

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П. Клименко с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

СОГЛАСОВАНО  
Заседание МС  
МБОУ «СОШ №24 им.  
И.П.Клименко»  
Протокол № 20  
от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ №  
от 30 августа 2022 г.



Директор МБОУ «СОШ  
№24 им. И.П.Клименко»

/Апостолова Л.В.

Программа дополнительного образования учащихся  
Спортивная секция «Мини-футбол»

Направленность: спортивная  
Срок реализации программы: 1 год  
Тип программы: общеразвивающая  
Вид программы: модифицированная  
Уровень: базовый  
Возраст обучающихся: 12-14 лет  
Составитель: Марущак Александр Анатольевич  
Должность: учитель физической культуры

г. Симферополь, 2022 г.

## Структура дополнительной общеразвивающей программы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы по мини-футболу.
2. Цели и задачи программы.
3. Содержание программы учебно-тренировочной группы.
4. Планируемые результаты.
5. Учебно-тематический план.
6. Календарно-тематическое планирование.
7. Список использованной литературы.

## **Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы по мини-футболу.**

Дополнительная образовательная программа спортивной секции «мини – футбол» по своему содержанию является физкультурно-спортивной, по функциональному назначению – специальной, по форме организации – секционной. Программа составлена на основе примерной программы по мини – футболу (футзал) для детско-юношеских спортивных школ, детской – юношеских школ олимпийского резерва. - М. Советский спорт, 2010г.

Программа дополнительного образования спортивной секции по мини - футболу имеет физкультурно-спортивную направленность.

Новизна программы заключается в комплексности планирования, обобщении передового опыта.

Актуальность реализуемой программы заключается в популярности игры футбол, в доступности и зрелищности, что делает его прекрасным средством для привлечения к постоянным занятиям физической культурой широких масс учащихся. По разносторонности воздействия на организм футбол представляет идеальное средство для развития жизненно необходимых навыков и совершенствования физических качеств.

Педагогическая целесообразность: спортивные игры оказывают огромное воспитывающее воздействие на занимающихся. Спортивный коллектив становится активным фактором формирования сознательной дисциплины, морально-волевых качеств личности.

### **Цель и задачи программы по мини – футболу для учащихся 5-6 классов.**

Цель: укрепление здоровья учащихся, закаливание, гармоническое физическое развитие, достижение и поддержание высокой работоспособности.

Задачи:

- Образовательная: овладение техникой и тактикой игры в футбол;
- Развивающая: развитие у учащихся основных двигательных качеств, способности к оценке силовых, пространственных и временных параметров движений, формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями;
- Воспитательная: воспитание у школьников нравственных и волевых качеств, потребности в личном физическом совершенствовании.

Программа разработана с учётом психологических и возрастных особенностей учащихся.

Включает в себя методику обучения, примерные конспекты тренировочных занятий, психологическую подготовку, самоконтроль.

Программа рассчитана на учащихся 5-6 классов.

### **Формы и режим занятий:**

Основными формами проведения занятий спортивной секции являются: учебно-тренировочные занятия, соревнования. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Программа носит практический характер в связи с чем, занятия проводятся в спортивном зале и на школьном стадионе с применением спортивного инвентаря и оборудования.

Соревнования проводятся в спортивных комплексах города в специализированных спортивных залах или на открытых футбольных плоскостных сооружениях.

### **Содержание программы учебно-тренировочной группы**

#### **1. Знания о спортивно – оздоровительной деятельности**

Теоретические занятия:

- История возникновения и развития физической культуры, отечественного футбола.
- Физическая культура и олимпийское движение в России.
- Правовые основы физической культуры и спорта.

#### **2. Общая и специальная физическая подготовка.**

Теоретические занятия:

- Влияние ОФП и СФП на развитие двигательных способностей.

Практические занятия:

- Многократные броски набивных мячей различной массы. Прыжки на одной и двух ногах на дальность. Перепрыгивания через набивные мячи с отталкиванием от опоры двумя ногами. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Многократные прыжки на скакалке.
- Рывки и ускорения из различных и.п. Быстрые перемещения.

Одиночные и многократные кувырки вперед. Одиночные и многократные прыжки с места и с разбега с поворотом на 180 гр. Прыжки через различные предметы с поворотами и без поворотов. Упражнения для развития быстроты, скоростно-силовых качеств, силовой и скоростной выносливости: бег на 10-15 м из исходных положений сидя на полу, в стойке волейболиста, лежа на спине, на полу и лицом вниз. Челночный бег. Отталкивание ладонями и пальцами от стены двумя руками и попеременно правой и левой рукой.

Многократные броски набивного мяча от груди двумя руками и попеременно правой и левой рукой и ловля.

Прыжки с доставанием волейбольных или теннисных мячей, укрепленной на наклонной раме на разной высоте.

Многokратные прыжки с места и с разбега в сочетании с ударом по мячу.

Прыжки на одной и обеих ногах на месте и в движении лицом вперед, боком вперед, спиной вперед. То же с отягощением. Разнообразные прыжки на скакалке.

### **3. Способы спортивно – тренировочной деятельности.**

Основы техники и тактики игры

Теоретические занятия:

Описание технических приемов, передач мяча, ведение мяча по прямой, змейкой, обводка с мячом, ударов по мячу. Описание тактических приемов, взаимодействий с игроками.

Игра вратаря.

Практические занятия:

Удары по не подвижному мячу, удары по катящемуся мячу, передачи мяча партнеру, в движении, стоя, перемещения игрока в нападении, в защите, приёмы мяча; стоя, в движении, обводка с мячом защитников, действия в защите, подача угловых, штрафные удары, действия в нападении, действия вратаря; ловля мяча, передача мяча игрокам, рукой, ногой. Удары по мячу головой. Подкаты, выбивание мяча, перехват мяча. Подача мяча из аута.

### **4. Инструкторская и судейская практика.**

Практические занятия:

Подготовка юных инструкторов и судейской бригады для проведения внутри - школьных соревнований. Правила соревнований и их проведение.

Теоретические занятия:

Основные линии на площадке. Основные правила игры в мини - футбол. Какие бывают нарушения правил. Жесты судей. Проведение внутри- школьных соревнований

### **5. Гигиена. Врачебный контроль и самоконтроль.**

Теоретические занятия:

Гигиенические требования к одежде и обуви для занятий мини - футболом. Самоконтроль, из чего он состоит. Способы подсчета пульса. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий футзалом.

### **6. Правила соревнований, их организация и проведение.**

Теоретические занятия:

Основные линии на площадке. Основные правила игры в мини - футбол. Какие бывают нарушения правил. Жесты судей. Проведение внутри школьных соревнований.

### **Воспитательный компонент:**

Уделяя внимание воспитанию школьников необходимо – решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их сверстниками и людьми.

Ключевые подходы к формированию пространства воспитания и социализации детей опираются на ряд нормативно-правовых документов:

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Главы Республики Крым от 18.12.20 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;

Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым № 1823 от 18.12.2020 г.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации

программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует нас не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

**Задачи:**

- сотрудничество школы и семьи в процессе духовно-нравственного воспитания обучающихся, через развитие способностей совершенствования социальных отношений во благо человека, своей семьи, общества, казачества, многонационального и многоконфессионального народа Республики Крым;
- формирование осознанного принятия обучающимися базовых национальных ценностей, традиций, ценностей, особых форм культурноисторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района, Республики Крым;
- изучения традиционных и инновационных форм культуры, народных традиций образа жизни городского и сельского населения Республики Крым;
- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
- отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, их культуре, языку, традициям и обычаям;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в память потомков, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;
- создание условий для развития гражданственности и национального самосознания, нравственной и правовой культуры обучающихся через организацию и участие в мероприятиях различного уровня;
- активизация педагогической деятельности по формированию российской идентичности и патриотизма, любви к Родине, языку, готовности служения Отечеству на ратном и гражданском поприще, личной ответственности за судьбу России, веры в великое будущее своей страны;
- организация мероприятий, способствующих развитию знаний об истории и культуре родного края, формированию у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины, интереса и уважения к истории, культуре своего и других народов России;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей;
- формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения;

### **Планируемые результаты и способы определения их результативности**

Результатом учебно-тренировочной работы учащихся в спортивной секции по мини-футболу являются результаты выступлений на соревнованиях, положительная динамика состояния здоровья занимающихся.

#### **Ученик будет:**

##### Знать:

- основы истории развития физической культуры в России особенности развития избранного вида спорта, педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических

качеств, современные формы построения занятий и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;

- возрастные особенности развития основных психических процессов и физических качеств, возможности формирования индивидуальных черт и свойств личности посредством регулярных занятий физической культурой; психофункциональные особенности собственного организма; индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; I способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью.

Уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга; проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения.
- Формы подведения итогов реализации программы
- Результаты учебно-тренировочной работы школьников будут отражать итоги соревнований, уровень физической подготовленности учащихся.

Использовать:

- Приобретенные знания и умения в практической и игровой деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Знания о спортивно-оздоровительной деятельности	5		
1.1	Физическая культура и спорт в России		1	
1.2	Влияние физических упражнений на		1	



	организм занимающихся			
1.3	Гигиена. Врачебный контроль и самоконтроль		1	
1.4	Основы методики обучения игре в мини - футбол. Тренировки		1	
1.5	Правила соревнований, их организация и проведение		1	
2.	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	71		
2.1	Общая и специальная физическая подготовка			40
2.2	Основы техники и тактики игры в мини - футбол			31
3.	Способы спортивно- тренировочной деятельности	72		
3.1	Контрольные игры и соревнования			40
3.2	Контрольные испытания			20
3.3	Соревновательная деятельность. Судейская и инструкторская практика			12
Итого		148	5	143

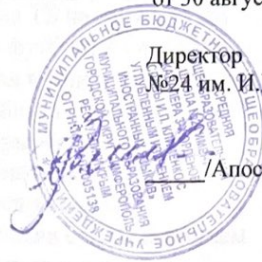
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П. Клименко с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО  
Заседание МС  
МБОУ «СОШ №24 им.  
И.П.Клименко»  
Протокол № 20  
от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ №  
от 30 августа 2022 г.

Директор МБОУ «СОШ  
№24 им. И.П.Клименко»

/Апостолова Л.В.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
спортивной секции «Мини-футбол»  
МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко»  
2022/2023 уч.г.**

Год обучения: 2022/2023  
Количество часов в неделю: 4ч./на год 148 ч.  
Составитель: Марущак Александр Анатольевич  
Должность: учитель физической культуры

г. Симферополь, 2022 г.

**Комплекс организационно-педагогических условий.**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятий	Содержание учебного материала	ЗУН
1 - 3	Правила ТБ на занятиях по мини - футболу в спорт. зале.	Правила ТБ на занятиях по мини - футболу в спорт.зале. История возникновения и развития физической культуры. Развитие отечественного футбола. Комбинированные упражнения с перемещением из различных и.п	Знать историю возникновения и развития физической культуры. Уметь выполнять ОФП и СФП
4 - 6	Общая и специальная физическая подготовка	Влияние ОФП и СФП на развитие двигательных способностей. ОРУ в движении. Эстафеты с быстрым изменением характера. Игра	Знать ТБ в спорт зале. Уметь выполнять ОФП и СФП
7 - 9	Стойки и перемещения	Различные стойки и перемещения футболиста. Специальные упражнения. Передача мяча на точность и дальность. Игра в футбол. Упражнения на координацию движений	Знать историю возникновения и развития физической культуры и отечественного футбола Уметь выполнять ОФП и СФП.
10 - 12	Стойки и перемещения	Упражнения с набивными мячами. Прыжки с доставанием предмета. Гигиенические требования к одежде. Беговые упражнения с ускорениями. Игра в футбол.	Знать гигиенические требования к одежде. Уметь выполнять ОФП и СФП. Применять комбинированные упражнения на занятиях по футболу
13 - 15	Соревновательная деятельность	Соревнования по мини - футболу между школами	Знать правила игры в футбол Ведение протокола
16 - 18	Соревновательная деятельность	Соревнования по мини - футболу между школами	Знать правила игры в футбол Ведение протокола
19 -	Стойки и перемещения	СУ с футбольными мячами. Прыжки на	Знать гигиенические

21		одной и двух ногах на дальность. Перепрыгивания через набивные мячи с отталкиванием от опоры двумя ногами. Стойки и передвижения на площадке. Челночный бег. Бег спиной вперёд, с ускорениями, бег боком	требования к одежде. Уметь выполнять ОФП и СФП
22 - 24	Удары по неподвижному и катящемуся мячу	ОРУ в движении. Силовая подготовка в тренажерном зале. Прыжки со скакалками. Подвижные игры с футбольным мячом. Жонглирование мячом Игра Футбол.	Знать гигиенические требования к одежде. Уметь выполнять ОФП и СФП
25 - 27	Удары по неподвижному и катящемуся мячу	Комплекс ОРУ. Упражнения на развитие силы ног. Многоскоки. Кросс. Игры, эстафеты. Удары по неподвижному и катящемуся мячу. Удары внутренней стороной стопы.	Знать гигиенические требования к одежде. Уметь выполнять ОФП и СФП
28 - 30	Удары по неподвижному и катящемуся мячу	Ускорения. ОРУ и СУ. Стойки и передвижения на площадке. Удары по неподвижному и катящемуся мячу. Удары внутренней стороной стопы. Удары внешней частью подъёма, удары внутренней частью подъёма.	Знать гигиенические требования к одежде. Уметь выполнять ОФП и СФП
31 - 33	Остановки катящегося мяча	Упражнения на координацию движений. Прыжки и бег с изменением направления движения. Остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы. Остановки мяча подошвой. Игра	Знать гигиенические требования к одежде. Уметь выполнять ОФП и СФП. Применять комбинированные упражнения на занятиях по футзалу
34 - 36	Остановки катящегося мяча	Ускорения. ОРУ и СУ. Прыжки и бег с изменением направления движения. Остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы. Остановки мяча подошвой. Игра футбол	Знать технику остановки, катящегося мяча
37 -	Остановки катящегося мяча	ОРУ в движении. Самоконтроль, из чего он	Знать способы подсчёта пульса.

39		состоит. Остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы. Остановки мяча подошвой. Игра. Способы подсчета пульса. Учебная игра	Систему самоконтроля
40 - 42	Ведение мяча	Упражнения на координацию движений. Прыжки и бег с изменением направления движения. Ведение мяча по прямой. Ведение мяча по кривой.	Овладеть навыком ведения футбольного мяча
43 - 45	Ведение мяча	ОРУ и СУ с мячами. мяча по прямой. Ведение мяча по кривой. Игра футбол	Овладеть навыком ведения футбольного мяча
46 - 48	Ведение мяча	ОРУ и СУ с мячами. Ведение мяча по прямой. Ведение мяча по кривой. Игра футбол	Совершенствовать технику ведения футбольного мяча
49 - 51	Выбивание и отбор мяча	Ускорения. ОРУ и СУ. Прыжки и бег с изменением направления движения. Ведение мяча по прямой. Ведение мяча по кривой. Подкаты, отбор мяча, выбивание мяча	Овладеть навыком отбора мяча. Уметь правильно выполнять подкат под игрока
52 - 54	Выбивание и отбор мяча	Медленный бег до 6 минут Рывки и ускорения из различных и.п. Быстрые перемещения Подкаты, отбор мяча, выбивание мяча. Игра «Борьба за мяч».	Совершенствовать технику выбивания и отбора футбольного мяча
55 - 57	Выбивание и отбор мяча	ОРУ и СУ с мячами. Ведение мяча по прямой. Ведение мяча по кривой. Подкаты, отбор мяча, выбивание мяча. Игра футбол	Совершенствовать технику выбивания и отбора футбольного мяча
58 - 60	Игра вратаря	ОРУ и СУ для вратаря. Ловля высоко летящего мяча в прыжке. Ловля мяча летящего на уровне груди, катящего в стороне от вратаря. Отбивание мяча. Введение мяча в игру (броском руками; сверху, снизу, сбоку, ударом ноги). Игра «Забей вратарю»	Овладеть навыком ловли мяча
61 - 63	Игра вратаря	ОРУ и СУ для вратаря. Ловля высоко летящего мяча в прыжке. Ловля мяча	Знать технику ловли мяча, введения мяча в

		<p>летающего на уровне груди, катящего в стороне от вратаря. Отбивание мяча. Введение мяча в игру (броском руками; сверху, снизу, сбоку, ударом ноги). Прыжки через скакалку. Игра</p>	игру
64 - 66	Игра вратаря	<p>ОРУ в парах. Бег до 5 мин. ОРУ и СУ для вратаря. Ловля высоко летающего мяча в прыжке. Ловля мяча летающего на уровне груди, катящего в стороне от вратаря. Отбивание мяча. Введение мяча в игру (броском руками; сверху, снизу, сбоку, ударом ноги). Футбол</p>	Знать технику выполнения ловли и отбивания мяча
67 - 69	Основы техники и тактики игры в мини - футбол	<p>СУ с мячом. Прыжки через скамейку, с поворотом на 360 Ведение мяча по прямой, змейкой. Обманные движения финты). Игра</p>	Знать правила игры в мини – футбол. Ведение протокола
70 - 72	Основы техники и тактики игры в мини - футбол	<p>ОРУ. Упражнение на Развитие координационных способностей. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Игра в мини – футбол.</p>	Знать правила проведения соревнований по футболу. Ведение протокола
73 - 75	Соревновательная деятельность	<p>Товарищеская встреча по мини – футболу между школами</p>	Знать правила проведения соревнований по футболу. Ведение протокола.
76 - 78	Соревновательная деятельность	<p>Товарищеская встреча по мини – футболу между школами</p>	Знать правила проведения соревнований по футболу
79 - 81	Основы техники и тактики игры в мини - футбол	<p>ОРУ и СУ с мячами. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом из трёх игроков. Двусторонняя игра</p>	Применить знания, умения и навыки на соревнованиях

82 - 84	Основы техники и тактики игры в мини - футбол	ОРУ и СУ с мячами. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом из четырёх игроков. Двусторонняя игра	Применить знания, умения и навыки в соревнованиях
85 - 87	Контрольные тесты и испытания	Бег на 30 м, с ведением мяча. Бросок мяча из аута на точность. Прыжки в длину с места.	Применить знания, умения и навыки в соревнованиях
88 - 90	Контрольные тесты и испытания	Бег на 50 м. Бег на 30 м, с ведением мяча. Удар по мячу на дальность, сумма ударов правой и левой ногой	Применить знания, умения и навыки в соревнованиях
91 - 93	Контрольные тесты и испытания	Челночный бег 3х15 м. Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам. Игра в футбол	Применить навыки знания, умения и в соревнованиях
94 - 96	Контрольные тесты и испытания	Удар по мячу на точность, число попаданий в ворота. Игра в футбол	Применить знания, умения и навыки в соревнованиях
97 - 99	Контрольные тесты и испытания	Жонглирование мячом (стопой, головой, бедром), кол-во ударов на расстоянии 16,5 м. Игра в футбол.	Применить знания, умения и навыки в соревнованиях
100 - 102	Контрольные тесты и испытания	Тройной прыжок см. Подтягивание в висе на перекладине кол-во раз. Игра футбол	Применить знания, умения и навыки в соревнованиях
103 - 105	Контрольные тесты и испытания	Бег на 50 м т. Бег на 30 м, с ведением мяча. Удары по мячу на дальность, м (сумма ударов правой и левой ногой)	Применить знания, умения и навыки в соревнованиях
106 - 108	Контрольные тесты и испытания	Челночный бег 3х15 м. Ведение мяча, обводка стоек, удар по воротам. Игра в футбол	Применить навыки знания, умения и в соревнованиях
109 - 111	Выбивание и отбор мяча	ОРУ и СУ с мячами. Ведение мяча по прямой. Ведение мяча по кривой. Подкаты, отбор мяча, выбивание мяча. Игра футбол	Совершенствовать технику выбивания и отбора футбольного мяча
112 - 114	Игра вратаря	ОРУ в парах. Бег до 5 мин. ОРУ и СУ для вратаря. Ловля высоко летящего мяча в прыжке. Ловля мяча летящего на уровне груди, катящего в стороне от вратаря. Отбивание мяча.	Знать технику выполнения ловли и отбивания мяча

		Введение мяча в игру (броском руками; сверху, снизу, сбоку, ударом ноги). Футбол	
115 - 117	Ведение мяча	Упражнения на координацию движений. Прыжки и бег с изменением направления движения. Ведение мяча по прямой. Ведение мяча по кривой.	Овладеть навыком ведения футбольного мяча
118 - 120	Ведение мяча	ОРУ и СУ с мячами. . Ведение мяча по прямой. Ведение мяча по кривой. Игра футбол	Овладеть навыком ведения футбольного мяча
121 - 123	Остановки катящегося мяча	Ускорения. ОРУ и СУ. Прыжки и бег с изменением направления движения. Остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы. Остановки мяча подошвой. Игра футбол	Знать технику остановки, катящегося мяча
124 - 126	Остановки катящегося мяча	ОРУ в движении. Самоконтроль, из чего он состоит. Остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы. Остановки мяча подошвой. Игра. Способы подсчета пульса. Прыжки через нарты. Игра	Знать способы подсчета пульса. Систему самоконтроля
127 - 129	Основы техники и тактики игры в мини - футбол	ОРУ и СУ с мячами. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом из четырех игроков. Двусторонняя игра	Применить знания, умения и навыки на соревнованиях
130 - 132	Контрольные тесты и испытания	Жонглирование мячом (стопой, головой, бедром), кол-во ударов на расстоянии 16,5 м. Игра в футбол.	Применить знания, умения и навыки в соревнованиях
133 - 135	Основы техники и тактики игры в мини - футбол	ОРУ и СУ с мячами. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом из четырех игроков. Двусторонняя игра	Применить знания, умения и навыки в соревнованиях
136 - 138	Контрольные тесты и испытания	Удар по мячу на точность, число попаданий в ворота. Игра в футбол.	Применить знания, умения и навыки в соревнованиях
139 - 141	Контрольные тесты и испытания	Жонглирование мячом (стопой, головой, бедром), кол-во ударов на расстоянии 16,5 м. Игра в футбол	Применить знания, умения и навыки в соревнованиях



142 - 143	Контрольные тесты и испытания	Удар по мячу на точность, число попаданий в ворота. Игра в футбол	Применить знания, умения и навыки в соревнованиях
144 - 145	Основы техники и тактики игры в мини - футбол	СУ с мячом. Прыжки через скамейку, с поворотом на 360 Ведение мяча по прямой, змейкой. Обманные движения финты). Игра	Знать правила игры в мини – футбол. Ведение протокола
146 - 148	Основы техники и тактики игры в мини - футбол	ОРУ. Упражнение на Развитие координационных способностей. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Игра в мини – футбол.	Знать правила проведения соревнований по футзалу. Ведение протокола

#### Используемая литература

1. А.Н.Романенко, О.Н.Джус, М.Е.Догалин. Книга тренера по футболу. Киев «Здоровья», 1988
2. Горский Л. Качани Л. Тренировка футболистов: Шпорт, словацкое физкультурное издательство, Братислава.,1984
3. Кудин А.Н., Физкультура и спорт .Малая энциклопедия. М.»Радуга», 1982
4. Казаков А.И. Футбол. Учебник. М., Ф и С., 1978
5. Зимкин Н.В. Физиологическая характеристика силы, быстроты, выносливости. М., ФиС., 1956
6. Тюленков С.Ю., Федоров А.А. Футбол в зале. М., Терра- Спорт, 2000
7. Цирик Б.Я., Лукашин Ю.С. Азбука спорта. Футбол. «Физкультура и спорт», 1999
8. Мейксон Г.Б, Кофман Л.Б, Лях.В.И «Физическая культура» учебник для учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений. М «Просвещение» 1997.
9. Лях. В.И, Зданевич.А.А «Физическая культура». Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2007г