Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П. Клименко с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**Заседание МО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МБОУ «СОШ № 24им. И.П. Клименко»г. СимферопольПротокол №1от 28 августа 2023у г. Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ОбидченкоИ.А. | **СОГЛАСОВАНО**Заседание МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МБОУ «СОШ № 24 им. И.П. Клименко»г. СимферопольПротокол № 1от 29августа 2023 г. Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Антонюк Л.И. | **УТВЕРЖДАЮ**Приказ № 481от 29 августа 2023 г. Директор МБОУ «СОШ № 24им. И.П. Клименко»г. Симферополь\_\_\_\_\_\_\_\_/Апостолова Л.В. |

**Рабочая программа**

**учебного курса внеурочной**

**деятельности**

**«Я -пешеход и пассажир»**

Уровень образования: начальное общее образование

Класс: 4-Б

Количество часов: 34

Учитель: Протасова И.В.

Учебный год 2023/2024

г. Симферополь

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

* 1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
	2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021
* 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022
* 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
	1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
	2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023
* 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
2. ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
3. Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
«О направлении методических рекомендаций»;

 **Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к  культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

* сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
* обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
* привитие умения пользоваться общественным транспортом;
* ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
* воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
* воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

**Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:**

-оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

-объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

-в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

-осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:**

**Регулятивные УУД:**

-определять цель деятельности;

-учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

-устанавливать причинно-следственные связи;

-вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

-навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе -творческого характера;

**Познавательные УУД:**

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

**Коммуникативные УУД:**

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы.

**Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы**

**Четвёртый год обучения**

**Универсальные учебные действия:**

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— характеризовать слова «опасность», «опасный»;

— объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»,

— предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;

— представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если …»;

— осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— объяснять значение правил дорожного движения;

— группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;

— соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;

— анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

— анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

−− выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

 Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

 Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания.

 Согласно программе воспитания, у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по всем темам курса, вносящим вклад в гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое воспитание, а также воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

**Место курса внеурочной деятельности в учебном плане:**

Программа внеурочной деятельности « Я – пешеход и пассажир»» рассчитана в 3- 4 классе на 34 часа в год (1 час в неделю).

**Форма промежуточной аттестации** - учёт текущих достижений.

**Формы контроля** в 4 классе **в рамках программы:**

* организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
* проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
* организация игр-тренингов на базе «городка безопасности».

**Формы организации и виды деятельности.**

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких ***форм проведения занятий:***

***Формы обучения***:

* тематические занятия; игровые уроки;
* практические занятия;
* конкурсы, соревнования, на лучшее знание правил дорожного движения;
* подготовка и проведение игр и праздников по ПДД;
* изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
* просмотр видеоматериалов по ПДД;  организация экскурсий на улицу.

***Методы и средства обучения:***

***Словесные –*** рассказ, объяснение, беседа.

***Наглядные –*** показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

***Практические –*** выполнение практических заданий, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по селу с целью изучения программного материала.

**Содержание программы**

**4 класс**

**Вводное занятие (1 ч)**

**Ориентировка в окружающем мире (6 ч.)**

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

**Ты — пешеход (17 ч.)**

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

**Ты — пассажир (10 ч.)**

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата план** | **Дата факт** | **ЦОР ЭОР** |
| 1 | Вводное занятие.Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?» | 1 |  |  | тренажѐр http://cafel.narod.ru/index.htm  |
| **Ориентировка в окружающем мире – 6 ч** |  |  |
| 2 | Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта  | 1 |  |  | [http://www.spasextreme.ru/](http://www.spas-extreme.ru/) |
| 3 | Вид, отличительные и опознавательные знаки транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт.  | 1 |  |  | [http://schoolcollection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/) |
| 4 | Правила эксплуатации велосипеда. Экипировка. Возрастные ограничения.  | 1 |  |  | [https://mir.pravo.by/info/g ames/waytoschool/](https://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/)  |
| 5 | Творческая работа «Мой друг велосипед» | 1 |  |  | [https://mir.pravo.by/info/g ames/waytoschool/](https://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/)  |
| 6 | Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого» | 1 |  |  |  |
| 7 | Проект «Транспорт будущего». | 1 |  |  |  |
| **Ты – пешеход – 17ч** |  |  |
| 8 | Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). | 2 |  |  | [http://schoolcollection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/) |
| 9 | Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн.  | 1 |  |  | [http://schoolcollection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/) |
| 10 | Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». | 1 |  |  | [http://schoolcollection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8> |
| 11 | Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний | 1 |  |  | [http://schoolcollection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/) |
| 12 | Информационные знаки  | 1 |  |  |  |
| 13 | Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет». | 1 |  |  | [http://schoolcollection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8> |
| 14 | Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков» | 1 |  |  |  |
| 15 | Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).  | 1 |  |  | Обучающие ЭОР <http://fcior.edu.ru/> |
| 16 | Особенности светофоров на железнодорожных переездах. Меры безопасности на железной дороге | 1 |  |  | Обучающие ЭОР <http://fcior.edu.ru/> |
| 17 | КВН «Азбука безопасности» | 1 |  |  |  |
| 18 | Нерегулируемые участки дороги. Целевая прогулка | 2 |  |  | [http://schoolcollection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/) |
| 19 | Дорожные опасности. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях  | 2 |  |  | <http://www.rpts.ru><http://eorhelp.ru/><http://www.openclass.ru/><http://festival.1september.ru/>  |
| 20 | Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь» | 1 |  |  | <http://eorhelp.ru/><http://www.openclass.ru/> |
| 21 | Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения» | 1 |  |  | <http://festival.1september.ru/> |
| **Ты – пассажир – 10 ч** |  |  |
| 22 | Правила поведения при поездке в автобусе, в легковом автомобиле, в маршрутном такси, на грузовом автомобиле с бортами. | 2 |  |  | Тест для проверки знаний обучающихся по теме: Правила безопасного поведенияна |
| 23 | Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе.  | 2 |  |  | [http://www.openclass.ru/n](http://www.openclass.ru/node/235408)[ode/235408](http://www.openclass.ru/node/235408)  |
| 24 | Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении. | 2 |  |  | <http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8> |
| 25 | «Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП» | 1 |  |  | [http://www.openclass.ru/n](http://www.openclass.ru/node/235408)[ode/235408](http://www.openclass.ru/node/235408)  |
| 26 | Викторина «У дорожных правил каникул нет». | 1 |  |  | тренажѐр http://cafel.narod.ru/index.htm |
| 27 | Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность». | 2 |  |  |  |
|  | Всего | 34 |  |  |  |

**Список литературы.**

1. Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана-Граф., 2011г.

 2. Интернет ресурсы

Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей - <http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>

Правила дорожного движения - тренажѐр http://cafel.narod.ru/index.htm