

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П. Клименко с углубленным изучением иностранных языков»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

295017, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Тургенева, 27А
Тел. +7(3652)27-24-41 Факс (3652)27-24-41 E-mail-school24.simfl@gmail.com
ОКТП: 00798788 ОГРН: 1159102005138 ИНН/КПП: 9102068011/910201001 Сайт: http://24-school.net

№ _____

на № _____

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о проведении мониторинга качества подготовки по русскому языку
обучающихся 5-х классов в 2022 году

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 № 567, от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», во исполнение подпункта «а» пункта 4 Перечня поручений по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, утвержденного Президентом Российской Федерации 10.06.2020 №Пр-955, в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях, в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 1266 от 07.06.2020 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», приказом по школе от 16.09.2020 г. №377 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года» 07 октября 2020 года проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 5-х классов в форме всероссийских проверочных работ по русскому языку.

В ВПР по русскому языку приняли участие 53 учащихся 5 -А, Б классов, что составляет 88% от общего количества обучающихся 5-х классов МБОУ «СОШ № 24» г. Симферополя.

Максимальный балл: 38.

Результаты ВПР по русскому языку 5-классов (А, Б), следующие:

| Всего по списку | Писало | % | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Ср.б. |
|-----------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-------|
| 60 | 53 | 88% | 8 | 15% | 32 | 60% | 13 | 24% | 0 | 0% | 3,9 |

Годовые оценки по русскому языку за 4-класс:

| Всего по списку | Писало | % | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Ср.б. |
|-----------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-------|
| 60 | 53 | 88% | 12 | 23% | 31 | 58% | 10 | 19% | 0 | 0% | 4,0 |

| Классы | Соответствие оценок (количество учащихся) | | |
|--------|--|-------------|----------|
| | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 5 - А | 6 | 16 | 3 |
| 5 - Б | 6 | 21 | 1 |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о проведении мониторинга качества подготовки по русскому языку обучающихся 6-В класса в 2022 году

В ВПР по русскому языку в 6-В классе принял участие 21 обучающийся.
Максимальный первичный балл – 45.

Результаты ВПР по русскому языку следующие:

| Учитель | Класс | Всего | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество обучения |
|---------------|-------|-------|--------|------|-----|-----|-----|--------------|-------------------|
| Аидинова Э.Д. | 6-В | 25 | 21 | 5 | 8 | 8 | 0 | 3,86 | 62% |
| | | | | 24 % | 38% | 38% | 0 | | |

Годовые оценки по русскому языку следующие:

| Учитель | Класс | Всего | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество обучения |
|---------------|-------|-------|------|------|-----|-----|--------------|-------------------|
| Аидинова Э.Д. | 6-В | 25 | 11 | 12 | 2 | 0 | 4,3 | |
| | | | 44 % | 48 % | 8 % | 0 | | 76 % |

Сравнительная характеристика результатов:

| Класс | Соответствие оценок | | |
|-------|---------------------|-------------|----------|
| | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 6-В | 13 | 6 | 2 |

Низкий уровень выполнения заданий отмечен в упражнениях, связанных с постановкой знаков препинания в сложном предложении, а также в заданиях, ориентированных на правописание з/с на конце приставок. Допускаются ошибки в обозначении главных и второстепенных членов предложения.

Таким образом, в ходе анализа ВПР были отмечены следующие типичные ошибки:

- пунктуационные (ошибки в постановке запятой в сложном предложении);
- орфографические (чередующиеся гласные в корне слова, правописание приставок пре-, при- и др.)

Выполнение заданий:

| № задания | 1К1 | 1К2 | 1К3 | 2К1 | 2К2 | 2К3 | 2К4 | 3 | 4,1 | 4,2 | 5,1 | 5,2 | 6,1 | 6,2 | 7,1 | 7,2 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|-----------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Макс балл | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| % | 77,08 | 68,4 | 96,88 | 61,81 | 86,11 | 73,26 | 65,63 | 64,06 | 91,32 | 85,42 | 77,6 | 64,58 | 78,65 | 62,5 | 67,71 | 59,38 | 55,73 | 63,02 | 68,75 | 80,21 | 92,71 |

Для коррекции знаний учащихся и улучшения качества преподавания русского языка в 6 классе учителю необходимо уделять особое внимание формированию следующих результатов обучения:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.
5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика».
6. Организовать повторение тем: «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».
7. Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися.
8. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.

Общие рекомендации по устранению дефицита в виде несформированных планируемых результатов

1. На уроках систематически использовать задания для повторения, при выполнении которых обучающие испытали трудности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П. Клименко с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

295017, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Тургенева, 27А
Тел. +7(3652)27-24-41 Факс (3652)27-24-41 E-mail-school24.simfl@gmail.com
ОКТП: 00798788 ОГРН: 1159102005138 ИНН/КПП: 9102068011/910201001 Сайт: <http://24-school.net>

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о проведении мониторинга качества подготовки по русскому языку обучающихся 7-х классов в 2022 году**

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 № 567, от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», во исполнение подпункта «а» пункта 4 Перечня поручений по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, утвержденного Президентом Российской Федерации 10.06.2020 №Пр-955, в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях, в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 1266 от 07.06.2020 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2022/2023 учебного года», приказом по школе от 16.09.2020 г. №377 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2022/2023 учебного года» 4 октября 2022 года проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 7-х классов в форме всероссийских проверочных работ по русскому языку.

В ВПР по русскому языку приняли участие 100 учащихся 7-х классов, что составляет 92% от общего количества обучающихся 7-х классов МБОУ «СОШ № 24 им. И.П.Клименко» г. Симферополя.

В ВПР по русскому языку приняли участие 100 учащихся 7 -х классов.
Максимальный балл: 51.

Результаты ВПР по русскому языку 7-х классов, следующие:

| Всего по списку | Писало | % | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Ср.б. |
|-----------------|--------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|---|-------|
| 109 | 100 | 92 | 28 | 28 | 47 | 47 | 24 | 24 | 1 | 1 | 4,02 |

Обучающиеся хорошо справились с заданиями №: 1К1, 1К3, 2К1, 2К3, 5, 8(1), 8(2), 9, 10, 11.

Допустили ошибки в заданиях №: 1К2, 2К2, 6, 7(2), 13(1), 13(2).

Административные решения по результатам ВПР:

1. Провести самодиагностику результатов с целью получения и анализа информации о качестве усвоения материала учениками.
2. Учителям предметникам при выполнении проблемных зон в усвоении материала спланировать повторение, позволяющие усваивать учебный материал учениками с различными особенностями восприятия информации.
3. Проанализировать с учениками задания, вызвавшие затруднения.

Годовые оценки по русскому языку за 6-класс:

| Всего по списку | Писало | % | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Ср.б. |
|-----------------|--------|----|-----|----|-----|----|-----|---|-----|---|-------|
| 109 | 100 | 92 | 38 | 41 | 54 | 59 | 8 | 9 | - | - | 4,1 |

Выполнение заданий учащимися 5-х классов

| | | 1К1 (46) | 1К2 (36) | 1К3 (26) | 2К1 (36) | 2К2 (36) | 2К3 (36) | 2К4 (36) | 3(1) (16) | 3(2) (16) | 4 (26) | 5 (36) | 6 (26) | 7(1) (16) | 7(2) (16) | 8(1) (26) | 8(2) (16) | 9 (26) | 10 (36) | 11 (26) | 12(1) (16) | 12(2) (26) | 13(1) (16) | 13(2) (16) | 14(1) (26) | 14(1) (26) | |
|-----------------------|-----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|--------|--------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|---------|---------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|
| Макс Балл | 51 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Кол-во участнико в | 100 | 87 | 64 | 90 | 99 | 81 | 51 | 66 | 83 | 80 | 69 | 68 | 49 | 71 | 47 | 84 | 82 | 91 | 93 | 93 | 63 | 65 | 49 | 63 | 83 | 85 | |

Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

| Классы | Соответствие оценок (количество учащихся) | | |
|--------|--|-------------|----------|
| | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 7-А | 7 | 24 | 0 |
| 7-Б | 10 | 13 | 0 |
| 7-В | 2 | 21 | 2 |
| 7-Г | 9 | 12 | 0 |

Вывод: Анализ уровня знаний учащихся 7-х классов позволил сделать выводы. Обучающиеся с проверочной работой справились, показав хороший уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обучаемости.