

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Кавалера 3-х
орденов Славы И.П.Клименко с
углубленным изучением иностранных языков»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 24
Им.И.П.Клименко»
Протокол № 20
от « 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 24
им.И.П.Клименко»
Апостолова Л.В.
№ 380 «30» августа 2022г.



«Зарница»

Направленность:
Срок реализации программы: 1 год
Тип программы:
Вид программы: модифицированная
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 14-15
Составитель: Хожаева Ирина Александровна
Должность: учитель ОБЖ

г. Симферополь, 2022 г.

Структура дополнительной общеразвивающей программы

1. Пояснительная записка (характеристика программы).
2. Содержание программы: учебный (тематический) план.
Содержание учебного (тематического) плана.
3. Планируемые результаты, формы аттестации учащихся и оценочные материалы.
4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Приложения.

Календарный учебный график, календарный учебный план, оценочные материалы, др.

Раздел 1. «Комплексе основных характеристик программы».

Пояснительная записка В своей деятельности члены военно-патриотического кружка «Зарница» руководствуются нормативно-правовыми документами:
Конституция Российской Федерации;
Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 73 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Конвенция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
Приказ министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844;
Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

В связи с этим на базе МБОУ «СОШ № 24» создается военно-патриотический кружок «Зарница», в котором учащиеся приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Участниками военно-патриотического кружка «Зарница» являются дети и подростки 14-15 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.

Актуальность программы.

Программа позволяет подросткам приобщиться к здоровому образу жизни, создаются условия для развития у юношей и девушек мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, ответственности за себя и товарищей, дисциплинирует учащихся, дает возможность получить первичные навыки военной службы и основы безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения:

Предметные:

- овладение практическими навыками и умениями психологической, физической, медико-санитарной подготовки;
- овладение основами военной подготовки

Метапредметные результаты:

- овладение способами решения поисково-спасательного характера;
- приобретение опыта в ведении военной подготовки

Личностные результаты:

- формирование потребностей в военной подготовке;
- привитие патриотических чувств;
- бережное отношение к родному краю, своим одноклассникам
- развитие опыта военного дела

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- Историю, традиции, организационную структуру ВС РФ.
- Устройство стрелкового оружия.
- Правила поведения при чрезвычайных ситуациях.
- Правила оказания первой медицинской помощи.

Учащиеся должны уметь:

- Применять теоретические знания в практической деятельности.
- Уметь оказать первую доврачебную помощь пострадавшему при ЧС.
- Ориентироваться на местности.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выступление учащихся на различных военно-спортивных мероприятиях;
- викторина, опрос, беседа, наблюдение;
- итоговое занятие;
- открытое занятие

Цель программы:

- гражданское и патриотическое воспитание, морально-психологическая и физическая, медико- санитарная подготовка подростков.

Задачи программы:

Воспитательные задачи:

- воспитание у подростков чувства патриотизма и гражданского долга, дисциплинированность и исполнительность, уважение к старшим;
- преодоление негативных проявлений характера

Образовательные задачи:

- развивать волевые и морально- психологические качества;
- повысить уровень медико-санитарной подготовки;
- закладывание основ военной культуры.

Программа создана для обучающихся выпускных классов.

Срок обучения – 1 год.

Режим занятий – 4 часа в неделю, групповые занятия

Возраст учащихся – 16-17 лет.

Содержание Программы:

учебно-тематический план, содержание учебно-тематического плана

Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
Раздел 1. Вводное занятие Инструктаж по правилам техники безопасности.		4	4	-	
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам техники безопасности.	4	4	-	Блиц-опрос. Водный инструктаж. Первичный инструктаж.
Раздел 2. Первая медицинская помощь.		16	8	8	
2	Первая медицинская помощь.	4	4	-	Педагогическое наблюдение.
3	Оказание помощи при ранении	4	—	-	Педагогическое наблюдение.

4	Оказание ПМП при ожогах, обморожениях.	4	-	4	Педагогическое наблюдение.
5	Оказание ПМП при отравлениях.	4	—	4	Педагогическое наблюдение.
Раздел 3. Туристическая подготовка		12	8	4	
6	Основы туризма	4	4	-	Педагогическое наблюдение.
7	Правила поведения в лесу	4	4	-	Педагогическое наблюдение
8	Использование туристического снаряжения	4	-	4	Педагогическое наблюдение
Раздел 4. Ориентирование на местности		24	12	12	
9	Ориентирование на местности	4	4	-	Педагогическое наблюдение.
10	Обучение использования компаса	4	-	4	Педагогическое наблюдение.
11	Обучение использования карты	4	4	-	Педагогическое наблюдение.
12	Изучение основных топографических знаков	4	—	4	Педагогическое наблюдение.
13	Туристический поход, Практикум по выживанию	4	4	-	Педагогическое наблюдение.
14	Выживание в экстремальных условиях	4	-	4	Педагогическое наблюдение.
Раздел 5. Гражданская оборона		44	24	20	
15	Изучение и правила пользования средствами индивидуальной защиты.	4	-	4	Педагогическое наблюдение.
16	Изучение и правила пользования средствами индивидуальной защиты	4	—	4	Педагогическое наблюдение.
17	Правила поведения в условиях техногенных катастроф.	4	4	-	Педагогическое наблюдение.
18	Правила поведения в условиях стихийных бедствий	4	4	-	Педагогическое наблюдение.
19	Изучение различных типов убежищ, укрытий	4	4	-	Педагогическое наблюдение.
20	Надевание защитной одежды	4	—	4	Педагогическое наблюдение.
21	Надевание противогаза	4	-	4	Педагогическое наблюдение
22	Изучение отравляющих веществ	4	4	-	Педагогическое наблюдение
23	Оказание помощи в условиях радиационного заражения	4	4	-	Педагогическое наблюдение
24	Оказание помощи в условиях химического заражения	4	4	-	Педагогическое наблюдение
25	Эвакуация пострадавших. Первичная санитарная обработка. Оказание первой помощи.	4	-	4	Педагогическое наблюдение

Раздел 6. Огневая подготовка		12	-	12	
26	Устройство, применение, массогабаритной модели автомата Калашникова.	4	-	4	Педагогическое наблюдение.
27	Разборка-сборка массогабаритной модели автомата Калашникова	4	-	4	Педагогическое наблюдение.
28	Метание гранат*	4	-	4	Педагогическое наблюдение.
Раздел 7. Основы военной подготовки		32	20	12	
29	Строевая подготовка	4	-	4	Педагогическое наблюдение.
30	Выполнение элементов строевой подготовки, согласно строевого устава МО РФ.	4	-	4	Педагогическое наблюдение.
31	Специальная подготовка. Изучение типов огнестрельного оружия. Изучение типов огнестрельного оружия.	4	—	4	Педагогическое наблюдение.
32	Основы правил маскировки.	4	4	-	Педагогическое наблюдение.
33	Правила техники безопасности при обращении с оружием.	4	4	-	Педагогическое наблюдение.
34	История вооруженных сил России Памятные даты Российской армии	4	4	-	Педагогическое наблюдение.
35	Великая Отечественная война.	4	4	-	
36	Подготовка к военно-полевым сборам	4	4	-	
Раздел 8. Практикум. Викторина «Юный патриот»		4	—	4	
37	Викторина «Юный патриот»	4	—	4	Викторина
ИТОГО:		148	76	72	

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по правилам техники безопасности. (4ч)

Вводное занятие. Инструктаж по правилам техники безопасности.

Раздел 2. Первая медицинская помощь. (16ч)

Первая медицинская помощь.

Оказание помощи при ранении.

Оказание ПМП при ожогах, обморожениях.

Оказание ПМП при отравлениях.

Раздел 3. Туристическая подготовка. (12ч)

Основы туризма.

Правила поведения в лесу.

Использование туристического снаряжения.

Раздел 4. Ориентирование на местности. (24ч)

Ориентирование на местности.

Обучение использования компаса.

Обучение использования карты.

Изучение основных топографических знаков.

Туристический поход. Практикум по выживанию.

Выживание в экстремальных условиях.

Раздел 5. Гражданская оборона. (44ч)

- Изучение и правила пользования средствами индивидуальной защиты.
- Изучение и правила пользования средствами индивидуальной защиты.
- Правила поведения в условиях техногенных катастроф.
- Правила поведения в условиях стихийных бедствий.
- Изучение различных типов убежищ, укрытий.
- Надевание защитной одежды.
- Надевание противогаза.
- Изучение отравляющих веществ.
- Оказание помощи в условиях радиационного заражения .
- Оказание помощи в условиях химического заражения.
- Эвакуация пострадавших. Первичная санитарная обработка. Оказание первой помощи.

Раздел 6. Огневая подготовка. (12ч)

- Устройство, применение, массогабаритной модели автомата Калашникова.
- Разборка-сборка массогабаритной модели автомата Калашникова.
- Метание гранат.

Раздел 7. Основы военной подготовки. (32ч)

- Строевая подготовка.
- Выполнение элементов строевой подготовки, согласно строевого устава МО РФ.
- Специальная подготовка. Изучение типов огнестрельного оружия.
- Изучение типов огнестрельного оружия.
- Основы правил маскировки.
- Правила техники безопасности при обращении с оружием.
- История вооруженных сил России
- Памятные даты Российской армии.
- Великая Отечественная война.
- Подготовка к военно-полевым сборам.

Раздел 8. Практикум Викторина «Юный патриот» (4ч)

Викторина «Юный патриот»

Планируемые результаты и мониторинг результатов освоения программы

К концу первого года обучения обучающийся:	К концу первого года обучения у обучающегося:
<ul style="list-style-type: none">– будет знать правила безопасности и правила поведения;– будет уметь правильно себя вести в походе и пр.местах;– будет иметь представление о законах РФ о воинской службе, правильно разбирать автомат;– будет стремиться к самостоятельности, ответственности, активности и саморазвитию;– будет обучен основным приемам военно-полевой практики;– овладеет понятиями специальной терминологии;– получит навыки применения знаний в практической работе;	<ul style="list-style-type: none">– будет сформирована устойчивая потребность в сотрудничестве с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;– будут воспитаны морально-волевые и нравственные качества доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;– будет развита устойчивая потребность к самообразованию в решении проблем различного характера;

<ul style="list-style-type: none"> – расширит представления о работе с различной информацией; – научиться применять полученные знания в повседневной жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> – будет сформирована активная жизненная позиция на безопасный, здоровый образ жизни, работе на результат; – будет воспитано уважение к нормам поведения в обществе.
---	--

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

Календарный учебный график - это составная часть образовательной программы, определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов; является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе и составляется для каждой группы (ФЗ № 273, ст.2, п.92; ст. 47, п.5).

Срок освоения Программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения – 148 часов.

Режим занятий.

Занятия проводятся два часа в неделю .

Календарный учебный график.

месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	
Недели обучения	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Кол-во часов (гр.)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Аттестация/ формы контроля	Водный инструктаж				Педагогическое наблюдение.				Самостоятельная работа.				Промежуточная аттестация.				Повторный инструктаж.				Индивидуальные творческие задания.				Самостоятельная работа.				Педагогическое наблюдение.				Итоговая аттестация.					
Всего часов																																						
Объем 2022-2023 учебный год 148 учебных часов																																						

Условия реализации программы.

Методическое и материально-техническое обеспечение

Преподавателю должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент преподавателя ОБЖ должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио- и видео-файлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

Кабинет предназначен для проведения кружковой (факультативной) работы во внеурочное должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лаборантскую комнату.

В классе размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до обучающихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

Средствами оснащения являются средства, перечисленные в таблице.

Материально-техническое оснащение

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество	Наличие
1	2	3	4	
1. Нормативно-правовые документы				
1	Конституция Российской Федерации	шт.	по количеству обучающихся в классе (группе)	1
2	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"	шт.	по количеству обучающихся в классе (группе)	1
3	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	шт.	по количеству обучающихся в классе (группе)	1
2. Учебная литература				
4	Учебник по основам безопасности жизнедеятельности	шт.	по количеству обучающихся	по кол-ву обучающихся
5	Наставления по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	шт.	1	1
		шт.	1	1
6	Учебное пособие по основам медицинских знаний	шт.	по количеству обучающихся	1

3. Учебно-наглядные пособия

7	Набор плакатов или электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	компл.	1	1	
	Ордена России	компл.	1	1	
	Текст Военной присяги	шт.	1	1	
	Воинские звания и знаки различия	компл.	1	1	
	Военная форма одежды	компл.	1	1	
	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	компл.	1	1	
	Военно-прикладные виды спорта	компл.	1	-	
	Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин	компл.	1	-	
	Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации	компл.	1	-	
	Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящиеся на вооружении Российской армии и армий иностраных государств	компл.	1	1	
	Несение караульной службы	компл.	1	-	
	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет	компл.	1	-	
	Литература и наглядные пособия по военно- патриотическому воспитанию	компл.	1	-	
	Нормативы по прикладной физической подготовке	компл.	1	-	
	Нормативы по радиационной, химической и биологической защите	компл.	1	-	
	8	Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	шт.	2	1
	9	Набор плакатов по устройству или электронные издания: 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	компл.	1	1
5,6-мм малокалиберная винтовка		компл.	1	1	
10	Набор плакатов или электронные издания: Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	компл.	1	1	
	Приемы и правила метания ручных гранат	компл.	1	1	
	Мины Российской армии	компл.	1	1	
	Фортификационные сооружения	компл.	1	1	
	Индивидуальные средства защиты	компл.	1	-	
	Приборы радиационной разведки	компл.	1	-	
	Приборы химической разведки	компл.	1	-	
	Организация и несение внутренней службы	компл.	1	1	
	Строевая подготовка	компл.	1	-	
	Оказание первой медицинской помощи	компл.	1	1	
	Гражданская оборона	компл.	1	1	
11	Средства индивидуальной защиты:				

	общевоисковой противогаз	шт.	по количеству обучающихся	2
	общевоисковой защитный комплект респиратор	шт.	1	-
12	Приборы:	шт.	5	2
	радиационной разведки	шт.	1	-
13	химической разведки	шт.	1	1
14	Бытовой дозиметр	шт.	1	2
	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1	-
15	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1	-
16	Компас	шт.	по количеству обучающихся	2
17	Визирная линейка	шт.	по количеству обучающихся	-
18	Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)	компл.	1	1
19	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	шт.	1	1

4. Медицинское имущество

20	Индивидуальные средства медицинской защиты:			
	аптечка АИ	шт.	1	1
	пакеты перевязочные ППИ	шт.	1	1
	пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт.	1	1
21	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи сумка СМС	шт.	1	1
22	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:			
	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см	шт.	3	1
	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см	шт.	3	1
	вата медицинская компрессная	кг	0,1	0,1
	косынка медицинская (перевязочная)	шт.	3	1
	повязка медицинская большая стерильная	шт.	3	1
	повязка медицинская малая стерильная	шт.	3	1
23	Медицинские предметы расходные:			
	булавка безопасная	шт.	3	1
	шина проволочная (лестничная) для ног	шт.	1	1
	шина проволочная (лестничная) для рук	шт.	1	1
	шина фанерная длиной 1 м	шт.	1	1
24	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:			
	жгут кровоостанавливающий эластичный	шт.	3	1
25	Аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:			
	манекен-тренажер для реанимационных	шт.	1	-

26	мероприятий			
	шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)	шт.	1	1
	Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:			
	носилки санитарные	шт.	1	1
	знак нарукавного Красного Креста	шт.	2	-
лямка медицинская носилочная	шт.	1	-	
флаг Красного Креста	шт.	1	-	

СОГЛАСОВАНО

Директор учреждения
 «____» _____ 20__ г.
 Подпись: _____

ПОДПИСАНО

Заместитель директора
 «____» _____ 20__ г.
 Подпись: _____

КАТЕГОРИИ-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗЕМ. И ОБЪЕКТЫ

Объект: «_____»
 №_____

МБОУ «СШ №...»
 Г. _____

Директор: _____

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Кавалера 3-х
орденов Славы И.П.Клименко с
углубленным изучением иностранных языков»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 24
Им. И.П.Клименко»
Протокол №
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

по УВР
Лагутина Г.А.
«30» августа 2022г.

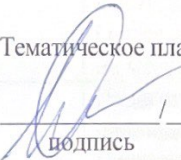
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Объединение «Зарница»
2022/2023
учебного года

МБОУ «СОШ № 24 им.И.П.Клименко»
Группа/инд. занятия (год обучения) 2022/2023 г.
Учитель: Хожаева И.А.
Количество часов в неделю – 4 ч./на год 148 ч.
Планирование составлено на основе программы:

курса «Зарница»

Тематическое планирование составил (а)


подпись

Хожаева И.А.
расшифровка подписи

ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЗАРНИЦА»

№	Название темы и занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по правилам техники безопасности. (4ч)						
1-4	Вводное занятие. Инструктаж по правилам техники безопасности.	4			Педагогический контроль. Инструктаж	
Раздел 2. Первая медицинская помощь. (16ч)						
5-8	Первая медицинская помощь	4			Педагогический контроль. Первая медицинская помощь	
9-12	Оказание помощи при ранении	4			Педагогическое наблюдение	
13-16	Оказание ПМП при ожогах, обморожениях.	4			Педагогическое наблюдение. Практическое занятие	
17-20	Оказание ПМП при отравлениях.	4			Педагогическое наблюдение. Практическое занятие.	
Раздел 3. Туристическая подготовка(12ч)						
21-24	Основы туризма	4			Педагогическое наблюдение. Туристическая подготовка	
25-28	Правила поведения в лесу	4			Педагогическое наблюдение.	
29-32	Использование туристического снаряжения	4			Педагогическое наблюдение. Практическое занятие	
Раздел 4. Ориентирование на местности(24ч)						
33-36	Ориентирование на местности	4			Педагогическое наблюдение. Ориентирование на местности	
37-40	Обучение использования компаса	4			Педагогическое наблюдение. Практическое занятие	

41-44	Обучение использования карты	4			Педагогическое наблюдение	
45-48	Изучение основных топографических знаков	4			Педагогическое наблюдение. Практическое занятие	
49-52	Туристический поход. Практикум по выживанию	4			Педагогическое наблюдение	
53-56	Выживание в экстремальных условиях	4			Педагогическое наблюдение. Практическое занятие	
Раздел 5. Гражданская оборона(44ч)						
57-60	Изучение и правила пользования средствами индивидуальной защиты.	4			Педагогическое наблюдение. Практическое занятие	
61-64	Изучение и правила пользования средствами индивидуальной защиты	4			Педагогическое наблюдение. Гражданская оборона. Практическое занятие	
65-68	Правила поведения в условиях техногенных катастроф.	4			Педагогическое наблюдение	
69-72	Правила поведения в условиях стихийных бедствий	4			Педагогическое наблюдение	
73-76	Изучение различных типов убежищ, укрытий	4			Педагогическое наблюдение	
77-80	Надевание защитной одежды	4			Педагогическое наблюдение. Практическое занятие	
81-84	Надевание противогаза	4			Педагогическое наблюдение. Практическое занятие	
85-88	Изучение отравляющих веществ	4			Педагогическое наблюдение	
89-92	Оказание помощи в условиях радиационного заражения	4			Педагогическое наблюдение	
93-96	Оказание помощи в условиях химического заражения	4			Педагогическое наблюдение	

97-100	Эвакуация пострадавших. Первичная санитарная обработка. Оказание первой помощи.	4			Педагогическое наблюдение. Практическое занятие	
Раздел 6. Огневая подготовка(12ч)						
101-104	Устройство, применение, массогабаритной модели автомата Калашникова.	4			Педагогическое наблюдение. Практическое занятие. Огневая подготовка	
105-108	Разборка-сборка массогабаритной модели автомата Калашникова	4			Педагогическое наблюдение. Практическое занятие	
109-112	Метание гранат	4			Педагогическое наблюдение. Практическое занятие	
Раздел 7. Основы военной подготовки(32ч)						
113-116	Строевая подготовка	4			Педагогическое наблюдение. Практическое занятие	
117-120	Выполнение элементов строевой подготовки, согласно строевого устава МО РФ.	4			Педагогическое наблюдение. Практическое занятие	
121-124	Специальная подготовка. Изучение типов огнестрельного оружия. Изучение типов огнестрельного оружия.	4			Педагогическое наблюдение. Практическое занятие	
125-128	Основы правил маскировки.	4			Педагогическое наблюдение	
129-132	Правила техники безопасности при обращении с оружием.	4			Педагогическое наблюдение	
133-136	История вооруженных сил России Памятные даты Российской армии	4			Педагогическое наблюдение	
137-140	Великая Отечественная война.	4			Педагогическое наблюдение	

141-144	Подготовка к военно-полевым сборам	4			Педагогическое наблюдение	
Раздел 8. Практикум. Викторина «Юный патриот»						
145-148	Викторина «Юный патриот»	4			Педагогическое наблюдение. Практикум	
Итого: 148 часов						

Список литературы:

1. А. С. Барановский. Военно-полевые сборы. М.: Воениздат, 1978.

2. А. С. Барановский. Подготовка к военно-полевым сборам. М.: Воениздат, 1978.

3. А. С. Барановский. Подготовка к военно-полевым сборам. М.: Воениздат, 1978.

4. А. С. Барановский. Подготовка к военно-полевым сборам. М.: Воениздат, 1978.

5. А. С. Барановский. Подготовка к военно-полевым сборам. М.: Воениздат, 1978.

6. А. С. Барановский. Подготовка к военно-полевым сборам. М.: Воениздат, 1978.

7. А. С. Барановский. Подготовка к военно-полевым сборам. М.: Воениздат, 1978.

8. А. С. Барановский. Подготовка к военно-полевым сборам. М.: Воениздат, 1978.

9. А. С. Барановский. Подготовка к военно-полевым сборам. М.: Воениздат, 1978.

10. А. С. Барановский. Подготовка к военно-полевым сборам. М.: Воениздат, 1978.

11. А. С. Барановский. Подготовка к военно-полевым сборам. М.: Воениздат, 1978.

12. А. С. Барановский. Подготовка к военно-полевым сборам. М.: Воениздат, 1978.

13. А. С. Барановский. Подготовка к военно-полевым сборам. М.: Воениздат, 1978.

14. А. С. Барановский. Подготовка к военно-полевым сборам. М.: Воениздат, 1978.

15. А. С. Барановский. Подготовка к военно-полевым сборам. М.: Воениздат, 1978.

16. А. С. Барановский. Подготовка к военно-полевым сборам. М.: Воениздат, 1978.

17. А. С. Барановский. Подготовка к военно-полевым сборам. М.: Воениздат, 1978.

18. А. С. Барановский. Подготовка к военно-полевым сборам. М.: Воениздат, 1978.

19. А. С. Барановский. Подготовка к военно-полевым сборам. М.: Воениздат, 1978.

20. А. С. Барановский. Подготовка к военно-полевым сборам. М.: Воениздат, 1978.

Список литературы

Основная и дополнительная литература

- Альтшулер В. М.* Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей / В. М. Альтшулер, А. В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000.
- Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. В. В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2004.
- Байер К.* Здоровый образ жизни / К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. – М.: Мир, 1997.
- Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.: Норинт, 1997.
- Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). – М.: Военный университет, 1996.
- Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1983.
- Гражданская защита. Энциклопедия. В 4 т. / под ред. С. К. Шойгу. – М.: Московская типография №2, 2006.
- Здоровая семья / пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова. – М.: Крон-Пресс, 1994.
- Игнатенко А. А.* Кто покушается на твои права и свободы...: пособие для учащихся / А. А. Игнатенко. – М.: Просвещение, 2010.
- Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2010.
- Краткая медицинская энциклопедия. В 2 т. / главный ред. Академик РАМН В. И. Покровский. – М.: Медицинская энциклопедия: Крон-Пресс, 1994.
- Лях В. И.* Физическая культура: 8-9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2012.
- Мардерфельд В. Л.* 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособие для учителя / В. Л. Мардерфельд. – СПб.: Просвещение, 2004.
- Мардерфельд В. Л.* Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособие для учителя / В. Л. Мардерфельд. – М.: Просвещение, 2004.
- Макеева А. Г.* Все цвета, кроме чёрного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: метод. пособие для учителя: 7-9 кл. / А. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2005.
- Макеева А. Г.* Все цвета, кроме чёрного: семейная профилактика наркотизма школьников: кн. для родителей / А. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2005.
- Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. – М.: Просвещение, 2007.
- Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения / [Ю. Л. Воробьёв, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьёва]. – М.: Деловой экспресс, 2006.
- Петров С. В.* Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2000.
- Противодействие терроризму: учеб.-метод. пособие / под общ. ред. Ю. С. Паткевича. – Ижевск: Удмуртия, 2004.
- Рыбин А. Л.* Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения. Учеб.-наглядное пособие для учащихся 5-9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10-11 кл. / А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Сальникова И. В. «Свой?» - «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. – М.: Просвещение, 2010.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: метод. рекомендации: 5-11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль: 10-11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский; под ред. А. Т. Смирнова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / под ред. А. А. Кокорева. – М.: Изограф, 2000.

Физическая культура: 5-7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. М. Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2011.

Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. ситуативных задач: 10-11 кл. / Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010.

Чрезвычайные ситуации: энциклопедия школьника / под общ. ред. С. К. Шойгу. – М., 2004.

Энциклопедия для детей. Т. 3. География / сост. С. Т. Исмаилова. – М.: Аванта+, 1994.

Стартовая диагностика

Фамилия, Имя _____
 Школа, класс. _____

1. Хорошо ли ты относишься к природе?
2. Умеешь ли ты ориентироваться на местности?
3. Как пользоваться компасом?
4. Замечаешь ли ты, что тебя окружает?
5. Нужно ли уметь пользоваться оружием ?
6. Нужны ли человеку навыки выживания в природе?

Анализ деятельности за учебный год

Программа « _____ »

Педагог дополнительного образования _____

Количественный анализ

1. Количество детей в объединении на начало года _____, на конец года _____
 2. Возрастная характеристика детского коллектива:
 3. Творческие достижения воспитанников (персональные и коллективные):
- Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня
 в 202__ – 202__ учебном году

№	Полное название мероприятия, место проведения	Участники (фамилия, имя)	Результат (личный)	Результат (командный)	Общее количество участников (чел.)
<i>Муниципальный уровень</i>					
<i>Республиканский уровень</i>					