

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24
имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П.Клименко
с углубленным изучением иностранных языков»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работе по
математике
в 2022-2023 учебном году**

Назначение Всероссийской проверочной работы.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 №1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 29.04.2022 №692 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году» от 22.03.2022 №01-08\08-01 « О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», письмом управления оценки качества образования и контроля(надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов РФ от 09.08.2022 № 08-197 « О проведении ВПР осенью 2022 года», в целях повышения эффективности системы оценки качества образования и организованного проведения ВПР в Республике Крым.

07 октября 2022 года проведена Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Математика».

Цель: обеспечение единства образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование оценки качества образования и поддержки ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам,

Ключевыми особенностями ВПР являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания математики в начальной и основной школе, для анализа текущего состояния преподавания математики в школе и формирования программы развития системы образования в образовательном учреждении

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень на 2022/23 учебный год.

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 10 заданий.

В заданиях 1,2,3,4,8(1), 8(2), 9,10(1) необходимо записать только ответ.

В задании 10(2) нужно изобразить фигуру.

В заданиях 5,6,7 требуется записать решение и ответ.

Время выполнения - 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

Дата проведения работы ВПР 2023 по математике : 5 класс – 06.03.2023г.

I. Результаты проверочных работ параллели 5-х классов

Всего обучающихся в 5-ых классах – 117.

Писали ВПР по математике – 105 учащихся.

Результаты проверочных работ параллели 5-х классов в разрезе распределения по группам баллов отражены в Таблице 1, 2 выглядит следующим образом:

Таблица 1

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
100%	3	31	53	13

Таблица 2

Кол-во уч-ся всего	Соответствие оценок (количество учащихся)		
	Понизили	Подтвердили	Повысили
105	34	50	16

Выполнение заданий учащимися 5-х классов

Таблица 3

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2
Макс балл	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
5-ые классы	61	92	51	81	57	73	37	103	79	49	45	55
%	58%	88%	49%	77%	54%	70%	35%	98%	75%	47%	43%	52%

На основании Таблицы 3 можно сделать вывод о результатах выполнения работы по отдельным заданиям. Минимальное количество обучающихся, справившихся с заданием 35% (задание 7) и 43% (задание 10.1). С остальными заданиями справилось больше половины учащихся (47–98%).

Административные решения по результатам ВПР:

1. Провести диагностику результатов с целью получения и анализа информации о качестве усвоения материала учениками.
2. Проанализировать результаты ВПР на заседании методического объединения. Разработать план мероприятий по осуществлению коррекции знаний учащихся, внедрению в образовательный процесс педагогических технологий, способствующих повышению предметных и метапредметных результатов.

3. Усилить работу по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность по предмету.
4. Учесть полученные результаты при планировании работы ШМО на следующий учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24
имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П.Клименко
с углубленным изучением иностранных языков»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работе по математике
в 6-х классах в 2022-2023 учебном году**

Назначение всероссийской проверочной работы.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 №1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 29.04.2022 №692 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году» от 22.03.2022 №01-08\08-01 « О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», письмом управления оценки качества образования и контроля(надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов РФ от 09.08.2022 № 08-197 « О проведении ВПР осенью 2022 года», в целях повышения эффективности системы оценки качества образования и организованного проведения ВПР в Республике Крым.

06 апреля 2023 года проведена Всероссийская проверочная работа в 6 классах по учебному предмету «Математика».

Цель: обеспечение единства образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование оценки качества образования и поддержки ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно- следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам,

Ключевыми особенностями ВПР являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания математики в начальной и основной школе, для анализа текущего состояния преподавания математики в школе и формирования программы развития системы образования в образовательном учреждении

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень на 2022/23 учебный год.

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 13 заданий.

В заданиях 1,2,3,4,5,6,7,8, 10 необходимо записать только ответ.

В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка.

В заданиях 9,11, 13 требуется записать решение и ответ.

Время выполнения - 60 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

Дата проведения работы ВПР 2023 по математике : 6 класс - 6 апреля 2023 года.

I. Результаты проверочных работ параллели 6-х классов

Всего обучающихся в 6-ых классах – 104.

Писали ВПР по математике – 84 учащихся.

Результаты проверочных работ параллели 6-х классов в разрезе распределения по группам баллов отражены в Таблице 1, 2 выглядит следующим образом:

Таблица 1

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
100%	2	27	44	27

Таблица 2

Кол-во уч-ся всего	Соответствие оценок (количество учащихся)		
	Понизили	Подтвердили	Повысили
84	28	52	4

Анализируя данные, следует отметить, что обучающиеся 6-х классов показали высокий процент качества знаний по математике (71 %). При этом 33 % обучающихся понизили оценку, 62 % обучающихся подтвердили оценку в параллели 6-х классов и 5 % обучающиеся, которые смогли повысить оценку.

Выполнение заданий учащимися 6-х классов

Таблица 3

Группы участников	1	2	3	4	5	6
Макс балл	1	1	1	1	1	1
7 –ые классы	93%	87%	81%	87%	92%	88%

Группы участников	7	8	9	10	11	12	13
Макс балл	1	1	2	1	2	1	2
7 –ые классы	67%	83%	57%	89%	63%	75%	11%

На основании Таблицы 3 можно сделать вывод о результатах выполнения работы по отдельным заданиям. Минимальное количество обучающихся, справившихся с заданием 57% (задание 9) и 11% (задание 13) . С остальными заданиями справилось больше половины учащихся (63– 93%).

Административные решения по результатам ВПР:

1. Провести диагностику результатов с целью получения и анализа информации о качестве усвоения материала учениками.
2. Проанализировать результаты ВПР на заседании методического объединения. Разработать план мероприятий по осуществлению коррекции знаний учащихся, внедрению в образовательный процесс педагогических технологий, способствующих повышению предметных и метапредметных результатов.
3. Усилить работу по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность по предмету.
4. Учесть полученные результаты при планировании работы ШМО на следующий учебный год.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П. Клименко с углубленным изучением иностранных языков»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о проведении мониторинга качества подготовки по математике обучающихся 7-х классов в 2022-2023 учебном году.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях 7 апреля 2023 года проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 7-х классов в форме всероссийских проверочных работ по математике.

Структура варианта проверочной работы.

Работа содержит 16 заданий.

В заданиях 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 11,12,13 необходимо записать только ответ.

В задании 15 нужно изобразить график.

В заданиях 10,14, 16 требуется записать решение и ответ.

Время выполнения - 90 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

Результаты проверочных работ параллели 7-х классов

Всего обучающихся в 7-ых классах – 109.

Писали ВПР по математике – 91 учащихся.

Результаты проверочных работ параллели 7-х классов в разрезе распределения по группам баллов отражены в Таблице 1, 2 выглядят следующим образом:

Таблица 1

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
100%	3	19	44	34

Таблица 2

Кол-во уч-ся всего	Соответствие оценок (количество учащихся)		
	Понизили	Подтвердили	Повысили
94	17	59	18

Анализируя данные, следует отметить, что обучающиеся 7-ых классов показали высокий процент качества знаний по математике (78 %). При этом 13 % обучающихся понизили оценку, 67 % обучающихся подтвердили оценку, в параллели 7-х классов 19 % обучающиеся, которые смогли повысить оценку.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24
имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П.Клименко
с углубленным изучением иностранных языков»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работе по математике
в 8-х классах в 2022-2023 учебном году**

Назначение всероссийской проверочной работы.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 №1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 29.04.2022 №692 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году» от 22.03.2022 №01-08\08-01 « О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», письмом управления оценки качества образования и контроля(надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов РФ от 09.08.2022 № 08-197 « О проведении ВПР осенью 2022 года», в целях повышения эффективности системы оценки качества образования и организованного проведения ВПР в Республике Крым.

25 апреля 2023 года проведена Всероссийская проверочная работа в 8 классах по учебному предмету «Математика».

Цель: обеспечение единства образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование оценки качества образования и поддержки ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно- следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам,

Ключевыми особенностями ВПР являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания математики в начальной и основной школе, для анализа текущего состояния преподавания математики в школе и формирования программы развития системы образования в образовательном учреждении

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень на 2022/23 учебный год.

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 19 заданий.

В заданиях 1-5, 7, 9-14 необходимо записать только ответ. В задании 6 нужно проанализировать условие и привести рассуждения.

В задании 16 нужно изобразить диаграмму или график

В заданиях 8, 15., 17-19 . требуется записать решение и ответ.

Время выполнения - 90 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

Дата проведения работы ВПР 2023 по математике : 8 класс – 25 апреля 2023 года.

I. Результаты проверочных работ параллели 8-х классов

Всего обучающихся в 8-ых классах – 81.

Писали ВПР по математике – 72 учащихся.

Результаты проверочных работ параллели 8-х классов в разрезе распределения по группам баллов отражены в Таблице 1, 2 выглядит следующим образом:

Таблица 1

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
100%		10	51	39

Таблица 2

Кол-во уч-ся всего	Соответствие оценок (количество учащихся)		
	Понизили	Подтвердили	Повысили

72	8	58	6
----	---	----	---

Анализируя данные, следует отметить, что обучающиеся 8-х классов показали высокий процент качества знаний по математике (90 %). При этом 11 % обучающихся понизили оценку, 81 % обучающихся подтвердили оценку в параллели 8-х классов и 8 % обучающиеся, которые смогли повысить оценку.

Выполнение заданий учащимися 8-х классов

Таблица 3

Группы участников	1	2	3	4	5	6
Макс балл	1	1	1	1	1	1
8-ые классы	94%	88%	99%	94%	92%	43%

Группы участников	7	8	9	10	11	12	13
Макс балл	1	1	2	1	2	1	2
8-ые классы	88%	65%	83%	71%	92%	54%	94%

Задание 14-все справились. 15- 44%. 16(1) -92%. 16(2)- 60%. 17 -68%. 18 -57%. 19 -38%.

На основании Таблицы 3 можно сделать вывод о результатах выполнения работы по отдельным заданиям. Минимальное количество обучающихся, справившихся с заданием 43% (задание 6) и 38% (задание 19) и 44%(задание 15) . С остальными заданиями справилось больше половины учащихся (54– 99%).

Административные решения по результатам ВПР:

1. Провести диагностику результатов с целью получения и анализа информации о качестве усвоения материала учениками.
2. Проанализировать результаты ВПР на заседании методического объединения. Разработать план мероприятий по осуществлению коррекции знаний учащихся, внедрению в образовательный процесс педагогических технологий, способствующих повышению предметных и метапредметных результатов.
3. Усилить работу по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность по предмету.
4. Учесть полученные результаты при планировании работы ШМО на следующий учебный год.