

План подготовки обучающихся к проведению всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко»

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности учащихся. Важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Олимпиадное движение является одним из приоритетных направлений работы школы.

Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

Цели:

1. Создание условий для развития обучающихся, одаренных в умственном отношении.
2. Повышение качества обучения.
3. Расширение возможностей развития индивидуальных способностей.
4. Улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».
5. Развитие познавательной активности обучающихся.
6. Формирование интереса к изучению школьных предметов.
7. Выявления уровня подготовки обучающихся.
8. Развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления.
9. Формирование творческой активности обучающихся.
10. Развитие способности к нахождению аналогий.

11. Учить работать командой (группой).

12. Способствовать развитию мышления и коммуникативных способностей обучающихся.

13. Эффективное участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде 2023-24 учебного года.

Участие школьников в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов для ученика, для родителей и для учителей:

- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности;
- выводит школьников на дорогу поиска в науке и жизни;
- возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;
- помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которые могут добавить баллы при поступлении в ВУЗ.

Система подготовки участников олимпиад:

Базовая школьная подготовка по предмету.

Подготовка, полученная в рамках системы внеурочной деятельности, дополнительного образования (индивидуально-групповые занятия, кружки).

Самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.).

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.

Формы работы с одарёнными детьми:

1. Занятия во внеурочной деятельности.
2. Предметные кружки.
3. Участие в олимпиадах разного уровня.
4. Проектно - исследовательская деятельность.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по подготовке и проведению всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко»

Мероприятия		Дата проведения мероприятий	Итоговый документ	Ответственный
1.	Анализ проблем и постановка задач на заседаниях школьных методических объединений по вопросам работы с одаренными детьми	Июнь-август		Руководители ШМО, МС
2.	Организация методических объединений педагогических работников по совершенствованию преподавания учебных предметов и работе с одаренными детьми	В течение года	План мероприятий ШМО	Руководители ШМО
3.	Публикация на сайте МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» плана работы с одарёнными детьми и материалов по ВсОШ	Сентябрь - август	http://24school.net/?page_id=13809	Зам. директора по УВР Адамчук Е.М.
4.	Организация сетевого взаимодействия педагогов – наставников, школьных учителей, имеющих опыт результативной подготовки к различным этапам олимпиады	В течение года	http://24school.net/?p=14314 https://elenakapustina.ru/?ysclid=lsogjbwslq72371086	Учителя-предметники
5.	Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей, а также организации работы с одаренными детьми.	В течение года	Справка	Зам. директора по УВР Адамчук Е.М.
6.	Проведение родительских собраний по вопросам организации и проведения этапов ВсОШ. Сбор и хранение заявлений о согласии на публикацию олимпиадной работы. Ознакомление учащихся, учителей, родителей, с «Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников» и Перечнем олимпиад вузов, утвержденных Министерством науки и высшего образования, достижения в которых дают льготы абитуриентам	Сентябрь-август	Протоколы	Зам. директора по УВР Адамчук Е.М., классные руководители
7.	Оформление олимпиадных уголков школе.	В течение года		Зам. директора по УВР

				Адамчук Е.М.
8.	Информирование участников, родителей о сроках и местах проведения школьного этапа, муниципального этапа, регионального этапа ВсОШ	В соответствии с графиком проведения этапов ВсОШ		Учителя-предметники, классные руководители
9.	Популяризация олимпиадного движения. Освещение работы с одаренными детьми на официальном сайте школы и соцсетях.	В течение года	http://24-school.net/?page_id=13809	Зам.директора по УВР Адамчук Е.М.
10.	Выявление одаренных школьников: проведение интеллектуальных конкурсов, анализ успеваемости по учебным предметам и смежным дисциплинам, учет достижений	В течение года	Банк данных одаренных учеников школы	Учителя-предметники
11.	Подготовка и утверждение локальных актов по организации школьного этапа: - О подготовке школьников к олимпиаде (с утверждением плана мероприятий по подготовке) - Положение об олимпиадах, смотрах и конкурсах - О проведении школьного этапа ВсОШ - Об итогах школьного этапа ВсОШ - Об участии в муниципальном этапе ВсОШ - Об участии в региональном этапе ВсОШ	Сентябрь-январь	Пакет документов	Зам. директора по УВР Адамчук Е.М., руководители ШМО
12.	Подготовка и апробация диагностических материалов для выявления способных и одаренных детей	Май-август	Банк диагностических материалов	Учителя-предметники, руководители ШМО
13.	Анкетирование учащихся для выявления общей и предметной одаренности	Май-сентябрь		Классные руководители педагог-психолог
14.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ	Сентябрь		Учителя-предметники
15.	Обеспечение раннего включения обучающихся начальной школы в олимпиадном движении, проведение внутришкольных предметных олимпиад	В течение года	Приказ	Зам. директора по УВР

16.	Работа с педагогическими кадрами по вопросам подготовки учеников к олимпиадам (семинары, практикумы, самообразование, выявление затруднений учителей по работе с одаренными детьми)	В течение года		Зам. директора по УВР Адамчук Е.М Руководители ШМО Учителя-предметники
17.	Работа с родителями. Проведение консультаций и лекториев для родителей	В течение года	План работы с родителями	Зам. директора по УВР Адамчук Е.М Учителя-предметники
18.	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ, в том числе по дистанционным предметам	По графику		Зам. директора по УВР Адамчук Е.М Руководители ШМО Учителя-предметники
19.	Подготовка наградных материалов победителям и призерам школьного этапа ВсОШ	Ноябрь		Зам. директора по УВР Адамчук Е.М
20.	Направление участников на муниципальный этап ВсОШ	В соответствии с графиком	Приказ	Зам. директора по УВР Адамчук Е.М
21.	Подготовка наградных материалов победителям и призерам муниципального этапа ВсОШ	Февраль-март		Зам. директора по УВР Адамчук Е.М
22.	Направление участников на региональный этап ВсОШ	В соответствии с графиком	Приказ	Зам. директора по УВР Адамчук Е.М

23.	Работа по организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, ОО	В течение года		Зам. директора по УВР Адамчук Е.М
-----	--	----------------	--	---

Директор МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко»

Л.В.Апостолова