**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П.Клименко с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  Заседание МО учителей  иностранного языка  МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко»  Протокол № 1  от августа 2023 г.  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Журова Т.В. | **СОГЛАСОВАНО**  Заседание МС МБОУ  «СОШ №24 им. И.П. Клименко»  Протокол № 1  от августа 2023 г.  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Адамчук Е.М. | **УТВЕРЖДАЮ**  Приказ №  от августа 2023 г.  Директор МБОУ  «СОШ №24 им. И.П. Клименко»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Апостолова Л.В. |
|  |  |  |

**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**«Второй иностранный (английский) язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования:** | Основное общее образование |
| **Класс:** | 6 |
| **Количество часов:** | 34 |
| **Учитель:** | Фурса Дарья Сергеевна |
| **Программа разработана на основе:** | Федеральной рабочей программы среднего общего образования Английский язык |
| **Учебник:** | Английский язык: 2-й год обучения.  6кл.:учебник/О.В.Афанасьева, И.В. Михеева.  - М.: Дрофа, 2014. |
| **Учебный год:** | 2023/2024 |

г. Симферополь

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование с указанием количества академических

часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета.

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный (английский) язык»  для  6  класса  составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования / приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Федеральной рабочей программой среднего общего образования Иностранный (английский) язык;

- учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко»;

- на основе авторской программы: О.В Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой  с учетом требований  Федерального государственного образовательного   стандарта общего образования и рабочей программы курса английского языка к УМК «Английский язык»: 2-й год обучения. 6 кл.:/ серии «Новый курс английского языка для российских школ» / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.– М.: Дрофа, 2014.

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Цель изучения учебного предмета – формирование коммуникативной компетенции учащихся, т.е. способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности для второго года обучения при начале обучения английскому языку в 5-ом классе. Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей: - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; - развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 6 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

**Личностные результаты:**

• формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

• осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

• стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

• формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

• развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

• формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

• стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

• готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

**Метапредметные результаты:**

• развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

• развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

• развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

• развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

• осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметные результаты:**

В коммуникативной сфере:

Говорение. Диалогическая речь

Ученик научится четко и логически выражать собственные мысли, выстраивать последовательно и связанно предложения по заданной теме. Вести диалоги с использованием новых лексических единиц. Так же он научится описывать предметы вокруг себя и их местоположение, сможет давать характеристику окружающим людям. Ученик получит возможность вести дискурс с одноклассниками и учителем на иностранном языке.

Говорение. Монологическая речь

Ученик научится: составлять небольшие монологические высказывания: рассказ о себе, своѐм друге, семье;

называть предметы и их описывать;

составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;

излагать основное содержание прочитанного или прослушанного текста.

Ученик получит возможность научиться: делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного.

Аудирование

Ученик научится: воспринимать на слух и понимать содержание речи учителя, одноклассников;

воспринимать на слух небольших по объему монологических высказываний, детских песен, рифмовок, стишков.

Ученик получит возможность научиться: выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

использовать языковую догадку объемом звучания до 1 минуты.

Чтение

Ученик научится: читать (вслух и про себя) и понимать небольшие тексты, построенные на знакомом языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя и понимать основное содержание небольших текстов (150— 200 слов без учета артиклей);

читать про себя, понимать несложные тексты, содержащие 1—2 незнакомых слова, о значении которых можно догадаться по контексту или на основе языковой догадки;

читать про себя, понимать тексты, содержащие 3—4 незнакомых слова, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

Ученик получит возможность научиться: догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком; по словообразовательным элементам, по контексту;

игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;

пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Ученик научится: грамотно списывать текст на английском языке, выписывать из него или вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

выполнять письменные упражнения;

писать личное письмо (25-30 слов).

Ученик получит возможность научиться: делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковые навыки и средства оперирования ими

Графика, орфография и пунктуация. Ученик научится правильно писать изученные слова. Ученик получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию. Фонетическая сторона речи. Ученик научится: различать на слух и произносить все звуки и звукосочетания английского языка;

соблюдать правильное ударение в изученных словах;

соблюдать нормы произношения (долгота и краткость гласных, отсутствие смягчения согласных перед гласными, отсутствия оглушения звонких согласных в конце слова и слога);

правильно ставить ударения в словах, фразах.

Ученик получит возможность научиться: выражать чувства и эмоции с помощью интонации.

Лексическая сторона речи

Ученик научится: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные слова, словосочетания;

употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета;

соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, словосложения).

Ученик получит возможность научиться:

употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова;

распознавать принадлежность слов к частям речи по определѐнным признакам (артиклям, аффиксам).

Грамматическая сторона речи

Ученик научится: образовывать: множественное число имен существительных; правильно употреблять определѐнный, неопределѐнный, нулевой артикли;

распознавать и употреблять в речи личные, указательные, неопределѐнные, местоимения;

употреблять количественные числительные;

использовать временные формы present simple, present progressive (в повествовательных, отрицательных предложениях и вопросах различных типов);

использовать временные формы past simple (правильные глаголы и ряд неправильных глаголов в повествовательных предложениях);

правильно употреблять модальный глагол can,

употреблятьконструкцию there is/there are; there was/there were

Ученик получит возможность научиться: распознавать в речи временные формы present simple, present progressive и past simple;

использоватьвсвоейречимодальныеглаголы can, may, must, конструкции there is/there are; there was/there were.

Социокультурная компетенция

Ученик научится: • этикету общения во время приветствия и прощания, правильным употреблением слов Mr, Mrs, Ms, Miss, Sir, основными формулами вежливости;

• правилам заполнения различных форм и анкет, порядком следования имѐн и фамилий, правильным обозначениям дат, различными способам обозначения времѐн суток;

• правилам употребления местоимений при обозначении животных и особенностями употребления местоимения you;

• правилом смягчения отрицательных характеристик в английском языке;

Ученик получит возможность научиться: • использовать в речи некоторые типичные для английского языка сокращения;

• правильно выбирать и употреблять некоторые английские слова, расходящиеся по семантическому принципу с русскими эквивалентами: дом – house/home, много – much/many/a lot, завтрак – breakfast/lunch, обед – lunch/dinner, ужин –dinner/supper/tea.

Компенсаторная компетенция

Ученик научится:

• обращаться с просьбой повторить сказанное в случае непонимания в процессе аудирования;

Ученик получит возможность научиться: • пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для понимания значений лексических единиц (слова, созвучные с родным языком, опора на картинку, иллюстрацию) при чтении и аудировании;

• использованию двуязычного словаря.

Учебно-познавательная компетенция

Ученик научится: • делать рисунки, подбирать иллюстрации, делать надписи для использования в процессе общения на уроке;

• работать в парах;

Ученик получит возможность научиться: • внимательно слушать учителя и реагировать на его реплики в быстром темпе в процессе фронтальной работы группы;

• работать в малой группе;

• работать с аудиозаписью в классе и дома;

• работать с рабочей тетрадью в классе и дома.

**3. Содержание учебного предмета**

Программа учебного предмета «Второй иностранный (английский) язык» для  6  класса содержит 8 тем и включает в себя:

**1 четверть**

**I. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт). Внешность и характер человека/литературного персонажа.**

(1. Джон и его питомцы, 2. Могу делать. Модальные глаголы, 3. Занятия людей, 4. Что нравится друзьям Джона).

**II. Моя семья.** **Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год**

**(**1. Знакомьтесь, моя семья. Описание, 2. Наши вещи. Праздники. Притяжательный падеж,

3. Знакомство с членами семьи Баркер. **Чтение**, 4. Контрольная работа №1 по теме «Моя семья, мои увлечения»,).

**2 четверть**

**III. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание**

**(**1. Типичные занятия людей, 2. Привычные дела. Режим дня Джона. **Письмо** ,

3. Который час? **Аудирование**, 4. Распорядок дня. **Говорение**).

**IV. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками**

**(**1. Описание классной комнаты. Предлоги. **Аудирование**, 2. Джон идет в школу. **Чтение**

3. Сравнение настоящего простого времени и длительного простого времени. **Контрольная работа №2 по теме « Мой режим дня. Школьная жизнь»**, 4. Новый класс. Предлоги).

**3 четверть**

**V. Покупки: одежда, обувь и продукты питания**

**(**1. Дома. Притяжательный падеж. Косвенные местоимения, 2. Наш дом. Предметы в доме,

3. Мой город. Как пройти? **Письмо**, 4. Мой дом. Комнаты и предметы в доме, 5. Дом англичан. Описание дома. Предлоги).

**VI. Каникулы в различное время года. Виды отдыха**

(1. Занятия людей в настоящий момент 2. Что они делают? Специальные вопросы,

3. Грамматика. Повторение настоящего простого и длительного времени, 4. Мне хотелось бы… **Говорение** 5. **Контрольная работа №3 по теме «Покупки. Каникулы в различное время года»**, 6. Приемы пищи. В кафе. Меню).

**4 четверть**

**VII. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)**

**(**1. Что и где находится. Оборот there is /there are, 2. На выходных. Глагол to be в прошедшем времени.**Говорение** 3. Времена года в моей стране. Глагол to be в прошедшем времени. **Письмо**, 4. Путешествие. Погода. **Аудирование**).

**VIII. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты**

**(**1. Путешествие по России и зарубежом. Прошедшее время для неправильных глаголов. **Чтение,**  2. Каникулы. Контрольная работа №4 по теме «Родная страна и ее выдающиеся люди». 3. Москва - Великая столица нашей Родины. Оборот to be going to,).

**4. Тематическое планирование с указанием количества академических**

**часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название модуля** | **Кол-во**  **контролей** | **Кол-во уроков** | **Планируемые результаты** | **ЭОР** |
| 1 | **I. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт). Внешность и характер человека/литературного персонажа.**  1. Джон и его питомцы,  2. Могу делать. Модальные глаголы,  3. Занятия людей,  4. Что нравится друзьям Джона |  | 4 | **Предметные:** ознакомиться с содержанием курса, получить представление о необходимости изучать английский язык; научиться приветствовать людей и прощаться; уметь вести диалог; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала;  знать изученные буквы алфавита, соответствующие звуки.  Уметь разыгрывать диалог приветствия. Воспринимать на слух речь диктора. Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.  Знать графическое начертание букв.  **Метапредметные**: уметь решать спорные ситуации; уметь слушать и слышать друг друга; уметь интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие;  уметь выделять, что уже усвоено, а что еще подлежит усвоению; уметь вступать в диалог, обучение навыкам монологической и диалогической речи.  **Личностные:** развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками; потребность в самовыражении и самореализации; мотивация учебной деятельности; доброжелательное отношение к окружающим; уважение ценностей другого народа | Российская электронная школа  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7483/start/229103/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7482/start/229785/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7481/start/305042/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7480/start/309154/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7479/start/309377/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7478/start/228979/> |
| 2 | **II. Моя семья.** **Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год**  1. Знакомьтесь, моя семья. Описание,  2. Наши вещи. Праздники. Притяжательный падеж,  3. Знакомство с членами семьи Баркер. **Чтение**,  4. Контрольная работа №1 по теме «Моя семья, мои увлечения»,). | Контрольная работа №1  по теме «Моя семья, мои увлечения» | 4 | **Предметные:** уметь воспринимать на слух звуки, слова, словосочетания, фразы; соблюдать нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи; знать местоимения и уметь их употреблять в предложении; уметь спрягать глагол tobe, знать вопросительную и отрицательную формы; уметь описывать картинку; знать прилагательные, уметь использовать их при описании картинки; уметь применять настоящее неопределенное время.  **Метапредметные:** уметь планировать общие способы работы; уметь осознанно и свободно строить речевые высказывания; уметь определять основную и второстепенную информацию; развивать способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию.  **Личностные:** развитие самостоятельности и личной ответственности; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат. | Российская электронная школа  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7489/start/230219/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7488/start/229010/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7487/start/309408/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7486/start/309439/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7485/start/229940/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7484/start/230250/> |
| 3 | **III. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание**  1. Типичные занятия людей, 2. Привычные дела. Режим дня Джона. **Письмо** ,  3. Который час? **Аудирование**,  4. Распорядок дня. **Говорение**). |  | 4 | **Предметные:** знать слова по теме; уметь составлять предложения о себе и своей семье с помощью структуры «be + прилагательное»; знать правила чтения открытого и закрытого слогов, уметь читать слова; знать правило построения повелительного предложения; знать правило использования артикля; знать правила чтения, изученную лексику.  **Метапредметные:** уметь понимать возможность различных точек зрения; уметь работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; уметь формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.  **Личностные:** формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; чувство товарищества и взаимопомощи | Российская электронная школа  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7503/start/228948/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7502/start/229072/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7501/start/309532/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7500/start/228917/> |
| 4 | **IV. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками**  1. Описание классной комнаты. Предлоги. **Аудирование**,  2. Джон идет в школу. **Чтение**  3. Сравнение настоящего простого времени и длительного простого времени. **Контрольная работа №2 по теме « Мой режим дня. Школьная жизнь»**,  4. Новый класс. Предлоги). | Контрольная работа №2  по теме « Мой режим дня. Школьная жизнь» | 4 | **Предметные**: уметь задавать и отвечать на вопрос в диалоге; знать личные местоимения, формы глагола to be; уметь правильно читать и называть названия стран, городов; знать правила образования множественного числа существительных; знать правило использования указательных местоимений.  **Метапредметные:** научиться самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней; научиться оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.  **Личностные:** чувство ответственности; познавательная активность при изучении страноведческого материала; культура общения; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. | Российская электронная школа  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7472/start/308999/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7471/start/309123/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7470/start/229351/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7469/start/309315/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7468/start/301410/> |
| 5 | **V. Покупки: одежда, обувь и продукты питания**  1. Дома. Притяжательный падеж. Косвенные местоимения,  2. Наш дом. Предметы в доме,  3. Мой город. Как пройти? **Письмо**,  4. Мой дом. Комнаты и предметы в доме,  5. Дом англичан. Описание дома. Предлоги). |  | 5 | **Предметные:** знать личные местоимения, уметь составлять утвердительные и отрицательные предложения с ними; воспринимать на слух простой текст; знать числительные, уметь правильно произносить и писать их; знать указательные местоимения, уметь использовать их; знать предлоги места; уметь задавать вопрос о времени и отвечать на него; знать личные и притяжательные местоимения.  **Метапредметные:** уметь осуществлять поиск и выделение необходимой информации; самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; оценивать правильность выполнения учебной задачи.  **Личностные:** развитие самостоятельности и личной ответственности; познавательная активность при изучении материала; чувство взаимопомощи при работе в парах, ответственность и аккуратность. | Российская электронная школа  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7515/start/309563/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7514/start/308116/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7513/start/309594/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7512/start/305260/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7511/start/309625/> |
| 6 | **VI. Каникулы в различное время года. Виды отдыха**  1. Занятия людей в настоящий момент  2. Что они делают? Специальные вопросы,  3. Грамматика. Повторение настоящего простого и длительного времени,  4. Мне хотелось бы… **Говорение**  5. **Контрольная работа №3 по теме «Покупки. Каникулы в различное время года»**,  6. Приемы пищи. В кафе. Меню). | Контрольная работа №3 по теме «Покупки. Каникулы в различное время года» | 6 | **Предметные:** знать личные местоимения, формы глагола to have; уметь использовать формы глагола to have в зависимости от лица; описывать иллюстрации; составлять мини-диалог по образцу; читать и понимать небольшие тексты, построенные на изученном материале; знать продукты питания, познакомится с настоящим длительным временем.  **Метапредметные:** учащиеся определяют понятия, создают обобщения, устанавливают аналогии, классифицируют, самостоятельно выбирают основания и критерии для классификации, устанавливают причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делают выводы.  Личностные: развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; культура общения друг с другом. | Российская электронная школа  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7518/start/308147/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7517/start/309030/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7516/start/228793/> |
| 7 | **VII. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)**  1. Что и где находится. Оборот there is /there are,  2. На выходных. Глагол to be в прошедшем времени.**Говорение**  3. Времена года в моей стране. Глагол to be в прошедшем времени. **Письмо**,  4. Путешествие. Погода. **Аудирование**. |  | 4 | **Предметные:** знать слова по описанию продуктов, уметь применять в предложениях оборот thereis /thereare. , уметь правильно читать и использовать их; знать числительные; уметь читать текст и отвечать на вопросы после него; знать дни недели, выучить глагол tobe в прошедшем времени.  **Метапредметные:** учащиеся самостоятельно планируют пути достижения целей, в том числе альтернативные осознанно выбирают наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; осознанно используют речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планируют и регулируют свою деятельность.  **Личностные:** чувство ответственности и личной заинтересованности в результатах изучения языка; уважение личности и ее достоинства; доброжелательное отношение к окружающим. | Российская электронная школа  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7499/start/302861/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7498/start/229723/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7497/start/301497/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7496/start/229134/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7495/start/309501/> |
| 8 | **VIII. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты**  1. Путешествие по России и зарубежом. Прошедшее время для неправильных глаголов. **Чтение,**  2. Каникулы. Контрольная работа №4 по теме «Родная страна и ее выдающиеся люди».  3. Москва - Великая столица нашей Родины. Оборот to be going to  . | Контрольная работа №4  по теме «Родная страна и ее выдающиеся люди». | 3 | **Предметные:** знать лексику по теме «Путешествие»; уметь понимать речь на слух, составлять диалоги на заданную тему; знать правила образования прошедшего времени для правильных и неправильных глаголов; научится составлять рассказ по образцу с использованием новых лексических единиц.  **Метапредметные:** учащиеся осознают качество и уровень усвоения; оценивают достигнутый результат; осознанно используют речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.  **Личностные:** развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. | Российская электронная школа  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7483/start/229103/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7482/start/229785/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7481/start/305042/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7480/start/309154/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7479/start/309377/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7478/start/228979/> |
|  | **ИТОГО** |  | 34 |  |  |