

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П.Клименко с
углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №24
им.И.П. Клименко» г.Симферополь
Протокол № 20
От «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №24
им.И.П. Клименко»
г.Симферополь



/Л.В. Апостолова/

Кружок «ЮНАРМИЯ»

Направленность: социально-педагогическая
Срок реализации программы: 1 год
Тип программы: общеразвивающая
Вид программы: модифицированная
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 14-17 лет
Составитель: Васильева Мария Александровна
Должность: учитель

г.Симферополь, 2022г.

Решение Структура дополнительной общеразвивающей программы

Психология

1. Пояснительная записка (характеристика программы).
2. Содержание программы: учебный (тематический) план.
Содержание учебного (тематического) плана.
3. Планируемые результаты, формы аттестации учащихся и оценочные материалы.
4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Психология» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, и с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Целью программы является формирование у обучающихся психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешной реализации программы среднего общего образования.

Программа может быть дополнена учебными материалами, разработанными и одобренными педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Основной формой организации образовательного процесса является индивидуальная работа с обучающимися, направленная на формирование психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешной реализации программы среднего общего образования.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы».

Пояснительная записка.

Патриотическое воспитание, являясь основополагающей и неотъемлемой частью общего воспитательного процесса, представляет собой систему совместной целенаправленной деятельности органов государственной власти, образовательных учреждений, спортивных и общественных организаций по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины и рассматривается как самая главная составляющая в воспитании и формировании личности человека. Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г.; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы общеобразовательных организаций дополнительного образования детей»; нормативных локальных актов; Устава образовательной организации. В программе «Юнармия» использован и структурирован опыт за несколько лет работы педагога на занятиях кружка. Предлагаемая программа включает в себя информационно-познавательные элементы, работу учащихся под строгим руководством учителя (отработка навыков), а также темы, предполагающие активную самостоятельную работу учащихся. Уже несколько лет программа «Юнармия» успешно реализуется в школе.

Направленность программы «Юнармия» социально-педагогическая. Вид программы – модифицированная. Программа разработана на основе изучения программ данного направления и «Методических рекомендаций к разработке образовательных программ дополнительного образования военно-патриотических кружков «Юнармия» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи».

Новизна программы заключается в ее инновационном характере. Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию учащихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской деятельности.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие чувства патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Программа базируется на следующих **принципах**:

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);
- принцип соблюдения армейской субординации; - принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- принцип взаимоуважения.

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных соревновательных и познавательных мероприятий, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и

знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у подростков основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Содержание программы направлено на развитие личности подростка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу юнармейского движения, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы.

Цель программы: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи:

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- воспитание уважения к Российской армии;
- формировать чувство ответственности;
- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;
- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

Развивающие задачи:

- способствовать укреплению физического и психического здоровья подростков;
- развивать интерес к воинским специальностям;
- формировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
- развить навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

Обучающие задачи:

- способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;
- знакомить подростков с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой и др.;
- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и РК;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу;
- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия; - четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

Адресат программы.

Работа строится на принципе лично-ориентированного подхода, возрастные рамки: 14-17 лет. Возрастные, психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки соответствуют данному виду деятельности.

В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается

самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Условия набора обучающихся в коллектив: принимаются все желающие.

Раздел 2. Содержание Программы

Содержание учебно – тематического плана

1. Вводное занятие

Теория: Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на учебный год.

2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы.

Теория: Обязанности дежурного по роте перед разводом и после развода, в процессе несения службы. Общие положения Дисциплинарный Устав, порядок поощрений и взысканий прав командиров по отношению к подчиненным. Военская дисциплина. Основы воинской дисциплины. Права и обязанности воина. Караульная служба. Назначение и задачи караульной службы. Обязанности часового.

Формы контроля: тест, опрос.

3. Физическая подготовка.

Практика: Специальная общая и физическая подготовка. Физическая подготовка в

спортивных играх. Физическая подготовка в Вооруженных Силах. Техника выполнения ударов. Техника выполнения защитных действий. Прохождения полосы препятствия. Метание гранаты. Метание гранаты в окоп.

Формы контроля: наблюдение

4. Огневая подготовка.

Теория: Повторение. Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство и работа АК- 74. Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка.

Спуск курка на винтовке.

Удержание/прицеливание после выстрела. Содержимое и назначение АЗК.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74. Грубые ошибки при сборке автомата.

Одновременная разборка и сборка АК-74. Основы теории стрельбы из боевого оружия. Упражнения. Тренировка навыка спуска курка. Тренировка одевания АЗК.

Формы контроля: выполнение норматива, упражнения на время, практические задания, опрос, беседа.

5. Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/

Теория: Общевоинской защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта.

Практика: Отработка навыков одевания ОЗК. Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта.

Сдача нормативов по одеванию ОЗК и противогАЗа.

Формы контроля: выполнение норматива

6. Строевая подготовка.

Практика: Выполнение воинского приветствия с оружием в строю. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте. Выполнение воинского приветствия с оружием в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием. Тренировки в выполнении строевых приемов «Выход из строя, подход к начальнику». Строевые приемы и движение с оружием. Тренировки в выполнении строевых приемов с оружием.

Формы контроля: наблюдение.

7. Медико-санитарная подготовка

Теория: Повторение. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС мирного и военного времени. Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях

Практика: Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

Формы контроля: тест, наблюдение, опрос, практические задания.

8. Тактическая подготовка

Теория: Передвижение солдата в бою. Перемещение по одному. Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия солдата, назначенного Наблюдателем.

Формы контроля: опрос.

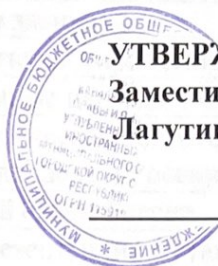
9. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24 с
углубленным изучением иностранных языков»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 24
им. И.П. Клименко»
Протокол № 20
от «30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
Лагутина Г.А.

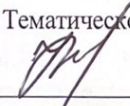
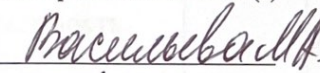
«30» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Юнармия»

МБОУ «СОШ № 24 им.И.П.Клименко»
Группа/инд. занятия (год обучения)
2022/2023 г.
Учитель: Васильева М.А.
Количество часов в неделю – 1 час

Тематическое планирование составил (а)

 , 
подпись расшифровка

Симферополь, 2022

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Количество часов
1	3.09		Войсковые звания	1
2	10.09		Корабельные звания	1
3	17.09		Воинские сигналы управления строем	1
4	24.09		Государственные награды РФ	1
5	1.10.		Военно-историческая подготовка «Великие полководцы России	1
6	8.10		Дни воинской славы России	1
7	15.10		Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ	1
8	22.10		Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».	1
9	29.10		Медико-санитарная подготовка (практическое занятие)	1
10	5.11		Понятие о ранах и их осложнениях.	
11	12.11		Виды кровотечений и их характеристика.	1
12	19.11		Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	1
13	26.11		Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1
14	3.12		Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. (практическое занятие)	1
15	10.12		Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. (практическое занятие)	1
16	17.12		Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	1
17	24.12		Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал.	1
18	7.01		Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1
19	14.01		Понятие о переломах костей и их признаки	1
20	21.01		Виды переломов и их осложнения	1

21	28.01		Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. (практическое занятие)	1
22	4.02		Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1
23	11.02		Тренировка в изготовке к стрельбе. (практическое занятие)	1
24	18.02		Тренировка в стрельбе лежа (практическое занятие)	1
25	25.02		Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. (практическое занятие)	1
26	4.03		Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. (практическое занятие)	1
27	11.03		Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1
28	18.03		Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1
29	25.03		Неполная разборка-сборка АК-74 (практическое занятие)	1
30	1.04		Одиночная строевая подготовка. (практическое занятие)	1
31	8.04		Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак)	1
32	15.04		Правила поведения на заражённой местности.	1
33	22.04		Средства индивидуальной защиты населения	1
34	29.04		Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег). (практическое занятие)	1
35	6.05		ОРУ. Бег по пересеченной местности. (практическое занятие)	1
36	13.05		ОРУ. Упражнения на турнике и брусьях. (практическое занятие)	1
37	20.05		Общая физическая подготовка (практическое занятие)	1
ИТОГО:				37

Раздел 3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные

обучающиеся будут знать:

- технику безопасности и соблюдать ее на всех учебных занятиях и в быту;
- структуру и Уставы Вооружённых сил РФ;
- историю Вооружённых сил РФ;
- героическое прошлое родного края;
- государственные символы, Свердловской области, Слободо – Туринского района;
- ВВПОД «Юнармия» (структура, Устав, клятва и др);
- различные комплексы и приемы выполнения физических упражнений;
- техники выполнения ударов и защитных действий;
- правила выполнения строевых приемов на месте и в движении;
- устройство и порядок применения в боевых условиях ОЗК, противогазов, респираторов;
- виды огнестрельного оружия, меры безопасности при обращении с оружием;
- меры безопасности при стрельбе, условия выполнения начального упражнения
- географические знаки, стороны света, устройство компаса;
- правила использования туристского снаряжения;
- строевые приёмы на месте и в движении, с оружием и без;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы боевой тактики;
- основы туристической подготовки.

Метапредметные

будут уметь:

- правильно использовать уставные положения при несении различных видов службы;
- правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;
- показать свою физическую подготовку и военную выправку;
- правильно преодолевать препятствия, правильно выполнять УГГ и комплексы вольных упражнений, правильно использовать приемы самообороны, в повседневной жизни;
- правильно осуществлять строевые команды;
- уметь использовать ОЗК, противогаз, респиратор;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- готовить провизию и снаряжения для похода;

будут иметь:

- навыки в использовании уставных знаний, при выполнении служебных обязанностей;
- навыки в обращении со стрелковым оружием;

- навыки в определении азимута в любое время суток, в определении дальности различных предметов, чтении топографических знаков;
- навыки в выполнении различных комплексов и утренней гигиенической гимнастики в использовании спортивных снарядов при выполнении упражнений;
- навыки при выполнении строевых приемов без оружия и с оружием, в исполнении строевой песни.

*Личностные
у обучающихся:*

- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнении требований педагога, уважение к старшим;
- осознанность ответственности за судьбу страны, формирование гордости и засопричастности деяниям предыдущих поколений;
- усвоены гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принято чувство ответственности и долга перед Родиной.

Модель юнармейца-выпускника - это личность, обладающая:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;
- способностью понимания каждым выпускником человеком своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
- наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
- восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства;
- социальной активностью, ответственностью.

Формы аттестации

Оценка качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

Промежуточная аттестация совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты данных контрольных

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Текущий- проводится в течении учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками.

Относительно уровня освоения программного материала планируются способы и формы проведения аттестационных мероприятий. С учётом подготовленности обучающихся, их способностей и возможностей на данном конкретном этапе изучения программы, её разделов, формы проведения аттестации могут быть следующие:

- продуктивные: соревнования, олимпиады, тесты, выполнение нормативов, показательные выступления, выполнение практических заданий;

При анализе уровня усвоения программного материала обучающимися рекомендуется использовать карты достижений обучающихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трём уровням:

- низкий – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;

- средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;

- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель областных соревнований, района и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Календарный учебный график - это составная часть образовательной программы, определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов; является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе и составляется для каждой группы (ФЗ № 273, ст.2, п.92; ст. 47, п.5).

Срок освоения Программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий.

Занятия проводятся один час в неделю.

Материально-технические:

Помещения:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения.
- складское помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования;
- спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, подкидной мостик, атлетические тренажеры, боксерские мешки, груши, гири, гантели, скакалки, борцовский ковер – татами;
- стадион с установленной полосой для общей физической подготовки (брусья, канат, турник, кольца, скамья для отжимания и прессы), беговая дорожка с разметкой на 60 и 100 м, футбольное поле.

Оборудование по дисциплине «Основы оказания первой помощи»:

- наглядные пособия,
- учебные фильмы,
- аптечка первой помощи,
- комплект различных ранений и переломов.

Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»:

- макеты АК-74М, РПК, СВД, ПМ,
- мишени,

- наглядные пособия,

Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка», «Военная история»:

- строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовке и с разметкой по занятиям с караульной сменой, компьютерный класс с видеоуроками по военной истории,
- методические пособия,
- уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

Информационное обеспечение.

- Видеофильмы об истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах;
- Методические пособия для проведения занятий.

Методическое обеспечение программы

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом форм и методов проведения занятия в детском объединении.

Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:

- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;
- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;
- испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;
- желание помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

Активные формы и методы проведения учебных занятий – это способы и приёмы

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- соревнования;
- взаимосоотрудничество старших и младших ребят.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.)

Помимо этого готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Список литературы

Список литературы для педагогов

Нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Пособия:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
3. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
4. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
5. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
- 6, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
7. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
8. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
9. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
10. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
11. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
12. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец»,

культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

13. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
14. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
15. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
16. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для юнармейцев:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – .: Воениздат, 1997.
4. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
5. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
6. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
7. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
8. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
9. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288с.
10. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с.