

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П.Клименко
с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым**

ПРИНЯТО

**на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ № 24
им. И.П.Клименко»
Протокол № 19
от 17 августа 2022 г.**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор МБОУ «СОШ № 24
им. И.П.Клименко»
_____ Л. В. Апостолова
Приказ № 337
от 17 августа 2022 г.**

**Положение
о реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в
МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко».**

г. Симферополь, 2022 г.

Положение об организации и проведении уроков «Разговоры о важном» в МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия – разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Такие беседы не могут быть запрограммированы от слова до слова, но для удобства педагогов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по поручению Минпросвещения России разработал комплект материалов, которые содержат все необходимое для подготовки и проведения такого внеурочного занятия – сценарий внеурочного занятия, методические рекомендации, а также набор визуального контента (видео, презентации, интерактивные материалы).

Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Все материалы разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей школьников.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1–11 классов, в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год.

Содержание занятий разработано для пяти возрастных групп обучающихся: 1-2 классов, 3-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов и 10-11 классов. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

В сценарии описана последовательность этапов занятия, содержательная часть, представлены подсказки в помощь учителю для использования интерактивных заданий, даны предложения по организации творческой деятельности обучающихся.

В методических рекомендациях определены задачи для каждого этапа занятия, приведены подобранные для каждого этапа необходимые рабочие материалы (тексты, презентационные материалы, инструкции для интерактивных заданий, рекомендации для дальнейшей работы по теме).

В проведении таких занятий педагоги помнят о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы, ребенок не должен превращаться только в слушателя и пассивного потребителя информации. Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).

Видеоролик разработан как самостоятельный мотивационный элемент занятия, который содержательно полностью соответствует тематике и сценарию занятия, учитель может выбрать наиболее удобный момент для его демонстрации. При отсутствии возможности просмотра видеоролика учитель может воспользоваться презентационными материалами, которые составлены на основе материалов видеоролика.

Интерактивные задания встроены в контекст занятия с обучающимися. Разработаны краткие инструкции для учителя по выполнению интерактивных заданий, а также представлены подсказки (ответы).

В рамках занятия важно уделить внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.).

В завершение каждого занятия предусмотрена обратная связь от обучающихся по итогам проведения каждого занятия, причем содержание опросников для обучающихся разных уровней образования отличается в соответствии с возрастными особенностями школьников. Обратная связь реализуется через QR-код, который размещен в дополнительных материалах.

Комплекты разработанных материалов для проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: <https://razgovor.edsoo.ru/>. На портале обеспечена возможность использования материалов непосредственно в ходе проведения занятия, а также их предварительное скачивание.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и советники по воспитанию. Проведение 34 занятий в течение учебного года оплачивается как 34 часа внеурочной деятельности.

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
1	Иванов И.И.	5А	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
2	Петров П.П.	5Б	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2
3	Сидоров С.С.	5В	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
4	Климов К.К.	5Г	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
5	Лебедев Л.Л.	5Д	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4
6	Зайцев З.З.	5Е	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
7	Кузнецов К.К.	5Ж	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
8	Смирнов С.С.	5З	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
9	Морозов М.М.	5И	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
10	Васильев В.В.	5Й	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
11	Попов П.П.	5К	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4
12	Соколов С.С.	5Л	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
13	Борисов Б.Б.	5М	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
14	Воробьев В.В.	5Н	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
15	Александров А.А.	5О	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
16	Куликов К.К.	5П	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2
17	Степанов С.С.	5Р	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
18	Лавров Л.Л.	5С	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4
19	Волков В.В.	5Т	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
20	Григорьев Г.Г.	5У	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
21	Федотов Ф.Ф.	5Ф	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
22	Мухоморов М.М.	5Х	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
23	Иванов И.И.	5Ц	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2
24	Петров П.П.	5Ч	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
25	Сидоров С.С.	5Ш	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4
26	Климов К.К.	5Ж	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
27	Лебедев Л.Л.	5З	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
28	Зайцев З.З.	5И	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
29	Кузнецов К.К.	5Й	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
30	Смирнов С.С.	5К	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2
31	Морозов М.М.	5Л	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
32	Васильев В.В.	5М	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4
33	Попов П.П.	5Н	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
34	Соколов С.С.	5О	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3