

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Кавалера 3-х орденов
Славы И.П.Клименко с углубленным изучением иностранных языков»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики
Крым

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24 ИМЕНИ
КАВАЛЕРА 3-Х ОРДЕНОВ СЛАВЫ И.П. КЛИМЕНКО С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»**
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым
за 2022/2023 учебный год

ЛЮДМИЛЫ ВАЛЕНТИНОВНЫ АПОСТОЛОВОЙ



Симферополь 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вступление. Информация о школе.
2. Результаты образовательной деятельности.
3. Воспитательная работа.
4. Кадровый состав, повышение квалификации. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.
5. Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в 2023/2024 учебном году.
6. Приложения.

1. ВСТУПЛЕНИЕ. ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ.

1. Общая информация

Полное наименование ОО по Уставу:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П.Клименко с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Сокращенное наименование: МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко» г. Симферополь.

Юридический адрес: ул. Тургенева, 27-А, г. Симферополь, Республика Крым, 295017.

Э/почта: school24_Simferopol@crimeaedu.ru

Сайт: <http://24-school.net/>

Рабочие телефоны: (3652) 27-24-41; 27-35-71

2. Информация о руководителе ОО

Директор школы: Апостолова Людмила Валентиновна, Тел.(3652) 27-24-41, +79788103166.

Специализация по диплому: Математик. Преподаватель.

Стаж работы в сфере образования – 33 года.

В должности директора - с 2006 года (17 лет).

3. Информация о лицензировании, государственной аккредитации образовательной деятельности; наименование образовательных программ, реализуемых учреждением.

В 2016 г. учреждение получило лицензию на осуществление образовательной деятельности (№ 0163 от 27.05.2016), в 2017 году учреждение прошло процедуру аккредитации (№ 0063 от 14.02.2017).

В школе реализуются образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, программа дополнительного образования.

4. Небольшая историческая справка

Учреждение функционирует с 1951 года. С 2006 года по 2015 год школа называлась «Специализированная общеобразовательная школа I-III ступеней № 24», а с 2015 года – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Общеобразовательное учреждение является базовой школой.

Школа обеспечивает условия для получения обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего, а также дополнительного образования.

Проектная мощность школы – 660 мест.

5. Материально-техническая база

Количество классов – 40.

Количество учебных кабинетов – 34.

Количество спортивных залов – 2.

Библиотека – 1 (оснащена ноутбуком, принтером, библиотечной мебелью, в наличии читальный зал).

Медицинский кабинет – 1.

Столовая – 1 (в наличии пищеблок, обеденный зал, технологическое оборудование: плита электрическая, холодильники, котел пищеварочный, жарочная сковорода, пекарский шкаф, тестомешальная машина, универсальный привод, электромясорубка, пароконвектомат).

6. Укомплектованность кадрами

Всего педагогических работников – 79 (высшая категория – 30, первая категория – 13, СЗД - 35).

Педагог-психолог – 1.

Социальный педагог – 1.

7. Укомплектованность детьми:

Количество классов – 40.

Количество учащихся – 1138.

1 а, б, в, г – 128.

2 а, б, в, г – 151.

3 а, б, в, г – 120.

4 а, б, в, г – 120.

5 а, б, в, г – 119.

6 а, б, в, г – 104.

7 а, б, в, г – 108.

8 а, б, в, – 83.

9 а, б, в, г – 92.

10 а, б, в – 67.

11 а, б - 46.

Количество ГПД – 5, в них детей – 150.

8. Организация питания

Бесплатным питанием охвачено 100% учащихся 1-4 классов (521 человек) и 183 учащихся льготных категорий (инвалиды – 7, многодетные – 162 человека, СВО – 8, беженцы – 3, малообеспеченные - 3).

Средняя стоимость питания учащихся 1-2 классов составляет 71,46 руб.(завтрак), в 3-4 классах 71,46 руб. (обед).

Стоимость питания детей льготных категорий (дети из многодетных семей, дети-инвалиды): 1-2, 5, 8-11 классы – завтрак 71,46 руб., обед 80 руб.

3-4, 6-7 классы обед – 71,46 руб., полдник – 50 руб.

Организатор питания – МУП «Горпищеторг» gorpishetorg82@yandex.ru, +79781427585.

9. Организация медицинского обслуживания

В школе функционирует медицинский кабинет, который укомплектован в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». В школе работает медицинская сестра. Проведено лицензирование медицинского кабинета.

Договор о медицинском обслуживании заключен между МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко» г. Симферополя и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Симферопольская городская детская клиническая больница» №11 от 09.01.2018 г.

10. Достижения учреждения за последние 2 года

Средний балл 2021 год

ОГЭ: русский язык 4, математика – 4,2.

ЕГЭ: русский язык 73б., математика – 45 б.

Средний балл 2022 год

ОГЭ: русский язык 4,6, математика – 4.

ЕГЭ: русский язык 74б., математика – 46 б.

Школа занимает призовые места в городе по итогам участия в предметных олимпиадах и конкурсе-защите научно-исследовательских работ Малой академии наук Крыма «Искатель».

Учащиеся школы в 2022/2023 учебном году приняли участие в более чем 62-х муниципальных и республиканских, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях, в том числе спортивных. В 53 стали победителями и призерами.

В апреле 2023 г. в школе открыты первичные ячейки «Орлята России» и «Движение первых».

МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко» взаимодействует с МБ УДО «ЦДЮТ», Дворцом детского и юношеского творчества, МБ УДО «Радуга», республиканской библиотекой им. Франко, республиканской библиотекой им. Орлова, КИПУ, КФУ, КУКИИТ, подписан четырехсторонний договор о сотрудничестве между заводом «Фиолент», ОКЛ, дошкольным учреждением Детский сад «Нептун».

Школа является площадкой для реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

11. Улучшение материально-технической базы учреждения, ремонтные работы

Ремонтные работы в 2022/2023 г:

- Косметический ремонт рекреаций и коридоров основной и начальной школы.
- Косметический ремонт кабинетов основной и начальной школы.
- Косметический ремонт обеденного зала, библиотеки.
- Косметический ремонт спортзалов основной и начальной школы.
- Замена сантехнических кранов в умывальниках.
- Косметический ремонт пищеблока, актового зала, учительской, приемной.
- Замена линолеума в кабинетах 5, 7, 16 н/ш, 7 н/ш, библиотеке.
- Замена сливных бочков в туалете н/ш и о/ш.
- Косметический ремонт туалета для сотрудников.
- Замена линолеума в кабинете педагога-психолога.

В 2022/2023 году приобретена следующая техника и оборудование:

- Оргтехника – 4 принтера, 26 ноутбуков.
- Техника для ЕГЭ (наушники, колонки) – 37 единиц.
- Спортивное оборудование – 88 единиц.
- Мебель для кабинета (парты, стулья, шкафы) – 215 единиц.
- Оборудование для медицинского кабинета.
- Колонки, микрофон.

Плановый объем финансирования на 2022 год выполнен на 100%.

12. Проблемные вопросы

Капитальный ремонт фасада пристройки к основному зданию школы.

ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ НА 2020-2025 ГОДЫ

Интеллектуальное, социальное, физическое развитие личности, являющееся основой для дальнейшего образования и трудовой деятельности, согласно закону российской федерации «об образовании в российской федерации» путем единства обучения и воспитания, которые основываются на общечеловеческих ценностях и принципах научности, на началах гуманизма, демократии, гражданского сознания, взаимоуважения между нациями и народами в интересах человека, семьи, общества, государства.

Национальная доктрина развития образования РФ нацеливает на то, что обществу требуются высокообразованные, энергичные, деловые молодые люди, способные творчески подойти к реформированию общества, значительно повысить интеллектуальный уровень РФ. Поэтому выпускники школы должны быть готовы к новым общественным переменам, социально защищены, морально устойчивыми, готовыми к трудностям в условиях

конкурентной деятельности. И, главное, выпускники должны быть способными к саморазвитию и постоянному самосовершенствованию личности.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко» в соответствии с перспективным пятилетним планом работы школы целенаправленно занимался решением проблемы: «Приоритет личности через формирование осознанного саморазвития и самореализации в процессе обучения и воспитания согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Преподавание основ наук в школе ведется на основе основных образовательных программ, которая предусматривает четкое планирование работы учителя, структурирование учебного материала, дифференцированный подход к формированию знаний, умений, навыков учащихся, четкое поэтапное планирование процесса обучения.

Школа году перешла на ФГОС СОО. Введение ФГОС СОО – сложный многоплановый процесс. Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки к его введению и комплексность всех видов сопровождения.

Ключевые особенности:

1. Профильное обучение.
2. Индивидуализация.
3. Высокий уровень межпредметности и метапредметности.
4. Взаимосвязь способов организации урочной и внеурочной деятельности, совершенствование владения УУД.
5. Интеграция урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
6. Открытое образовательное пространство (приобретение компетенции, самостоятельность использования обучения в разных видах деятельности за пределами образовательной организации, в том числе профессиональных и социальных пробах).
7. Открытое образовательное пространство (приобретение компетенции, самостоятельность использования обучения в разных видах деятельности за пределами образовательной организации, в том числе профессиональных и социальных пробах).
8. Функциональная грамотность.

В нашей школе выбран гуманитарный профиль. Он ориентирует на такие сферы деятельности как педагогика, психология, общественное отношение. В данном профиле для изучения на учебном уровне выбираются такие предметы как иностранный язык и русский язык.

Разработана дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на ФГОС СОО. По итогам 2022/2023 учебного года учащиеся школы показали следующий уровень знаний:

Класс	На начало года	На конец года	Количество учащихся успевающих на:			Качество знаний
			3	4	5	
1-4-е	543	524	112	243	169	77%

5-А	30	28	7	13	8	75%
5-Б	30	26	9	12	5	69%
5-В	34	34	12	14	8	58%
5-Г	29	28	11	14	3	61%
6-А	28	26	4	18	4	84%
6-Б	30	29	8	17	4	73%
6-В	25	24	3	17	4	86%
6-Г	25	25	10	10	5	65%
7-А	36	34	7	23	4	66%
7-Б	25	23	9	10	4	58%
7-В	26	26	6	14	6	77%
7-Г	25	25	9	11	5	71%
8-А	32	32	5	22	5	86%
8-Б	25	22	10	9	3	60%
8-В	28	29	13	10	6	63%
9-А	25	25	10	11	4	66%
9-Б	24	22	6	14	2	68%
9-В	23	23	9	12	2	64%
9-Г	24	23	11	10	2	53%
10-А	25	24	10	10	4	58%
10-Б	25	21	11	8	2	48%
10-В	22	21	13	8	-	46%
11-А	27	12	4	3	5	74%
11-Б	26	24	11	9	4	52%

Наивысший уровень учебных достижений имеют учащиеся: 6-А, 6-В, 8-А, 11-А.

В 2022/2023 учебном году 116 учащихся получили основное общее образование (с отличием – 22 человека), 51 выпускник получил среднее общее образование, из них 11 закончили школу с золотыми медалями.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 470 человек, из них 54 – победители и 79 – призёры. В муниципальном этапе приняли участие 35 учащихся МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко».

Победителями и призёрами на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников стали 9 человек. Из них 3 участника получили статус победителей, 6 учащихся стали призёрами:

№	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя, подготовившего победителя/призёра
1	Церр Анна	10-Б	Немецкий язык	победитель	Корнеева Анна Николаевна
2	Гуляева Дарья Андреевна	7-Г	Немецкий язык	победитель	Пономаренко Ольга Ивановна
3	Вишневский Алексей Алексеевич	8-А	Физика	победитель	Капустина Елена Владимировна
4	Гуляева Дарья Андреевна	7-Г	Биология	призер	Строкач Наталья Евгеньевна
5	Корнеева София Романовна	10-Б	Немецкий язык	призер	Корнеева Анна Николаевна
6	Горни Кирилл Ростиславович	11-Б	Немецкий язык	призер	Корнеева Анна Николаевна
7	Суркова Вероника Анатольевна	10-А	Немецкий язык	призер	Корнеева Анна Николаевна
8	Родина София Дмитриевна	8-А	Немецкий язык	призер	Зотова Ирина Сергеевна
9	Вишневский Алексей Алексеевич	8-А	Математика	призер	Кириллук Наталья Васильевна

В 2022-2023 учебном году в школе проведены:

- педагогические советы:

1. «Мотивация учащихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

2. «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС».

- методическая оперативка: «Мотивация педагога как условие роста профессиональной компетенции».

- психолого-педагогический семинар-практикум «Профессиональный стресс: успешный опыт преодоления».
- методическая неделя: «Развитие творческой и познавательной активности учащихся на уроке».
- круглый стол: «Диагностика овладения коммуникативными универсальными учебными действиями на начальном этапе обучения».
- мониторинг учебно-воспитательного процесса: «Создание развивающей образовательной среды в процессе обучения и воспитания учащихся».

На заседаниях МО были рассмотрены вопросы «Мотивация педагога как условие роста профессиональной компетенции».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Начальная школа:

В 2022-2023 учебном году в школе проведены:

- педагогические советы:

1. «Мотивация учащихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

2. «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС».

- методическая оперативка: «Мотивация педагога как условие роста профессиональной компетенции».

- психолого-педагогический семинар-практикум «Профессиональный стресс: успешный опыт преодоления».

- методическая неделя: «Развитие творческой и познавательной активности учащихся на уроке».

- круглый стол: «Диагностика овладения коммуникативными универсальными учебными действиями на начальном этапе обучения».

- мониторинг учебно-воспитательного процесса: «Создание развивающей образовательной среды в процессе обучения и воспитания учащихся».

На заседаниях МО были рассмотрены вопросы «Мотивация педагога как условие роста профессиональной компетенции».

На семинарах рассмотрены вопросы: методика составления годового плана работы школы на текущий учебный год, методика составления годового календарно-тематического планирования и рабочих учебных программ, вопросы внедрения форм и методов обучения младших школьников всем предметам учебного плана 1-4-х классов согласно ФГОС, методика проведения промежуточных аттестаций, подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ, проведение внутришкольного контроля и другие научно-практические вопросы.

В течение учебного года проведена проверка состояния преподавания предметов: немецкий язык (1-11 кл.), физика (7-11 кл.), история (5-11 кл.), О состоянии ведения внеурочной деятельности.

Учащиеся 5-11 классов принимали участие в конкурсе Адвент-календарей Пономаренко О.И., Корнеева А.Н.

На базе МБОУ «СОШ № 24 им. И.П.Клименко» проводились городские и Республиканские семинары для социальных педагогов.

Учителя Анастасова А.В., Журавлева М.В., Бородина Е.Е., Мельникова С.В. выступили на конкурсе педагогического мастерства «Почемук-2022».

Учителя Корсакова-Медулашвили Е.Р., Журавлева М.В., Прохорова Н.В. приняли участие в конкурсе «Лучший симферопольский урок».

Положительным в своей работе МО считают решение вопросов преемственности в работе начального, среднего звена. Вопрос преемственности начального и среднего звена – это уже определенная система диагностических, аналитических мероприятий, определяющих мотивацию к учению, эмоциональное состояние обучающихся, а также в соответствии с проблемами, которыми ставил перед собой педагогический коллектив – развитие творческих способностей учителей, совершенствование системы работы педагогического коллектива по формированию интеллектуальных общеучебных умений и навыков учащихся, создание оптимальных условий для доступности качественного образования.

С целью оказания методической помощи молодым учителям в школе работает «Школа молодого учителя». Большое внимание уделяется организации самообразования учителей. Администрация школы постоянно стремится к совершенствованию у каждого учителя таких профессиональных знаний и умений, которые позволили бы ему в дальнейшем самостоятельно развивать и совершенствовать педагогическое мастерство.

Работа ШМУ в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- изучение нормативных документов на 2022-2023 учебный год;
- тип, форма и структурные элементы современного урока;
- работа педагога с одаренными детьми;
- современные педагогические технологии и их использование в образовательном процессе;
- профессиональная компетентность учителя;
- личностно-ориентированный подход у учащимся.

В работе школы молодого учителя принимали участие:

№	Ф.И.О. учителя	предмет	Стаж
1	Адамень Дарья Ильинична	начальные классы	2
2	Анастасова Анна Викторовна	русский язык	1
3	Ченгиз Айлин Джульет	история	3
4	Браун Нина Андреевна	немецкий язык	2
5	Краснопольская Юлианна Алексеевна	психолог	1

В течение года с учителями ШМУ была проведена методическая учёба:

1. Планирование и организация работы классного руководителя.
 2. Составление технологической карты современного урока.
 3. Социологическое исследование классных коллективов с целью определения микроклимата класса, выявление лидеров и помощь детям, имеющим низкий статус в классе.
 4. Анкетирование для изучения адаптации детей 5-х классов.
 5. Организация индивидуальной работы с одаренными и способными учащимися.
 6. Тест: «Определение творческого потенциала молодого учителя».
 7. Беседа: «разбираем и анализируем конкретные ситуации обучения через проблему».
 8. Тренинг: «Изучение стилей конфликтного поведения».
 9. Тренинг: «Стили общения», «Позиция в общении».
- Заместителями директора по УВР Кротовой С.А. и Адамчук Е.М. регулярно 1 раз в месяц проводились индивидуальные консультации для молодых учителей. Заместителем директора по УВР Адамчук Е.М. были подготовлены рекомендации по проведению самоанализа урока; проводились собеседования с молодыми учителями по методике

подготовки и проведения уроков, разработка планов и технологических карт. Молодые учителя активно посещали открытые уроки у учителей-наставников.

В 2022/2023 учебном году учителя начальных классов работали над проблемой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Перед МО учителей 1-2-х классов стояли задачи:
- повышение качества обучения в свете ФГОС начального образования;
 - активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урочной и внеурочной деятельности;
 - формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов;
 - внедрение в практику работы учителей начальных классов современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
 - применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- Работа МО велась в соответствии с составленным планом.

Было проведено 5 заседаний МО, на котором рассматривались важные вопросы: изучали и уточняли документы и программы по ФГОСу на 2022/2023 учебный год, утверждали план работы МО, годовое тематическое планирование; рассматривали методические вопросы, а также вопросы педагогики и психологии; обсуждали вопросы преемственности, заслушивали самоотчеты аттестуемых учителей.

- На заседаниях МО учителя делали сообщения, выступали с докладами:
- Золотова И.А. – 2-В – «Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции».
 - Кузнецова Н.Н. – 2-А – «Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время»;
 - Кудрявская О.В. – 2-Г – «Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников».
 - Кочкурова Н.В. – 2-Б «Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимые условия для успешного решения задач ФГОС»;
 - Шихалеева Л.Н. – 1-А «Обсуждение «Современное учебное занятие в условиях введения обновлённых ФГОС НОО»
 - Головина Т.Ф. – 1-Б «Оценка и отметка в современных образовательных системах»;
 - Аблаева А.Ш. – 1-В «Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки»; «Самообразование по теме: «Проектная деятельность в обновлённых ФГОС»

-Адамень Д.И. – 1-Г «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника»; «Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации».

Очередные курсы повышения квалификации прошли учителя: Кузнецова Н.Н., Шихалеева Л.Н.

В 2022/2023 году прошли аттестацию учителя: Кузнецова Н.Н., Шихалеева Л.Н.

В конце учебного года на последнем заседании МО все учителя отчитались о проделанной работе. На заседаниях МО учителя делились опытом работы, знакомились с новинками методической детской литературы.

За период 2022/2023 учебного года было осуществлено взаимопосещение уроков учителями 1-2 классов:

Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	Тема	Кто посетил урок
Шихалеева Л.Н.	1-А	Математика	Связь между сложением и вычитанием. Название компонентов арифметических действий.	Аблаева А.Ш., Головина Т.Ф
Головина Т.Ф.	1-Б	Окружающий мир	Почему солнце светит днем, а звезды ночью	Аблаева А.Ш., Шихалеева Л.Н.
Аблаева А.Ш.	1-В	Литературное чтение	Творчество К.И.Чуковского	Головина Т.Ф., Мельник И.В.
Адамень Д.И.	1-Г	Русский язык	Правописание ча-ща чу-шу	Шихалеева Л.Н. Головина Т.Ф.
Кузнецова Н.Н.	2-А	Литературное чтение	Н.Носов «Живая шляпа»	Кочкурова Н.В.
Кочкурова Н.В.	2-Б	Литературное чтение	С.Я.Маршак «Кот и лодыри»	Кудрявская О.В.
Золотова И.А.	2-В	Математика	Прямоугольник	Шихалеева Л.Н. Кудрявская О.В..
Кудрявская О.В.	2-Г	Математика	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	Кузнецова Н.Н,

На заседаниях МО учителя обсуждали открытые уроки, методику проведения, делились опытом, давали рекомендации учителям.

В 2022/2023 учебном году учителя 1-2-х классов уделяли большое внимание воспитательной работе: проводили согласно общешкольному плану тематические классные часы, интересные утренники, викторины, выезжали на экскурсии.

Шихалеева Л.Н.(1-А) – «Прощание с Азбукой», «13 апреля – День освобождения г.Симферополя»
 Головина Т.Ф. (1-Б) – «Прощание с Азбукой», «Мы помним, мы гордимся»
 Аблаева А.Ш. (1-В) – «Дружба начинается с улыбки». «Прощание с Азбукой»
 Адамень Д.И. (1-Г) – Утренник «Вежливые ребята». «Прощание с Азбукой»
 Кузнецова Н.Н. (2-А) – концерт для мам «Маму я свою люблю»
 Кочкурова Н.В. (2-Б) – «Игра – путешествие «О хороших манерах в живых картинках и примеров», «Мой друг светофор»
 Золотова И.А. (2-В) – «Мир профессий моих родителей». «Вперед, мальчишки!»
 Кудрявская О.В. (2-Г) – «Экологическая игра «С заботой о городе»,

Все учителя провели праздничные мероприятия, посвященные Новому году, Масленице, Дню Защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы, Последнему звонку. Дети принимали участие в акциях: «Сбор гуманитарной помощи для воинов СВО», «Написание открыток воинам СВО», «Милосердие» и «Забота», «Ветеран» ко дню пожилого человека.

Учителя 1-2-х классов организовали экскурсии: г.Севастополь, г.Ялта, г.Евпатория
Фабрика мягких игрушек, с.Доброе Фабрика мороженого, г.Бахчисарай.
Учащиеся 1-2х классов активно посещали мероприятия в библиотеке им. Орлова.

В 2022/2023 учебном году учителя 3-4 х классов работали над проблемой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС), формирования универсальных учебных действий учащихся начальной школы».

Перед МО учителей 3-4 х классов стояли задачи:

- продолжить работу с нормативно-правовой базой ФГОС в начальной школе;
- изучать теоритические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников;
- повышать компетентность педагогов по теме МО ;
- формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов;
- внедрение в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни;
- проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем;
- применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, родному краю.

Работа МО велась в соответствии с составленным планом.

Было проведено 5 заседания МО, на которых рассматривались важные вопросы: изучали и уточняли документы и программы МОН РФ и РК, изучали материалы Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, утверждали план работы МО, годовое тематическое планирование, рассматривали методические вопросы, а также вопросы педагогики и психологии, обсуждали вопросы преемственности, заслушивали самоотчёты аттестуемых учителей.

На заседаниях МО учителя делали сообщения, выступали с докладами:

- Ментюкова Н.К. – «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации»; «Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике».

- Новикова Г.В. – «Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников»; «Активизация познавательных интересов по средствам применения ИКТ»;
- Иванова Ю.В. – «Развитие личности школьников через формирование УУД»; «Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе», «Формирование УУД во внеурочной деятельности».
- Гобджила Н.Г. «Работа с одаренными детьми», «Диагностика освоения обучающимися 3-4 классов основ математики и русского языка на конец четверти, года»;
- Обидченко И.А. – «Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности, личностная компетентность школьника и методы ее оценивания»;
- Протасова И.В. – «технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС», «Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов (литературное чтение)».
- Кисель Л.Р – «Методы педагогической диагностики в соответствии с ФГОС»; «Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов (окружающий мир)»
- Михайлова С.А. – «Отработка механизма учета индивидуальных достижений, ученические портфолио», «Критерии оценивания».

Учителя 3-4 х классов выступали на школьных педсоветах.

В 2022/2023 учебном году большое внимание было уделено воспитательной работе: проводились беседы, встречи, игры, экскурсии, разнообразные воспитательные мероприятия:

- Ментюкова Н.К.4-А класс – утренники «Братья наши меньшие», спортивные соревнования к 23 февраля, встреча с ветераном к 9 мая;
- Новикова Г.В.4-Бкласс - утренник «Вежливые ребята», викторина «Мы - наследники отечества»;
- Иванова Ю.В..4-В – конкурсы рисунков «Времена года», «Веселые старты»;
- Гобджила Н.Г. 4-Г – утренник «Я помню я горжусь», «Праздник осени», «Новогодний карнавал»;
- Обидченко И.А.3-А – утренники «Знай и люби Крым», «День Победы», «Веселые старты»;

- Протасова И.В. 3-Б – «8 марта», «День Победы», «Литературные встречи», «Веселые старты»;
- Кисель Л.Р. 3-В – «Любимый Крым», «Веселые старты»; «Правила дорожного движения»
- Михайлова С.А. 3-Г – «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Веселые старты».

Все учителя провели праздничные мероприятия, посвященному Новому году, Масленица, Дню Защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы, Последнему звонку.

Дети принимали участие в акциях «Белый цветок», «Милосердие», проводимых в школе ко Дню пожилого человека, ко Дню освобождения Симферополя и Дню Победы, оказали гуманитарную помощь воинам СВО.

Учителя 3-4-х классов организовали экскурсии в пожарную часть МЧС, в Севастополь (Сапун-Гора), в Феодосию (Картинная галерея), Дельфинарий в Евпатории, Алушта: музей природы, Партенит парк Айвазовского, Бахчисарай «Парк миниатюр», Ботанический сад город Ялта, конфетную фабрику, фабрику мороженого.

Учащиеся 3-4-х классов приняли участие в конкурсах «Кенгуру», «Колосок», учащиеся 4-А класса стали победителями и призерами.

Русский язык и литература:

Выполнение государственной программы осуществляют учителя русского языка и литературы:

1. Гончарова Валентина Федоровна
2. Чудак Наталья Владимировна
3. Пиотровская Оксана Леонидовна
4. Бондарева-Мельникова Ольга Антоновна
5. Аидинова Эльмаз Джевдетовна
6. Корсакова-Медулашвили Елена Рустамовна
7. Анастасова Анна Викторовна

Деятельность МО в течение 2022/2023 учебного года строилась в строгом соответствии с требованиями нормативных документов, отражая работу по реализации задач на год:

1. Повышение и совершенствование педагогического мастерства и самообразовательной деятельности. Внедрение в практику передовых педагогических технологий.
2. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.
3. Диагностика и контроль результативности учителя.
4. Обобщение и распространение педагогического опыта.
5. Повышение уровня преподавания и качества подготовки учащихся по предмету.
6. Совершенствование работы над творческим развитием личности.
7. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ГИА.

С учетом уровня организации процесса методического объединения в 2022/2023 учебном году работало над проблемой: «Повышение развивающей, обучающей и воспитывающей роли урока, а также ответственности и методического мастерства классных руководителей и учителей-предметников в работе с ученическим коллективом».

Была определена цель работы методического объединения: «Развитие личности учащихся посредством реализации учебно-воспитательного потенциала уроков русского языка и литературы в условиях введения ФГОС».

Направление	Период
1. Взаимопосещение уроков в целях обмена опытом и повышения качества образования.	В течение года
2. Подготовка и участие в школьных и муниципальных конкурсах.	В течение года
3. Проведение предметных олимпиад (школьный этап).	Первое полугодие
4. Подготовка к ГИА: формы и методы, анализ результатов.	В течение года
5. Участие в педагогических советах.	В течение года
6. Изучение новых требований ФГОС и проведение коррекций тематического планирования с учетом их требований.	Ноябрь
7. Проведение заседаний МО.	В течение года

Из анализа плана МО учителей русского языка и литературы следует, что работа по реализации данной проблемы глубоко продумана и охватывает все важные аспекты деятельности участников учебно-воспитательного процесса, сориентирована на решение основных задач методической работы, которая направлена на стимулирование творческого поиска, обновление способов и приемов обучения, создание многовариантной методики преподавания предмета, что отражено и в планировании работы МО, тематике заседаний. Ещё ряд вопросов, рассматриваемых на заседаниях МО, был связан с подготовкой учащихся 11-х классов к ЕГЭ и 9-х классов к ОГЭ. Были проведены административные контрольные работы, пробные экзамены, учителями спланирован ряд мероприятий, направленных на качественную подготовку учащихся к экзаменам. Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал. Желание увидеть результаты своего труда (справки по итогам работ прилагаются).

В 2022/2023 учебном году было проведено 9 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Обзор нормативно-правовых документов в преподавании русского языка и литературы. Совершенствование современного урока в условиях личностно-ориентированного подхода.
2. Утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе на 2022/2023 учебный год.
3. Утверждение плана работы МО учителей русского языка и литературы на 2022/2023 учебный год.
4. Подготовка и проведение школьных олимпиад по русскому языку и литературе.
5. Анализ успеваемости по четвертям.
6. Методы и приемы ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

7. Единые требования к ведению тетрадей.
8. Корректировка тематических планов учителей-предметников.
9. Методическое сопровождение работы по подготовке к единому государственному экзамену.
10. Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
11. Изучение новых требований ФГОС.
12. Выступление на педсоветах.
13. Совершенствование оснащения кабинетов русского языка и литературы.
14. Сообщение «Подготовка к ЕГЭ и ГИА по предмету».
15. Выступление на МО:
«Развитие креативного мышления на уроках русского языка и литературы.» (Чудак Н.В.)

ШМО «Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы.» (Аидинова Э.Д.)

«Технология осмысленного чтения на уроках.» (Гончарова В.Ф.)

«Гениями не рождаются» Работа с одарёнными детьми. (Пиотровская О.Л.)

Учителя обладают высокой методической и коммуникативной культурой, они показывают хорошие профессиональные результаты, организовывая деятельность учащихся и обеспечивая ЗУН, соответствующие стандартам обучения русскому языку и литературе.

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы по самообразованию, над которыми работают учителя предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. В 2022-2023 учебном году учителя русского языка и литературы работали над следующими темами по самообразованию:

№ п/п	ФИО учителя	Тема по педагогике	Тема по методике	Тема по психологии
1.	Корсакова-Медулашвили Е.Р.	Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках русского языка и литературы.	Методика формирования языковых и речевых умений и навыков.	Психологические механизмы формирования и навыков грамотного письма и приёмы коррекции правописных умений и навыков.
2.	Гончарова В.Ф.	Изучение и внедрение педагогических технологий, ориентированных на активную деятельность обучающихся	Методика интенсивного развития речемысленных способностей обучающихся, формирования системы языковых и речевых умений и навыков, овладения способами деятельности,	Изучение возрастных и индивидуальных особенностей 6-Г класса с целью создания комфортных условий пребывания детей в школе

			формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетенцию	
3.	Пиотровская О.Л.	Формирование познавательной и творческой активности у учащихся.	Использование игровых технологий на уроках русского языка.	Формирование способности к саморазвитию и самореализации у учащихся.
4.	Бондарева-Мельникова О. А.	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции учащихся.	Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности.	Совершенствование знаний в области классической и современной психологии.
5.	Чудак Н.В.	Изучение и внедрение современных технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы	Методическое совершенствование навыков самостоятельной исследовательской работы и творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы	Изучение психологического климата в коллективе, выяснение причин конфликтов и пути их разрешения
6.	Анастасова А.В.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы с использованием ИКТ	Методика использования эмоционально-образных форм обучения на уроках литературы как средство эмоционального воздействия на чувства учащихся	Коррекция агрессивного поведения учащихся среднего школьного возраста
7.	Аидинова Э.Д.	Развитие устойчивого	Методические приемы при изучении	Психологические особенности

		внимания на уроках русского языка у среднего школьного звена	лирических произведений на уроках литературы класса	взаимодействия учителя и обучающегося на уроках русского языка
--	--	--	---	--

Все материалы методического объединения собраны в единую папку:

- план заседаний МО;
- банк данных учителей: количественный и качественный состав МО;
- графики проведения контрольных работ 1 и 2 полугодий;
- перспективный план изучения состояния преподавания предмета на 5 лет;
- графики проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий учителями;
- план проведения предметной недели;
- протоколы заседаний МО;
- график взаимопосещений уроков;
- план работы с одаренными детьми;
- информационные, аналитические справки, результаты мониторинговых исследований уровня обучающихся, диаграммы результативности участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах.

Учителя владеют знанием нормативных документов и неукоснительно руководствуются ими в практической деятельности. Практическая часть выполняется согласно программам и календарно-тематическому планированию. У всех учителей имеется в наличии обязательная документация.

Все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся, намечены пути их преодоления трудностей в качестве знаний учащихся, разработаны планы работы с учащимися. (Индивидуальная работа со слабыми и сильными учащимися, дополнительные занятия, работа по карточкам.) Ещё ряд вопросов, рассматриваемых на заседаниях МО, был связан с подготовкой учащихся 11-х классов к ЕГЭ и 9-х классов к ОГЭ.

Особое внимание в работе МО уделяется проблеме взаимопосещения уроков с целью обмена опытом. Одна из причин, не позволяющая привести процесс взаимопосещения в систему - плотное расписание. Также недостаточно ведётся работа по подготовке одарённых детей к предметным олимпиадам. Учителя русского языка и литературы планируют и осуществляют большую работу по привитию учащимся интереса к предмету, расширению их читательского кругозора, развитию творческих способностей через разные формы внеклассной работы: олимпиады, выставки, проведение предметной недели. Результатом внеклассной работы являются победы учащихся в конкурсах и олимпиадах.

К памятным датам в школе были проведены конкурсы чтецов «Ко Дню защитника Отечества», «Ко Дню воссоединения Крыма с Россией», «Этих дней не смолкнет слава».

Активное участие принимали в акции «Грамотным быть модно», посвящённый Дню русского языка (написание словарного диктанта), проведение уроков, посвящённых Дню славянской письменности, участие в литературном празднике «Собирал человек слова».

Был проведен конкурс иллюстраций по параллелям «Мое любимое произведение». Учащиеся принимали активное участие в подготовке и проведении концертных программ к праздникам: Новый год, 8 марта, День Учителя, Последний звонок.

Учащиеся принимали активное участие в городских конкурсах: «Живая классика» (учитель Гончарова В.Ф.), «Минувших лет святая память» (учитель Чудак Н.В.), «Мы-наследники победы» (учитель Гончарова В.Ф.), принимали участие «Созвучье слов живых» (учитель Гончарова В.Ф.). В каждом конкурсе определены победители и призёры.

Учителями русского языка и литературы были проведены открытые уроки: Аидинова Э.Д. дала открытый урок в 11-Б классе «М. Булгаков. Отношения писателя с правительством СССР, выступала на педагогическом совете, участвовала в конкурсе «Лучший симферопольский урок». Корсакова-Медулашвили Е.В. принимала участие в конкурсе «Лучший симферопольский урок», учащиеся участвовали в конкурсе «Роль учителя в моей судьбе».

Во внеклассной работе по предмету активное участие принимали учителя: Чудак Н. В. (концертная программа, посвященная воссоединения Крыма с Россией), Гончарова В. Ф. (учащиеся принимали участие в конкурсах «Школьные подмошки», «Время читать»). В школе продолжает работу театральный кружок, руководителем является Пиотровская О.Л., участники представили спектакль «Победившие смерть». Учителя: Чудак Н. В., Гончарова В. Ф., Бондарева-Мельник О.А., Пиотровская О.Л. являются экспертами ОГЭ и ЕГЭ. Как показывает практика, проведение внеклассных мероприятий, участие в конкурсах различных направлений повышает интерес, развивает устойчивую мотивацию к изучению школьных предметов, помогает выявить детей, имеющих выраженные способности в той или иной предметной области, а также позволяет организовать внеурочную самостоятельную творческую деятельность обучающихся, воспитывая в них такие качества как умение работать в команде, активность, любознательность, развивая критическое и творческое мышление, и умение работать с информацией.

В этом учебном году учителя МО продолжили работу по созданию банка компьютерных разработок, пособий по русскому языку (презентации), тестовые контрольные работы и практические работы, разработки уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ.

В декабре и в мае была осуществлена проверка выполнения практической части за 1 и 2 семестры, проведена проверка ведения предметных страниц журналов, тетрадей. Проанализировано содержание и накопление раздаточного материала, поурочные планы и записи в журнале, проверены контрольные и рабочие тетради. Учтены все замечания.

Согласно годовому и календарно-тематическому планированию учителями вычитаны все учебные часы программ по русскому языку и литературе.

В соответствии с годовым планом работы были проведены контрольные работы в 5-11 классах по текстам администрации в апреле-мае 2023 года. На заседании МО результаты работ проанализированы.

Учащимся 5-11 классов, учитывая характер ошибок, были определены дополнительные индивидуальные занятия.

Иностранные языки:

В течение 2022/2023 учебного года деятельность методического объединения учителей иностранного языка строилась в соответствии с планом методической работы школы, планом работы МО и была направлена на решение проблемы «Внедрение развивающих образовательных технологий в процесс обучения иностранным языкам на основе индивидуальных и возрастных особенностей учащихся».

Учителя иностранных языков работали над решением следующих задач:

1. Обновление содержания образования в условиях внедрения ФГОС второго поколения на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий.
2. Изучение и внедрение в практику нормативных документов, касающиеся преподавания иностранных языков.
3. Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

4. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения.
5. Повышение профессиональной квалификации учителей МО и их участие в профессиональных конкурсах.
6. Выявление и создание базы одаренных детей, и работа с ними.
7. Работа со слабоуспевающими учащимися, привитие у них интереса к изучению иностранного языка.
8. Внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий.
9. Овладение методикой ведения современных форм урока через самообразовательную работу и обмен опытом.
10. Освоение методики подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.
11. Формирование личности школьника, обладающей таким уровнем языковой коммуникативной компетенции, которая позволяет использовать иностранный язык как средство общения, инструмент познания, способ совершенствования личностных качеств, ключ к профессиональному успеху.
12. Формированием предметных компетенций и УУД обучающихся.

В течение учебного года были проведены **все** запланированные заседания МО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы мо за 2021/2022 учебный год и утверждение плана работы на 2022/2023 учебный год.
2. Изучение учебных планов, программ, критериев оценивания по предмету.
3. Рассмотрение рабочих программ по английскому, немецкому языкам; внеурочной деятельности.
4. Выделение практической части программ.
5. Организация работы с молодыми и малоопытными учителями.
6. Утверждение тем по самообразованию.
7. Утверждение плана проведения предметной недели.
8. Анализ результатов ГИА по иностранному языку.
9. Отчет о проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по немецкому и английскому языкам.
10. Подведение итогов работы в 2022/2023 учебном году. Анализ результатов итоговых контрольных работ.
11. Воспитательная работа по иностранным языкам.

В 2022/2023 учебном году была продолжена работа учителей по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по немецкому и английскому языкам. Учащиеся учителей Волошиной Н. Н., Пономаренко О. И., Корнеевой Н. Н. заняли призовые места в муниципальном и региональном этапах олимпиады. Учителя немецкого языка принимали активное участие в проведении муниципального этапа Всероссийской ученической олимпиады по немецкому языку. Учителя Волошина Н. Н., Журова Т. В., Сухоребрая М. Ю., Корнеева А. Н. Васильева М.А. Мустафа Н. С., Зотова И. С., вошли в состав жюри муниципального этапа олимпиады, а учителя Волошина Н. Н., Журова Т. В., Сухоребрая М. Ю., – регионального этапа.

Количество учащихся, занявших призовые места на Всероссийской ученической олимпиаде по немецкому и английскому языкам:

	Немецкий язык			Английский язык		
	Всего участников	Победитель	Призер	Всего участников	Победитель	Призер
Школьный	67	3	23	37	8	6
Муниципальный этап	17	2	8	-	-	-
Региональный этап	9	1	3	-	-	-

В 2022 -2023 учебном году учащиеся 7-х, 11-х классов писали ВПР по немецкому языку. На заседании МО проанализированы результаты ВПР, составлена аналитическая справка и проведены мероприятия по устранению недостатков.

Согласно плану курсовой подготовки учителя немецкого языка Волошина Н.Н., Корнеева А. Н., Журова Т.В., Сухоробрая М. Ю., Васильева М. А., Бородина Е. Е., Мустафа Н.С. прошли обучение на курсах «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ. (немецкий язык)». учителя немецкого языка Волошина Н.Н., Корнеева А. Н., Журова Т.В., Сухоробрая М. Ю., прошли обучение на курсах «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ. (немецкий язык)». Все учителя МО самостоятельно принимали участие в вебинарах по различным темам.

Учителя, участвовавшие в семинарах и прошедшие обучение на различных курсах, делятся полученными знаниями и умениями, выступая на заседаниях МО и проводя семинары-тренинги для учителей школы.

Учителя МО школы принимают активное участие в работе городского методического объединения учителей немецкого языка, руководителем которого является Волошина Н. Н.

Учителя немецкого языка Волошина Н.Н., Корнеева А. Н., Сухоробрая М. Ю., Журова Т. В., являются экспертами по проверке устной и письменной части ОГЭ и ЕГЭ по немецкому языку и участвовали в проверке работ.

Учителя иностранного языка принимают активное участие в профессиональных конкурсах. Учителя иностранных языков Мельникова С. В., Журавлева М. В., Бородина Е. Е. в составе команды учителей МБОУ «СОШ 24 им.И. П. Клименко» приняли участие в педагогическом образовательном чемпионате муниципальных учительских команд «ПОЧЕМУК — 2023».

Среди учителей иностранных языков школы работает 3 молодых учителей. Согласно приказу за учителем закреплены наставники.

В 2022/2023 учебном году кабинеты иностранного языка пополнились учебно-методической и художественной литературой.

На базе МБОУ «СОШ № 24 им.И.П. Клименко» проходят педагогическую практику студенты 3 — 5 курсов КФУ и КИПУ.

Учителя иностранных языков ведут внеклассную работу по предмету. В декабре 2022 года прошла предметная неделя, в которой все учителя приняли активное участие. В рамках недели проведены конкурс рождественских календарей, викторины, организованы просмотры художественных фильмов на немецком языке, выпущены тематические газеты.

В течение учебного года были организованы праздники: «День Святого Николая», «Новый год», «Рождество», «Праздник букваря». Были организованы выставки рисунков на английском языке ко Дню учителя, Рождеству и Новому году на английском языке, рисунков к 8 марта на английском языке. Силами театральной студии на английском языке организованы поздравление ко Дню учителя, поздравление учеников младших классов с Рождеством на английском языке, поздравление учителей с Рождеством и Новым годом.

Работа учителей развивающего цикла в 2022/2023 уч.г.:

В состав методического объединения входят:

1. Ярмусь Н.С. – руководитель МО, учитель технологии.
2. Кузьменко О.В. – учитель технологии.
3. Марущак А.А. – учитель физической культуры.
4. Кужелев С.В. – учитель физической культуры.
5. Пономаренко М.В. – учитель физической культуры.
6. Григорьянц А. А. – учитель изобразительного искусства.
7. Пютцеп О.И – учитель музыки.

Учителя физической культуры: Марущак А.А, Кужелев С.В, Пономаренко М.В.

Цель работы МО учителей физической культуры в 2022-2023 г – создания условий для повышения уровня профессиональной подготовки учителей через овладение приёмами управления качеством образования, оптимального сочетания современных педагогических технологий, усиления компетентного подхода в преподавании физической культуры.
Проблема: «Внедрение современных педагогических технологий и формирование условий для развития профессиональной готовности учителей физической культуры к реализации основных направлений государственной политики в системе образования».

Задачи:

1. Совершенствование и внедрение новых форм, методов, средств обучения, воспитания и новых информационных технологий.

2. Распространение передового педагогического опыта учителей физической культуры.

3. Создание оптимальной и эффективной системы работы с одаренными детьми, подготовка учащихся к творческим конкурсам, олимпиадам, соревнованиям, турнирам.

4. Организация системной адресной методической поддержки в развитии творческого потенциала и конкурентоспособности педагогов.

Состав методического объединения:

1. Марущак Александр Анатольевич, учитель высшая категория.

2. Кужелев Сергей Викторович, учитель I категория.

3. Пономаренко Марина Владимировна, учитель, сзд.

Организационно-методическая работа осуществлялась по плану заседаний МО. В течение года проведено 5 заседаний МО, где использовались различные формы работы: круглые столы открытые уроки. На заседаниях МО учителя физической культуры, выступали с докладами, делились опытом работы. За 2022-2023 учебный год в работе методического объединения учителей физической культуры, были достигнуты определённые положительные результаты: Прошли 5 заседаний МО физической культуры, на которых обсудили вопросы: Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год. Планирования работы МО на 2023-2024 учебный год. Планирования участия учащихся в районных и городских соревнованиях, турнирах, олимпиадах. Аттестации и повышения квалификации учителей физической культуры. Анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий за 2022-2023 учебный год.

В нашей школе созданы все необходимые условия для успешного выполнения задач по физическому воспитанию. Наша школа является одной из ведущих школ в городе по футболу. При школе регулярно работают спортивные секции «мини-футбол», «волейбол». Футболисты нашей школы побеждают на районных и городских соревнованиях.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 12 официальных матчей по футболу. Младшая и средняя возрастная группа заняли первое место в общем зачете Киевского района. Отличились учащиеся: Буткевич Олег, Ковалев Глеб, Садомский Платон, Лысюк Никита, Авруцкий Игорь, Бекиров Эмир, Гаврин Глеб, Жуков Никита. В городских соревнованиях по волейболу участвовали девушки 9-11 классов и заняли первое место. Отличились учащиеся: Савинкова София, Кисилева Мария, Алиева Мелек, Пантелеева Мария, Короленко Виктория, Павлюченкова Анастасия, Хоронская Камила, Пронина Валерия. Лучший игрок турнира Мельникова Татьяна.

Учителя технологии: Ярмусь Н.С., Кузьменко О.В.

Работа учителей технологии показала, что особое место в работе было и остается – это привитие учащимся трудолюбия, культуры труда, эстетического вкуса, выявление талантливых и одаренных детей. С целью развития творческих способностей учителя технологии проводили индивидуальные кружковые и внеурочные занятия, занятия с одаренными детьми (членами Малой академии искусств и народных ремесел), принимали участия в олимпиаде, конкурсах, ярмарках, проводили мастер-классы в рамках знакомства

детей и родителей с работой в АИС «Навигатор», участники жюри муниципальных конкурсов и муниципального этапа олимпиады по Технологии, входили в состав предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по Технологии (школьный этап). Выступление на городском методическом объединении ШМС учителей технологии общеобразовательных учреждений г. Симферополя.

Учителя технологии принимали участие в составе жюри муниципального этапа конкурса «Самый лучший урок» и муниципального этапа олимпиады по Технологии.

Апрель 2023 г. Ярмусь Н.С. (компетенция – швея Школьники) и Кузьменко О.В. (компетенция – вязание крючком) работали экспертами на конкурсных площадках Крымского чемпионата «Абилимпикс».

В течение учебного года по прохождении учебных разделов учителя технологии (Ярмусь Нина Сергеевна и Кузьменко Ольга Владимировна) внедряли мини-проекты и учащиеся проводили защиту проекта. Активное включение учащихся в процесс проектирования и изготовления посредством проектов, способствовал развитию творческих способностей и познавательной активности у школьников.

Каждый учитель имеет методическую тему, над которой работает, углубляя знания по ней и практически совершенствуя формы и методы работы.

Учитель изобразительного искусства – Григорьянц А.А.

В течение 2022 – 2023 учебного года учителями проводилась активная работа по пополнению и расширению методической базы мастерских. Общественные достижения и творческая активность успешно представляются в статьях на сайте школы. Каждый учитель разрабатывал тестовые материалы для успешной подготовки учащихся, учителями оформлялись предметные стенды. В текущем учебном году мастерские были оснащены ноутбуками, интерактивными досками, что качественно повысило проведение уроков технологии.

В течение 2022-2023 учебного года Григорьянц А.А. проводила занятия по 5-7 классам. Занятия проводились в соответствии с поставленными задачами, с календарно-тематическим планированием, с годовым планом учебно-воспитательной работы. Особое внимание уделяла «инновационным приемам рисования».

На протяжении всего учебного года старалась создать предметно-развивающую среду, обеспечивающую интеллектуально-личностное и художественное развитие детей в соответствии с современными требованиями.

Художественная деятельность школьников на уроках находит разнообразные формы выражения: изображение на плоскости и в объеме (рисование с натуры, по памяти, по представлению), декоративная и конструктивная работа; восприятие явлений действительности и произведений искусства (слайдов, репродукций, интернет ресурсов); обсуждение работ товарищей, результатов собственного коллективного творчества и индивидуальной работы на уроках; изучение художественного наследия, поисковая работа школьников по подбору иллюстративного материала к изучаемым темам.

В своей работе использует современные методы и информационные технологии: уроки презентации, уроки с использованием электронных средств обучения, интернет ресурсы, здоровьесберегающие технологии, творческие мастерские, метод проектов.

В конце учебного года проводилась диагностика. По результатам диагностики выявлено, что многие дети повысили свои показатели на конец учебного года.

Участие в конкурсах и выставках повышает интерес к творчеству, развивает воображение, создает условия для реализации творческих возможностей.

Учащиеся приняли участие в выставках:

- «Жизнь прекрасна, если у тебя есть будущее», посвященная борьбе с наркотиками;
- «Дети против террора»;
- «Крым – территория безопасности»;
- «Безопасный переход»;
- «Ради жизни на земле»;
- «Здравствуй, Зимушка-Зима!»;
- «Зелёная планета глазами детей»;
- «Патриотическая открытка», посвященная празднованию 23 февраля;
- «Букет из самых нежных чувств», посвященная празднованию 8 марта;
- «Мир природы»;
- «Подарок ветерану»;
- «Пасхальная ассамблея».

Музыкальное воспитание занимает одно из ключевых мест в системе эстетического воспитания. Музыка может формировать у детей способность чувствовать сердцем движения души другого человека, любить, сострадать, творить добро, открывать прекрасное.

Актуальность и значимость развития музыкальных способностей обусловлена и тем, что музыкальное развитие имеет ничем не заменимое воздействие на общее развитие:

формируется эмоциональная сфера, пробуждается воображение, воля, фантазия. Обостряется восприятие, активизируется творческий потенциал.

В 2022-2023 учебном году Пютцеп О.И. работала над темой: *«Повышение компетентности учителей музыки как условие реализации ФГОС»*.

Математика, физика, информатика:

МО учителей математики, физики и информатики работало в 2022/2023 учебном году над темой *«Развитие профессиональной компетентности учителей математики, физики и информатики, как условия достижения обучающимися результата образования в соответствии с требованиями ФГОС»*. Преподавание математики, физики информатики на уровнях основного общего и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году определялось следующими нормативными документами.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)С изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
6. Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20).

Работая над данной темой, учителя старались выполнить, поставленные перед собой цели и задачи, для повышения эффективности работы использовались разнообразные формы: проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету, изучение опыта творчески работающих учителей, дистанционные олимпиады, участие в конкурсах, вебинарах, курсы переподготовки, а самое главное – подготовка к ГИА.

Каждый учитель выбрал себе подтему, которая является неотъемлемой частью общей проблемы школы:

1. Кротова С. А. – «Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики и во внеурочное время»
2. Бородина Ю.Н. – «Использование ИКТ на уроках математики»
3. Пурига О.М.- «Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний»
4. Капустина Е.В.- «Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения физике как средство повышения качества знаний школьников»
5. Рифатов Р.А.- «Развитие познавательной и творческой активности учащихся на уроках информатики».
6. Антонова Л.И. –« Дифференцированный подход в преподавании математики и физики.»
7. Солодкова Н.А.–«Использование игровых технологий на уроках математики»
8. Пронин В.С. –« Использование ИКТ на уроках физики»
9. Ягьяева Е.И. – «Использование игровых технологий на уроках математики»
10. Кирилук Н.В. - « Личностно-ориентированное обучение на уроках математики»

В течении учебного года проведено 5 заседаний МО.

Основными вопросами для обсуждения были:

1. Анализ работы МО в 2021/2022 учебном году, определение целей и задач на новый учебный год, утверждение плана работы МО на 2022/2023 учебный год.
2. Утверждение плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в школе.
3. Ознакомление с Положением о Рабочей программе по предмету.
4. Ознакомление с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля.
5. Ознакомление с Положением об электронном журнале .
6. Изучение требований к оценке уровня учебных достижений учащихся, единому орфографическому режиму, ведению школьной документации.
7. Ознакомление с Положением о порядке пользования учебниками и учебными пособиями.
8. Изучение требований ФГОС РФ к результатам обучения.
9. Контрольные срезы по математике учащихся 5-х классов и анализ результатов. Преемственность между основной и начальной школой.
10. Математическая грамотность .Формы и критерии оценивания.
11. Роль внеурочной деятельности в повышение мотивации и качества обучения на этапе реализации ФГОС
12. Анализ работы учителей с одаренными детьми, индивидуальной работы с учащимися.
13. Подготовка учащихся к школьной олимпиаде, конкурсам «Лимон», «Математик-лингвист», «Юный математик», «Кенгуру» и др..

14. Утверждение заданий 1 этапа Всероссийской ученической олимпиады по математике, физике и информатике.
15. Обсуждение и утверждение Плана проведения предметной недели .
16. Итоги школьной олимпиады.
17. Ознакомление с методическими рекомендациями по проведению ОГЭ, ЕГЭ .

Учителя знают нормативные документы и неукоснительно руководствуются ими в своей практической деятельности. Практическая часть выполнена согласно программе и календарно-тематическому планированию. У всех учителей имеется в наличии обязательная документация.

Учебники полностью соответствуют ФГОС для 5-11-х классов, входят в завершённые линии, соблюдают преемственность с уровнем начального общего образования, входят в состав разработанных учебно-методических комплексов. Обеспеченность учебниками составляет 100%

Педагоги школы активно работают над повышением своего профессионализма, занимаются самообразованием, принимают участие в тренингах, в работе образовательных семинаров . Своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию педагогических работников.

В рамках реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации педагогами школы проводятся курсы внеурочной деятельности по применению математики в повседневной жизни, при изучении других предметов, для обеспечения понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретения практических навыков, умения проводить рассуждения и доказательства.

№п/п	Название курса	Класс	Кол-во часов	Учитель
1	Математика -это просто	5-А,Б,В,Г	34	Ягьяева Е.И
2	Увлекательный мир математики	6-А,Б,В,Г	34	Апостолова Л.В., Кротова С.А., Кирилук Н.В.
3	Занимательная математика	7-А,Б,В,Г	34	Пурига О.М.
4	За страницами учебника математики	8-А,Б,В,Г	34	Кротова С.А Кирилук Н.В..
5	Я-мыслитель	9-А,Б,В,Г	34	Кротова С.А Бородина Ю.Н.
6	Физика в задачах и экспериментах	9-А,Б,В	34	Пронин В.С.
7	Информационные процессы в компьютере	9-А,Б,В,Г	34	Рифатов Р.А.
8	Подготовка к ЕГЭ по	11-А,Б	34	Бородина Ю.Н.

	математике	10-А,Б,В		Пурига О.М.
--	------------	----------	--	-------------

Бородина Ю.Н. организовала работу математического кружка для 11 классов .
 В октябре-ноябре учащиеся школы приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам МО. Ежегодно команда учащихся школы принимает участие в Муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников .

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. участника	Класс	Статус	Дата проведения	Руководитель
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Вишневский Алексей	8	Призер	2022	Пронин В.С
		Нухимзон Артур	10	Призер	2022	
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Вишневский Алексей	8	Призер	2022	Кирилюк Н.В. Бородина Ю.Н.
		Радионова К	6	Участник	2022	
		Антонович А	11	Участник	2022	

Ученик 8 класса Вишневский А стал призером муниципального этапа олимпиады Эйлера.

Популяризации математической науки способствует участие в ежегодном Международном математическом конкурсе «Кенгуру» . Всего в конкурсе приняло участие 138 учащихся. 5-9 классы участвовали в Международной математической интернет-олимпиаде образовательного портала « Учи.ру» , олимпиаде «Безопасный интернет», а также в Математическом тестировании и олимпиаде по математике BRICSMATH. Бородина Ю.Н. награждена грамотой образовательного портала « Учи.ру» «Самый активный учитель 2022 года».

В декабре и мае была осуществлена проверка практической части, ведение предметной страницы в журнале, тетрадей. Проанализировано содержание папки каждого учителя, накопление методических разработок, раздаточного материала, проверены поурочные планы, контрольные и рабочие тетради.

На заседании МО тщательному анализу подвергаются результаты ОГЭ , ЕГЭ, ВПР разрабатывается система мероприятий по улучшению качества подготовки учащихся к ГИА предусматривающая:

- участие в on-line проекте (<https://statgrad.org/>) по подготовке к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение тренировочных работ с соблюдением процедуры предстоящей государственной итоговой аттестации ;

-организацию занятий по отработке умений решения задач базового уровня сложности (в форме тренингов, практикумов, зачетов);
-включение практико-ориентированных задач в процесс обучения как для решения их на уроках, так и для самостоятельной работы;
– формирование на уроках и во внеурочной деятельности навыков самоконтроля, навыков устной и письменной математической речи;

решение задач на доказательство, логических задач, задач на делимость чисел, комбинаторных и вероятностных задач, задач из открытого банка заданий для подготовки к ГИА (www.fipi.ru) в соответствии с программой обучения курса, начиная с 5 класса.

В ходе организации итогового повторения и систематизации знаний учащихся в целях подготовки к ГИА, педагогам МО рекомендовано контрольные задания для учащихся формировать в соответствии с их уровнем математической подготовки и спецификациями контрольных измерительных материалов для проведения ГИА по математике.

Для учащихся 9-ых и 11-ых классов проведены математическая игра «Решу ОГЭ» и «Решу ЕГЭ» (Бородина Ю.Н.), «Решу ВПР» для 7 класс, викторина «Математическая грамотность» - 10 класс» (Пурига О.М.)

Педагоги ШМО уделяют большое внимание развитию функциональной грамотности учащихся. На сайте школы сформирован банк заданий по математической и финансовой грамотности (Пурига О.М., Пронин В.С., Бородина Ю.Н., Солодкова Н.А)

В соответствии с годовым планом работы были проведены контрольные работы в 5-11 классах по утвержденным текстам в апреле-мае 2023 года. На заседании МО результаты работ проанализированы.

В 2022/2023 учебном году учителя ШМО принимали участие в мероприятиях:

Пронин В.С.:

- Член жюри муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии
- Член жюри МАН «Искатель»
- Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2023»
- Работа внештатного советника министра образования РК
- Выступления на методических советах «Школы молодого учителя» и Всероссийского конкурса «Учитель года России-2023»

Пурига О.М.:

- Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике 2022/2023 учебного года

Бородина Ю.Н. :

- Член организационного комитета муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике 2022/2023 учебного года

Педагогами ШМО была проведена большая работа по организации ВПР. Анализ результатов проведен на заседании ШМО. Учитель Ягъева Е.И. приняла участие в городском инструктивно-методическом семинаре по оцениванию работ ВПР. Все учителя награждены благодарственным письмом ФИОКО

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО, достаточно эффективно помогали в решении поставленных задач и запланированных мероприятий.

Предметы естественно-гуманитарного цикла:

Учителя МО естественно-гуманитарного цикла в течение учебного года работали над проблемой «Совершенствование методического мастерства и внедрение интерактивных форм обучения в условиях перехода на ФГОС» из этого следует, что вся работа была направлена на внедрение новых технологий проведения уроков, повышение уровня самообразования учителей предметников, повышение качества знаний учащихся и привития интереса к получению новых знаний.

В течение учебного года на заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

1. Работа с Положением о формах периодичности и порядке проведения текущего контроля.
2. Работа с Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации.
3. Работа с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы
4. Реализация требований ФГОС в современном уроке.
5. Обсуждение и утверждение плана проведения предметных недель естественно-гуманитарного цикла.
6. Обсуждение результатов проведения I и II этапов Всероссийской олимпиады.
7. Изучение методических рекомендаций по преодолению отставания при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин.
8. Работа с одарёнными детьми
9. Изучение методических рекомендаций по анализу современного урока.
10. Изучение методических рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по всем учебным предметам в форме государственного выпускного экзамена.
11. Использование мультимедийного оборудования в процессе обучения.
12. Ознакомление с методическими рекомендациями по проведению государственного единого внутреннего экзамена по предмету ОГЭ, ГВЭ -11, ЕГЭ и др.
13. Анализ работы МО в 2022/2023 учебном году, определение целей и задач на новый учебный год, утверждение Плана работы МО на 2023/2024 учебный год.

Работа МО велась в соответствии с планом работы.

Были проведены заседания МО на которых рассматривались важные вопросы, изучали и уточняли документы и программы по ФГОСу на 2022-2023 учебный год, утверждали план работы МО, годовое и тематическое планирование, рассматривали методические вопросы, а так же вопросы психологии и педагогики, проводили интенсификацию учебного процесса в связи с введением ситуации по коронавирусной инфекции, обсуждали вопросы преемственности, заслушивали отчеты аттестуемых учителей.

На заседаниях МО учителя делали доклады по вопросам:

- Хожаева И.А. «Здоровьесберегающие технологии на уроках»

- Адамчук Е.М. «Влияние современных технологий на повышение учебной мотивации учащихся»

- Пронин В.С. «Глобальные компетенции на примере уроков географии», доклад по внеурочной деятельности в рамках новых ФГОС

- Прохорова Н.В. «Цифровые технологии и их использование на уроках химии»

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошла учитель истории Адамчук Е.М. и учитель географии Пронин В.С.

На заседаниях МО учителя делились опытом, знакомились с новинками специализированной литературы.

За период 2022-2023 учебного года было осуществлено взаимопосещение уроков учителями:

ФИО учителя	Класс	Предмет	Тема	Кто посетил урок
Хожаева И.А.	6-В	география	«Ветер»	Ченгиз А., Кротова С.А.
Ченгиз А.Д.	7-Б	история	«Реформа Патриарха Никона. Церковный раскол»	Хожаева И.А. Адамчук Е.М.
Прохорова Н.В.	9-А	химия	«Алюминий. Физические и химические свойства»	Недашковская Е.В. Пронин В.С.
Недашковская Е.В.	6-Б	история	«Литовское государство и Русь»	Хожаева И.А. Адамчук Е.М.
Пронин В.С.	9-В	география	«Хозяйство Дальнего Востока»	Хожаева И.А. Ченгиз А.Д.
Адамчук Е.М.	5-Б	история	«Единовластие Цезаря»	Ченгиз А.Д. Прохорова Н.В.
Строкач Н.Е.	9-В	биология	«Живое вещество и его функции»	Хожаева И.А. Федорова М.В. Ченгиз А.Д.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- 1) неделя краеведения (отв. Пронин В.С., Хожаева И.А.)
неделя правоведения, (отв. Адамчук Е.М.)
неделя экологии (отв. Строкач Н.Е.) выставка плакатов и рисунков «Чернобыль: трагедия XX века» (Прохорова Н.В.), конкурс рисунков и газет «Древний мир» (Недашковская Е.В.) конкурс «Знаешь ли ты Крым?» (Пронин В.С.) конкурс "Как я понимаю, изображаю и оцениваю революцию в мировой истории" 9 класс (Недашковская Е.В.), конкурс рефератов «Дворцовые перевороты» (Недашковская Е.В.)
- 2) экскурсии: краеведческая экскурсия в г. Ялту, историко-географическая экскурсии на гору Ай-Петри и водопад Джур-Джур (Пронин В.С.), историко-географическая экскурсия в г. Феодосия и г.Белогорск (Хожаева И.А.), военно-патриотическая экскурсия по городу Симферополю (Недашковская Е.В.)
- 3) открытые единые уроки: «День Конституции Российской Федерации», «День Республики Крым», «День Конституции Республики Крым» (Адамчук Е.М.), открытый урок «Внешняя политика Александра 2» (Адамчук Е.М.)

Учителя нашей кафедры подготовили детей и приняли активное участие в конкурсах различного уровня:

- 1) Участие в жюри конкурса «Учитель года» (Пронин В.С.)
- 2) Научно-практическая конференция «Региональные особенности Крыма: проблемы и перспективы развития» (Пронин В.С.)
- 3) Муниципальный конкурс «Мой незнакомый Симферополь» , призер (Пронин В.С.)
- 4) Городской квест «Мой город» (Пронин В.С.)
- 5) Конкурс «Лучший урок » (Прохорова Н.В.)
- 6) Викторина «Что вы знаете про выборы? (9, 11 классы) (Недашковская Е.В.)
- 7) Всероссийский творческий конкурс на знание Государственных символов РФ (Адамчук Е.М.)

Ученики наших учителей стали призёрами муниципального этапа Всероссийских школьных олимпиад: география Зенин Е., Свиркин Л., Юлдашев М. (Пронин В.С.)

Учителя нашей кафедры активно работают над повышением собственного профессионализма и делятся своим опытом работы с учителями города, так Пронин В.С. участвовал в конкурсе «Учитель года». Ежегодно Адамчук Е.В., Пронин В.С являются членами жюри муниципального этапа предметных олимпиад, различных городских конкурсов.

Учитель Недашковская Е.В. провела открытый урок по обществознанию «Что такое деньги?» в 7-ом классе.

Учителя Пронин В.С и Хожаева И.А. провели семинар по финансовой грамотности для учащихся 5-11-классов.

В течение этого учебного года учителя-предметники нашей кафедры провели Всероссийские проверочные работы: 11 класс – география, история, 5-6 классы- биология, география. Обучающиеся показали хорошие результаты. Готовили учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, были проведены беседы, ознакомлены с документами о порядке проведения ОГЭ и ЕГЭ, проводили консультации, пробные экзамены.

Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач была успешно решена:

- повышается профессиональный уровень учителей.
- учителя-предметники изучали и использовали новые педагогические технологии и приемы, в преподавании химии и биологии, истории и обществознании, географии и ОБЖ.

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- недостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты олимпиад.

В связи с этим педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

- продолжать работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам. Выявлять и вовлекать в эту работу одарённых детей.
- усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

Внутренняя оценка качества образования:

1. Условия реализации образовательных программ

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский. Предметные области «Родной русский язык» и «Родная русская литература» преподаются на уровне начального, основного

среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2022/23 учебный год.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования по немецкому и английскому языку

В соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены контрольные работы по немецкому языку во 2-11 классах и английскому языку в 5-11-х классах. Все тексты контрольных работ были рассмотрены и утверждены на заседании МО учителей иностранных языков.

Согласно годовому плану работы школы, во исполнение приказа по школе от 10.01.2023 года № 16 «О порядке изучения состояния преподавания немецкого языка во 2-11-х классах в период с 16.01.2023 по 15.02.2023 комиссией была проведена проверка состояния преподавания немецкого языка во 2-11-х классах

2.2. Внешняя оценка качества образования

ВПР в 2022/23 учебном году были проведены дважды в сентябре–октябре 2022 года и в марте–апреле 2023 года.

Анализ результатов ВПР-2023 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными приказом Минобразования Крыма №371 от 28.02.2023 года.

ВПР-2023 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

По результатам написания ВПР подготовлены аналитические справки.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР

- Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, немецкого языка для создания образовательных маршрутов обучающихся.

2.4. Участие школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной работы с учащимися;
- отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в составе сборных команд Российской Федерации на международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся нашей школы нашей школы активно участвовали в всероссийской олимпиаде школьников на всех уровнях. Показали хорошие результаты на муниципальном и региональном уровнях (Приказ №192 от 01.02.2023 г).

2.5 Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями. Внеурочная деятельность характеризуется и реализуется по пяти основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, реализуемое на основе определенной программы в соответствии с требованиями ФГОС. В 2022-2023 учебном году организованы занятия «Разговоры о важном». В 2023 году проведена проверка внеурочной деятельности. По её итогам составлена справка.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.

3.1. Методическая работа

В школе работают МО классных руководителей, школа молодого учителя. В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год были организованы предметные недели. Проведена неделя аттестуемого учителя (Приказ от 15.12.2022 г. № 634) и неделя молодого учителя (Приказ от 07.03.2023г. № 177). По итогам четвертей проведены педсоветы.

3.2. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Организовано проведение курсов повышения квалификации по предметам и прохождение аттестации педагогами.

3.3. Совершенствование методов работы с высокомотивированными и одарёнными детьми

3.4. Использование информационных технологий в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

1-4 классы.

1. Входная стартовая диагностика в 1-х классах (сентябрь, 2022 г.)
2. Справка об адаптации первоклассников (октябрь, 2022 г.)
3. Написание ВПР в 5-х классах по русскому языку (20-21 сентября 2022 г.)
4. Проверка техники чтения во 2-4 классах за 1 полугодие 2022-2023 уч.г. (Пр. №646 от 19.12.2022 г.)
5. О выполнении практической части программы и учебных планов в 1-4 классах за 1 полугодие 202-2023 уч.г. (Пр. №647 от 19.12.2022 г.)
6. О выполнении учебных планов по родному языку (русскому), родной литературе (русской) за 1 полугодие 2022-2023 уч.г. (Пр. №686 от 30.12.2022 г.)
7. О результатах контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах за 1 полугодие 2022-2023 уч.г. (Пр.№686 от 30.12.2022 г.)
8. О выполнении программ по внеурочной деятельности в 1-4 классах за 1 полугодие 2022-2023 уч.г. (Пр. №648 от 19.12.2022 г.)
9. Аналитическая справка «Организация внеурочной деятельности в 2022-2023 уч.г. в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО».
10. О выполнении практической части программы по русскому языку и литературе в 5-11 классах за 1 полугодие 2022-2023 уч.г. (Пр. №644 от 19.12.2022 г.)
11. Об итогах проведения контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах за 1 полугодие 2022-2023 уч.г. (Пр.№661 от 26.12.2022 г.)
12. Написание ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру (29-30 марта, 4 апреля, 6 апреля).

Педагог-психолог:

Цель работы социально-психологической службы (СПС) – это содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечение условий для успешного обучения, развития, саморазвития, социализации, сохранению физического, психологического здоровья ребенка в процессе обучения, а также всех участников образовательного процесса (учителей, родителей).

Задачи:

1. Проведение психолого-педагогической диагностики с целью выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин возникновения и помощи в их решении.
2. Содействие школе в решении практических задач формирования творческой и успешной личности учащихся, раскрытию их индивидуального потенциала, творческих способностей, создание позитивной мотивации к обучению, а также определение и профилактика причин личностного и социального развития с возможной коррекцией.
3. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих в процессе обучения, общения, помощь в выборе профессионального пути.
4. Помощь учащимся в адаптационных периодах 1, 5, 8 классов, а также в выборе профессионального пути.
5. Сопровождение и помощь в воспитании детей «группы риска».
6. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса по вопросам воспитания и обучения с учетом возрастных особенностей.
7. Проведение работы по нравственному, духовному, физическому здоровью детей, сознательному отношению к своему здоровью и формированию здорового образа жизни.

Проблема, над решением которой работает психологическая служба в учебном году:

«Содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечение условий для успешного обучения, развития, саморазвития, социализации, сохранению физического, психологического здоровья ребёнка в процессе обучения, а так же всех участников образовательного процесса (учителей, родителей)».

Методический совет школы:

Работа методического совета проводилась в соответствии с годовым планом работы школы на 2022/2023 учебный год и была направлена на решение проблемы: «Профессиональные компетенции педагога как основной ресурс повышения качества образования в условиях реализации Федерального Государственного образовательного стандарта на всех уровнях образования».

Приказом по школе от 29.08.2022 г. № «Об организации методического совета и методических объединений в 2022/2023 учебном году» был утвержден состав методического совета:

- Апостолова Л.В. - директор школы
- Кротова С.А. - заместитель директора по УВР
- Адамчук Е.М. - заместитель директора по УВР
- Антонюк Л.И. - заместитель директора по УВР
- Лагутина Г.А. - заместитель директора по ВР
- Григорьянц А.А. - председатель профсоюзного комитета школы, социальный педагог
- Строкач Н.Е. – учитель биологии высшей категории
- Чудак Н.В. - учитель русского языка и литературы высшей категории
- Журова Т.В. - учитель немецкого языка первой категории
- Бородина Ю.Н. - учитель математики высшей категории
- Хожаева И.А. - учитель географии первой категории
- Ярмусь Н.С. - учитель технологии первой категории
- Обидченко И.А. - учитель начальных классов высшей категории
- Ментюкова Н.К. - учитель начальных классов высшей категории

Методическим советом школы подготовлены и проведены следующие мероприятия:

1. Методическая учеба «Сопровождение процедуры аттестации педагогических работников с целью установления квалификационной категории».
2. Психолого-педагогический консилиум «Адаптация пятиклассника».
3. «Круглый стол» по теме: «Диагностика овладения коммуникативными универсальными учебными действиями на начальном этапе обучения».
4. Психолого-педагогический семинар-практикум: «Профессиональный стресс: успешный опыт преодоления».
5. Методическая оперативка: «Мотивация педагога как условие роста профессиональной компетенции».
6. Методическая учеба «Ключевые особенности проведения ОГЭ-2023, ЕГЭ-2023».
7. Рассмотрение состояния преподавания следующих предметов учебного плана: немецкий язык (1-11 классы), история России (5-11 классы), Всеобщая история (5-11 классы), астрономия (11 класс), ОДНКНР (5 класс).
8. Неделя аттестуемого учителя.
9. Неделя молодого учителя.

Члены методического совета школы приняли участие в подготовке и проведении педагогических советов: «Мотивация учащихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС» и «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС», в подготовке заседаний предметных методических объединений по теме: «Мотивация педагога как условие роста профессиональной компетенции».

На заседаниях методического совета школы рассмотрены вопросы оказания методической помощи аттестуемым учителям, молодым учителям, учителям-новаторам, которые внедряют новые технологии в обучение и воспитание школьников, вопросы об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 10 классов школы.

Вопросы подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году рассмотрены в ходе методической учебы «Ключевые особенности проведения ОГЭ-2023, ЕГЭ-2023».

В течение 2022/2023 учебного года проведен анализ выполнения практической части программ по предметам, качества знаний обучающихся, анализ участия школьников во всероссийской олимпиаде по учебным предметам, анализ написания ВПР по предметам, а также участия школьников и педагогов в проектах, конкурсных программах, соревнованиях, в научно-исследовательской работе.

По итогам 2022/2023 учебного года проведены мониторинг образовательного процесса и мониторинг работы предметных методических объединений в 2022/2023 учебном году.

Управляющий совет:

В 2022/2023 учебном году Управляющим советом школы рассмотрены следующие вопросы:

1. Довыборы в Управляющий совет школы, отчет о работе Управляющего совета школы, отчет о работе самоуправления школы.
2. О неукоснительном выполнении учащимися Устава школы.
3. О запрете табакокурения.
4. О запрете жевательной резинки.
5. О запрете использования мобильных телефонов во время учебного процесса.
6. Об организации питания учащихся школы в 2022/2023 учебном году.
7. О внедрение в управление деятельности школы электронного журнала.
8. О Порядке организации работы с обучающимися, осваивающими программы НОО, ООО, СОО в семейной форме получения образования или в форме самообразования.
9. О разработке и реализации дополнительных мер по повышению эффективности деятельности службы психологической помощи.
10. О рассмотрении локальных актов: «Программа первичного инструктажа по охране труда», «Программа первичного инструктажа по пожарной безопасности», «Инструкция по действиям при возможной передаче подозрительных предметов», «Инструкция по возникновению паники в толпе», «Инструкция по взаимодействию с правоохранительными органами в случае несанкционированного вмешательства в деятельность рабочего процесса или при угрозе террористического акта в МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко».
11. Об определении кандидата на получение единовременного денежного вознаграждения муниципального образования городской округ Симферополь РК.
12. Об итогах сентябрьского месячника «Всеобуч - 2022».
13. О выполнении Плана мероприятий МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде, суицидального поведения несовершеннолетних и формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям на 2022/2023 учебный год.
14. О рассмотрении плана мероприятий МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2022/2023 учебный год.
15. О воспитательной работе классных руководителей 1-11-х классов по выполнению Программы воспитания в МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» на 2021-2025 учебный год.
16. О результатах проведения адаптации пятиклассников.
О рассмотрении локальных актов: «Положение об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», «Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет».
17. О рассмотрении локального акта «Положение о совете профилактики правонарушений в МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко».
18. Об итогах работы школьного самоуправления в 1 полугодии 2022/2023 учебного года.
19. О состоянии ведения профилактической работы в МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» в 1 полугодии 2022/2023 учебного года.

20. Об определении претендентов из числа выпускников 11-х классов школы на награждение медалью «За успехи в учении» по итогам 1-го полугодия 2022/2023 учебного года.
21. Об определении претендентов из числа выпускников 9-х классов на выдачу аттестата «С отличием» по итогам 1-го полугодия 2022/2023 учебного года.
22. О приеме в 1-й класс.
23. Об итогах воспитательной работы в 1 полугодии 2022/2023 учебного года.
24. Об итогах февральского месячника «Всеобуч-2023».
25. Отчет по охране труда в 2022/2023 учебном году.
26. О работе по предупреждению травматизма в школе.
27. О мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств родителей (законных представителей) обучающихся.
28. О контроле за работой школьной столовой.
29. Изучение нормативных документов по ГИА в 2023 году.
30. Об организованном окончании 2022/2023 учебного года и проведении государственной итоговой аттестации в общеобразовательных учебных заведениях РК.
31. Об итогах аттестации педагогических работников в 2023 году.
32. Результаты годового оценивания учащихся 2-11 классов и анализ причин успеваемости на 1-2 балла по результатам годового оценивания.
33. О награждении учащихся 1-4-х, 8-х классов, 10-х классов Похвальными листами «За отличные успехи в учении».
34. Об итогах работы педагогического коллектива школы в 2022/2023 учебном году.
35. Отчет о работе Управляющего совета школы в 2022/2023 учебном году.
36. Отчет о работе самоуправления в школе в 2022/2023 учебном году.
37. О календарном Учебном графике МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» на 2023/2024 учебный год.
38. О рассмотрении Учебного плана МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» на 2023/2024 учебный год.
39. О выборе языка обучения, о выборе элективных курсов, об организации внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году.
40. Об утверждении проекта годового плана работы школы на 2023/2024 учебный год.
41. О выдаче выпускникам 9-х классов аттестата об основном общем образовании «С отличием».
42. О выдаче выпускникам 11-х классов аттестата о среднем общем образовании «С отличием» и награждении медалями «За особые успехи в учении».
43. О награждении выпускников 9, 11-х классов Похвальными грамотами «За особые достижения в изучении отдельных предметов».
44. Об организации летнего оздоровления детей льготных категорий.
45. О выдвижении кандидатуры на получение стипендии Государственного Совета РК одаренным учащимся.
46. О постановке и снятии с внутришкольного учета.
47. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «СОШ № 24 им. И.П. Клименко» в 2022/2023 учебном году.

Библиотека:

Школьная библиотека является особым структурным подразделением учебного заведения, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса. Данная структура является многофункциональной. В неё включены: фонд художественной литературы, фонд учебников, периодические издания, справочно-методическая литература, в том числе словари и энциклопедии.

Цели деятельности библиотеки ОУ: реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие осуществлению непрерывного образования учащихся, учителей; организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества; интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

Задачи деятельности библиотеки ОУ.

1. Содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности учащегося, создание максимально благоприятных условий для её интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития.

2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-информационного обслуживания учащихся и педагогов.

3. Воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного освоения учебных программ.

4. Воспитание информационной культуры учащихся.

5. Использование электронных образовательных ресурсов.

6. Популяризация памятных дат истории Российской Федерации, истории Республики Крым.

7. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий для качественного обслуживания читателей.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются образовательная, информационная и культурная.

- Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурного гражданина.

3. Выявленные проблемы:

- Устаревший фонд художественной литературы.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем учебном году:

1. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

Годовой план работы школьной библиотеки выполнен в полном объеме (100 %). Все запланированные мероприятия по различным направлениям деятельности школы реализованы.

Общие сведения.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 01.06.2023 составляет 28503 экземпляров. Объем учебного фонда-24382 экз. Всего читателей на 01.06.2023 - 600 чел.

Основные показатели работы школьной библиотеки.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о порядке предоставления в пользование обучающимся учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания. Читатели получают во

временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке выделены следующие группы пользователей: учащиеся, педагогические работники, прочие пользователи.

В среднем ежедневно пользовались услугами библиотеки 18 человек. Самая низкая посещаемость среди учащихся 6-8 классов. Это обусловлено тем, что у данной возрастной группы есть возможность выхода в Интернет, также возможность пользования фондом юношеской библиотеки, находящейся недалеко от школы.

Анализ показал: учащиеся школы активно используют фонд художественной литературы при изучении произведений на уроках литературы и истории, а также при выполнении рефератов и сообщений на уроках, для подготовки внеклассных мероприятий.

Профессиональное развитие

1	Участие в совещаниях, семинарах, вебинарах, медианарах методического объединения города	Согласно плану МБУ ДПО «ИМЦ»	
2	Изучение профессиональной литературы	Постоянно	
Работа по поддержанию имиджа библиотеки и школы			
		В течение учебного года	
1	Размещение информации о работе библиотеки на сайте школы		

Комплектование фонда

Комплектование фонда происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МБОУ «СОШ № 24 им. И. П. Клименко». Согласно плану проводилась следующая работа:

– проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на 2022/2023 учебный год;

– составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учётом их требований.

– Проводился анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой.

– Сделан анализ обеспеченности учебниками учащихся на 2023-2024 учебный год.

Информационная работа.

Совместно с учителями изучены прайс-листы учебных издательств, составлен заказ на учебно-методическую литературу; подбор информации в помощь проведения классных и общешкольных мероприятий; оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам; подбор литературы для написания рефератов и докладов; проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования ИКТ. Основные направления библиотечного обслуживания: индивидуальное, массовое, групповое. Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном, экспресс-консультация, анализ читательских формуляров, анкетирование. Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, информационные бюллетени, виртуальные информационные открытые просмотры новой литературы, тематические папки, библиографические списки, библиографические пособия.

Воспитательная работа

Среди воспитательных задач, стоящих перед библиотекой, можно выделить следующие:

- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

- Способствование формированию личности учащегося средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы:

В течение 2022-2023 учебного года работа школьной библиотеки строилась на основе плана, который является одним из составных частей общешкольного плана по воспитательной работе. Все запланированные мероприятия были уточнены и согласованы с зам. директора по воспитательной работе. Работа школьной библиотеки была нацелена на решение задач по содействию учебному процессу образовательного учреждения. Большое значение в воспитательной работе школы имеет школьная библиотека. Библиотекарь оказывает помощь в подборе материала при подготовке мероприятий, методическую – при разработке, оформляются книжные выставки, является участником конкурсов, викторин, бесед, праздников, библиотечных уроков, классных часов. Массовая работа в школьной библиотеке ведется по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В течение всего учебного года в читальном зале школьной библиотеки оформлялись книжные и книжно-иллюстративные выставки, информационные бюллетени, в вестибюле школы – книжно-иллюстративные и виртуальные информационные выставки.

Работа Совета ученического самоуправления:

Ученическое самоуправление школы активно содействует работе образовательного учреждения. Из состава ученического самоуправления сформирована инициативная группа, проводящая рейды на прилегающей к школе территории. Целью данной инициативной группы является противодействие табакокурения среди учащихся. Кроме того, представители самоуправления постоянно контролируют состояние учебников у обучающихся, тем самым помогая библиотеке школы.

Самоуправление постоянно выступает инициатором проведения различных конкурсов в школе. Среди них: конкурс-смотр классных уголков на предмет их информативности (ноябрь 2022-2023 гг.); конкурс украшения кабинетов к Новому 2023 году (декабрь 2022); конкурс-смотр новогодних календарей «Adventskalender - 2022» (декабрь 2022). Организована и проведена акция «Забота». Члены самоуправления школы приняли активное участие в акции «Белый цветок».

Представители ученического самоуправления принимают активное участие в различного рода молодежных мероприятиях, среди которых акция «Сделаем вместе» и «Большая перемена».

Отдельным направлением деятельности самоуправления является благотворительность и приобщение к волонтерскому движению, участие в благотворительной акции «Гуманитарная помощь детям Донбасса», «Передай добро по кругу», «Канцтовары детям» из посёлка Строгановка.

По инициативе самоуправления школы президент и его заместитель еженедельно помогают в подготовке и организации рабочей линейки.

Благодаря самоуправлению стало возможным отражение деятельности учащихся с помощью оборудованного ящика «Школьной почты».

Члены ученического самоуправления активно участвуют в проведении различного рода торжественных мероприятиях. Среди которых «День Знаний», «День учителя», «Международный женский день», «День Победы (9 мая)» и спортивные соревнования.

Члены самоуправления проводят в 1-4 классах беседы по правилам дорожного движения, пропагандируют здоровый образ жизни, любовь к книгам, сохранность учебников, привлекают детей к участию мероприятий, которые проводятся в школе.

Важным направлением деятельности самоуправления является организация и координация Устава школы.

В школе 11/04/2023 г. открыта ячейка российского движения молодежи «Движение первых». В ячейку вошли учащиеся 5-г и 7-в классов. На торжественной линейке учащиеся приняли присягу.

В начальной школе членами организации «Орлята России» стали учащиеся 1-г, 2-а и 3-г классов. Дети гордятся вступлением в организацию и готовы к участию в различных Всероссийских акциях.

Задачи ученического самоуправления:

- Формирование норм и традиций поведения как гражданина своего Отечества.
- Развитие ценностных отношений, приобретение опыта деятельностного выражения своей гражданской позиции.
- Усвоение знаний о нормах и традициях взаимодействия с другими людьми.
- Приобретение опыта заботы, оказания помощи и волонтерства.
- Приобретение опыта деятельности в составе общественных организаций.
- Вовлечение активных учащихся во внеклассную работу.
- Помощь в реализации личностных способностей учащихся, их развитие.
- Активное содействие внедрению новых технологий (в том числе и информационных) в работу школьного самоуправления и воспитательную работу школы

Состояние охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Вся работа по охране труда с июня по декабрь 2022 г. проводилась в соответствии с Положением об организации охраны труда и порядка расследования несчастных случаев.

Деятельность педагогического коллектива школы в этот период строилась на неукоснительном выполнении нормативных документов:

- Закон Республики Крым № 33-ЗРК/2014 «Об охране труда в Республике Крым»;
- Закон Республики Крым № 24-ЗРК/2014 «О пожарной безопасности».

На основании этих документов разрабатывались нормативно-правовые акты, направленные на реализацию перечисленных выше Законов.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

1. Разработан и утвержден план мероприятий по пожарной безопасности на 2022/2023 учебный год.
2. Разработан и утвержден план мероприятий по предупреждению ЧС техногенного, природного характера, пожарной безопасности на территории школы в осенне-зимний период на 2022/2023 учебный год.
3. Приказ от 08.07.2022 № 321 «Об организации пожарной безопасности в школе на 2020/2021 учебный год».
4. Приказ от 08.07.2022г. № 323 «Об обучении сотрудников МБОУ «СОШ №24» пожарно-техническому минимуму».
5. Приказ от 08.07.2022 № 324 «О создании добровольной пожарной дружины из числа работников школы».
6. Акт проверки технического состояния средств пожаротушения, сигнализации.
7. Акт общего технического осмотра зданий и сооружений.
8. Приказ от 08.07.2022г. № 322 «О назначении ответственного лица за сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения и пожарного инвентаря».
9. Разработан и утвержден план организационно-технических мероприятий по охране труда на 2022/2023 учебный год.
10. Разработан и утвержден план мероприятий по подготовке энергетического хозяйства в осенне-зимний период 2022-2023 гг.
11. Разработан и утвержден план мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма во время учебно-воспитательного процесса на 2022/2023 учебный год.
12. План мероприятия по профилактике травматизма на уроках физкультуры и спортивных мероприятиях.
13. Составлен и утвержден тематический план обучения по ОТ педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.
14. Приказ от 08.07.2022 № 326 «О проведении проверки знаний требований охраны труда у работников МБОУ «СОШ №24».
15. Приказ от 08.07.2022 № 327 «О запрете использования в учебно-воспитательном процессе опасных веществ, реактивов».
16. Приказ от 08.07.2022 «Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности школы в 2022/2023 учебном году».
17. Приказ от 01.09.2022г. № 409 «О создании комиссии по охране труда».
18. Приказ от 25.08.2022г. № 347 «О мерах по обеспечению комплексной безопасности».
19. Приказ от 27.09.2022 № 456 «О предотвращении чрезвычайных ситуаций».
20. Акт проверки технического состояния средств пожаротушения, сигнализации, средств водоснабжения от 01.09.2022г.
21. Приказ от 13.10.2022 № 498 «О проведении тренировки по эвакуации учащихся и работников школы совместно с сотрудниками МЧС».
22. Приказ от 22.11.2022 № 587 «О назначении ответственных лиц по обеспечению безопасности МБОУ «СОШ № 24 им.И.П. Клименко» и утверждение алгоритма действий сотрудников».
23. Разработан и утвержден алгоритм действий сотрудников по обеспечению безопасности в условиях повышенной опасности.
24. Приказ от 22.11.2022 № 588 «О назначении ответственных за безопасность учебных кабинетов и аудиторий».
25. Разработан план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на территории МБОУ «СОШ № 24 им.И.П.Клименко» в случае получения информации об угрозе совершения или совершении террористического акта.
26. Акт проверки антитеррористической защищенности от 11.10.2022.

27. Приказ от 21.11.2022г. № 582 «Об обеспечении мер безопасности, сохранности жизни и здоровья учащихся в ходе проведения новогодних мероприятий и зимних каникул».

В 2022/2023 учебном году травм, микротравм и несчастных случаев с учащимися и сотрудниками школы во время учебно-воспитательного процесса не было.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко» в 2022/2023 учебном году **воспитательная работа** запланирована и проводится в соответствии с Конституцией РФ, Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Указом Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки от 07.05.2012г. № 599, Указом Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.» от 01.06.2012 № 761, Государственной программой РФ «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р, а также в соответствии с Программой развития воспитательного компонента в общеобразовательных учреждениях, Программой воспитания и социализации обучающихся, программой воспитания на 2022/2023 учебный год, положением о классном руководстве, с годовым планом работы школы (раздел У «Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы»).

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 24 им. И.П.Клименко» показала, что работа в 2022/2023 учебном году проводилась согласно Модулям Программы воспитания по следующим основным направлениям:

1. **Модуль:** «Традиции школы. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества. Превентивное воспитание. Профилактика правонарушений».
2. **Модуль:** «Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности. Предупреждение детского травматизма».
3. **Модуль:** «Семейное воспитание. Работа с родителями. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся. Самоуправление».
4. **Модуль:** «Экскурсии, экспедиции, походы. Бережное отношение к природе и окружающей среде. Популяризация научных знаний среди детей».
5. **Модуль:** «Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, толерантности, эстетического сознания. Профорientация».
6. **Модуль:** «Работа библиотеки в помощь учебно-воспитательному процессу»
7. **Модуль:** «Школьный урок»
8. **Модуль:** «Классное руководство»

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Модуль: «Традиции школы. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества. Превентивное воспитание. Профилактика правонарушений».

Цели:

-воспитание гармонично развитой, культурной и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Республики Крым, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации

-формирование гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения, чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории, культуре России и родного края;

-действие в привлечении обучающихся к проведению социально-экономических преобразований в республике, воспитании чувства патриотизма и гражданской ответственности молодого поколения;

-поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;

-воспитание гордости за свою Родину и ответственность за судьбу своей страны;

-стремление к миротворчеству, отстаиванию своей точки зрения с позиции разума, а не силы;

-создание системы профилактической работы, способствующей снижению показателей по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, их адаптации в социуме.

Модуль: «Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности. Предупреждение детского травматизма».

Цели: Содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях.

Модуль: «Семейное воспитание. Работа с родителями. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся».

Самоуправление».

Цели:

-максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности;

-последовательное укрепление социально-педагогических отношений семьи и школы, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

- поддержка детского самоуправления в школе, воспитание в детях инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства.

Модуль: «Экскурсии, экспедиции, походы. Бережное отношение к природе и окружающей среде. Популяризация научных знаний среди детей».

Цели:

-формирование высокой ценности жизни, потребности детей сохранять и улучшать окружающую природную среду, обучение экологически сообразному поведению;

-формирование у обучающихся представления о науке, ее структуре, научном методе, формах научной деятельности через популяризацию научных знаний.

Модуль: «Школьный урок»

Цели: Организация и проведение учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимых знаний

Модуль: «Классное руководство»

Цели:

-организация работы с коллективом класса;

-индивидуальная работа с учащимися класса;

-работа с учителями, преподающими в данном классе;

-работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Особое внимание уделялось выполнению разделов Концепции приоритетных направлений, в частности воспитанию толерантности; личности, устойчивой в окружающем мире, воспитанию у учащихся любви к Отечеству, родному краю - Крыму.

В соответствии с этим основным направлением воспитательной работы школы в 2022/2023 учебном году являлось воспитание гражданина, патриота, личности духовно-нравственной, ведущей здоровый образ жизни.

В связи с этим были поставлены и решены следующие задачи:

- воспитание ребенка как члена общества, коллектива;
- воспитания личности, уважения к себе и окружающим;
- воспитание бережного отношения к природе, к школьному имуществу, к книге;
- воспитание доброго отношения к родителям;
- развитие творческой активности, чувства долга, внимания, мышления и памяти;
- туристско-краеведческая работа.

За истекший период проведен анализ воспитательной работы в школе.

Первоначально была составлена документация о работе объединения и своевременно заполнена «методическая копилка» - своеобразная копилка знаний и опыта работы с детьми (включая рекомендации по проведению тематических классных часов).

В школе создан методический центр «В помощь классному руководителю» (стенд классных руководителей). Реализованы основные задачи работы МО. МО вместе с администрацией школы включилось в управление воспитательным процессом, обеспечивая выполнение решений педагогического совета по вопросам повышения качества воспитания и обучения. Интеграция воспитания и обучения позволила изучить, обобщить и использовать на практике передовой педагогический опыт работы классных руководителей.

Приказом по школе создан наркопост, назначен общественный инспектор по охране прав детства (Григорьянц А.А.), назначен ответственный за туристско-краеведческую работу, организована профилактическая работа с учащимися по предупреждению правонарушений, организована кружковая работа, создан Координационный совет, ведется работа с одаренными обучающимися, созданы дружина юных пожарных, отряд юных инспекторов движения, организована работа школьного самоуправления, создана психолого-медико-педагогическая комиссия.

Проведен месячник «Всеобуч-2022». Также изданы приказы: «О запрете употребления жевательной резинки», «О проведении профосмотра наркологом», «Об организации работы школы молодого учителя», «О персональной ответственности классных руководителей за сбор средств на любые цели и недопустимости неэтичного обращения с учениками», «Об организации питания», «О назначении ответственных за организацию бесплатного питания», «О недопустимости вовлечения учащихся школы в различного рода политические акции и религиозные мероприятия», «Об участии в Республиканском конкурсе-рейде «Внимание! Дети на дороге», «О дополнительных мерах по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», «О принятии дополнительных мер по профилактике и предупреждению жестокого обращения с детьми», «Об использовании мобильных телефонов во время учебного процесса», «О запрете

табакокурения», «О неукоснительном выполнении учащимися Устава школы», «О проведении декады по охране прав детства», «О проведении Всероссийской недели правовых знаний», «О проведении мероприятий, направленных на воспитание толерантных отношений к ВИЧ-инфицированным людям», «О проведении месячника «Безопасная школа», «О проведении месячника правовых знаний», « Об итогах проведения месячника «Всеобуч-2021», «Об организации работы по военно-патриотическому воспитанию в 2022/2023 учебном году», «О льготном питании учащихся 1-4 классов, детей-сирот и опекаемых; детей из малообеспеченных семей, «О подготовке и проведении новогодних праздников», «Об участии учащихся в мероприятиях, приуроченных к ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ».

В школе в апреле 2023 г. открыта первичная ячейка «Орлята России», «Движение первых». Также функционирует Центр детских инициатив и штаб воспитательной работы.

В 2022-2023 гг. все классные коллективы приняли участие в Дне пожилого человека, в акциях «Белый цветок», «Ветеран живет рядом», оказали адресную помощь закрепленным за классами ветеранам. Также обучающиеся 1-11 классов приняли участие в акции «Забота», помощь СВО, вещи, канцелярские принадлежности были переданы в 8 отделение больницы в п. Строгановка.

В соответствии с годовым планом работы проведен месячник правовых знаний, итоги проведения смотра правовой грамотности заслушаны на совете администрации.

В соответствии с годовым планом работы проведен педагогический совет по теме: «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС».

Выступили:

Григорьянц А.А., социальный педагог

Корсакова-Медулашвили Е.Р., педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей

Мустафа Н.С., педагог-организатор

Пономаренко О.И., советник директора по воспитательной работе

Кузнецова Н.Н., классный руководитель 1-А класса

Кисель Л.Р., классный руководитель 3-В класса

Бородина Е.Е., классный руководитель 5-Б класса

Корнеева А.Н., классный руководитель 10-А класса

Краснопольская Ю.А., педагог-психолог.

Программы НОО, ООО, СОО, программы внеурочной деятельности строятся с учетом программ воспитания школы.

Особое внимание уделяется воспитанию патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитию их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом. В соответствии с этим основным направлением

воспитательной работы школы в 2021/2025 учебном году является воспитание гражданина, патриота, личности духовно-нравственной, ведущей здоровый образ жизни, а также внедрение прогрессивных педагогических компетенций, инновационных технологий, оптимальных форм и методов организации воспитательной работы, модернизация воспитательной системы с целью формирования социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание активной жизненной позиции, творчества, духовности, гражданственности и патриотизма школьников».

В соответствии с годовым планом работы школы проведен месячник правовых знаний, месячник здоровья, День пожилого человека, День матери, акции «Забота», «Милосердие», «Белый цветок», акция по сбору канцелярских товаров, игрушек для детей из малообеспеченных семей, акция «Безопасность на дороге», дежурство родительского патруля на перекрестке ул.Тургенева, открытое мероприятие по ПДД для 1-4 классов, занятие по гражданской обороне (МЧС). В течение учебного года неоднократно проводились сборы гуманитарной помощи бойцам СВО. Дети рисовали открытки, писали письма.

В школе 11/04/2023 г. открыта ячейка российского движения молодежи «Движение первых». В ячейку вошли учащиеся 5-г и 7-в классов. На торжественной линейке учащиеся приняли присягу.

В начальной школе членами организации «Орлята России» стали учащиеся 1-г, 2-а и 3-г классов. Дети гордятся вступлением в организацию и готовы к участию в различных Всероссийских акциях.

Классными руководителями в 2022/2023 учебном году в рамках внеклассной работы проведены следующие мероприятия:

- Участие в празднике «День знаний»
- Проведение урока Победы. Вклад крымчан в победу в ВОВ.
- Проведение классного часа: «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Выборы самоуправления класса.
- Организация дежурства по классу. Ведение дисциплинарных рапортов в классе.
- Беседа «Переход на цифровое телевидение»
- Цикл бесед о безопасности жизнедеятельности.
- Участие в акции «Сделаем территорию школы чистой и красивой»
- Рейд по проверке внешнего вида, сохранности учебников «Живи книга»
- Единый урок : «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым»
- Беседа «Единый день безопасности дорожного движения»
- Участие в акции «Забота»
- Единый урок «День гражданской обороны России»
- Подготовка к концерту, посвященному дню учителя.
- Участие в акции отряда «Милосердие», сбор благотворительной помощи СВО
- Беседа «Переход на цифровой формат вещания»
- Единый урок по безопасности в сети Интернет
- Беседа «Международный день толерантности»
- Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействию коррупции
- Беседа «Международный день отказа от курения»

- Урок электробезопасности.
- Классный час «Правила поведения в школе. Устав школы»
- Классный час «День здорового образа жизни»
- Единый урок «Профилактика ВИЧ»
- День неизвестного солдата!
- Всероссийская акция «Час кода»
- Классный час «День единых действий в рамках акции «Добрые уроки»
- Беседа о безопасности поведения зимой.
- Беседа «День героев отечества»
- Классный час «Конституция Российской Федерации – основной закон государства!»
- Классный час «Нет наркотикам!»
- Проведение новогодних утренников.
- Классный час о правилах поведения во время зимних каникул
- Классный час «День Республики Крым»
- Классный час «Профилактика гриппа и ОРВИ»
- Классный час «Блокадный хлеб»
- Единый урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
- Классный час: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- Беседа 200-летие со дня рождения Н.Я. Данилевского
- Беседа «ПДД: путь в школу»
- Классный час: «День защитника Отечества»
- Классный час «Профилактика террористической и экстремистской деятельности»
- Классный час: «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»
- Классный час: «Международный женский день-8 Марта»
- Классный час: «Крымская весна»
- Беседа о профилактике ОРВИ и гриппа, коронавирусной инфекции.
- Классный час о правилах поведения во время весенних каникул, соблюдение ПДД, правила использования бытовых приборов. Беседа о здоровом образе жизни, соблюдение режима дня.

В соответствии с планом в школе проведены выборы Президента самоуправления школы, и президентом большинством голосов избрана ученица 11-Б класса Пантелеева Мария. Проведены День Здоровья, Рождественские праздники в школе. Учащиеся ухаживают за Памятником партизанам и подпольщикам, памятным знаком Гридасову М.А. Учащиеся школы осуществляют шефство над пожилыми людьми и инвалидами, проживающими в ГБУ РК «Симферопольский пансионат для престарелых и инвалидов», участвуют в проекте «Радуга добрых дел».

В школе функционирует 14 кружков, в которых занимается 401 учащийся 1-11 классов. Все дети зарегистрированы в системе «Навигатор». Всего по школе в системе «Навигатор» зарегистрировано 829 учащихся. Активное участие во внеклассных общешкольных мероприятиях, смотрах, конкурсах приняли учащиеся 2-А класса (Н.Н.Кузнецова), 3-Б класса (И.В.Протасова), 6-Б (Адамчук Е.М.), 7-А (А.А.Григорьянц),

7-В (О.И.Пономаренко), 7-Г (Е.Р.Корсакова-Медулашвили), 9-Б (Н.В.Чудак), 10-А класса (А.Н.Корнеева), 11-А (М.А.Васильева).

Всеми классными руководителями ведутся дневники индивидуальной работы с учащимися, планы воспитательной работы, папки классных руководителей в соответствии с требованиями, Программы воспитания и социализации (модули «Я – человек», «Я – гражданин», «Я и труд» и т.д.), также все классные руководители проводят Дни профилактики, ведут систематическую работу с учащимися и их родителями. В соответствии с требованиями оформлены классные уголки, уголки здоровья, во всех классах размещены схемы «Мой путь в школу, ПДД», правила для учащихся, проведена работа с родителями о необходимости световозвращающих элементов на одежде и портфелях учащихся.

Еженедельно по понедельникам проводятся рабочие линейки 1 и 2 смен, лучшие учащиеся несут почетную вахту возле знамен Российской Федерации и Республики Крым. Каждый учебный день начинается с зарядки.

В школе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на изучение госсимволов (классные часы, единые уроки, квесты, участие в диктантах).

Единый урок : «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым»; Классный час «Конституция Российской Федерации – основной закон государства!»; Классный час «День Республики Крым».

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Предупреждение детского травматизма. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.

Огромное внимание в школе уделяется пропаганде здорового образа жизни. В школе запланирована и проводится следующая работа.

Педагог-психолог школы проводит психодиагностику адаптации детей в 1 классах, 5 классах, в средней школе, социометрические исследования классных коллективов, индивидуальные консультации по проблемам общения, семьи, профориентационные тестирования, тренинговые занятия с учащимися «группы риска», «Умей владеть собой». Классные руководители проводят беседы по нравственно-половому воспитанию, профилактике алкоголя, табакокурения, наркомании, классные часы на тему: «Посмотрим на курение иначе», «Репродуктивное здоровье», «СПИД – факты и цифры», «Наркомания – назад дороги нет», «Мы в ответе за свою жизнь», круглые столы «Вредные привычки – убийцы», «Куда ведет путь наркомана».

В школе среди учащихся 1-11х классов проводятся диктанты по медицинской тематике («Туберкулез», «ОРВИ», «Алкоголь-коварный враг здоровья», «Профилактика Коронавирусной инфекции» и т.д.).

Организована работа по санитарному просвещению родителей. В соответствии с тематикой родительских собраний классные руководители проводят беседы «Телевидение, компьютерная зависимость», «Социальные сети». Социальный педагог А.А.Григорьянц проводит индивидуальные беседы с родителями учащихся, требующих дополнительного

педагогического внимания, на темы: «Профилактика алкоголизма, табакокурения», «Как предупредить пагубные привычки», «Гиперактивные дети. Работа с ними».

Большое внимание уделено спортивно-воспитательной работе: дети привлечены к занятиям в кружках, участвуют в спортивных соревнованиях, турнирах, достижения отражены на стенде «Спортивная жизнь». На уроках проводятся физкультминутки, проводится работа по улучшению санитарно-гигиенических условий в школе.

Работа по пропаганде здорового образа жизни в полном объеме отражена в годовом плане воспитательной работы и в календарных планах воспитательной работы классных руководителей 1-11х классов (НОО, СОО, ООО).

Безопасность жизнедеятельности - одно из важнейших направлений воспитательной работы в школе. В школе созданы отряды ЮИД и ЮДП, спланирована их работа. Члены отряда ЮИД проводят беседы по ПДД среди учащихся начальных классов, участвуют в городских конкурсах отрядов ЮИД, выступают с театрализованными представлениями перед учащимися 1-6 классов.

В холле школы оформлен стенд по безопасности жизнедеятельности, в начальной школе и на II этаже основной школы - по ПДД. Перед школой размещена дорожная разметка. В каждом классном уголке находится стенд «Твой путь в школу», а также схема движения учащихся размещено в холле школы. Учащиеся приняли участие в конкурсе «Дорожные приключения», «Безопасное колесо».

Учащиеся школы - активные участники конкурсов рисунков «Внимание! Дети на дорогах», «Я пешеход». «Пешеход. Пешеходный переход» - акция в которой дети приняли активное участие, написали диктанты на уроках русского языка по безопасности дорожного движения

Проведены беседы с детьми, проанализированы случаи ДТП с детьми, причины дорожно-транспортных происшествий доведены до сведения учащихся.

Учителя-предметники, классные руководители ежедневно в конце учебного дня проводят беседу «Путь из школы домой».

На родительских собраниях 1-11 кл. рассмотрен вопрос «Роль родителей в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма».

Проводятся беседы, классные часы в 1-11 классах на тему: «Твой друг — светофор», «Дорога в школу», «В стране дорожных знаков», «Ты — пешеход», «Советы велосипедисту»

Работниками ГИБДД проводятся видеолектории по правилам поведения пешехода.

Оформлен паспорт дорожной безопасности. Учащиеся имеют светоотражательные элементы на одежде и на портфеле.

Родители учащихся — активные участники Родительского патруля. Дежурство проводится 4 раза в год.

Превентивное воспитание, воспитание этического сознания, нравственное и моральное воспитание.

Педагогический коллектив школы работает в тесном контакте со службами полиции, ОДД г. Симферополя. Для профилактической работы с трудными подростками и неблагополучными семьями, не занимающихся воспитанием своих детей, выработки коллективных решений и принятии мер по социальной защите несовершеннолетних, профилактике правонарушений в подростковой среде создан Совет профилактики, утвержден план работы Совета профилактики, разработана Тематика единых дней профилактики.

Усилен ежедневный контроль за посещаемостью учащихся. Разработаны и ведутся журналы посещаемости учащихся. Классные руководители ежедневно фиксируют пропущенные занятия в Элжуре. Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог проводят индивидуальные беседы с детьми «группы риска», а также с их родителями. Проводится работа с учащимися, замеченными в табакокурении, употреблении алкоголя, беседы с их родителями. Ежегодно проводятся месячники правовых знаний, мероприятия по правовой грамотности учащихся. Учащиеся школы принимают активное участие в акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом, в рамках которой проводятся тематические классные часы, конкурсы газет и листовок «За здоровый образ жизни». Педагог-психолог школы проводит тренинги по предупреждению никотиновой и алкогольной зависимости, разрешению конфликтных ситуаций. Регулярно проводятся родительские собрания по вопросу просвещения в формировании навыков здорового образа жизни с привлечением узких специалистов.

Проводится работа по предупреждению и профилактике экстремистских проявлений и терроризма в молодежной среде.

С целью проведения профилактики по предупреждению и профилактике экстремистских проявлений и терроризма в молодежной среде классные руководители ведут в системе воспитательную работу в рамках Программы воспитания и социализации школьников (модули «Я – человек», «Я – гражданин» и т.д.).

Кроме этого, классные руководители 1-11 классов используют в своей работе План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, совершенствованию организации антитеррористической защищенности, План мероприятий по профилактике и противодействию идеологии терроризма и экстремизма, гармонизации межнациональных отношений, план работы по духовно-нравственному развитию учащихся, план работы по гражданскому воспитанию школьников, воспитанию любви к Отечеству, к родному краю – Крыму, План мероприятий по военно-патриотическому воспитанию (р.V годового плана работы школы, п.1 «Традиции школы. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества. Превентивное воспитание. Профилактика правонарушений»).

Классные руководители организуют экскурсии по г.Симферополю и Крыму, знакомят с историей Республики Крым. Проводят классные часы на темы: «Терроризм и экстремизм – угроза обществу», «День солидарности в борьбе с терроризмом».

С целью профилактики экстремизма и воспитания системы ценностей многонациональной основы государства, в МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко»

проводятся различные формы воспитательной работы. Учащиеся 1-11 классов принимают участие в кружках «Патриот», «Юнармия», «Зарница», «Лексика украинского языка », «Театр на немецком языке», «Хоровое пение».

Запланированы и проводятся мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма в детской и подростковой среде. Ведёт работу в этом направлении педагог-психолог (план работы педагога-психолога по предупреждению террористических проявлений в школе включен в годовой план работы школы).

Оформлены тематические стенды (в начальной и в основной школе). Учитель ИЗО проводит конкурсы рисунков «Нет терроризму и экстремизму».

Издан приказ «О предупреждении и профилактике экстремистских проявлений и терроризма обучающихся школы в 2022/2023 учебном году».

Учащиеся принимают участие в творческих мероприятиях, конкурсах, посещают краеведческий, этнографический, крымскотатарский музеи, спектакли в государственном музыкальном театре, русском театре им. Горького, крымскотатарском театре, кукольном театре. Учащиеся школы – активные участники программы «Симферополь – культурная столица».

В должностных инструкциях классных руководителей, заместителей директора по УВР, ВР, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога закреплена следующая функция: «Организует и проводит мероприятия по профилактике экстремизма и экстремистских проявлений в ученической среде, по развитию культуры созидательных межэтнических отношений».

Проведение работы по антикоррупционному просвещению учащихся.

В программе предмета «Обществознание» (6-11 классы) в раздел «Право» включены вопросы формирования антикоррупционного мировоззрения.

На стендах «Информация для родителей», «Информация» размещены сведения о порядке привлечения добровольных благотворительных пожертвований и расходовании благотворительных средств школой, а также информация о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (п.2.7).

На сайте школы (24-school.net) размещены: приказ «О мерах по предупреждению коррупционных проявлений и незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся» (№91 от 16.02.2023 г.); План мероприятий по противодействию коррупции на 2021/2022 учебный год; локальные акты «Положение и добровольном благотворительном пожертвовании», «Положение о школьной комиссии по противодействию коррупции», «Положение о противодействии коррупции», «Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в школе», Памятки для родителей, учителей, просветительские материалы.

В разделе сайта «Новости» размещается информация о мероприятиях, проводимых в школе и посвященных противодействию коррупции.

С одним из вопросов на родительских собраниях – формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся (5-11 кл.) – выступила Григорьянц А.А., социальный педагог.

Учащиеся 8-11 классов приняли участие во всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации на портале «ПроеКТОриЯ».

Воспитание гражданственности, патриотизма. Профилактика правонарушений.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, к жизни.

В школе огромное внимание классными руководителями, учителями-предметниками уделяется воспитанию у учеников гражданственности, патриотизма, профилактике правонарушений, толерантности.

В соответствии с годовым планом работы проводятся беседы, классные часы, круглые столы, конференции («Научись дружить», «Ты живешь среди людей», «Береги честь рода», «У войны нет национальности» «Береги традиции своей семьи, своего народа», «Братства солнечный венок»).

Библиотекарь Головина Е.О. проводит Школу этикета «Учимся общаться» (1-4 кл.), «В стране вежливости» (5-6 кл.), «Что такое интеллигентность?» (7-9 кл.).

Психологом проводятся в классах анализы жизненных ситуаций «Как разрешить конфликт» (9-10 кл.), ролевые игры «Пойми меня», проводит тренинги, ролевые игры по толерантности, умению общаться.

Учащиеся школы в соответствии с планом работы классных руководителей посещают спектакли национальных театров, под руководством учителей Чудак Н.В., Гончаровой В.Ф., Васильевой И.А., Сухороброй М.Ю., Журовой Т.В. ставят спектакли с учащимися на русском, немецком языках.

Школа принимает участие в Международном Дне толерантности.

В школе предусмотрены и проводятся уроки обществознания на следующие темы:

7 класс:

«Права и обязанности граждан».

«Особенности правового статуса несовершеннолетних».

«Закон и правопорядок в обществе».

«Виновен – отвечает».

«Кто стоит на страже закона».

9 класс:

«Право на труд. Трудовые правоотношения».

«Права и свободы человека и гражданина».

«Основы конституционного строя РФ».

«Гражданские правоотношения».

«Административные правоотношения».

10 класс:

«Правонарушения».

«Предпосылки правомерного поведения».

«Правовая культура».

«Права и обязанности гражданина России».

11 класс:

«Экономическая культура».

«Отклоняющее (девиантное) поведение».

«Международные конфликты и пути их преодоления».

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, толерантности, этического сознания. Профориентация.

Важнейшее направление воспитательной работы школы – эстетическое воспитание, развитие творческих способностей учащихся. Дети принимают участие во многих конкурсах, конкурсных программах, спортивных соревнованиях. В 2022-2023 году учащиеся школы приняли участие в 62 различных конкурсах.

В школе работают хореографический, хоровой кружки, кружок декоративно-прикладного творчества, театральный кружок, кружок «Магия слова».

В соответствии с годовым планом воспитательной работы в школе проводится следующая работа по воспитанию трудолюбия, творческого отношения к труду:

-проведены выставки творческих работ учащихся «Прекрасное своими руками», выставки

- работ к праздникам (к Новому году, к Пасхе и пр.);
- проводятся мероприятия по сохранности оборудования кабинетов, ремонту и пополнению кабинетов учебными пособиями силами учеников школы;
- трудовые десанты, участие в городских субботниках;
- классными руководителями, психологом, специалистами ОДД проводятся беседы и тренинги по профориентации:
- «Выбери свой путь» (беседа-практикум)
- «Классификация профессий»
- «Как правильно выбрать профессию» (тренинг)
- «Ваше решение - учиться»
- «Карта интересов» (тестирование на профориентационную пригодность учащихся).

Учащиеся школы приняли участие в новогодней ярмарке, участники кружка «Сувенир» приняли участие в выставках поделок в Новом году, к Пасхе, к 8 марта, в акциях «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», участники кружка (рук. Ярмусь Н.С.) – победители олимпиад по технологиям, победители муниципальных и региональных конкурсов, члены МАН.

Классные руководители 9, 10-х классов провели классный час «Учебные заведения Крыма, России», с этой информацией более подробно знакомят представители средних и высших учебных заведений (КИПУ, КФУ, университет культуры, искусства, туризма, колледж пищевых технологий). Библиотекарь Головина Е.О. оформила в библиотеке школы выставку литературы о выборе профессии.

Семейное воспитание, работа с родителями. Самоуправление.

В годовом плане работы запланированы родительские собрания в 1-4, 6-7, 5, 8-11 классах. Педагог-психолог на родительских собраниях проводит беседы на темы:

- «Психологические особенности детей подросткового возраста» (9-11 кл.);
- «Трудный возраст» (5-7 кл.);
- «Воспитание гиперактивных детей» (1-4 кл.).

Родители – неизменные участники всех массовых воспитательных мероприятий.

Запланированы и проведены родительские собрания в 1-4 классах по темам:

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 1-4 КЛАССАХ

В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Тематика родительских собраний	Дата проведения	Ответственные
--------------------------------	-----------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> - Режим работы школы, новые программы и учебники. - Режим дня младших школьников. - О недопустимости жестокого обращения с детьми. - Правила поведения учащихся в школе. - Внутренняя и внешняя культура детей. От чего она зависит? - Дорога в школу и домой (ПДД), световозвращающие элементы. 	<p>Сентябрь 2022 г.</p>	<p>Классные руководители 1-4 классов</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Права и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме. - Физическое развитие школьника в школе и дома. - Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка. - Волевые качества ребенка. Как их воспитывать? - О соблюдении правил безопасности жизнедеятельности в различных жизненных ситуациях. 	<p>Ноябрь 2022 г.</p>	<p>Классные руководители 1-4 классов</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Особенности эмоционально-волевой сферы младших школьников - Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии. - Устав школы. Правила для учащихся. 	<p>Январь 2023 г.</p>	<p>Классные руководители 1-4 классов</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Формирование познавательных и личностных качеств ребенка. - Компьютер, мобильные телефоны, соцсети в жизни 	<p>Март 2023 г.</p>	<p>Классные руководители 1-4 классов</p>

<p>младшего школьника.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вредные привычки - профилактика в раннем возрасте. - О соблюдении ПДД на улице, использование пешеходных переходов. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Об учебных достижениях в 2022/2023 учебном году. - Мой ребенок становится взрослым. - Трудовое участие ребенка в жизни семьи. - Здравствуй, лето! (Правила поведения на летних каникулах). - Об организации летнего оздоровления 	Май 2023 г.	Классные руководители 1-4 классов

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 5-7-х КЛАССАХ

В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Тема	Дата	Ответственные
Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и подростками. Причины детского дорожного травматизма.	сентябрь	Кл.руководители
Творческое развитие детей. Воспитание и социализация обучающихся	ноябрь	Педагог-психолог

Подведение итогов успеваемости за 1 полугодие. «Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления».	январь	Кл.руководители Педагог-психолог Кл.руководители
Духовно-нравственное воспитание детей	апрель	Педагог-психолог
Итоговое родительское собрание: «Какие планы на лето?». Роль семьи в воспитании культуры поведения ребенка	июнь	Кл.руководители

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 8-11 КЛАССАХ

В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Тема	Дата	Ответственные
Партнёрство школы и семьи в воспитании подростка. О предупреждении жестокого обращения в семье по отношению к детям. Программа воспитания и социализации: основные разделы. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.	сентябрь	Кл.руководители, Педагог-психолог
Роль родителей в формировании и развитии волевых качеств. Воспитание и социализация.	Ноябрь	Кл.руководители, Педагог-психолог
Психологический стресс и подросток. Подведение итогов 1 полугодия. Высшее образование – достойным (10-11	Январь	Кл.руководители

Особенности межличностных отношений подростков. Здоровый образ жизни. Роль семьи в воспитании культуры	Апрель	Кл.руководители Педагог-психолог
Подведение итогов учебного года. Способный ребенок не дар природы. Неспособных детей нет. Планы на лето.	май-июнь	Кл.руководители Педагог-психолог

Классными руководителями ведутся протоколы родительских собраний.

Ежемесячно (каждая 3-я среда месяца) проводятся Дни профилактики, на которых классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог совместно с родителями решают проблемные вопросы с учащимися.

ТЕМАТИКА ЕДИНЫХ ДНЕЙ ПРОФИЛАКТИКИ

2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тематика	Сроки	Ответственные
Беседа на тему: «Моя семья».	сентябрь	Классные руководители
Особенности обучения и воспитания опекаемых детей в РФ	октябрь	Григорьянц А.А., кл.руководители
«Предотвращение насилия в семье» (выступление на родительском собрании)	ноябрь	Григорьянц А.А., специалисты СДД
«Предупреждение преступлений, правонарушений, безнадзорности среди детей и подростков»	декабрь	Кл.руководители Григорьянц А.А.
«Нестандартные дети, как с ними общаться»	январь	Кл.руководители, Григорьянц А.А.
Социальная защита детства в РФ	февраль	Григорьянц А.А., кл.руководители
Психолого-педагогические особенности общения ребенка с родителями в разные возрастные периоды (беседа с родителями)	март	Педагог-психолог Григорьянц А.А. кл.руководители

«Интересы и досуг вашего ребенка» (анкетирование родителей)	апрель	Кл.руководители,
Анкетирование учащихся «Мои планы на лето» «Дети льготных категорий»	май	Кл.руководители, Григорьянц А.А.
Проведение заседания Совета профилактики	Январь, май	Григорьянц А.А. Краснопольская Ю.А. Лагутина Г.А.

Ежегодно обновляется состав Управляющего совета (в т.ч. члены родительского комитета), что находит отображение в протоколах Управляющего совета.

Информация для родителей учащихся размещена на информационном стенде в холле школы.

Заместители директора по УВР, по ВР, социальный педагог, педагог-психолог школы ведут прием граждан, родителей по определенному графику.

Администрация школы посещает внеклассные мероприятия, классные часы, о чем делаются записи в книгах внутришкольного контроля. Классные руководители ведут отдельные журналы, в которые прописываются проведенные беседы и классные часы. Данные журналы регулярно проверяются администрацией школы.

Классными руководителями определены темы по самообразованию по педагогике и психологии, а также проблема в классе, над которой классный руководитель работает в течение учебного года.

В конце учебного года классные руководители анализируют воспитательную работу в классе. Проводится мониторинг эффективности реализации Программы воспитания и социализации учащихся.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на советах администрации (понедельник, 8.00 ч.), заместитель директора по ВР Лагутина Г.А. о результатах проделанной работы отчитывается на педагогических советах.

В 2023 г. проведен педсовет по воспитательной работе на тему: «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС».

Также запланированы проведения круглых столов по проблемам воспитания, психолого-педагогических семинаров-практикумов, заседаний МО, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Вопросы постановки и снятия с внутришкольного учета детей также заслушиваются на педагогических советах и советах школы.

В годовом плане работы в разделе 6 «Контроль и руководство учебно-воспитательным процессом» запланирован контроль работы классного руководителя над планом воспитательной работы, смотр работы по пропаганде здорового образа жизни, смотр правовой грамотности учащихся, работа классного руководителя с учащимися, требующими особого педагогического внимания, работа с детьми-сиротами и т.д.

Итоги контроля заслушиваются на Совете администрации, отражены в справках и отчетах.

Классные руководители систематически проводили беседы о поведении на переменах, о внешнем виде, о правилах дорожного движения, о сохранении школьного имущества, о соблюдении санитарно-гигиенических норм, о пожарной безопасности, о профилактике простудных и инфекционных заболеваний, а также проводили диктанты по безопасности жизнедеятельности обучающихся, и др.

Нельзя не отметить туристско-краеведческую работу, проводимую классными руководителями. Они организывают поездки и экскурсии по Крыму, посещают вместе с учащимися исторические места боевой славы, различные выставки и музеи.

Было принято активное участие в общешкольных мероприятиях (конкурсах, предметных неделях), таких как: конкурсы осенних букетов, праздниках газет, концертные номера ко Дню Учителя, постановочные спектакли в школе, конкурс рисунков на темы «За здоровый образ жизни», конкурсы газет ко Дню Защитников Отечества, к Международному женскому дню 8 Марта, к Дню гражданской обороны и Дню Победы.

Среди множества разнообразных мероприятий, которые проводились в классах, наиболее интересными были: День именинника, новогодние вечера, мероприятия ко Дню Защитника Отечества, к Международному женскому дню.

Всеми классными руководителями ведутся дневники индивидуальной работы с учащимися, планы воспитательной работы, папки классных руководителей в соответствии с требованиями, также все классные руководители проводят Дни профилактики, ведут систематическую работу с обучающимися и их родителями.

Проводилась постоянная работа с учащимися и родителями совместно с завучем Лагутиной Г. А., социальным педагогом Григорьянц А.А., психологом Краснопольской Ю.А.

МО организовало изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм, методов воспитательной работы; разработало инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей (включая методику проведения классных часов). Проанализирована работа классных руководителей с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания, с учащимися из неблагополучных семей.

Таким образом, МО классных руководителей создает благоприятные условия для организации методической работы, повышения профессионального мастерства классных руководителей.

В 2022/2023 учебном году классными руководителями были проведены тематические беседы, классные часы, внеклассные и внешкольные мероприятия, экскурсии согласно плану воспитательной работы школы и личному плану классных руководителей. Обучающиеся с удовольствием подготовили и совместно с классными руководителями проводили классные часы, посещая библиотеку им. Орлова, участвовали в встречах с крымскими поэтами и писателями.

Классные руководители подготовили папки, в которые вошли основные документы - приказы, рекомендации, дневники наблюдений; а также систематически заполняли отчетную документацию, журнал по технике безопасности и классный журнал; контролировали и организовали уборку территории, дежурства по школе и по классу.

Мероприятия, проводимые классными руководителями, воспитывают толерантность, любовь к Отечеству, родному краю - Крыму, пропагандируют здоровый образ жизни.

Задачи воспитания на 2023/2024 учебный год

- формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности в рамках ФГОС;
- изучение и детальный анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей;
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей работу классных руководителей;
- повышение профессиональной компетентности классных руководителей по вопросам психологии, педагогики воспитательной работы;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта классных руководителей;
- формирование системы работы классных руководителей;
- создание максимума условий для формирования социальной активности обучающихся через органы школьного самоуправления.

4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Начальная школа:

Ф.И.О.	Дата рождения	Название учебного заведения, год окончания	Специальность по диплому	Общий пед.	Должность	Стаж в	Класс	Язык обучения	УМК	Кол-во	Категория, звание	Курсы	Следующие	Аттестация,	Следующая
Шихалеева Людмила Николаевна	01.12.1959	Смоленский гос. педагогический институт, 1986	Учитель начальных классов	43	Учитель	42	1 - А	Русский	Школа России	33	сзд	2017	2022	2018	2023
Головина Татьяна Федоровна	29.03.1959	Симферопольский гос. университет им. М.В.Фрунзе, 1984	Учитель начальных классов	33	Учитель	30	1 - Б	Русский	Школа России	30	высшая	2020	2023	2020	2025
Аблаева Айше Шукриевна	06.10.1975	Крымский инженерно-педагогический университет, 2007	Учитель начальных классов	20	Учитель	17	1 - В	Русский	Школа России	30	первая	2017	2022	2020	2025
Адамень Дарья Ильинична	26.05.1994	КФУ, 2016г.КРИ ППО, 2020	Учитель начальных классов	2	Учитель	2	1 - Г	Русский	Школа России	34	--	--	--	--	--
Кузнецова Наталья Николаевна	02.08.1974	КИПУ, 2007 г.	Учитель начальных классов	29	Учитель	29	2 - А	Русский	Школа России	36	высшая	2017	2022	2018	2023
Кочкурова Наталья Валериевна	23.03.1980	Полтавский ГПУ, 2006	Учитель начальных классов	20	Учитель	20	2 - Б	Русский	Школа России	38	сзд	2021	2024	2020	2025
Золотова Ирина Адамовна	04.04.1976	Полтавский ГПУ, 2005	Учитель начальных классов, практический психолог	28	Учитель	28	2 - В	Русский	Школа России	35	высшая	2018	2023	2019	2024
Кудрявская Ольга Владимировна	17.09.1981	КГУ г.Ялта, 2013	Учитель начальных	12	Учитель	10	2 - Г	Русский	Школа России	36	Первая	2021	2024	2019	2024

- 4.Бондарева-Мельникова Ольга Антоновна
- 5.АидиноваЭльмазДжевдетовна
- 6.Корсакова-Медулашвили Елена Рустамовна
- 7.Анастасова Анна Викторовна.

Предметы развивающего цикла:

В состав методического объединения входят:

1. Ярмусь Н.С. – руководитель МО, учитель технологии.
2. Кузьменко О.В. – учитель технологии.
3. Марущак А.А. – учитель физической культуры.
4. Кужелев С.В. – учитель физической культуры.
5. Пономаренко М.В. – учитель физической культуры.
6. Григорьянц А. А. – учитель изобразительного искусства.
7. Пютцеп О.И – учитель музыки.

Математика, физика, информатика:

Выполнение государственной программы осуществляется следующими учителями:

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Предмет	Уровень образования	Квалификация	Категория	Стаж работы	Повышение квалификации
1	Апостолова Людмила Валентиновна	Математика	Высшее	Математик. Преподаватель	Высшая	32	2018
2	Кротова Светлана Анатольевна	Математика	Высшее	Математик. Преподаватель	Высшая	32	2017
3	Бородина Юлия Николаевна	Математика	Высшее	Математик. Преподаватель	Высшая	32	2020
4	Капустина Елена Владимировна	Физика	Высшее	Физик. Преподаватель	Высшая	28	2018
5	Пурига Оксана Михайловна	Математика	Высшее	Математик. Преподаватель	Специалист	26	2020
6	Рифатов Ридван Аккиевич	Информатика	Высшее	Программист, информатик	Специалист	10	2015
7	Антонова Людмила Ивановна	Математика, физика	Высшее	Прикладная математика. Магистр	Специалист	32	-
8	Солодкова Наталья Александровна	Математика	Высшее	Прикладная математика. бакалавр	Специалист	4	
9	Пронин Валентин Сергеевич	Физика	Высшее	Физик. Преподаватель	Высшая.	12	2020
10	Кириллюк Наталья Васильевна	Математика	Высшее	Математик. Преподаватель	Первая категория	30	2021

11	Ягьяева Евгения Игоревна	Математика	Высшее	Математик. Преподаватель	Специалист	8	-
----	--------------------------------	------------	--------	-----------------------------	------------	---	---

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в КРИППО:

№ п/п	ФИО учителя	Название курса	Год обучения
1	Бородина Ю.Н.	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (математика)	2023
2	Бородина Ю.Н. Пурига О.М.	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (математика)	2023

Учителя естественно-гуманитарного цикла:

Характеристика педагогических кадров

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Название учебного заведения, год окончания	Общий пед.стаж	Категория	Аттестация
Хожаева Ирина Александровна	20.09.1976	СГУ им.Фрунзе, 1999	18	1 категория	2027
Пронин Валентин Сергеевич	19.06.1989	ТНУ им.Вернадского	12	1 категория	2027
Адамчук Елена Михайловна	28.08.1981	Каменец-Подольский ГУ, 2003	20	высшая категория	2027
Недашковская Елена Владимировна	12.12.1962	КГУ им.Шевченко, 1985	31	высшая	2025
Ченгиз Айлин Джульет	06.04.1996	КФУ, 2020	3	СЗД	2024
Проخورова Наталья Владимировна	16.10.1070	СГУ им,Фрунзе,1992	3	СЗД	2024
Строкач Наталья Евгеньевна		Уссурийский Государственный Педагогический Институт, 1997	24	высшая	2024

Перспективный план аттестации педагогических работников МБОУ «СОШ №24

им.И.П. Клименко»

на 2023-2026 годы

(по состоянию на 01.03.2023 года)

№	ФИО	Дата предыдущей аттестации / дата приема на работу	Категория	2023	2024	2025	2026	2027
1	Апостолова Л.В.	24.10.2019	высшая					
2	Антонюк Л.И.	25.12.2018	высшая					
3	Кротова С.А.	28.10.2021	высшая					
4	Лагутина Г.А.	28.10.2021	высшая					
5	Федорова М.В.	28.10.2021	высшая					
6	Аблаева А.Ш.	06.02.2020	первая					
7	Аблаева Э.Р.	01.02.2021	СЗД					
8	Адамень Д.И.	07.10.2021						
9	Адамчук Е.М.	24.11.2022	высшая					
10	Аидинова Э.Д.	13.04.2023	первая					
11	Анастасова А.	26.09.2022						
12	Антонова Л.И.	08.11.2022						
13	Бондарева-Мельникова О.А.	26.08.2019						
14	Бородина Е.Е.	03.09.2018						
15	Бородина Ю.Н.	22.04.2021	высшая					
16	Браун Н.А.	01092021						
17	Васильева М.А.	28.05.2020	высшая					
18	Войтеха Ю.В.	29.03.2019	первая					

19	Волошина Н.Н.	28.10.2021	высшая					
20	Воронина Ж.В.	24.02.2022	первая					
21	Гобжила Н.Г.	26.08.2019						
22	Головина Т.Ф.	26.03.2020	высшая					
23	Гончарова В.Ф.	20.11.2018	высшая					
24	Григорьянц А.А.	25.12.2018 16.03.2023	высшая первая					
25	Журавлева М.В.	01.04.2021	первая					
26	Журова Т.В.	19.01.2023	высшая					
27	Золотова И.А.	29.03.2019	высшая					
28	Зотова И.С.	16.03.2023	высшая					
29	Иванова Ю.В.	24.02.2022	высшая					
30	Капустина Е.Вю	29.03.2019	высшая					
31	Кирилюк Н.В.	26.03.2021	первая					
32	Кисель Л.Р.	29.03.2019	высшая					
33	Кормич А.К.	01.09.2018						
34	Корнеева А.Н.	28.10.2021	высшая					
№	ФИО	Дата предыдущей аттестации / дата приема на работу	Категория	2023	2024	2025	2026	2027
35	Корсакова- Медулашвили Е.Р.	25.11.2021	первая					
36	Кочкурова Н.В.	30.06.2020	СЗД					
37	Краснопольская Ю.А.	24.02.2022						
38	Кудрявская О.В.	21.03.2022	СЗД					
39	Кужелев С.В.	16.12.2021	первая					
40	Кузнецова Н.Н.	19.01.2023	высшая					

41	Кузьменко О.В.	13.04.2023	высшая					
42	Манькова Ж.И.	26.08.2019						
43	Марущак А.А.	24.10.2019	высшая					
44	Мельникова С.В.	21.03.2022	СЗД					
45	Ментюкова Н.К.	21.03.2022	СЗД					
46	Михайлова С.А.	24.05.2019	первая					
47	Мулаширова Н.С.	24.02.2022	первая					
48	Мустафа Н.С.	02.09.2019						
49	Недашковская Е.В.	21.02.2020	высшая					
50	Новикова Г.В.	21.03.2022	СЗД					
51	Обидченко И.А.	24.03.2022	высшая					
52	Пиотровская О.Л.	26.08.2019						
53	Пономаренко О.И.	16.02.2023	высшая					
54	Пономаренко М.В.	21.03.2022	СЗД					
55	Пронин В.С.	26.05.2022	высшая					
56	Протасова И.В.	21.03.2022	СЗД					
57	Прохорова Н.В.	17.08.2020						
58	Пурига О.М.	19.01.2023	высшая					
59	Пютцеп О.И.	10.09.2020	СЗД					
60	Рифатов Р.А.	13.04.2023	высшая					
61	Семененко Е.Н.	21.03.2022	СЗД					
62	Строкач Н.Е.	08.07.2021	высшая					
63	Сухоребрая М.Ю.	28.10.2021	высшая					
64	Фурса Д.С.	17.02.2020						
65	Хожаева И.А.	24.02.2022	первая					
66	Ченгиз А.-Д.	26.08.2020						
67	Чудак Н.В.	20.11.2018	высшая					
68	Шихалеева Л.Н.	31.01.2023	СЗД					

69	Ягьяева Е.И.	27.02.2017						
70	Ярмусь Н.С.	13.04.2023	высшая					
В отпуске по уходу за ребенком								
71	Гритчина К.А.	22.08.2016						
72	Ермоленко С.В.	27.08.2017						
73	Лукашева Н.Н.	21.03.2022	СЗД					
74	Мельник И.В.	10.03.2020	СЗД					
75	Скидан Т.С.	15.04.2019						
76	Солодкова Н.А.	26.08.2019						
77	Тарасенко Д.А.	24.11.2022	высшая					
78	Ткачук А.В.	01.08.2018						
79	Черепанова А.С.	01.08.2019						

**Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности на 30.12.2022г.
МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко» г.Симферополь**

№	Наименование	Количество, шт	Сумма
Техника и оборудование			
1	Оргтехника	15 ед.	338470,00
2	Спортивное оборудование	57 ед.	104472,20
3	Звукоусилительное оборудование	10 ед.	298746,00
Мебель			
4	Мебель для кабинетов	116 ед.	599560,00
5	Стулья для актового зала	52 шт	173368,88
Другие приобретения			
6	Учебно-методическая литература	161 шт	238029,00

7	Журнально-бланочная продукция	313ед.	12624,34
8	Аттестаты, грамоты, медали		76732,42
9	Канцелярские принадлежности, бумага		106519,16
10	Поставка периодических изданий		23286,50
11	Оборудование для лабораторных экспериментов(физика.химия)	3 компл.	96295,00
12	Поставка оборудования для медкабинета	127ед.	182443,00
13	Поставка оборудования для видеонаблюдения		599960,00
14	Поставка блока питания для видеонаблюдения	1шт	2500,00
15	Поставка стендов для кабинетов	40 шт	86500,00
16	Поставка дез.средств, хоз.товаров		85496,00
17	Поставка строительных материалов		91448,59
18	Карточки дл СКУД	215шт	10750,00
19	Ограждение для СКУД		14200,00
20	Поставка дизельного топлива	100л	5750,00
21	Поставка видеодомофонов	2 шт	70000,00
Услуги			
22	Обслуживание АПС		63600,00
23	Услуги охраны КТС(сигнализация)		23564,40
24	Услуги физической охраны		403200,00
25	Услуги по заправке и восстановления картриджей для оргтехники		30900,00
26	Услуги медицинские(профосмотр)		71600,00
27	Услуги видеоконференцсвязи		24000,00
28	Услуги дезинфекции и дератизации		57443,50
29	Оценка проф.рисков		5200,00

30	Тех.обслуживание системы СКУД	13500,00
31	Тех.обслуживание системы КТС	7900,00
32	Гидравлические испытания системы теплоснабжения	22890,20
33	Обслуживание системы видеонаблюдения	20000,00
34	Программное обеспечение «Арм Завуч»	30000,00
35	Услуги по предоставлению доступа к сети интернет	36000,00
36	Услуги по фильтрации контента	4500,00
37	Услуги по предоставлению прав использования «СБИС ЭО –Легкий Бюджет»	2200,00
38	Предоставление лицензии на подключение «Парус-Бюджет8»	72000,00
39	Изготовление электронной подписи	2400,00
40	Услуги по организации питания	8 098 934,85
41	Мед.услуги (сан.минимум)	10200,00
42	Проф.замеры электрооборудования	10066,31
43	Перезарядка огнетушителей	3780,00
44	Проведение производственного контроля	20078,00
45	Обслуживание системы вентиляции	24024,00
46	Услуги экспертизы тех.средств	7200,00
47	Работы по текущему ремонту системы отопления	354458,01
48	Монтаж системы видеонаблюдения	485410,00
49	Тех.обслуживание мед.техники	6000,00
50	Разработка паспортов отходов	8000,00
51	Утилизация оборудования	15700,00
Коммунальные услуги		

52	Поставка электроэнергии		657000,00
53	Поставка тепловой энергии		992500,00
54	Услуги водоснабжения и водоотведения		274500,00
55	Сбор и хранение ТКО		109665,60
56	Услуги телефонной связи		8923,54
	ИТОГО:		15 194 489,50

Отчет о ремонтных работах в МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко»

в 2022 году

1. Косметический ремонт кабинетов основной и начальной школы.
2. Косметический ремонт обеденного зала.
3. Косметический ремонт спортзалов основной и начальной школы.
4. Капитальный ремонт туалета для сотрудников.
5. Капитальный ремонт библиотеки.
6. Косметический ремонт кабинета специалиста по охране труда.
7. Замена сантехнических кранов в умывальниках.
8. Косметический ремонт пищеблока, актового зала, учительской, приёмной.
9. Замена линолеума в кабинете педагога-психолога.

5. ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ В 2023/2024.

Начальная школа:

Исходя из анализа работы МО и проблемы на новый учебный год, составлен план работы на 2023/2024 учебный год и определены следующие задачи:

1. Повышение качества обучения в свете ФГОС начального образования.
2. Внедрение в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урочной и внеурочной деятельности;
3. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.
4. Внедрение в практику работы учителей начальных классов современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Совершенствование формы работы с одарёнными детьми.

Русский язык:

Исходя из анализа работы МО и проблемы на новый учебный год, составлен план работы на 2023/2024 учебный год и определены следующие задачи:

1. Освоение новых технологий и их практическое применение на уроках русского языка и литературы.
2. Способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
3. Определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся.
4. Проверка освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение контрольных, срезов, диагностических, тренировочных работ по предметам).
5. Оценка состояния и характера взаимодействия учителей начальной школы и среднего звена (взаимопосещение уроков).
6. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации.
7. Раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы).
8. Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях).

Основные направления работы:

- методическая деятельность;
- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- организационная деятельность.

Иностранные языки:

Исходя из анализа работы МО и проблемы на новый учебный год, составлен план работы на 2023/2024 учебный год и определены следующие задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Осуществление информационно-методического сопровождения перехода на обновленный ФГОС.
3. Осуществление информационно-методического сопровождения роста профессионального мастерства учителей.
4. Изучение и распространение опыт работы учителей ИЯ по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;
5. Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс по предмету.
6. Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
7. Совершенствование форм проведения внеурочной деятельности.
8. Совершенствование работы по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ по иностранным языкам.
9. Продолжать и совершенствовать работу по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям и международным экзаменам.
10. Информационно-методическое обеспечение аттестации педагогических работников.
11. Обобщение передового педагогического опыта (через участие в конкурсах, конференциях различного уровня, творческие отчеты, формирование портфолио педагога и т.д.).

Предметы развивающего цикла:

В 2023/2024 учебном году учителя МО развивающего цикла будут решать следующие задачи:

1. В августе на заседании МО рассмотреть годовое планирование учителей, провести инструктажи по охране жизнедеятельности.
2. Формировать интерес учащихся к предметам.
3. Продолжить работу со способными и одарёнными учащимися.
4. Активно участвовать в проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.
5. Организовывать индивидуальные выставки рисунков одарённых учащихся.

Математика, физика, информатика:

Анализируя работу, проведённую в прошедшем учебном году, МО учителей математики, физики и информатики ставит следующие задачи на 2023 / 2024 учебный год:

1. Реализация ФГОС СОО по математике, физике и информатике;
2. Переход на обновленный ФГОС 5-6 Классов

3. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС СОО;
4. Внедрение новых педагогических технологий, форм и методов обучения при реализации ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году;
5. Использование образовательных платформ;
6. Продолжение работы по внедрению Интернет-технологий по подготовке учителей к урокам;
7. Продолжение внедрения в учебный процесс системы информационного обеспечения уроков;
8. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков в соответствии с ФГОС СОО;
9. Совершенствование форм и методов подготовки обучающихся к ОГЭ , ЕГЭ;
10. Совершенствование внеклассной работы по предметам ШМО;
11. Совершенствование технологий и методик работы с отстающими и одаренными детьми;
12. Углубление знаний учителей по вопросам педагогики, теории предметов ШМО, психологии.

МО естественно-гуманитарного цикла:

Исходя из анализа работы МО и проблемы на новый учебный год, составлен план работы на 2023/2024 учебный год и определены следующие задачи:

1. Усилить практическую направленность урока, повторяя трудные разделы программы;
2. Реализовывать принцип обучения на высоком уровне сложности детей с повышенной мотивацией;
3. Проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по предупреждению ошибок и своевременному исправлению их на уроках;
4. Широко использовать дидактический материал, развивая самостоятельное творчество учащихся;
5. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности, формируя навык исследовательской работы, шире внедряя в практику технологию проектной деятельности.

Воспитательная работа:

Администрация школы, преподаватели в 2023/2024 учебном году в плане воспитательной работы в школе ставят следующие задачи:

1. Продолжить работу по усилению взаимосвязи классных руководителей и родителей.
2. Продолжить работу по превентивному воспитанию, по предупреждению и профилактике экстремистских проявлений, терроризма, преступности и правонарушений среди подростков.
3. Проводить работу по патриотическому воспитанию, акцию «Ветеран», направленную на сбор информационных материалов Папки Памяти.
4. Создавать условия для творческого гармонического развития личности, устойчивой в окружающей среде, толерантной, подготовленной к сознательному выбору профессии.
5. Усилить работу по преемственности, активно задействовать учащихся 5-х классов во внеклассных мероприятиях. Принимать участие в муниципальных и региональных конкурсах.

6. Усилить работу школы классного руководителя с целью привлечения классных руководителей и их классных коллективов к активному участию во внеклассных и внешкольных внеклассных мероприятиях.
7. В планировании и проведении воспитательной работы в школе опираться на Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников, Программу воспитания и социализации, воспитательную программу МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко», календарный план воспитательной работы» НОО, ООО, СОО.

Методический совет школы:

Задачи методического совета школы на 2023/2024 учебный год:

1. Организация работы в 2023/2024 учебном году над научно-методической проблемой «Гуманизация учебно-воспитательного процесса путем выявления творческих способностей, психолого-педагогических особенностей личности при возрастающей роли духовно-нравственных и национальных ценностей».
2. Организация работы предметных методических объединений школы, направленной на повышение профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитие их творческого потенциала.
3. Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов школы, создание творческих групп по различным направлениям.
4. Организация методической и практической работы с молодыми учителями.
5. Использование ресурсов современного урока и внеурочной, кружковой деятельности для достижения нового качества образования в рамках реализации ФГОС.
6. Организация методического обеспечения аттестации педагогических кадров.
7. Продолжение работы по совершенствованию форм и методов работы с одаренными детьми и детьми, требующими особого педагогического внимания.

Управляющий совет школы:

Задачи деятельности Управляющего совета школы на 2023/2024 учебный год:

1. Содействовать созданию соответствующих условий для эффективной работы школы, удовлетворяющих образовательным и культурным потребностям государства, общества, отдельных граждан.
2. Содействовать социальной и правовой защите участников учебно-воспитательного процесса.
3. Содействовать взаимодействию органов самоуправления школы (педагогов, учеников, родительской общественности), направленного на улучшение качества учебно-воспитательного процесса.
4. Содействовать улучшению организационно-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса и внеклассной работы, досуга, летнего отдыха и оздоровления обучающихся школы.
5. Содействовать укреплению материально-технической, культурно-спортивной и оздоровительной базы школы, соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.
6. Содействовать рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от её собственной деятельности и из иных источников.
7. Поощрять учебный труд обучающихся, содействовать поиску и развитию талантливых, одарённых детей.
8. Содействовать развитию творческой инициативы педагогов по внедрению

современных образовательных технологий, организации научно-исследовательской работы.

9. Усиливать всестороннюю связь между семьями обучающихся и школой с целью обеспечения единства учебно-воспитательного процесса.

Директор МБОУ «СОШ № 24
им.И.П. Клименко»

Л.В.Апостолова

6. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Приложение к разделу 2

Учителя иностранных языков принимали активное участие в городских, республиканских, международных семинарах, курсах, конкурсах.

№	Дата	Название мероприятия	Место проведения и организатор	ФИО учителя	Характер участия
1	Сентябрь 2022	Республиканский семинар на тему: «Сервисы сети интернета для реализации смешанного обучения. Технологические карты»	КРИППО	Пономаренко О.И.	участие
2	октябрь 2022	Муниципальный фестиваль-конкурс «Праздник пирога»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» МБОУ «СОШ №24 им.И.П.Клименко»	Корнеева А. Н. Пономаренко О.И.	Победитель Призер
3	октябрь 2022	Муниципальный фестиваль-конкурс «Праздник пирога»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» МБОУ «СОШ №24 им.И.П.Клименко»	Волошина Н.Н	Жюри
4	ноябрь 2022	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	«Центр продуктивного обучения» Санкт-Петербург	Журавлева М.В.	Организатор
5	ноябрь 2022	Муниципальный конкурс «Время читать»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Журавлева М.В. Шилова О. И.	Призер Победитель

6	ноябрь 2022	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Бородина Е. Е. Волошина Н. Н. Васильева М. В. Журова Т. В. Пономаренко О. И. Сухоребрая М. В.	Члены жюри
7	декабрь 2022	IV межрегиональный конкурс «Парад Адвент-календарей»	Ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка Республики Крым совместно с кафедрой иностранной филологии и методики преподавания Гуманитарно-педагогической академии (филиал) «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	Корнеева А. Н. Пономаренко О. И. Журавлева М. В. Зотова И. С.	Призер Победитель Член жюри
8	Декабрь 2022	Курсы экспертов ОГЭ	ДПО КРИППО	Волошина Н. Н.	Лектор в рамках обмена опытом
9	Январь 2023	Муниципальный конкурс «Сделай музыку зримой»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Пономаренко О.И.	Призер
10	Январь 2023	Республиканский семинар на тему: «Специфика формирования языковой компетенции и формирование восприятия иноязычной речи на слух»	КРИППО	Пономаренко О.И.	участие

11	февраль 2022	Конкурс исследовательских проектов на иностранных языках «Иностранные языки для исследования мира. Ученик XXI века»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Сухоребрая М. Ю. Мустафа Н. С.	
12	январь 2023	Муниципальный конкурс «Лучший симферопольский урок»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Васильева М. А. Журавлева М.В. Фурса Д.С.	
13	январь 2023	Муниципальный конкурс «Лучший симферопольский урок»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Волошина Н. Н.	Член жюри
14	февраль 2023	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.	КРИППО	Волошина Н. Н. Сухоребрая М. Ю. Журова Т. В. Фурса Д. С.	Члены жюри Оргкомитет
15	февраля 2023	Муниципальный конкурс «Эссе на иностранном языке»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Корнеева А. Н. Васильева М. А. Пономаренко О. И. Фурса Д. С.	1 место 2 место 1 место
16	февраля 2023	Муниципальный конкурс «Эссе на иностранном языке»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Мустафа Н. С.	Жюри
17	февраля 2023	Муниципальный конкурс «Иностранные языки для исследования мира»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Мустафа Н. С.	Жюри

			центр»		
18	февраль – март 2023	Педагогический образовательный чемпионат муниципальных учительских команд «ПОЧЕМУК — 2022»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Васильева М. А. Журова Т. В. Пономаренко О. И. Фурса Д. С. Бородина Е. Е. Журавлева М. В. Мельникова С. В.	Жюри Участники
19	Март 2023	Муниципальный конкурс «Дорожные приключения»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга"	Пономаренко О.И.	Участник
20	март 2023	Конкурс пения и декламации Муниципального конкурса «Учитель – мой герой»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Васильева М. А. Корнеева А. А.	
21	март 2023	Республиканский конкурс «ЛИМОН»	Благотворительный фонд «Галант» совместно с ЧОУ «Симферопольская международная школа»	Фурса Д.С.	руководит ль участник
22	март 2023	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Урок нравственности»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Фурса Д.С.	

23	апрель 2022	Фестиваль театров на немецком языке «Бременские музыканты»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Журова Т. В. Пономаренко О. И.	
----	-------------	--	--	-----------------------------------	--

Участие в творческих конкурсах.

Результаты участия в летних конкурсах **«Активные каникулы»:**

1) Муниципальный конкурс рисунков посвященного международному празднику дружбы **«Дружат дети на планете»:**
– 1 место: Лащухина Мария 7-В класс

– Объявлена благодарность Управления образования Администрации города Симферополя учителю технологии Ярмусь Н.С. за развитие и поддержку одаренной и талантливой учащейся молодежи и подготовку победителей муниципального конкурса рисунков посвященного международному празднику дружбы **«Дружат дети на планете».**

2) Муниципального экологического конкурса проектов **«Юный агроном»:**
– 1 место: Кузьменко Лев 4-В класс

– Объявлена благодарность Управления образования Администрации города Симферополя учителю технологии Кузьменко О.В. за развитие и поддержку одаренной талантливой учащейся молодежи и подготовку победителей муниципального экологического конкурса проектов **«Юный агроном».**

Учебный год начался с принятия участия в Дне благотворительности **«Белый цветок».** Проведение благотворительной ярмарки рукоделия.

Творческая работа была проведена и видна по результатам конкурсов:

«Знай и люби свой край» муниципальный этап:

Номинация **«Художественная вышивка»**

– 1 место: Баранчук София 7-Г класс

– 1 место: Вильямовская Камелия 7-А класс

– 1 место: Кузьменко Александра 9-Б класс

– 2 место: Дороховская Доминика 9-В класс

– 2 место: Кузьменко Лев 4-В класс

– 2 место: Лащухина Мария 7-В класс

– 2 место: Шевель Анастасия 7-А класс

В республиканском этапе конкурса:

– I место: Кузьменко Александра 9-Б класс

– II место: Вильямовская Камелия 7-А класс.

– Объявлена *благодарность* Управления образования Администрации города Симферополя учителю Кузьменко О.В. и Ярмусь Н.С. за подготовку победителей муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного и

изобразительного искусства «Знай и люби свой край» и привлечение учащихся к творческой деятельности.

«К чистым истокам» муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции:

- 1 место: Дороховская Доминика 8-В класс
- 1 место: Кузьменко Александра 9-Б класс
- 1 место: Кузьменко Лев 4-В класс
- 1 место: Лащухина Мария 7-В класс

– Объявлена *благодарность* Управления образования Администрации города Симферополя учителям технологии Ярмусь Н.С. и Кузьменко О.В. за развитие у детей и подростков умения выражать свое отношение к природным и культурным ценностям и подготовку победителей муниципального этапа Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» в 2022 году.

В республиканский этап конкурса вышла работа Кузьменко Александры 9-Б класс.

Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения **«Дорога глазами детей»:**

Номинация «Умелые ручки»

- 1 место: Кузьменко Лев 4-В класс
- 1 место: Лащухина Мария 7-В класс
- 1 место: Шевель Анастасия 7-А класс
- 1 место: Шевель Данил 1-В класс

Номинация «Волшебная кисть»

- 1 место: Кузьменко Александра 9-Б класс
- 1 место: Кудрявская Валерия 9-В класс
- 2 место: Пипа Анна 7-А класс
- 2 место: Похитон Ангелина 7-А класс

– Объявлена *благодарность* Управления образования Администрации города Симферополя учителям технологии Ярмусь Н.С. и Кузьменко О.В. за привлечение учащихся к изучению и соблюдению правил дорожного движения и подготовку победителей муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» и как членам жюри конкурса.

Муниципальный этап Республиканского конкурса

«Космические фантазии»:

Номинация «Изобразительное искусство»

– 1 место: Глушич Анна 7-А класс

Номинация «Декоративно-прикладное искусство»

– 3 место: Строкач Ульяна 6-Б класс

Номинация «Фотография»

– 1 место: Лащухина Мария 7-В класс

– 2 место: Нестерова Елизавета 5-Г класс

– Объявлена *благодарность* Управления образования Администрации города Симферополя учителю технологии Ярмусь Н.С. за подготовку победителей муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» и популяризацию научно-исследовательской деятельности учащихся.

В *республиканский этап* конкурса вышли работы Глушич Анны 7-А класс и Лащухиной Марии 7-В класс.

Муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля детского творчества **«Крым в сердце моем»:**

Номинация «Планета юных мастеров»

– 2 место: Кузьменко Александра 9-Б класс

– 2 место: Кузьменко Лев 4-В класс

– 3 место: Вильямовская Камелия 7-А класс

Номинация «Крымская палитра»

– 2 место: Кудрявская Валерия 9-В класс

– 2 место: Шевель Данил 1-В класс

– 3 место: Лащухина Мария 7-В класс

Муниципальный фотоконкурс **«Мой удивительный Крым»:**

Номинация «Красота родного края»

– 1 место: Кузьменко Лев 4-В класс

– 1 место: Дороховская Доминика 8-В класс

– 1 место: Кузьменко Александра 9-Б класс

– 3 место: Кудрявская Валерия 9-В класс

Номинация «Архитектура родного края»

– 1 место: Шабанова Ника 5-А класс

- 2 место: Дозморова София 2-Б класс
- 2 место: Дозморов Максим 3-Б класс
- 2 место: Шевель Анастасия 7-А класс
- 2 место: Олексенко Арина 6-В класс
- 2 место: Шилова Мария 9-А класс
- 3 место: Адамчук Вероника 9-Б класс

Номинация «Братья наши меньшие»

- 1 место: Лащухина Мария 7-В класс
- 2 место: Иванова Екатерина 6-Б класс
- 3 место: Корнеева София 10-Б класс

– Объявлена *благодарность* Управления образования Администрации города Симферополя учителям технологии Кузьменко О.В. и Ярмусь Н.С. за привлечение учащихся к творческой деятельности и подготовку победителей муниципального этапа фотоконкурса «**Мой удивительный Крым**».

Муниципальный этап Республиканской экологической акции

«Сохраним можжевелики Крыма» в 2022 г.:

Номинация: Экологический рисунок «Колочая красота Крыма»

- 1 место: Глушич Анна 7-А класс
- 1 место: Родина София 8-А класс
- 2 место: Бойченко Дарья 7-Б класс
- 2 место: Шевель Данил 1-В класс
- 2 место: Шилова Мария 9-А класс
- 3 место: Дозморова София 2-Б класс
- 3 место: Васильев Владислав 11-Б класс
- 3 место: Кузьменко Лев 4-В класс
- 3 место: Нестерова Елизавета 5-Г класс

Номинация: Агитационная листовка «Сохраним можжевелики Крыма»

- 1 место: Кузьменко Александра 9-Б класс
- 1 место: Кудрявская Валерия 9-В класс
- 1 место: Шевель Анастасия 7-А класс

– 2 место: Исаев Риза 6-Б класс

Номинация: фотоконкурс «Удивительный можжевеловый камень»

– 1 место: Нестеренко Мария 6-Г класс

– 1 место: Лащухина Мария 7-В класс

– 1 место: Шабанова Ника 5-А класс

– 2 место: Баранчук София 7-Г класс

– 2 место: Дороховская Доминика 8-В класс

– 3 место: Вильямовская Камелия 7-А класс

– 3 место: Каменецкая Полина 5-Б класс

– 3 место: Корнеева София 10-Б класс

– 3 место: Парунин Егор 5-В класс

– 3 место: Михайлова Вера 5-В класс

– Объявлена *благодарность* Управления образования Администрации города Симферополя учителям технологии Кузьменко О.В. и Ярмусь Н.С. за формирование у детей и подростков любви к природе родного края и подготовку победителей в муниципальном этапе Республиканской экологической акции «**Сохраним можжевеловый камень Крыма**» в 2022 г. и как членам жюри конкурса.

В *республиканский этап* конкурса вышли работы Шевель Анастасии 7-А класс и Кузьменко Александры 9-Б класс.

Муниципальный этап Всекрымской акции «**Мы против коррупции!**»:

– 1 место: Апостолов Георгий 2-А класс

– 1 место: Михайлова Вера 5-В класс

– 1 место: Никитюк Валерия 8-Б класс

– 2 место: Кузьменко Лев 4-В класс

– 2 место: Лащухина Мария 7-В класс

– 2 место: Шевель Данил 1-В класс

– Объявлена *благодарность* Управления образования Администрации города Симферополя учителям технологии Кузьменко О.В. и Ярмусь Н.С. за подготовку победителей муниципального этапа Всекрымской акции «**Мы против коррупции!**».

Муниципальный конкурс «**Культурное наследие народов России**» в 2022 году:

Номинация «Поделки»

- 1 место: Апостолов Георгий 2-А класс
- 1 место: Клименко Михаил 2-Б класс
- 1 место: Кузьменко Лев 4-В класс
- 1 место: Михайлова Вера 5-В класс
- 1 место: Охрименко Антонина 5-Г класс
- 1 место: Шевель Данил 1-В класс
- 2 место: Дозморов Максим 3-Б класс

Номинация «Рисунки»

- 1 место: Дозморова София 2-Б класс
- 1 место: Палий Полина 5-А класс
- 1 место: Мулаширова Севиля 4-В класс

Муниципальный конкурс «Жители сказочного леса»:

- 1 место: Дозморова София 2-Б класс
- 1 место: Дзюба Арсений 5-В класс
- 1 место: Журавлев Артем 5-Г класс
- 1 место: Лащухина Мария 7-В класс
- 1 место: Суглобова Ульяна 5-Г класс
- 2 место: Дозморов Максим 3-Б класс
- 2 место: Ильина Николь 5-Б класс
- 2 место: Соломяная София 5-Б класс
- 2 место: Шевель Данил 1-В класс
- 3 место: Шевель Анастасия 7-А класс

Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»:

Номинация «Моя новогодняя сказка»

- 1 место: Шабанова Ника 5-А класс
- 1 место: Шилова Мария 9-А класс
- 2 место: Глушич Анна 7-А класс
- 2 место: Гобжила Владимир 9-А класс
- 2 место: Кисель Анна 6-Г класс

– 2 место: Никитюк Валерия 8-Б класс

Номинация «Стилизованная ёлочка»

– 1 место: Кузьменко Александра 9-Б класс

– 1 место: Кудрявская Валерия 9-В класс

– 1 место: Лащухина Мария 7-В класс

– 2 место: Васильев Владислав 11-Б класс

– 2 место: Шевель Анастасия 7-А класс

– 3 место: Бакало Дмитрий 6-Г класс

– Объявлена *благодарность* Управления образования Администрации города Симферополя учителям Кузьменко О.В. и Ярмусь Н.С. за привлечение детей и подростков к творческой самореализации и подготовку победителей муниципального конкурса детского творчества «Стилизованная Ёлочка» и как членам жюри конкурса.

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества

«Новогодняя игрушка»:

Номинация «Символ года»

– 1 место: Баранчук София 7-Г класс

– 1 место: Васильев Владислав 11-Б класс

– 1 место: Гобжила Владимир 9-А класс

– 1 место: Кузьменко Лев 4-В класс

– 1 место: Шабанова Ника 5-А класс

– 2 место: Корнеева София 10-Б класс

– 2 место: Парунин Егор 5-В класс

Номинация «Новогодний шар»

– 1 место: Гурьянова Яна 6-Б класс

– 2 место: Кузьменко Александра 9-Б класс

– 2 место: Кудрявская Валерия 9-В класс

– 2 место: Лащухина Мария 7-В класс

– 2 место: Шевель Анастасия 7-А класс

– 2 место: Шилова Мария 9-А класс

– Объявлена *благодарность* Управления образования Администрации города Симферополя учителям Кузьменко О.В. и Ярмусь Н.С. за подготовку победителей в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» и как членам жюри конкурса.

Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей **«Крым – полуостров мечты»** в 2022/23уч.г.

Номинация «Мой любимый Симферополь»

- 2 место: Адамчук Вероника 9-Б класс
- 2 место: Михайлова Вера 5-В класс
- 3 место: Дозморов Максим 3-Б класс

Номинация «Архитектура и искусство»

- 1 место: Шилова Мария 9-А класс
- 2 место: Дозморова София 2-Б класс
- 2 место: Шабанова Ника 5-А класс

Номинация «В мире животных»

- 3 место: Кузьменко Александра 9-Б класс

– Объявлена *благодарность* Управления образования Администрации города Симферополя учителю Кузьменко О.В. за подготовку победителей муниципального этапа Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» и привлечение учащихся к творческой деятельности.

Участие в **благотворительной акции «Мерхаметликлялеси» («Тюльпан милосердия»)**, с целью сбора средств для оказания помощи семьям тяжелобольных детей, а также развитие благотворительности.

До конца учебного года продолжается подготовка к участию в следующих конкурсах:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков

«Мир природы».

- Муниципальный этап экологического форума **«Зеленая планета».**

– Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства **«Пасхальная Ассамблея».**

- Муниципальный этап конкурса декоративно-прикладного творчества

«Наследники традиций».

- **«Подарок ветерану»** муниципальный конкурс детского творчества.

– Муниципальный Конкурс **«Моя первая афиша»** в рамках культурно-образовательного проекта программы по художественно-эстетическому воспитанию «Симферополь – культурная столица».

– Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций **«В стране безопасных дорог»**.

Массовая работа, проведенная в 2022-2023 учебном году:

**организация книжных выставок, книжно-иллюстративных выставок,
информационных бюллетеней, электронных информационных выставок,
тематических бесед.**

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Форма отчёта
Работа с фондом учебной литературы			
1	Приём и выдача учебников на 2022-2023 учебный год	Май, Июнь, Август	Отчёт об обеспеченности учебниками
2	Приём и обработка поступивших учебников	По мере поступления	Записи в книги учёта, накладные.
3	Подведение итогов движения обеспеченности учащихся учебниками	Сентябрь	Отчёт об обеспеченности учебниками
4	Работа по сохранности фонда учебной литературы. Рейды – смотры «Живи, книга!»	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Приказы по результатам
5	Изучение и анализ использования учебного фонда	Сентябрь Май	Справки
6	Расстановка учебников в фонде	По мере поступления	
7	Ведение и корректировка листов выдачи учебников - перевод в электронную форму.	В течение учебного года	Электронные документы
Работа с фондом художественной литературы			
1	Своевременный приём и систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	По мере поступления	Записи в КУ, накладные
2	Списание недостающих изданий, оформление актов замены-утери	В течение года	Акты
3	Выдача изданий читателям	Постоянно в течение года	
4	Контроль за своевременным возвратом выданных книг в фонд	Постоянно в течение года	
5	Работа по мелкому ремонту изданий	1 раз в четверть	
6	Ведение работы по сохранности книжного фонда	Постоянно в течение года	
Работа с читателями			
1	Приём и выдача изданий	Согласно графику работы	Дневник работы библиотеки

2	Рекомендательные беседы при выборе книг	Постоянно	
3	Рекламная информация о новых поступлениях в библиотеку на сайте школы	По мере поступления	
4	Конкурс «Моя любимая книга»	В рамках Недели детской книги	Информация на сайте школы
5	Конкурс рисунков «Ожившие страницы»	В течение года	Информация на сайте школы Наградные списки
Работа с родителями			
1	Предоставление справочной информации	По запросам	
Работа с педагогическим коллективом			
1	Обеспечение учебниками, дополнительной, методической литературой	По запросам	
2	Организованная выдача-приём учебников классным руководителям	Май-Август	
3	Информация для учителей о новых поступлениях учебной и методической литературы	По мере поступления	
4	Выбор и согласование заказа учебников на 2022-2023 учебный год	Январь-Февраль	Согласованные списки
5	Привлечение учителей к проведению совместных мероприятий	В течение года	

Массовая работа

Организация книжных выставок, книжно-иллюстративных выставок, информационных бюллетеней, электронных информационных выставок, тематических бесед.

№ п/п	Памятная дата	Время проведения	Формы проведения
СЕНТЯБРЬ			
1	1 сентября - День знаний	01.09.2022	Выставки книг и материалов.
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2022	Книжно-иллюстративная выставка в вестибюле школы
3	Выставка «Неделя безопасности»	03.09.2022 – 09.09.2022	Книжно-иллюстративная выставка
4	Международный день распространения грамотности	08.09.2022	Информационный бюллетень
5	9 сентября - День памяти жертв фашизма	09.09.2022	Книжно-информационная выставка
6	День памяти воинов, павших в Крымской войне	09.09.2022	Информационный бюллетень
7	Международный день мира	21.09.2022	Информационный бюллетень
8	155 лет со дня рождения английского писателя-фантаста Герберта Джорджа Уэллса	21.09.2022	Информационный бюллетень
ОКТАБРЬ			
9	Международный день пожилых людей	01.10.2022	Информационный бюллетень
10	230 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова	01.10.2022	Информационный бюллетень
11	День гражданской обороны	04.10.2022	
12	Международный день учителя	05.10.2022	Электронная информационная выставка
13	Международный месячник школьных	2–31 октября	Мероприятия согласно отдельно

	библиотек		составленному плану
14	90 лет со дня рождения русского писателя Анатолия Игнатьевича Приставкина	17.10.2022	Книжно-иллюстративная выставка
15	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10.2022	
16	День ООН	24.10.2022	Информационный бюллетень
17	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30.10.2022	Информационный бюллетень
НОЯБРЬ			
18	День народного единства	04.11.2022	Электронная информационная выставка
19	Всемирный день науки	10.11.2022	Книжно-иллюстративная выставка
20	200 лет со дня рождения русского писателя, классика Ф. М. Достоевского (1821-1881), 120 лет со дня рождения русского писателя Е. И. Чарушина (1901-1965)	11.11.2022	Книжно-иллюстративная выставка
21	Международный день толерантности	16.11.2022	Информационный бюллетень
22	310 лет со дня рождения М. В. Ломоносова (1711-1765), русского поэта, ученого, филолога.	19.11.2022	Электронная информационная выставка
23	Памяти В.В. Даля (1801-1872)	22.11.2022	Книжная выкладка, книжно-иллюстративная выставка
24	День матери в России	25.11.2022	Книжная выставка
25	Всемирный день информации	26.11.2022	Книжно-иллюстративная выставка
26	День утверждения Государственного герба РФ (1993)	30.11.2022	Тематическая выставка
ДЕКАБРЬ			
27	День Неизвестного Солдата	03.12.2022	Электронная информационная выставка
28	Международный день инвалидов	03.12.2022	Информационный бюллетень
29	День героев Отечества	09.12.2022	Электронная информационная выставка
30	200 лет со дня рождения русского	10.12.2022	Книжно-

	поэта и писателя Н. А. Некрасова (1821-1877)		иллюстративная выставка
31	День Конституции РФ	12.12.2022	Книжно-иллюстративная выставка
32	День Святителя и чудотворца Николая	19.12.2022	Книжно-иллюстративная выставка
Январь			
33	78-летие со Дня полного снятия блокады с Ленинграда (1944г)	27.01 2023	Книжно-иллюстративная Выставка
34	Международный день памяти жертв Холокоста	27.01 2023	Электронная информационная выставка
35	Неделя науки и техники для детей и юношества	4-10.01.2023	Книжно-иллюстративная Выставка
36	400 лет со дня рождения французского драматурга Ж. Б. Мольера (1622–1673).	15.01.2023	Книжно-иллюстративная Выставка
ФЕВРАЛЬ			
37	210 лет со дня рождения английского писателя Чарльза Диккенса (1812–1870).	07.02.2023	Электронная информационная выставка
38	День российской науки	08.02.2023	Информационный бюллетень
39	Международный день книгодарения	14.02.2023	Информационный бюллетень
40	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2023	Информационный бюллетень
41	Международный день родного языка	21.02.2023	Электронная информационная выставка; книжная выставка
42	День защитника Отечества	23.02.2023	Электронная информационная выставка
43	100 лет со дня рождения литературоведа Ю. Лотмана (1922-1993)	28.02.2023	Электронная информационная выставка
МАРТ			
44	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	01.03.2023	Информационный бюллетень
45	Из история праздника 8 Марта	04.-08.03.2023	Электронная информационная выставка; книжная выставка «Великие женщины- литераторы»

46	85 лет со дня рождения русского писателя В. Г. Распутина (1937-2015)	15.03.2023	Книжно-иллюстративная выставка
47	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2023	Электронная информационная выставка; книжная выставка
48	Неделя детской и юношеской книги	26-31 марта	Мероприятия согласно отдельному плану
49	140 лет со дня рождения русского писателя, переводчика К. И. Чуковского (1882-1969)	31.03.2023	Книжно-иллюстративная выставка
АПРЕЛЬ			
50	79 лет со дня начала операции по освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков(1944)		
51	«Космос – это мы». Ко Дню космонавтики.	12.04.2023	Электронная информационная выставка; книжно-иллюстративная выставка
52	77-летие Дня освобождения Симферополя	13.04.2023	Книжно-иллюстративная выставка
53	День пожарной охраны	30.04.2023	Информационный бюллетень
МАЙ			
54	Праздник весны и труда	01.05.2023	Книжно-иллюстративная выставка
55	145 лет со дня рождения русского писателя, поэта М. А. Волошина (1877–1932).	28.05.2023	Информационный бюллетень
56	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 г.)	09.05.2023	Книжно-иллюстративная выставка; электронная информационная выставка
57	24 мая — День славянской письменности и культуры. День Крещения Руси	24.05.2023	Книжно-иллюстративная выставка; электронная информационная выставка
58	130 лет со дня рождения русского писателя К. Г. Паустовского (1892-1968)	31.05.2023	Книжно-иллюстративная выставка;
ИЮНЬ			
59	Международный день защиты детей	01.06.2023	Информационный бюллетень

60	День Русского языка – Пушкинский день России	06.06.2023	Книжно-иллюстративная выставка
61	День России	12.06.2023	Информационный бюллетень
62	22 июня День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 г.)	22.06.2023	Информационный бюллетень

Приложение к разделу 3

Участие в конкурсах

Активное участие приняли ученики, классные руководители, учителя-предметники в следующих конкурсах:

№	Название конкурса	Руководитель	Участники конкурса
1	«К чистым истокам»	Кузьменко О. В. Ярмусь Н. С.	Кузьменко А., 9-Б, 1 место Кузьменко Лев 1 место Лащухина Мария, 1 место Дороховская Доминика, 1 место
2	«Охрана труда глазами детей»	Григорьянц А. А.	Шабанова Ника, 5-А, 1 место
3	«Знай и люби свой край»	Ярмусь Н. С. Кузьменко О. В.	Шевель Анастасия, 7-А, 2 место Вильямовская Камила, 1 место Лащухина Мария, 2 место Дороховская Доминика, 2 место Баранчук София 1 место Кузьменко А., 1 место Кузьменко Лев, 2 место
4	«Республика «Наследники традиций», номинации декоративно-прикладное	Ярмусь Н. С.	Лащухина Мария 1 место

	творчество		
5	«Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	Чудак Н. В.	Окунева Е. Р., 1 место
6	«Крым в сердце моём»		
7	«Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	Григорьянц А. А.	
8	Акция «Мы выбираем спорт»	самоуправление	Пантелеева М., 11-Б
9	«Дружат дети на планете»	Ярмусь Н. С.	Лашухина М., 1 место
10	«Юный агроном»	Кузьменко О. В.	Кузьменко Л., 1 место
11	Акция: поздравительная открытка Деду Морозу»	Все желающие, гости Крыма	
12	Проект:Радуга добрых дел	Учащиеся 1-11 классов	Благодарность коллективу учащихся «МБОУ СОШ № 24»
13	Онлайн квест: по старинным улицам	Хожаева И. А.	Копытов С. В., Пантелеева М. С.
14	Конкурс «В стране безопасных дорог»	Ярмусь Н. С.	Глушич А., 1 место, Кисель А., 1 место, Шевель А., 1 место, Кузьменко А., Кузьменко Л., 2 место
15	Член редакционной коллегии подготовки и издания сборника: «Освоение и внедрение современных образовательных технологий в учебном процессе»	Капустина Е. В.	
16	Конкурс «Нет преград человеческой мысли»	Корнеева А. Н.	Ишук Р., 1 место
17	Конкурс «Лучшее эссе на русском языке»		Бондарева-Мельникова О. А.
18	Лучший симферопольский урок 2022		Ченгиз А. Д., Пономаренко О. И.,

			Иванова Ю. В., призёры Пурига О. М., Аидинова Э. Д. победители
19	Олимпиада по немецкому языку, региональный этап	Корнеева А. Н.	Ищук Р.
20	Экологический форум «Золотая планета»	Ярмусь Н.С.	Лащухина М., 2 место
21	Финансовые ребусы «Грамотность»	Иванова Ю. В., организатор	
22	Весёлая лаборатория профессора Чудакова		Учащиеся 1-Г класса
23	Дорога глазами детей	Кузьменко О. В. Ярмусь Н. С.	Кузьменко Л., Кузьменко А., 1 место Республика, Кудрявская В., 1 место Шевель А., 1 место, Шевель Д., 1 место, Лащухина М., 1 место Похитон А., 2 место Пипа А., 2 место
24	Городское МО «ШМС»	Ярмусь Н. С., Кузьменко О. В. - организаторы	
25	Акция: подарок от Святого Николая		Дети от 6 до 18 лет
26	Конкурс: «Крым – полуостров мечты»		Учащиеся от 7 до 17 лет
27	Акция «Доброе письмо»		Учащиеся 1-11 классов
28	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап		Церр Анна, 10-Б,

	немецкий язык		Гуляева Д., 7-Г
29	Конкурс: народного искусства и нематериального культурного наследия народов России		
30	Конкурс-выставка «Волшебная осень»	Ярмусь Н. С.	
31	Акция «Мир против коррупции»	Григорьянц А. А.	Учащиеся 5-9 классов
32	Научно-исследовательская работа «Мой неизвестный Симферополь»	Пронин В. С.	Игошина М., Свиркин Л., благодарность
33	Применение кейс-технологий на уроке технологии, практикум по выполнению кейс-задания	Ярмусь Н. С., Кузьменко О. В.	
34	Конкурс «Знай и люби свой край»	Ярмусь Н. С., Кузьменко О. В.	Баранчук София, 1 место. Дороховская Д., 2 место, Кузьменко Л., 2 место
35	Спортивно-патриотический конкурс «Дети нашей страны русским духом едины»	Марущак А. А.	Учащиеся 1-11 классов
36	Муниципальный конкурс «Жители сказочного леса»	Ярмусь Н. С. Михайлова С. А. Кузьменко О. В.	Дозморев М. , 2 место Дозморова С., 1 место Лашухина М., 1 место Лашухина М., 2 место, Шевель Н., 1 место Шевель Данил 2 место Юсупов Э., 3 место

			<p>Журавлев А., 1 место</p> <p>Ильина Николь, 2 место</p> <p>Дзюба Арсений. 1 место</p> <p>Соломяная С., 2 место</p> <p>Суглобова У., 1 место</p>
37	«Культурное наследие народов Крыма» муниципальный конкурс	<p>Ярмусь Н. С.</p> <p>Головина Т. Ф.</p> <p>Кузьменко О. В.</p>	<p>Дозморев М., 2 место</p> <p>Палий, 1 место</p> <p>Охрименко А., 1 место</p> <p>Шевель Д., 1 место</p> <p>Дозморова С., 1 место</p> <p>Пономарева Ева, 1 место</p> <p>Мулаширова С., 1 место</p> <p>Кузьменко Л., 1 место</p> <p>Михайлова В., 1 место</p> <p>Клименко М., 1 место</p> <p>Апостолов Г., 1 место</p>
38	Муниципальные исторические чтения, посвященные защите исторической правды и сохранению культурного наследия	Адамчук Е. М., жюри	

39	Базовые национальные ценности	Григорьянц А., номинация «Рисунок»	Шевель Настя, 1 место на Республику Глушич Анна, 2 место Казлитин Данил, 2 место Гущин Георгий, 2 место Белик Даша, 3 место Клевцова Лиза, 3 место
40	Муниципальный конкурс «Стилизованная ёлочка»	Михайлова С. А. Золотова И. А. Кудрявская О. В. Кисель Л. Р.	Осипова, Исмаилова, 1 место Юсупов, 3 место Момон, Золотова, 1 место Осипенко, Бакало, 1 место Шевченко, Крамер, Мельниченко, 2 место Черненко 3 место
41	Муниципальный конкурс «Символ года»	Михайлова С. А. Кузьменко О. В. Золотова И. А. Ярмусь Н. С.	Исмаилова, 1 место Юнусов Э, 3 место Кузьменко Л., Шилова Мария, 2 место, Кузьменко А., 2 место Гобжила в., Васильев В., Корнеева С. 1 место Золотова Т., 1 место Шабанова Н.,

		Кудрявская О. В.	Барнчук С., Парунин Е., Гурьянова Е. 1 место Лащухина, Шевель, 2 место Бакало Г., 1 место Черненко, 3 место
		Кисель Л. Р.	
42	«Сделай музыку зимой»	Пономаренко О. И.	Дорошенко Мирослава Маляренко Валентин Паршина Анастасия Слюсаренко Ярослав Шпарев Даниил Темник София призёры

Директор МБОУ «СОШ № 24
им.И.П. Клименко»

Л.В.Апостолова