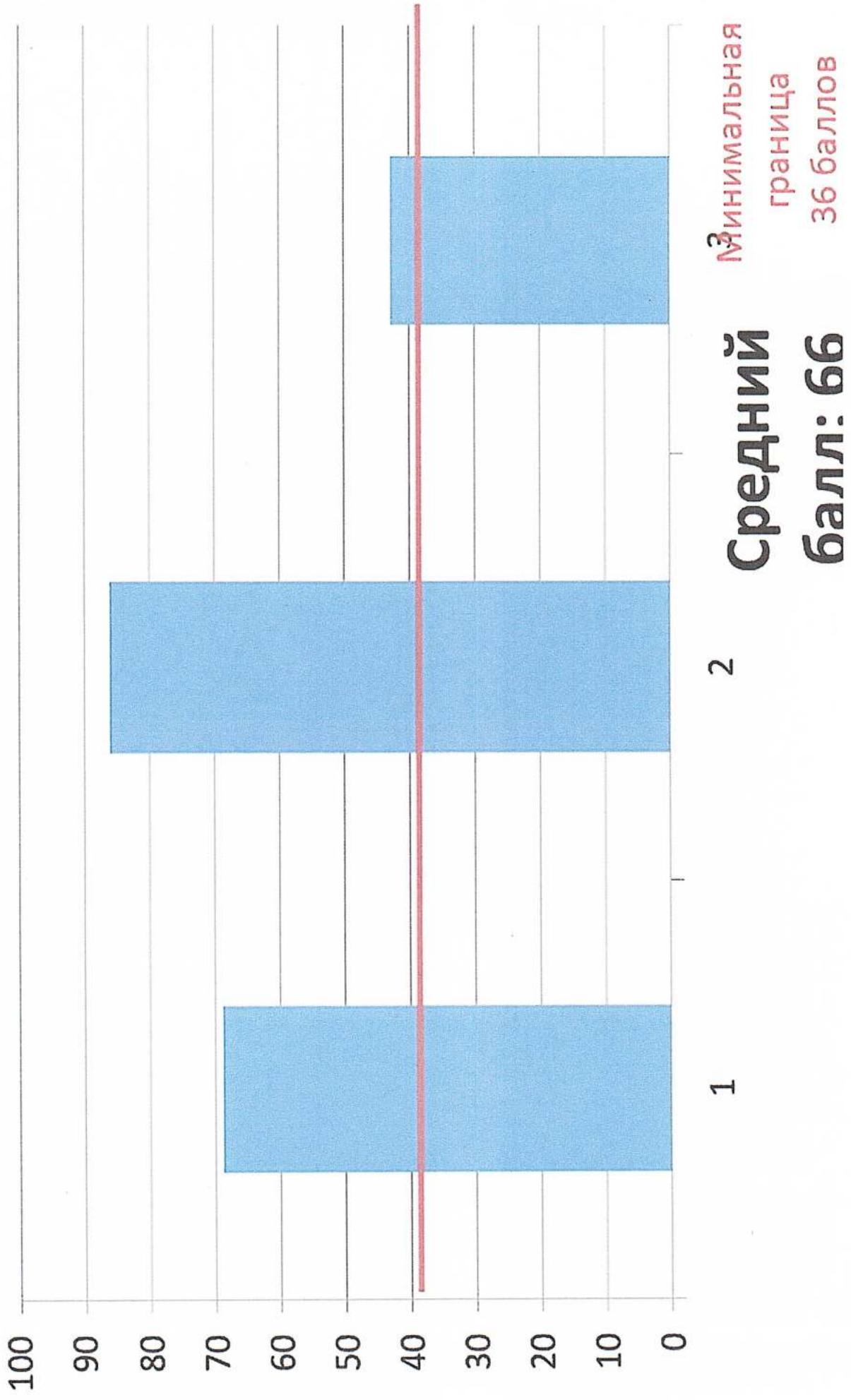
**Минимальная
граница
24 балла**

Распределение количества участников по предметам на выбор.

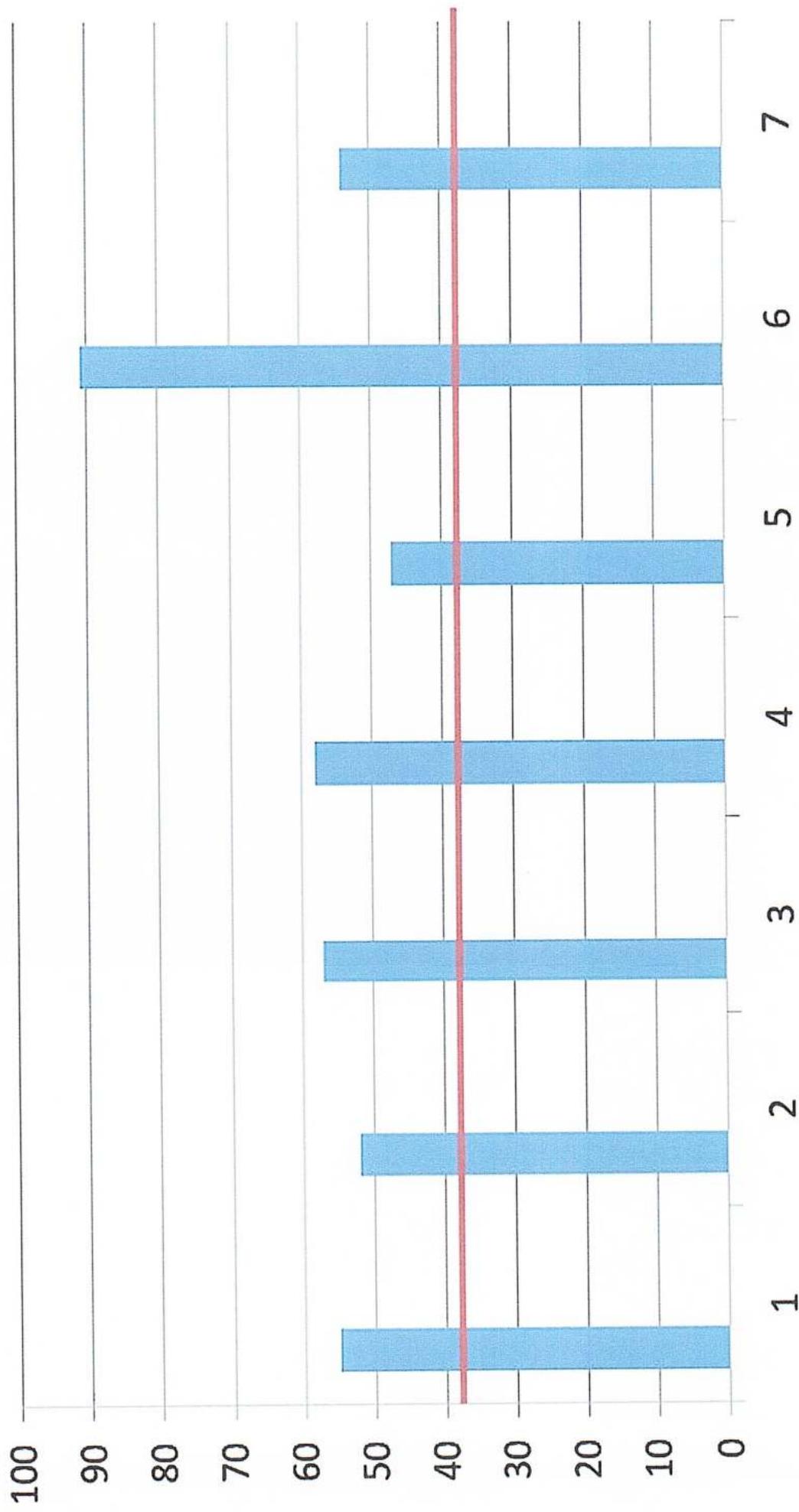


ЕГЭ 2023

ХИМИЯ



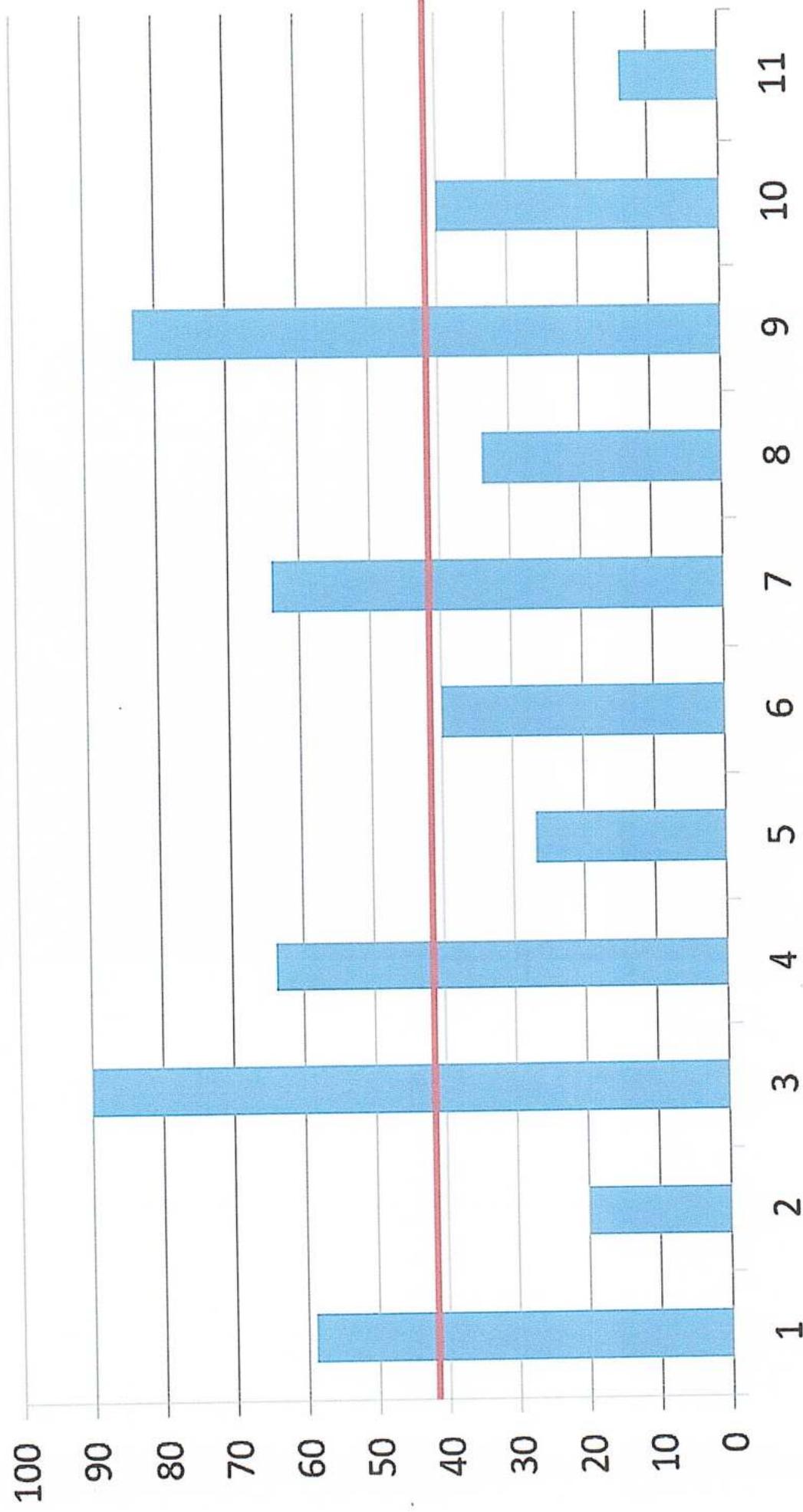
Физика



Средний балл: 59

Минимальная граница

Информатика и ИКТ



Средний

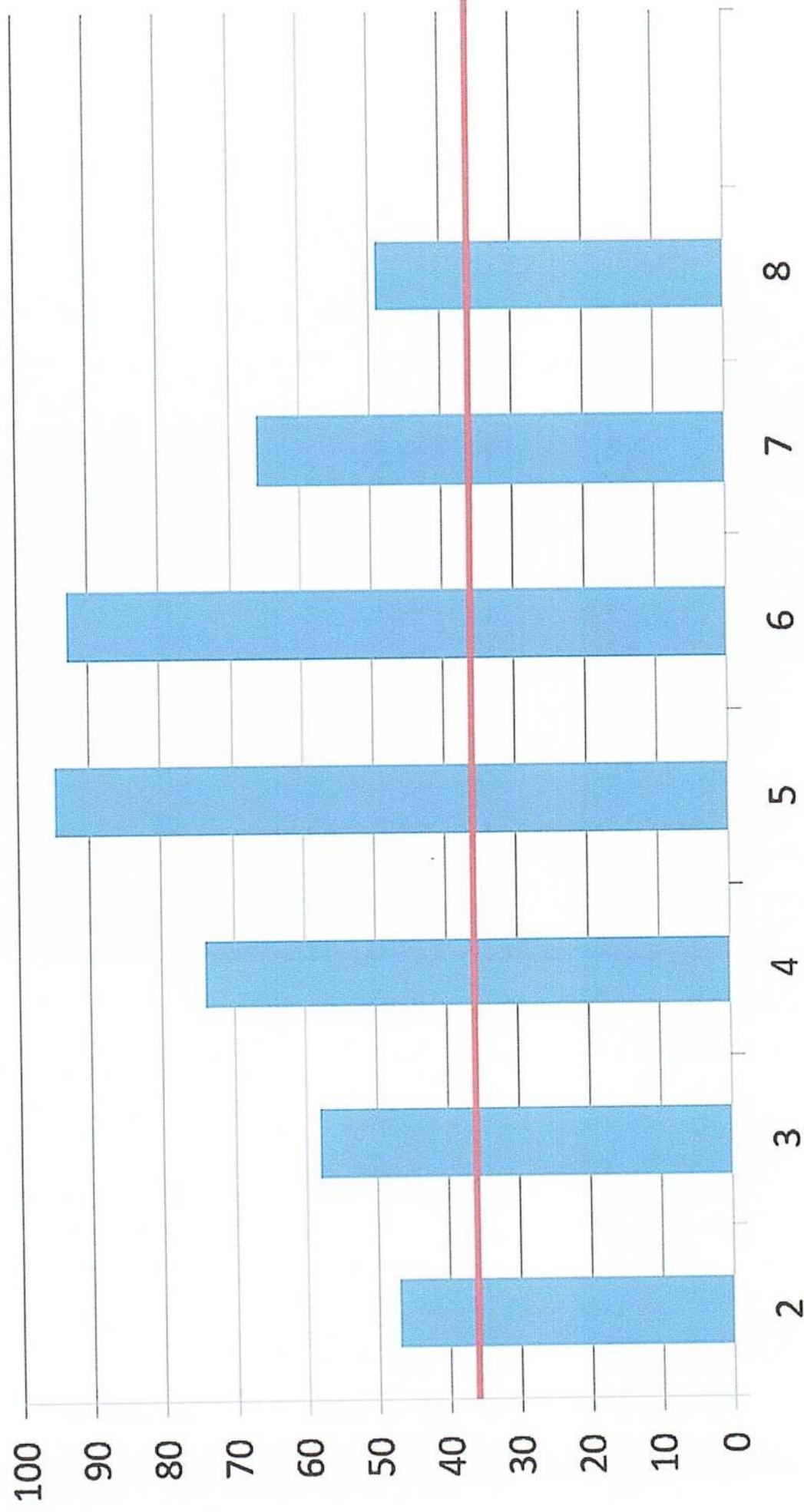
балл: 49

Минимальная

граница

40

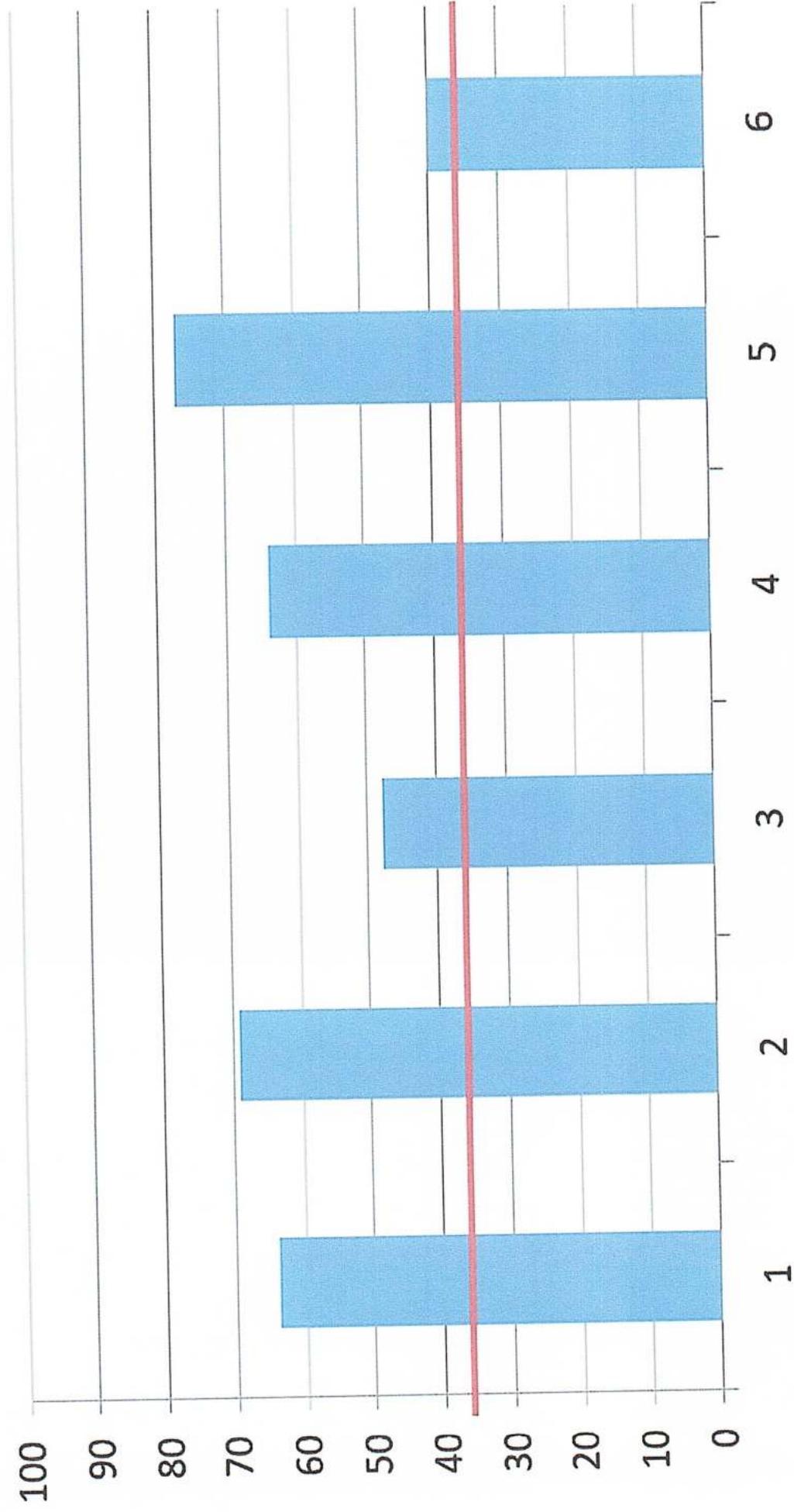
История



Минимальная
граница
32 балла

**Средний
балл: 68**

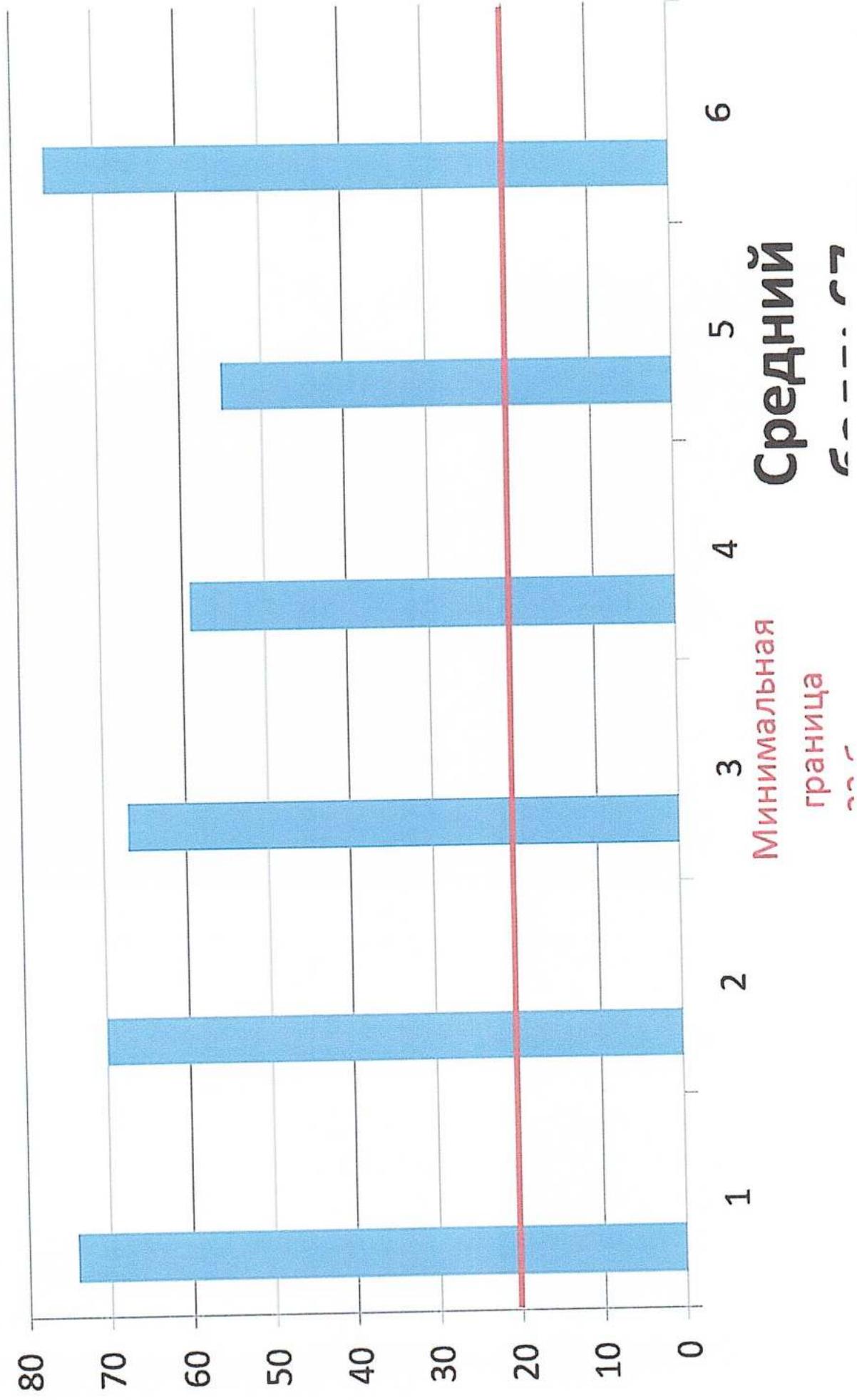
БИОЛОГИЯ



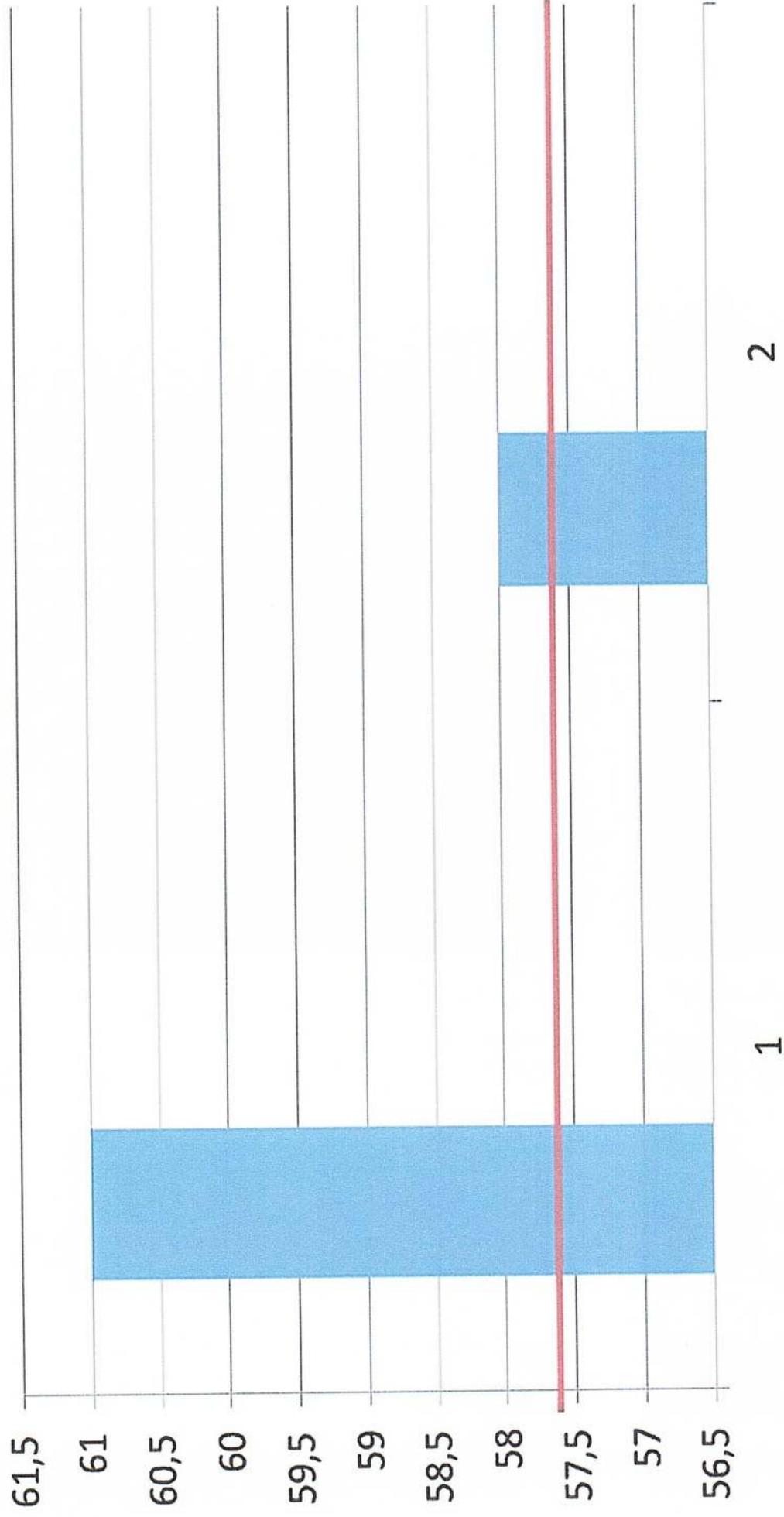
**Средний
балл: 60**

**Минимальная
граница
36 баллов**

Немецкий язык



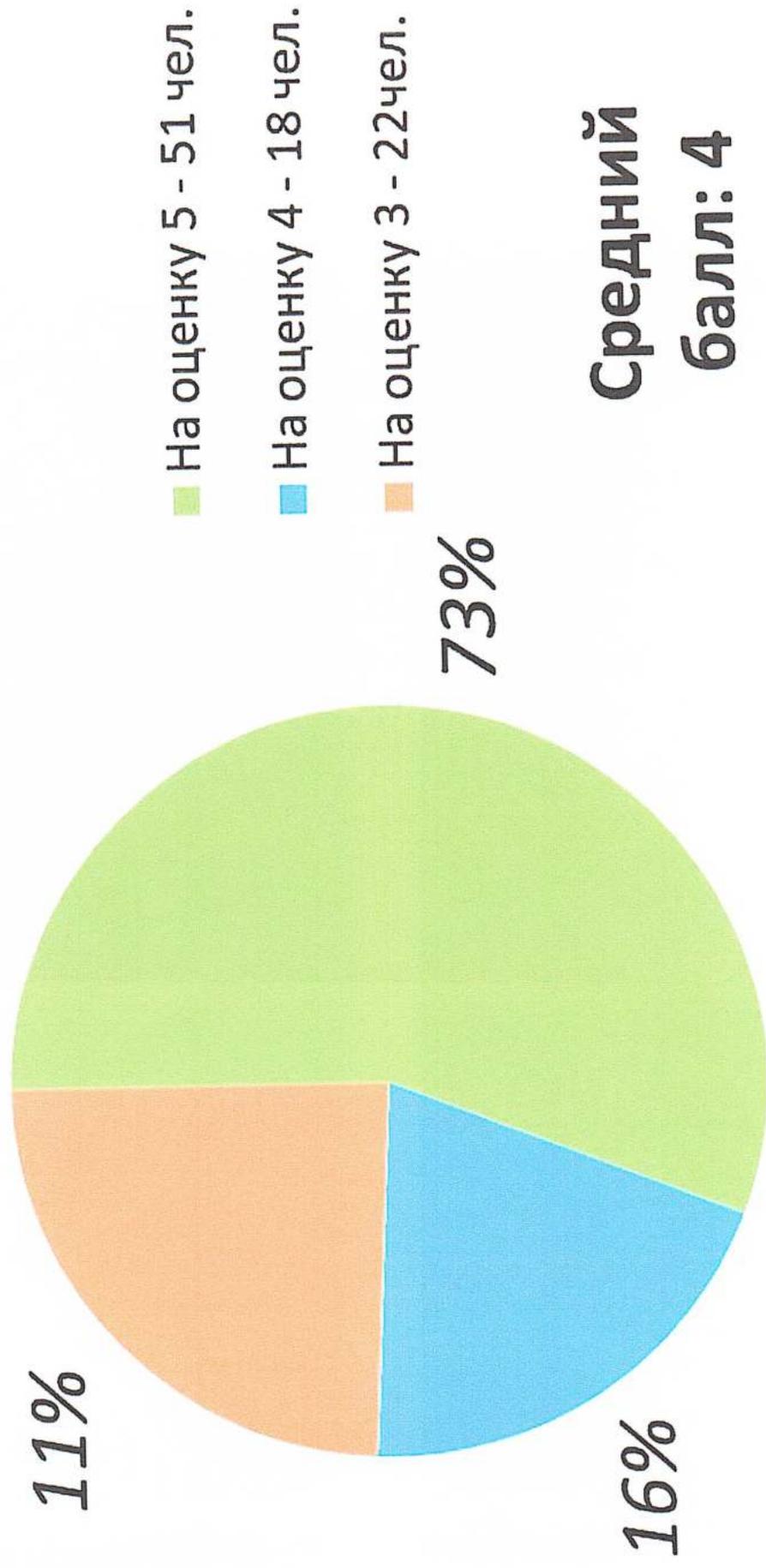
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



**Средний
балл: 60**

РУССКИЙ ЯЗЫК

Из 91 участников сдали:



РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В 2023 году установлены квалификационные категории следующим учителям:

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Категория, на какую претендуют
1	Антонюк Л.И.	учитель	высшая	высшая
2	Капустина Е.В.	учитель	высшая	высшая
3	Гончарова В.Ф.	учитель	высшая	высшая
4	Григорьянц А.А.	учитель	высшая	высшая
5	Чудак Н.В.	учитель	высшая	высшая
6	Золотова И.А.	учитель	высшая	высшая
7	Кисель Л.Р.	учитель	высшая	первая
8	Войтеха Ю.В.	учитель	первая	первая
9	Михайлова С.А.	учитель	первая	первая
10	Пиотровская О.Л.	учитель	-	первая
11	Бондарева-Мельникова О.А.	учитель	-	первая
12	Ягьяева Е.И.	учитель	-	первая

В 2022 году учителей, имеющих высшую категорию – 32, первую – 23, что составляет 64% от общего количества учителей.

В ходе проведения недели аттестуемого учителя были даны следующие открытые уроки (из графика открытых уроков и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей):

№	Ф.И.О.	Предмет	Дата	Класс, время	Кабинет	Тема урока	Присутствующие
1	Капустина Е.В.	физика	22.01.2024	10-Б 1 урок 8.50 – 9.35	№ 11	Принципы действия и КПД тепловой машины	Апостолова Л.В., Адамчук Е.М., Кротова С.А., Бородин Ю.Н., Гритчина К.А., Нестерук Д.А.
2	Бондарева-Мельникова О.А.	литература	23.01.2024	10-В 2 урок 8.35 – 9.40	№ 6	Образ Петербурга в романе «Преступление и наказание»	Апостолова Л.В., Антонюк Л.И., Адамчук Е.М., Чудак Н.В., Анастасова А.В., Алиева С.А., Нестерук В.А.
3	Кисель Л.Р.	математика	23.01.2024	4-В 1 урок 13.30–14.15	№ 2 н/ш	Задачи на движение	Апостолова Л.В., Антонюк Л.И., Адамчук Е.М., Обидченко И.А., Михайлова С.А., Протасова И.В.

4	Войтеха Ю.В.	Немецкий язык	23.01.2 024	4-В 2 урок 14.25- 15.10	№ 2 н/ш	Разнообразие книг	Апостолова Л.В., Адамчук Е.М., Журова Т.В., Алиева С.А., Нестерук Д.А., Браун Н.А.
5	Михайлова С.А.	Изобразительно е искусство	24.01.2 024	4-Г 1 урок 13.30- 14.15	№ 9 н/ш	Япония. Рисование ветки сакуры	Апостолова Л.В., Антонюк Л.И., Адамчук Е.М., Обидченко И.А., Протасова И.В., Кисель Л.Р.
6	Пиотровская О.Л.	литература	25.01.2 024	9-А 1 урок 8.50 – 9.35	№ 7	Итоговый урок по роману в стихах А.С.Пушкина «Евгений Онегин: «А счастье было...»	Апостолова Л.В., Антонюк Л.И., Адамчук Е.М., Чудак Н.В., Зотова И.С., Нестерук Д.А.
7	Золотова И.А.	Окружающий мир	25.01.2 024	3-В 1 урок 13.30- 14.15	№ 4 н/ш	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	Апостолова Л.В., Антонюк Л.И., Адамчук Е.М., Обидченко И.А., Кузнецова Н.Н., Кочкурова Н.В., Кудрявская О.В.
8	Гончарова В.Ф.	литература	26.01.2 024	7-Б 6 урок 18.20- 19.05	№ 11	М.Горький «Старуха Изергиль», «Легенда о Данко»	Апостолова Л.В., Антонюк Л.И., Адамчук Е.М., Чудак Н.В., Васильева М.А., Анастасова А.В.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24177 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20626 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20626	15000
2	Педагогическая	100	80
3	Художественная	2996	2000
4	Справочная	100	60
5	Языковедение, литературоведение	200	62
6	Естественно-научная	150	12
7	Техническая	60	4
8	Общественно-политическая	45	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

На официальном сайте школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023 году работа библиотеки строилась на основании годового плана, утвержденного директором школы. Библиотека работала в системе информационно-библиографического обслуживания учителей и обучающихся. Особое внимание в работе уделялось информационно-методическому обеспечению педагогических работников школы и обучающихся, воспитанию любви к чтению, бережного отношения к учебной и художественной литературе, воспитанию культуры чтения.

В течение учебного года учителя и администрация школы информировались о новых поступлениях литературы и учебников. Оказывалась большая помощь классным руководителям в проведении классных часов, внеклассных мероприятий. Систематически пополнялись папки с новинками периодики.

Также велась большая работа по сохранности библиотечного фонда. Библиотекой школы совместно с активом библиотеки и классными руководителями 1-11 классов проводились рейды по контролю за сохранностью школьных учебников, библиотечные уроки, беседы, внеклассные мероприятия по воспитанию у обучающихся ответственности, бережного отношения к учебной литературе.

Активом библиотеки осуществлялся мелкий ремонт книг. К знаменательным и памятным датам (согласно годовому плану работы школы) оформлялись книжные выставки. Кроме того, библиотекой школы создана коллекция виртуальных выставок, посвященных знаменательным и памятным датам.

В течение 2023 года проведены воспитательные мероприятия: «Правила обращения с книгой» (библиотечный урок для 1 классов), «С любовью к Книге» (1-Б класс, экскурсия-знакомство с библиотекой школы), «Наши права и обязанности» (2-Г класс), «Воспитать человека» (лекция-знакомство с жизнью и творчеством А. С. Макаренко, 7-В класс), «Тренинг по безопасности в сети

Интернет» (совместно с РДБ им. В. Н. Орлова, 5-Б класс), «Посвящение в читатели» (ГПД № 1, 1-АБ классы), «Маленькие герои большой войны» (5-В класс), «Конституция Республики Крым».

Проведены читательские конференции, встречи с детскими писателями: «Как хорошо уметь читать» (конкурс чтецов), «Вся жизнь – перо и бумага» (встреча с поэтессой О. В. Голубевой), «Роль книги в твоей жизни» (анкетирование в 5 классах).

Библиотека МБОУ «СОШ № 24 им. И. П. Клименко» тесно сотрудничает с библиотеками города: МБУК «ЦБС № 20», РДБ им. В. Н. Орлова, КРУ НБ им. В. Я. Франко.

Обучающиеся начальных классов были участниками многочисленных видеоконференций в рамках проекта «Читающая страна».

Библиотека школы принимала активное участие в методической работе города. Сотрудники библиотеки посещали городские краеведческие семинары и мероприятия, способствующие повышению престижа книги и чтения, творческие встречи с представителями издательств: «Урок как основной инструмент реализации ФГОС», творческая встреча с представителем издательства «Роман газета», «Русская цивилизация в наследии Н. Я. Данилевского» (краеведческие чтения), веб-конференция «День памяти А. С. Пушкина», «Неразгаданная тайна детства» (краеведческий семинар), презентация сборника фантастов Крыма «Марсианские яблоки», «Образовательные ресурсы для современной школы» с участием представителя издательства «Академкнига/Учебник» и многие другие.

Работники библиотеки регулярно повышали свое профессиональное мастерство, участвуя в дистанционных семинарах, вебинарах, медианарах, мастер-классах.

Библиотекой школы регулярно осуществлялась выдача периодических изданий с целью повышения поддержки образовательного процесса. Благодаря работе библиотеки по привлечению детей к чтению, особенно в среде младших школьников, общая книговыдача в 2023 году превысила 9000 экземпляров.

РАЗДЕЛ 9. Отчет о реализации плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 г.

**Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности на 29.12.2023 г.
МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко» г.Симферополь**

№	Наименование	Количество, шт	Сумма
Мебель			
1	Мебель	9 ед.	180 506,28
2	Стулья для актового зала	20 шт	68 600,00
Другие приобретения			
3	Учебно-методическая литература	2745 шт	1 619 868,25
4	Журнально-бланочная продукция	558 ед.	10 324,00
5	Аттестаты, грамоты, медали		103 330,00
6	Канцелярские принадлежности, бумага		30 436,90
7	Поставка периодических изданий		50 382,25
8	Оборудование для лабораторных экспериментов(физика, биология)	18 ед.	246 250,00
9	Поставка лампочек	60 ед.	7 200,00
10	Поставка блока питания для СКУД	1шт	2 270,00
11	Поставка стендов для кабинетов	15 шт	100 900,00
12	Поставка дез.средств, хоз.товаров		47 943,67
13	Поставка дизельного топлива	200л	15 380,00
14	Поставка металлодетектора	1шт	113800,00
Услуги			
15	Обслуживание АПС		69600,00
16	Услуги охраны КТС(сигнализация)		23564,40
17	Услуги физической охраны		399 600,00
18	Услуги по заправке и восстановления картриджей для оргтехники		30000,00
19	Услуги медицинские(профосмотр)		115600,00
20	Услуги видеоконференцсвязи		24000,00
21	Услуги дезинфекции и дератизации		60063,20
22	Тех.обслуживание системы СКУД		24000,00
23	Тех.обслуживание системы КТС		6600,00
24	Гидравлические испытания системы теплоснабжения		22890,20
25	Обслуживание системы видеонаблюдения		24000,00
26	Услуги по предоставлению доступа к сети интернет		36000,00
27	Услуги по предоставлению прав использования «СБИС ЭО –Легкий Бюджет»		2550,00
28	Предоставление лицензии на подключение «Парус-Бюджет8»		80000,00
29	Изготовление электронной подписи		2000,00
30	Услуги по организации питания		8 961 156,35
31	Мед.услуги (псих.освидетельствование)		34500,00
32	Проф.замеры электрооборудования		9966,04
33	Перезарядка огнетушителей		6006,00
34	Проведение производственного контроля		41442,00
35	Обслуживание видеодомофона		16000,00
36	Метрологическая поверка средств измерения		4600,00

37	Работы по текущему ремонту системы отопления		21644,59
38	Тех.поддержка «Элжур»		4000,00
Коммунальные услуги			
39	Поставка электроэнергии		884353,75
40	Поставка тепловой энергии		1030000,00
41	Услуги водоснабжения и водоотведения		190885,56
42	Сбор и хранение ТКО		87260,80
43	Услуги телефонной связи		8960,88
	ИТОГО:		14 818 435,12

**Отчет о ремонтных работах в МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко»
в 2023 году**

1. Косметический ремонт коридоров и рекреаций основной и начальной школы.
2. Косметический ремонт кабинетов о/ш и н/ш.
3. Косметический ремонт обеденного зала, библиотеки.
4. Косметический ремонт спортзалов основной и начальной школы.
5. Замена сантехнических кранов в умывальниках.
6. Косметический ремонт пищеблока, актового зала, учительской, приемной.
7. Ремонт крыльца о/ш (центральный вход).
8. Установка дополнительного освещения на территории школы.
9. Замена смесителей и сливных бачков в туалетах о/ш.
10. Капитальный ремонт туалетов н/ш.

РАЗДЕЛ 10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже в наличии столовая и пищеблок, медицинский кабинет.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована тренажерами. Стадион отвечает всем современным требованиям.

РАЗДЕЛ 11. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1147	1131	1177
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	542	521	526
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	210	506	524
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93	104	127
1.5	Численность/удельный вес	человек/%	837/76,3%	837/76,3%	811/68%

	численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся				
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	4,0	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0	4,0	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	ЕГЭ - 73	ЕГЭ-73	ЕГЭ-72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	ЕГЭ – проф.-45	ЕГЭ - проф. 45	ЕГЭ-45 проф.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес	человек/%	-	-	-

	численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса				
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	18/21%	22/19%	18/19,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	14/25%	11/22%	10/22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	620/52%	470/41%	510/49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	38/37%		62/5,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/1%	6/0,3%	16/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3/0,2%	-	3/0,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-	-	1/0,07%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	997/88%	1032/91%	1058/91%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	93/9,2%	99/9%	127/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	человек/%	-	-	-

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся				
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	78/100%	78/100%	72/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	78/100%	78/100%	72/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	78/100%	78/100%	72/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	-	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-	-	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/13%		
1.29.1	Высшая	человек/%	30/48%		26/30%
1.29.2	Первая	человек/%	18/23%		14/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/12%	6/7%	6/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/25%	19/25%	19/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/16%	11/16%	8/14%
1.32	Численность/удельный вес	человек/%	18/23%	18/23%	17/23%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	78/100%	78/100%	72/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	78/100%		72/100%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12	12	12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21	21	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	450/45%	450/45%	450/45%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,8	1,8	1,8

Тематика проведения классных часов, бесед 2022/2023 уч.г.

Месяц	Дата	Образовательное событие
Сентябрь	1	Классный час «Моя история: их подвиг в памяти народной». Мой путь в школу. Правила поведения и безопасности ПДД
	5	Классный час «Мы – Россия. Возможности – будущее»
	8	Всероссийский открытый урок, посвященный 210 годовщине со дня Бородинского сражения
	12	Классный час «Мы – жители большой страны»
	16	Классный час «Акция – Белый цветок. Мир не без добрых людей»
	19	Классный час «Невозможное сегодня станет возможным завтра»
	21	Единый урок «Безопасность дорожного движения. Твой путь в школу» Правила пользования велосипедами, самокатами.
	23	Классный час «Урок патриотизма, посвященный Дню государственного Герба и государственного Флага Республики Крым»
	26	Классный час «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»
Октябрь	3	Классный час «Какие качества необходимы учителю»
	4	Всероссийский урок, посвященный безопасности жизнедеятельности, приуроченный к 90-летию со дня образования гражданской обороны РФ
	7	Классный час, посвященный подвигу Аджимушкайских каменоломен
	10	Беседа «Мой путь в школу. ПДД». ТБ на дороге, в общественном транспорте. Правила поведения в школе, антитеррористические мероприятия
	10	Классный час «День отца»
	11	Классный час «Подвиг Аджимушкайская»
	14	Беседа о взаимоотношениях детей в коллективе. О недопустимости приносить в школу посторонние предметы. О пропускном режиме, о школьной форме
	17	Всероссийский открытый «Урок мужества»
	17	Классный час «День музыки»
	27	4 ноября – День народного единства
	28	Правила поведения на каникулах «Один дома»
	Ноябрь	14
16		Единый урок «БДД»
18		Классный час «Нюрнбергский процесс. Без срока давности»
21		День матери. Классный час
28		Классный час. Символы России
Декабрь	1	Классный час «Правила поведения на водных объектах (запрет выхода на лёд)» Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
	3	День инвалида.
	5	Классный час «День волонтера». Урок памяти, посвященный 78-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков. День неизвестного солдата
	6	Беседы 9-11 классы «Риски при совершении покупок в интернете». Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов поведения
	8	Соблюдение правил безопасности поведения на объектах жд транспорта, предупреждение опасности нахождения на жд путях. Правила перехода через жд пути. Поведение при нахождении вблизи жд путей, переходов, станций
	9	День Героев Отечества. Единый урок «Права человека»

	12	День Конституции РФ.
	14	Единый урок «День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма»
	19	Беседа «Повзрослеть – значит чувствовать ответственность за других» День Героев Отечества. Внимание! Ухудшение погоды! Действие населения при получении сигналов «Внимание всем!» Правила поведения в защитном сооружении. День Святого Николая.
	26	Кл. час «О правилах безопасного нахождения дома, в общественных местах, на улице. Уделить внимание безопасному нахождению возле открытых окон; о безопасном использовании пиротехнических изделий; о соблюдений ПДД, о правилах электробезопасности и обращении с газовыми приборами в быту; о правилах поведения с незнакомыми людьми при появлении их возле дверей квартиры, дома и на улице; о запрете нахождения несовершеннолетних вблизи и на объектах незавершенного строительства; о правилах поведения на льду; на водных объектах, об опасности разжигания костров и порядке действия в случае пожара; о запрете курения, распитии спиртосодержащей продукции с разъяснением норм действующего законодательства РФ, соблюдение правил безопасного поведения на объектах жд транспорта, предупреждение опасности нахождения на жд путях, обучение правилам перехода через жд пути, поведение при нахождении вблизи жд путей, перегонов и жд станций, о недопустимости использования пиротехнических средств, будь осторожен – ухудшение погоды. Внимание! Посторонние предметы!
Январь	9	Классный час «Светлый праздник Рождества».
	16	Классный час «Прорыв блокады Ленинграда».
	20	Классный час «День Республики Крым».
	23	Классный час «Медиаграмотность и цифровая гигиена».
	25	Классный час «День российского студенчества».
	27	Классный час «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город».
	27	Классный час «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Бикернау (Освенцим) – День памяти жертв Холокоста».
	30	Классный час «Движение первых».
Февраль	2	Классный час «80-летие разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».
	6	Классный час «День российской науки».
	13	Классный час «Россия в мире»
	14	Правила поведения на улице. ПДД. Ты – пешеход».
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».
	22	Классный час «День защитника Отечества»
Март	1	Классный час «Всемирный день гражданской обороны».
	6	Классный час «Год педагога и наставника».
	7	Классный час «Международный женский день».
	16	Классный час «День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией».
	17	Классный час «Итоги окончания 3 четверти. ПДД на каникулах. ТБ. Один дома. Правила поведения в транспорте и общественных местах. Профилактика COVID-19. Профилактика терроризма и экстремизма. Социальные сети. Запрет курения, употребления спиртных и наркотических веществ. Разъяснение норм действующего законодательства РФ. Недопустимость участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах, участия школьников в запрещенных группах».

Апрель	13	Классный час «День освобождения Симферополя».
Май	6	Классный час «День Победы»

Классные часы 2023-2024

Дата	Тема занятия
01.09	Классный час «День знаний. Урок мира. ПДД. Правила поведения в школе. Антитеррор»
04.09	Беседа «День окончания Второй мировой войны»
04.09	Кл. час «День солидарности в борьбе с терроризмом». «Детям – безопасные дороги». «День знаний»
05.09	Всероссийский открытый урок по основам БЖД
08.09	Беседа «100-летие со дня рождения Р. Г. Гамзатова»
10.09	Классный час «Международный день памяти жертв фашизма»
11.09	Кл. час «Там, где Россия»
13.09	Классный час «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)»
14.09	Классный час «Тематический профориентационный урок «Открой свое будущее. Введение в профориентацию»
18.09	Классный час «Зоя Космодемьянская. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской»
20.09	Единый день БДД
21.09	Классный час «Профориентационная диагностика «Моя профсреда» и разбор результатов
25.09	Кл. час «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»
25.09	Классный час «День Государственного Флага и Герба Республики Крым»
28.09	Классный час «Профориентационное занятие «Система образования России (доп.образования, уровни проф. образования)»
02.10	День учителя/советника по воспитанию
05.10	Профориентационное занятие «Пробуй профессию в сфере науки и образования». Билет в будущее по профессии учителя, приуроченное к Году педагога и наставника
09.10	Классный час «О взаимоотношениях в коллективе» Всемирный день психологического здоровья.
12.10	Кл. час «Профориентационное занятие «Россия в лице импортного замещения авиастроения, судостроения, лесная промышленность. Часть 1.
16.10	Кл. час «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России» Беседа «Правила нахождения в зонах повышенной опасности»
19.10	Кл. час «Профориентационное занятие «Узнай достижения страны в сфере промышленности и производства. Тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья»
23.10	День спецназа
26.10	Профориентационное занятие «Пробуй профессию в сфере промышленности. Моделирующая онлайн-проба на платформе.
27.10	Кл. час «Окончание 1 четверти. Правила поведения на осенних каникулах. ПДД. Правила поведения в общественных местах и транспорте. Один дома. Правила пользования газом и электроприборов, запрет курения, употребления алкоголя и наркотических средств, соцсети, запрет нахождения на улице после 22.00. Антитеррор. Правила нахождения вблизи

	водоемы, жд.путей и переездов.
07.11	Кл.час «День народного единства»
09.11	Тематически урок «День качества»
09.11	Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России «Кл.час «Профорориентационное занятие в области цифровых технологий»
13.11	Классный час «Россия :взгляд в будущее.Технологический сувернитет,цифровая экономикановые , профессии»
16.11	Кл.час»Профорориентационное занятие .Россия в деле/на выбор :медицина ,генетика реабилитация»
20.11	Кл.час»День матери.День взаимоотношений в семье.»
21.11	Кл.час.»Урок мужества,посвященный военной присяге»
23.11	Кл.час «Профоринтационное занятие .Профессия -инженерия в разных отраслях.»
27.11	Кл.час»День матери в России»Взаимоотношение в семье
30.11	.Кл.час»День Госуд.герба РФ»Профорориентационное занятие «Билет в будущее»
04.12.	Кл.час»Что такое Родина»Безопасность на водных объектах в зимний период
05.12	Кл.час»150 лет со дня рождения Шмелева»
07.12	Кл.час»Профорориентационное занятие «Государств.управление и общественная безопасность»
08.12	Кл.час» День героев Отечества»
11.12	Кл.час»Главный закон страны»
12.12	Кл.час»День Конституции РФ»
14.12	Профорориентационное занятие»Россия-мощная энергетика!
18.12	Кл.час «Герои нашего времени»
21.12	Профорориетационное занятие-рефлексия»Моя страна-мои достижения-мое будущее»
25.12	Кл.час»Новогодние семейные традиции разных народов

	России»
28.12	<p>Кл.час»О правилах безопасного нахождения дома.на улице,в обществ.местах.О безопасном нахождении возле открытых окон,о соблюдении ПДД,о правилах электробезопасности и обращения с газовыми приборами в быту,о правилах поведения с незнакомыми людьми при появлении их возле дверей квартиры,дома и на улице,о запрете нахождения несовершеннолетних вблизи и на объектах незавершенного строительства.О правилах поведения на льду ,водных объектах ,об опасности разжигания костров и порядке действия в случае пожара.О запрете курения и распития спиртных напитков с разъяснением норм.законодательства РФ,соблюдения правил безопасности поведения на объектах жд транспорта,предупреждение опасности нахождения на жд путях,поведение при нахождении вблизи жд путей,переходов и жд станций,о недопустимости использования пиротехнических средств.Внимание!Посторонние предметы!Запрет на нахождение несовершеннолетних вне дома в ночное время ФЗ от 28.04.2009 №71-ФЗБезопасность в соц.сетях .Беседа о правилах поведения при ЧС при нахождении дома,в толпе,на улице,ТЦ,О правилах поведения при поступлении сигнала «Воздушная тревога»,о необходимости сообщать родителям о воем местонахождении при выходе из дома.О запрете поднимать на улице и в общественных местах бесхозных вещей</p>
09.01	Кл. час «От А до Я». 450 лет азбуке И. Фёдорова. Беседа ПДД Правила поведения в школе
11.01	Кл. час «Проориентационное занятие: Россия плодородная». Думаю о достижениях агропромышленного комплекса страны
15.01	Кл. час «Налоговая грамотность»
18.01	Проориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» Билет в будущее по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др
19.01	Кл. час «День Республики Крым»
22.01	Кл. час «Непокоренные: 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
25.01	Кл. час «Пробую профессию на онлайн-платформе:менеджер по

	туризму, билет в будущее
26.01	Кл. час «80-летие со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
29.01	Кл. час «Союзники России»
01.02	Кл. час «Профориентационное занятие: пробую профессию в области медицине. Билет в будущее по профессии на выбор: врач, биотехнолог и др.»
02.02	Кл. час «День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»
05.02	Кл. час «190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева». День российской науки
08.02	Кл. час «Профориентационное занятие: Россия – добрая. Узнаю о профессиях на благо общества (сфера социального развития туризма)»
12.02	Кл. час «День первооткрывателя»
15.02	Кл. час «Профориентационное занятие: пробую профессию на благо общества: моделирующая онлайн-проба на платформе проектов «Билет в будущее по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий»
19.02	Кл. час «День защитника Отечества». 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова
22.02	Кл. час «Профориентационное занятие: Россия креативная (узнаю новые профессии в сфере культуры и искусства)
22.02	Беседа «Финансовая безопасность»
29.02	Кл. час «Профориентационное занятие: пробую творческую профессию билет в будущее по профессии на выбор»
01.03	Кл. час «Всемирный день ГО и техногенного и природного характера, гидродинамической аварии»
04.03	Кл. час «Всемирный фестиваль молодёжи»
07.03	«Профориентационное занятие: Россия - страна возможностей»
11.03	Кл. час «От южных морей до полярного края»

14.03	«Профориентационное занятие: 1 день в профессии пожарный, ветеринар, повар»
19.03	Кл. час «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани»
21.03	«Профориентационный журнал проекта «Билет в будущее»
22.03	<p>Кл. час «Подведение итогов за 3 четверть. О правилах безопасного нахождения дома, на улице, в обществ. местах. О безопасном нахождении возле открытых окон, о соблюдении ПДД, о правилах электробезопасности и обращения с газовыми приборами в быту, о правилах поведения с незнакомыми людьми при появлении их возле дверей квартиры, дома и на улице, о запрете нахождения несовершеннолетних вблизи и на объектах незавершенного строительства. Об опасности разжигания костров и порядке действия в случае пожара. О запрете курения и распития спиртных напитков с разъяснением норм. законодательства РФ, соблюдения правил безопасности поведения на объектах жд транспорта, предупреждение опасности нахождения на жд путях, поведение при нахождении вблизи жд путей, переходов и жд станций, о недопустимости использования пиротехнических средств. Внимание! Посторонние предметы! Запрет на нахождение несовершеннолетних вне дома в ночное время ФЗ от 28.04.2009 №71-ФЗ Безопасность в соц. сетях. Беседа о правилах поведения при ЧС при нахождении дома, в толпе, на улице, ТЦ, О правилах поведения при поступлении сигнала «Воздушная тревога», о необходимости сообщать родителям о воем местонахождении при выходе из дома. О запрете поднимать на улице и в общественных местах бесхозных вещей</p>

Участие в конкурсах 2023 г.

	Название конкурса	Руководитель	Участники конкурса
1	«Юный агроном»	Кузьменко О. В.	Кузьменко Лев 1 место.5В класс
2	«Макеты знаний»Республ.выставка	Кузьменко О.В.	Кузьменко Александра 1 место 10б класс
3	«Летние этюды 2023»Онлайн-выставка	Кузьменко О. В.	Диплом Вильямовская Камила, Лащухина Мария,
4	«Всероссийский конкурс юных исследователейокр.среды»,	Строкач Н. Е	Строкач Ульяна 1 место.7Б класс
5	«Республиканский турнир по шашкам»	Марущак А.А.	Головняк Максим , 3место;9Б класс.
6	«Скажи терроризму нет!»	Григорьянц А.А.	Глушич Анна,1 место,8А класс
7	«Подарок защитнику Родины»	Ярмусь Н.С.	Смирнова Ирина,Дороховская Доминика,1 место,9в класс
8	Онлайн -выставка «Весеннее настроение»	ЯрмусьН.С.	Пономаренко Мария,1место;дипломы:Олексенко Арина,7в класс,Лащухина Мария,Баранчук София
9	«Железная дорога-не место для игр»	Ярмусь Н. С.	Олексенко Арина ,7в класс., 1 место;Каменецкая Полина, 6б класс,Баранова Виктория 3место
10	«Моя малая Родина»Конкурс рисунков	Григорьянц А.А.	Каменецкая П., 2 место,6бкласс
11	Пасхальная Ассамблея,муниципальный конкурс рисунков	ЯрмусьН.С.	Вильямовская Камелия,1 место
12	«Вот оно какое лето»	ЯрмусьН.С. Кузьменко О.В.	Дозморов Максим,2 место;Парунин Егор.6в класс,2 место; Кузьменко А.1место,10 б,Кузьменко Лев 2 место,5 в класс
13	«Дружат дети на планете»	Ярмусь Н.С. Кузьменко О.В.	Нестеренко Мария,1 место Шабанова Ника;Глушич Анна ,2 место; Кузьменко Лев ,5 в класс,2 место Кузьменко Александра , 10 б класс,3 место;

14	Конкурс «Вот оно какое лето»	Ярмусь Н. С.	Лашухина Мария,Сахно Варвара 1 место;Романенко Алиса 3 место;
15	«Дорога глазами детей»	Кузьменко О.В. Ярмусь Н.С.	Кузьменко А.Кузьменко Лев 1 место;Мулаширова Севиля 2 место; Нестеренко Мария,Дозморова София 1 место;Лашухина Мария ,2 место,Дозморов Максим,Кураков Михаил,Юнусова Адиле,3 место
16	Фотоконкурс «Мой удивительный Крым»	Ярмусь Н.С. Кузьменко О.В.	Иванов Дмитрий,Лашухина Мария,Корнеева София,Васильева Татьяна,Глушич Анна,Шабанова Ника,Кисель Анна 1 место;ШиловаМария,Кисель Анна,Олексенко Арина,Кураков Михаил,Иванов Дмитрий,Иванова Екатерина 2 место;Дороховская Доминика,Шелест Анастасия,Иванова Екатерина 3 место.Кудрявская Валерия,Кузьменко Лев Место;Исаев Кемал 2 место;Кузьменко Александра 3 место
17	«Сохраним можжевелники Крыма 2023»	Кузьменко О.В.	Кузьменко А,Кудрявская В.1 место;Акимов М .3 место
18	Традиции и культурное наследие народов Крыма	Кузьменко О.В.	Кузьменко Лев 1 место,5 в класс
19	«Школьные подмостки»	Анастасова А.Вю	Диплом за участие,10-12 лет учащиеся
20	«Космические фантазии»	Кузьменко О.В. ЯрмусьН.С.	Кузьменко Лев 1 место;Минаева А.,Михайлова В.2 место;Кузьменко А.,Брылякова О.3 место; Кривцова К.1 место,Дороховская Д.,Дозмаров М.,Лашухина М.,Строкач У.» место;Новиков К.3 место.
21	Всероссийский конкурс «Вместе ярче»	Кузьменко О.В.	Кузьменко А.1 степень
22	Мы против коррупции!	Ярмусь Н.С. Кузьменко О.В.	Дозмарова С.1 место Чистяков М.2 место Веселова К.,Кузьменко Лев 3 место
23	Мой незнакомый Симферополь-научно - исследовательская работа	Пронин В.С.	Свиркин Л.Благодарность УО
24	Муниципальный конкурс»Время читать»	Гончарова В.Ф.	Мятяш МаркНазнанова Станислава 1 место Беззубенкова А.Строкач У.2 место
		Воронина Ж.В. Мулаширова Н.С. Пономаренко	Шлегель Вероника 1 место Исаев Кемал 2 место Сахно Варвара1 место

		О.И	
25	Республиканский конкурс «Исследовательский старт»	Лебедева О.Д Строкач Н.Е.	Шаблий Николь 3 место Строкач У.3 место
26	Новый Год у ворот Моя новогодняя сказка	Ярмусь Н.С. Кузьменко О.В.	Олексенко А.3 место, Кураков М.Шевель А.Гурьянова Яна, 2 место Лащухина М., Нестеренко М.1 место Кузьменко А, 1 место Мулаширова С 2 место., Кузьменко Лев 3 место
27	Муниципальная благотворительная акция «Новогоднее волшебство»	Кузьменко О.В. Ярмусь Н.С.	Адамчук В., Бакало Д., Брылякова О Мулаширова С.1 место Воронина П.2 место Кузьменко А.3 место Олексенко А, Кривцова К., Дороховская Д., Мошевитина А., Лащухина М. Баранчук С., Шабанова Николь 1 место Шевель А 2 место
28	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Кузьменко О.В. Ярмусь Н.С.	Кузьменко Лев 2 место Кривцова К.1 место, Михайлова В.2 место, Брылякова О.3 место, Минаева А.2 место, Лащухина М. Строкач У., Дозморов М. Дороховская Дю 2 место. Новикова С.3 место
29	Международный конкурс «Сказка мира»	Ярмусь Н.С.	Волошина С., Яковлева З., Лисицкая З., Угня Н., Олексенко А., Аблямитова З. победители
30	Республиканский этап «Крым в моем сердце»	Кузьменко О.В.	Кузьменко Лев 1 место Кузьменко А., Карноза А. 2 место Чистяков М. Кудрявская В.3 место
31	Республиканский заочный конкурс «Крым – полуостров мечты»	Ярмусь Н.С. Кузьменко О.В.	Мулаширова С., Олексенко А. Лащухина М. Дозморов Мю 2 место Чистяков М. Шевель А.3 место Кудрявская В.1 место Кузьменко А.2 место
32	Республиканский конкурс «Вместе ярче»	Кузьменко О.В.	Кузьменко А.1 место
33	Конкурс рисунков «Служу Отечеству»	Григорьянц А.А.	Каменская П.1 место Дозморов М.2 место

34	Крым – сердце большой страны	Пономаренко О.И.	Коллектив учащихся МБОУ СОШ 24
35	Чемпионат Крыма по автотрассовым моделям	Кузьменко О.В.	Мухин Виктор 1 место
36	«Зарничка» Всероссийская военно-патриотическая игра	Золотова И.А. Михайлова С.А.	Коллектив учащихся МБОУ СОШ 24, 1 место
37	Игра «Дорожные приключения»	Васильева М.А.	Коллектив Учащиеся 7Б класса, участие
38	Мы наследники Победы!	Адамень Д.И.	Коллектив учащихся 2Г класса, участие
39	Республиканский турнир по шашкам	Марущак А.А.	Нешков М.3 место
40	Шаг к Олимпу	Пютцеп О.И.	Чирва М.2 место
41	Республиканские соревнования по автотрассовым гонкам 2023	Ярмусь Н.С.	Парунин Е.Новиков И.2 место
42	Всероссийская акция молодежи «Наша семейная книга памяти»	Пономаренко О.И.	Коллектив учащихся школы
43	Крымская юмор-лига КВН	Журова Т.В.	Команда учащихся школы
44	Всероссийский технологический диктант		Мулаширова С, Воронина П, Кузьменко А, Кузьменко Л, Кудрявская В
45	Олимпиада по музыке среди молодежи	Пютцеп О.И.	Кузьменко А, Ганыш М. призеры
46	Муниципальный конкурс «Юбилейный альбом»	Ярмусь Н.С. Кузьменко О.В.	Васильева Т. Палий Е. 1 место Харитонов А. Харитонов Я 3 место
47	Всероссийский конкурс «Мир природы»	Кузьменко О.В. Ярмусь Н.С.	Кузьменко А 3 место, Карноза А. 1 место, Исаев К. 2 место, Исаев Р. 3 место Мулаширова С., Ющенко В 3 место, Шабанова Н 1 место, Лащухина М. 2 место, Парунин Е. 1 место, Кулаков М. 2 место
48	Акция «Дарите книги с любовью»	Фурса Д.С.	Коллектив учащихся школы 6 г класса
49	Республиканский конкурс исследовательских и проектных задач школьников «Ключевой вопрос»	Строкач Н.Е.	Шаблей Н, 1 место
50	Открытое первенство города по волейболу	Марущак А.А.	Новикова С. 1 место
51	Безопасное колесо 2024	Мулаширова Н.С.	Коллектив учащихся 5 В класса
52	«Крымский вальс»	Власов Д.В.	Коллектив учащихся 11 класса

53	«Победа»	Хожаева И.А. Пономаренко М.В	Команда учащихся школы
----	----------	------------------------------------	------------------------