

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Кавалера 3-х
орденов Славы И.П. Клименко с
углубленным изучением иностранных языков»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 24
им.И.П.Клименко»
Протокол № 20
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ № 24
им.И.П.Клименко»
Апостолова Л.В.
№ 380 «30» августа 2022г.



«Патриот»

Направленность:
Срок реализации программы; 1 год
Тип программы: общеразвивающая
Вид программы: модифицированная
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 14-17 лет
Составитель: Апостолов Валерий Леонидович
Должность: учитель ОБЖ

г. Симферополь, 2022 г.

Структура дополнительной общеразвивающей программы

1. Пояснительная записка (характеристика программы).
2. Содержание программы: учебный (тематический) план.
Содержание учебного (тематического) плана.
3. Планируемые результаты, формы аттестации учащихся и оценочные материалы.
4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Приложения.

Календарный учебный график, календарный учебный план, оценочные материалы, др.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы».

Пояснительная записка.

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Патриот» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г.; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы общеобразовательных организаций дополнительного образования детей»; нормативных локальных актов; Устава образовательной организации.

В программе художественной направленности «Патриот» использован и структурирован личный опыт за несколько лет работы педагога на занятиях кружка. Предлагаемая программа включает в себя информационно-познавательные элементы, работу учащихся под строгим руководством учителя (отработка навыков), а также темы, предполагающие активную самостоятельную работу учащихся, направленную на развитие их творческих способностей. Уже несколько лет программа «Патриот» успешно реализуется в школе.

Направленность программы.

Программа ориентирована на военно-патриотическое воспитание юношей и девушек, основываясь на боевых традициях России на всех этапах ее существования, формировать морально-психологические качества, дисциплинированность, уважение к старшим, ветеранам боевых действий. Основная цель военно-патриотического воспитания - готовить обучающихся к защите Родины, своего народа, родного края, воспитывать чувство уважения и гордости к Российской Федерации и ее Вооруженным силам.

Программа включает пять логически взаимосвязанных разделов. Разделы в совокупности составляют область знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасностей природного, техногенного происхождения, а также опасностей военного времени.

В программе формируются понятия здорового образа жизни как индивидуальной системы ежедневного поведения человека, обеспечивающей ему физическое, духовное и социальное благополучие в реальной окружающей среде и активное долголетие.

Участниками военно-патриотического кружка «ПАТРИОТ» являются дети и подростки 14-17 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности. Кружковцы имеют среднюю физическую подготовленность. Многие из них посещают разные спортивные секции. В основном участники кружка раньше не имели опыта в туристической деятельности. Поэтому учащиеся 10-11-х классов проявили огромный интерес в посещении этого кружка.

Новизна программы.

В программе расширена тематика занятий по медико-санитарной подготовке, что позволит более качественно подготовить обучающихся.

Актуальность программы.

Программа позволяет подросткам приобщиться к здоровому образу жизни, создаются условия для развития у юношей и девушек мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, ответственности за себя и товарищей, дисциплинирует учащихся, дает возможность получить первичные навыки военной службы и основы безопасности жизнедеятельности.

Цель программы:

- гражданское и патриотическое воспитание, морально-психологическая и физическая, медико- санитарная подготовка подростков.

Задачи программы:

Воспитательные задачи:

- воспитание у подростков чувства патриотизма и гражданского долга, дисциплинированность и исполнительность, уважение к старшим;
- преодоление негативных проявлений характера

Образовательные задачи:

- развивать волевые и морально- психологические качества;
- повысить уровень медико-санитарной подготовки;
- закладывание основ военной культуры.

Адресат программы

Работа строится на принципе лично-ориентированного подхода, возрастные рамки: 14-17 лет. Возрастные, психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки соответствуют данному виду деятельности.

Детям этой возрастной группы свойственна повышенная активность, стремление к деятельности, происходит уточнение сфер интересов, увлечений. Дети данного возраста активно начинают интересоваться своим собственным внутренним миром и оценкой самого себя, учебная деятельность приобретает смысл как работа по саморазвитию и самосовершенствованию.

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Условия набора обучающихся в коллектив: принимаются все желающие.

Программа создана для обучающихся выпускных классов.

Срок обучения – 1 год.

Режим занятий – 4 часа в неделю, групповые занятия

Возраст учащихся – 14-17 лет.

Содержание Программы:
учебно-тематический план, содержание учебно-тематического плана

Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
Раздел 1. <i>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</i>		12	12	0	
1	Вводное занятие	2	2	0	Блиц-опрос. Водный инструктаж. Первичный инструктаж.
2	Школа безопасности	10	10	0	Педагогическое наблюдение
Раздел 2. Основы подготовки к военной службе		52	44	8	
3	Строевая подготовка	16	8	8	Педагогическое

4	ЗОМП	16	16	0	е наблюдение. Педагогическо е наблюдение.
5	Основы военной службы	20	20	0	Педагогическо е наблюдение.
Раздел 3. Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков		36	20	16	
6	Медицинская подготовка	32	16	16	Педагогическо е наблюдение.
7	Основы здорового образа жизни	4	4	0	Практическая работа.
Раздел 4. ОФП и туристская подготовка		32	16	16	
8	Прикладная физическая подготовка	16	8	8	Педагогическо е наблюдение.
9	Туристская подготовка	16	8	8	Педагогическо е наблюдение.
Раздел 5. Военно-патриотическое воспитание		16	6	10	
10	Изучение истории Крыма в годы Второй мировой войны	4	4	0	Педагогическо е наблюдение.
11	Подготовка и участие в военно-патриотических мероприятиях различного уровня	8	2	6	Педагогическо е наблюдение.
12	Военно-исторические мероприятия	4	0	4	Педагогическо е наблюдение.
ИТОГО:		148	98	50	

Содержание программы

Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (12ч)

Вводное занятие

Задачи, содержание и организация занятий. Ознакомление с правилами и мерами безопасности при занятиях в ВПК.

Школа безопасности

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, решаемые РСЧС, ее структура, понятие о ЧС. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения, классификация ЧС, причины возникновения, влияние ЧС на жизнь человека. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях. Экстремальные условия и их влияние на человека.

Основы подготовки к военной службе (52ч)

Строевая подготовка

Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись». Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение походным, строевым шагом. Воинское приветствие на

месте и в движении. Строй отделения взвода. Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение команд «Автомат На- Грудь», «Автомат На- Ремень», «Оружие За Спину», «Положить Оружие», «В Ружье». Строевые приемы при смене почетного караула.

ЗОМП

Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие. Классификация. Бактериологическое оружие. Классификация. Способы предотвращения воздействия ОМП (дегазация, дезактивация, и т.д.).

Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Устройство противогаза, общевойскового защитного комплекта. Выполнение нормативов.

Основы военной службы

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. История создания. Символы воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги. Основные государственные награды СССР и России.

Воинские обязанности военнослужащих, права и ответственность военнослужащих. Воинские звания и знаки различия.

Особенности прохождения воинской службы по призыву и на основе контракта. Устав вооруженных сил РФ.

Воинские традиции Вооруженных сил РФ.

Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков – (36ч)

Медицинская подготовка.

Первая медицинская помощь. Медицинская аптечка, природные лекарственные средства

Переломы, Первая помощь при переломах и вывихах. Имобилизация и транспортировка пострадавших.

Ожоги. Виды ожогов, первая помощь при ожоге.

Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Обморожение и тепловые удары.

Ранения и кровотечения, первая помощь, способы остановки кровотечения.

Первая помощь при утоплении, и других патологических состояниях.

Отравления и укусы ядовитых животных, первая помощь при отравлениях.

Основные способы реанимации.

Оказание первой помощи при острых нарушениях дыхания, и остановке сердца

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

ОФП и туристская подготовка. (32ч)

Прикладная физическая подготовка

Меры безопасности при занятиях прикладной физической подготовкой.

Общефизическая подготовка. Выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног: упражнения в парах с набивным мячом, на перекладине (подтягивание, выход силой, подъем переворотом, поднос прямых ног), на гимнастической стенке (угол, прогибания), на брусьях (сгибание и разгибание рук в размахи, угол). Челночный бег 10х10 м, бег на 100-400 м с высокого и низкого старта, на 1000,2000 и 3000 м.

Ознакомление с единой полосой препятствий. Порядок выполнения упражнения.

Ознакомление с преодолением отдельных препятствий и тренировка в их преодолении.

Основы рукопашного боя.

Туристская подготовка

Автономное пребывание человека в природной среде.

Правила поведения и меры безопасности на занятиях по туризму.

Костры и костровое хозяйство. Разведение костра, поддержание костра. Выбор и заготовка дров. Разведение костра под дождем. Приспособления для приготовления пищи.

Меры предосторожности.

Питание в походе. Составление рациона, закупка продуктов, упаковка и хранение, приготовление пищи.*Снаряжение. Личное снаряжение. Групповое снаряжение.

Военно-патриотическое воспитание. (16ч)

Военно-патриотические мероприятия

Подготовка к несению Почетной вахты Памяти в Почетном карауле у Вечного огня г. Симферополя. Посещение Краеведческого музея, музея боевой славы. Несение службы в Почетном карауле у Вечного огня.

Подготовка и участие в окружных, городских оборонно-массовых и военно-патриотических мероприятиях - (по отдельному графику).

Экскурсии и походы по местам боевой славы, посещение краеведческих музеев, воинских частей, участие в торжественных мероприятиях, посвященных знаменательным датам г. Симферополя и Республики Крым - (по отдельному графику).

Планируемые результаты и мониторинг результатов освоения программы

К концу первого года обучения обучающийся:	К концу первого года обучения у обучающегося:
<ul style="list-style-type: none"> - будет знать правила безопасного поведения в социуме и других условиях; - будет иметь представление о названии необходимых элементов мед.подготовки, туристского снаряжения, воинских обязанностях и их назначении; - будет стремиться к самостоятельности, ответственности, активности и саморазвитию; - будет обучен основным приемам туристского поведения; - овладеет понятиями специальной терминологии; - получит навыки применения своих знаний на практике; - расширит представления о работе с различной информацией; - научится применять полученные знания в собственной жизнедеятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - будет сформирована устойчивая потребность в сотрудничестве с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - будут воспитаны морально-волевые и нравственные качества доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - будет развита устойчивая потребность к самообразованию в решении проблем различного характера; - будет сформирована активная жизненная позиция на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; - будут развиты физические способности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

Календарный учебный график - это составная часть образовательной программы, определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов; является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе и составляется для каждой группы (ФЗ № 273, ст.2, п.92; ст. 47, п.5).

Срок освоения Программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения – 148 часа.

Режим занятий.

Занятия проводятся четыре часа в неделю (два раза по два часа).

Календарный учебный график.

месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37			
Недели обучения																																								
Кол-во часов (гр.)	4				4				4				4				4				4				4				4				4							
Аттестация/ формы контроля	Водный инструктаж				Педагогическое наблюдение. Текущий контроль. Стартовая диагностика.				Самостоятельная работа.				Промежуточная аттестация, творческие показы.				Индивидуальные творческие задания. Повторный инструктаж.				Индивидуальные творческие задания.				Самостоятельная работа.				Педагогическое наблюдение.				Итоговая аттестация, творческие показы.							
Всего часов																																								
Объем 2022-2023 учебный год	148 учебных часа																																							

Условия реализации программы. Учебное помещение, соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41. Кабинет оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами. При организации учебных занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательной деятельности. Кабинет укомплектован медицинской аптечкой для оказания доврачебной помощи.

Основным условием для занятий является хорошая атмосфера. Для эффективных занятий нужна гармоничная, хорошо организованная среда.

Методическое и материально-техническое обеспечение

Преподавателю должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент преподавателя ОБЖ должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио- и видео-файлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

Кабинет предназначен для проведения кружковой (факультативной) работы во внеурочное время должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лаборантскую комнату.

В классе размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до обучающихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

Средствами оснащения являются средства, перечисленные в таблице.

Материально-техническое оснащение

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество	Наличие
1	2	3	4	
1. Нормативно-правовые документы				
1	Конституция Российской Федерации	шт.	по количеству обучающихся в классе (группе)	1
2	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"	шт.	по количеству обучающихся в классе (группе)	1
3	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	шт.	по количеству обучающихся в классе (группе)	1
2. Учебная литература				

		шт.	по количеству обучающихся	по количеству обучающихся
4	Учебник по основам безопасности жизнедеятельности	шт.		
5	Наставления по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	шт. шт.	1 1	1 1
6	Учебное пособие по основам медицинских знаний	шт.	по количеству обучающихся	1
3. Учебно-наглядные пособия				
7	Набор плакатов или электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	компл.	1	1
	Орден России	компл.	1	1
	Текст Военной присяги	шт.	1	1
	Воинские звания и знаки различия	компл.	1	1
	Военная форма одежды	компл.	1	1
	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	компл.	1	1
	Военно-прикладные виды спорта	компл.	1	-
	Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин	компл.	1	-
	Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации	компл.	1	-
	Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств	компл.	1	1
	Несение караульной службы	компл.	1	-
	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет	компл.	1	-
	Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию	компл.	1	-
	Нормативы по прикладной физической подготовке	компл.	1	-
	Нормативы по радиационной, химической и биологической защите	компл.	1	-
8	Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	шт.	2	1
9	Набор плакатов по устройству или электронные издания: 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	компл.	1	1
	5,6-мм малокалиберная винтовка	компл.	1	1
10	Набор плакатов или электронные издания: Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	компл.	1	1
	Приемы и правила метания ручных гранат	компл.	1	1

	Мины Российской армии	КОМПЛ.	1	1
	Фортификационные сооружения	КОМПЛ.	1	1
	Индивидуальные средства защиты	КОМПЛ.	1	-
	Приборы радиационной разведки	КОМПЛ.	1	-
	Приборы химической разведки	КОМПЛ.	1	-
	Организация и несение внутренней службы	КОМПЛ.	1	1
	Строевая подготовка	КОМПЛ.	1	-
	Оказание первой медицинской помощи	КОМПЛ.	1	1
	Гражданская оборона	КОМПЛ.	1	1
11	Средства индивидуальной защиты: общевоевоисковой противогаз	КОМПЛ.	1	1
	общевоевоисковой защитный комплект	шт.	по количеству обучающихся	2
	респиратор	шт.	1	-
12	Приборы: радиационной разведки	шт.	5	2
	химической разведки	шт.	1	-
13	Бытовой дозиметр	шт.	1	1
14	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1	2
15	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1	-
16	Компас	шт.	1	-
		шт.	по количеству обучающихся	2
17	Визирная линейка	шт.	по количеству обучающихся	-
18	Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)	КОМПЛ.	1	1
19	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	шт.	1	1

4. Медицинское имущество

20	Индивидуальные средства медицинской защиты:			
	аптечка АИ	шт.	1	1
	пакеты перевязочные ППИ	шт.	1	1
	пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт.	1	1
21	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи сумка СМС	шт.	1	1
22	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:			
	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см	шт.	3	1
	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см	шт.	3	1
	вата медицинская компрессная	кг	0,1	0,1
	косынка медицинская (перевязочная)	шт.	3	1
	повязка медицинская большая стерильная	шт.	3	1
	повязка медицинская малая стерильная	шт.	3	1
23	Медицинские предметы расходные:			

	булавка безопасная	шт.	3	1
	шина проволочная (лестничная) для ног	шт.	1	1
	шина проволочная (лестничная) для рук	шт.	1	1
	шина фанерная длиной 1 м	шт.	1	1
24	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:			
	жгут кровоостанавливающий эластичный	шт.	3	1
25	Аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:			
	манекен-тренажер для реанимационных мероприятий	шт.	1	-
	шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)	шт.	1	1
26	Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:			
	носилки санитарные	шт.	1	1
	знак нарукавного Красного Креста	шт.	2	-
	лямка медицинская носилочная	шт.	1	-
	флаг Красного Креста	шт.	1	-

Кадровое обеспечение. Программу может реализовывать педагог, имеющий педагогическое профильное образование, в совершенстве владеющий навыками руководства учебной деятельностью учащихся и методикой преподавания предмета.

Формы аттестации.

В процессе обучения детей по данной программе отслеживают три вида результатов:

- стартовое – (цель – выявление ошибок и успехов в работе) (*Приложение, стартовая диагностика*)
- промежуточные - (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие)
- итоговые – (определяется уровень знаний, умений, навыков за весь год) (*конкурсы, дипломы, грамоты*)

Выявление результатов осуществляется:

- через отчетные просмотры законченных работ;
- отслеживание личностного развития детей методом наблюдения;
- участие в конкурсах, акциях муниципального и Республиканского уровнях.

Оценочные материалы представляют собой пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Возможно использование следующих методов отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов опросов, участия обучающихся в мероприятиях, защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.;
- -мониторинг.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Кавалера 3-х орденов
Славы И.П.Клименко с
углубленным изучением иностранных языков»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 24
им.И.П.Клименко»
Протокол № 20
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР

Лагутина Г.А.
«30» авг 2022



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ


Объединения «Патриот»
2022/2023 учебного года

МБОУ «СОШ № 24»
Группа/инд. занятия 2022-2023 уч.г
Учитель: Апостолов В.Л.
Количество часов в неделю – 4 ч./на год 148

ч.
Планирование составлено на основе программы:

Курсовая программа «Патриот»

Тематическое планирование составил


подпись

Апостолов В.Л.
расшифровка

ОБЪЕДИНЕНИЕ «Патриот»

№	Название темы занятия	Кол ичес тво часо в	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примеча ние (коррек тировка)
			По плану	По факту		
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		12				
1-2	<i>Вводное занятие</i> Задачи, содержание и организация занятий.	2			Блиц-опрос. Вводный инструктаж Первичный ин-структаж	
3-4	Ознакомление с правилами и мерами безопасности при занятиях в ВПК.	2				
5-6	<i>Школа безопасности</i> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, решаемые РСЧС, ее структура, понятие о ЧС.	2				
7-8	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения, классификация ЧС, причины возникновения, влияние ЧС на жизнь человека	2				
9-10	Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС. Организация защиты населения от ЧС. мирного и военного времени.	2			Первичный инструктаж	
11-12	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях. Экстремальные условия и их влияние на человека.	2				
Раздел 2. Основы подготовки к военной службе		52				
13-14	Строй и управление ими.	2			Педагогическое наблюдение.	
15-16	Обязанности военнослужащих перед	2				

	построением и в строю.				
17-18	Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись»	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль.
19-20	Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись»	2			
21-22	Стрелковые приемы и движение без оружия.	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль.
23-24	Стрелковая стойка.	2			
25-26	Повороты на месте. Движение походным, стрелковым шагом.	2			Педагогическое наблюдение.
27-28	Воинское приветствие на месте и в движении	2			
29-30	Строительные подразделения взвода. Повороты в движении.	2			Педагогическое наблюдение.
31-32	Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй	2			
33-34	Стрелковые приемы и движение с оружием. Выполнение команд «Автомат На- Грудь», «Автомат На- Ремень», «Оружие За Спину», «Положить Оружие»; «В Ружье».	2			Педагогическое наблюдение.
35-36	Стрелковые приемы при смене почетного караула	2			
37-38	Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.	2			Педагогическое наблюдение.
39-40	Химическое оружие. Классификация. Бактериологическое оружие. Классификация	2			
41-42	Способы предотвращения воздействия ОМП (дегазация, дезактивация, и т.д.).	2			
43-44	Способы предотвращения воздействия ОМП (дегазация, дезактивация, и т.д.)	2			
45-46	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Устройство противогаза, общевойскового защитного комплекта	2			Педагогическое наблюдение.
47-48	Выполнение нормативов.	2			

49-50	Организационная структура Вооруженных Сил.	2			Педагогическое наблюдение.	
51-52	Виды Вооруженных Сил.	2				
53-54	История создания Символы воинской чести, доблести и славы.	2			Педагогическое наблюдение.	
55-56	. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги. Основные государственные награды СССР и России	2				
57-58	Воинские обязанности военнослужащих, права и ответственность военнослужащих	2			Педагогическое наблюдение.	
59-60	Воинские звания и знаки различия	2				
61-62	Особенности прохождения воинской службы по призыву и на основе контракта.	2			Педагогическое наблюдение.	
63-64	Устав вооруженных сил РФ. Воинские традиции Вооруженных сил РФ.	2				
Раздел 3. Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков		36				
65-66	Первая медицинская помощь.	2			Педагогическое наблюдение.	
67-68	Медицинская аптечка, природные лекарственные средства	2				
69-70	Переломы, Первая помощь при переломах и вывихах.	2			Педагогическое наблюдение.	
71-72	Иммобилизация и транспортировка пострадавших.	2				
73-74	Ожоги.	2				
75-76	Виды ожогов, первая помощь при ожоге.	2				
77-78	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	2			Педагогическое наблюдение.	
79-80	Обморожение и тепловые удары.	2				
81-82	Ранения и кровотечения, первая помощь, способы остановки кровотечения.	2			Педагогическое наблюдение.	
83-84	Ранения и кровотечения, первая	2				

	помощь, способы остановки кровотечения.					
85-86	Первая помощь при утоплении, и других патологических состояниях	2				
87-88	Первая помощь при утоплении, и других патологических состояниях	2				
89-90	Отравления и укусы ядовитых животных	2			Педагогическое наблюдение.	
91-92	Первая помощь при отравлениях	2				
93-94	Оказание первой помощи при острых нарушениях дыхания, и остановке сердца	2			Педагогическое наблюдение.	
95-96	Оказание первой помощи при острых нарушениях дыхания, и остановке сердца	2				
97-98	Здоровый образ жизни и его составляющие	2			Педагогическое наблюдение.	
99-100	Здоровый образ жизни и его составляющие	2				
Раздел 4. ОФП и туристская подготовка		32				
101-102	Меры безопасности при занятиях прикладной физической подготовкой	2				
103-104	Меры безопасности при занятиях прикладной физической подготовкой	2				
105-106	Общефизическая подготовка. Выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног: упражнения в парах с набивным мячом, на перекладине (подтягивание, выход силой, подъем переворотом, поднос прямых ног), на гимнастической стенке (угол, прогибания), на брусьях (сгибание и разгибание руте в размахивании, угол).	2			Педагогическое наблюдение.	
107-108	Челночный бег 10x10 м, бег на 100-400 м с высокого и низкого старта, на 1000,2000 и 3000 м.	2				
109-110	Ознакомление с единой полосой препятствий. Порядок выполнения упражнения	2			Педагогическое наблюдение.	
111-112	Ознакомление с преодолением отдельных препятствий и тренировка в их преодолении	2				
113-114	Основы рукопашного боя	2			Педагогическое	

					наблюдени е.	
15-16	Основы рукопашного боя	2				
17-18	Автономное пребывание человека в природной среде	2				
19-20	Автономное пребывание человека в природной среде	2				
21-22	Правила поведения и меры безопасности на занятиях по туризму	2			Педагогическое наблюдение.	
23-24	Правила поведения и меры безопасности на занятиях по туризму	2				
25-26	Костры и костровое хозяйство. Разведение костра, поддержание костра. Выбор и заготовка дров.	2			Педагогическое наблюдение.	
127-128	Разведение костра под дождем. Приспособления для приготовления пищи. Меры предосторожности	2				
129-130	Питание в походе. Составление рациона, закупка продуктов, упаковка и хранение, приготовление пищи.	2			Педагогическое наблюдение.	
131-132	Снаряжение. Личное снаряжение. Групповое снаряжение	2				
Раздел 5. Военно-патриотическое воспитание		16				
133-134	Подготовка и участие в окружных, городских оборонно-массовых и военно-патриотических мероприятиях	2			Педагогическое наблюдение.	
135-136	Подготовка и участие в окружных, городских оборонно-массовых и военно-патриотических мероприятиях	2				
137-138	Экскурсии и походы по местам боевой славы, посещение краеведческих музеев, воинских частей, участие в торжественных мероприятиях, посвященных знаменательным датам г. Симферополя и Республики Крым	2			Педагогическое наблюдение.	
139-140	Экскурсии и походы по местам боевой славы, посещение краеведческих музеев, воинских частей, участие в торжественных мероприятиях, посвященных	2				

	знаменательным датам г. Симферополя и Республики Крым					
141-142	Экскурсии и походы по местам боевой славы, посещение краеведческих музеев, воинских частей, участие в торжественных мероприятиях, посвященных знаменательным датам г. Симферополя и Республики Крым.	2			Педагогическое наблюдение.	
143-144	Экскурсии и походы по местам боевой славы, посещение краеведческих музеев, воинских частей, участие в торжественных мероприятиях, посвященных знаменательным датам г. Симферополя и Республики Крым.	2				
145-146	Итоговое занятие	2			Педагогическое наблюдение.	
147-148	Итоговое занятие	2				
	ИТОГО	148				

Список литературы

1. Федеральный Закон РФ «Об обороне»
2. Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Ю.Я. Леонтьев, М.Б. Астапов. Региональная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Краснодар. ООО «Кубаньпечать» 2000г.;
4. М.Б. Астапов, Е.П. Душин. Сборник нормативных документов по физической подготовленности допризывной молодежи для образовательных учреждений края. Краснодар. ООО «Просвещение-Юг» 2002г.;
5. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу Основы безопасности жизнедеятельности. Москва. «Просвещение» 2001г.;
6. Боевой Устав сухопутных войск ч.3 (взвод, отделение, танк).
7. П.В. Босенко. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова и 5,45-мм ручным пулеметам Калашникова. Москва. Военное издательство 2001г.;
8. Учебник сержанта мотострелковых войск. Москва. Военное издательство 2002 г.;
9. Н.М. Коршунов, В.И. Александров. Программа боевой подготовки мотострелковых подразделений. Москва. Военное издательство 1995г.;
10. А.И. Скородумов. Методические рекомендации по организации и методике проведения занятий по боевой подготовке в мотострелковых и танковых подразделениях. Москва. ООО «Каталит» 2004г.;
11. А. В. Квашнин, А.И. Скородумов. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков вооруженных сил Российской Федерации. Москва. Военное издательство 2003г.;
12. А.В. Орлов. Наставление по физической подготовке в Советской армии и военно-морском флоте (НФП-01). Москва. Военное издательство 2001г.;
13. А.Я. Бужак, Краткий исторический очерк «85 лет на страже южных рубежей».г. Ростов-на-Дону. «Военный вестник СКВО» 2003г.;
14. Конституция Российской Федерации.
15. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Изд. "Эксмо" 2010 г.
16. Байкова Л.А. Воспитание в традиционной и гуманистической педагогике//Педагогика.- 2008,№8., С.56-62
17. Барышников Е.Н., Петрова Т.И. Воспитательная работа: Новый смысл. Новая цель. Новое содержание// Современные подходы к методологии и технологии воспитания,- СПб, 2007,- С.68-75
18. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. «Физкультура и спорт».-2004
19. Колесникова И.А. Воспитание человеческих качеств//Педагогика,- 19998,№8,- С.56-62.
20. Краткий справочник по педагогическим технологиям/ Под ред. Н.Е. Щурковой.-М.,1997.
21. Якиминская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе - М.1996.

Стартовая диагностика

Приложение

Фамилия, Имя _____

Школа, класс. _____

1. Любишь ли ты туристические походы?
2. Умеешь ли ты правильно собирать снаряжение в поход?
3. Обращаешь ли ты внимание на красоту природы вокруг тебя?
4. Нравится ли тебе общаться со сверстниками вне школы?
5. Знаешь ли ты, как правильно вести себя в различных ситуациях?

Анализ деятельности за учебный год

Программа « _____ »

Педагог дополнительного образования _____

Количественный анализ

1. Количество детей в объединении на начало года _____, на конец года _____
 2. Возрастная характеристика детского коллектива:
 3. Достижения воспитанников (персональные и коллективные):
- Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня
в 202__ – 202__ учебном году _____

№	Полное название мероприятия, место проведения	Участники (фамилия, имя)	Результат (личный)	Результат (командный)	Общее количество участников (чел.)
<i>Муниципальный уровень</i>					
<i>Республиканский уровень</i>					