

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П.Клименко с углубленным изучением иностранных языков" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым ул. Тургенева, 27А, г.Симферополь, Республика Крым, 295017		
тел.+7(3652)27-24-41	E-mail – school24_Simferopol@crimeaedu.ru	
ОКПО: 00798788	ОГРН: 1159102005138	ИНН/КПП: 9102068011/910201001
№ _____		
на № _____		

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о проведении мониторинга качества подготовки по математике обучающихся 5-х классов в 2022 году

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 29.04.2022 № 692 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561», письмами Федеральной службы по надзору с сфере образования и науки от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-08/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», в целях повышения эффективности системы оценки качества образования и организационного проведения всероссийских проверочных работ в Республики Крым.

В ВПР по математике приняли участие 108 учащихся 5-А, Б, В, Г классов, что составляет 89% от общего количества обучающихся 5-х классов МБОУ «СОШ № 24 им.И.П. Клименко» г. Симферополя.

Результаты ВПР по математике

Всего обучающихся в 5-х классах: 121 учащийся.
Писали ВПР по математике: 108 учащихся.

Результаты по ВПР следующие:

Всего по списку	Писало	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср.б.
121	108	89%	24	22%	68	63%	16	15%	0	0%	4,07

Обучающиеся хорошо справились с заданиями №№
1, 2, 3, 5(2), 6(1), 6(2), 7, 10, 11.
Допустили ошибки в заданиях №№
4, 5(1), 8, 9(1), 9(2), 12.

Административные решения по результатам ВПР:

1. Провести самодиагностику результатов с целью получения и анализа информации о качестве усвоения материала учениками.
2. Учителям предметникам при выявлении проблемных зон в усвоении материала спланировать повторение, позволяющие усваивать учебный материал ученикам с различными особенностями восприятия информации.
3. Проанализировать с учениками задания, вызвавшие затруднения.

Оценки по предмету математика за прошлый год

Всего по списку	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср.балл
108	30	28	68	63	10	9	0	0	4,19

Выполнение заданий учащимися 5-х классов

		1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
Макс. балл	20	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Количество участников	108	90,7	77,8	87	39,8	56,1	77,8	98	77,8	57	42,6	14,8	45,4	85,2	68,5	7,4

Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Участники	Кол-во	Процент
Понизили	23	21,3
Подтвердили	69	84
Повысили	13	12
Всего	108	100

Вывод: Анализ уровня знаний учащихся класса позволил сделать выводы. Обучающиеся с проверочной работой справились, показав хороший уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Усилить работу, направленную на построение геометрических фигур, с использованием умений находить периметр и площадь прямоугольника и квадрата. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин, в 3-4 действия. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24
имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П.Клименко
с углубленным изучением иностранных языков»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по математике в 6-х
классах
в 2022-2023 учебном году**

Назначение всероссийской проверочной работы.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 №1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 29.04.2022 №692 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году» от 22.03.2022 №01-08\08-01 « О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», письмом управления оценки качества образования и контроля(надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов РФ от 09.08.2022 № 08-197 « О проведении ВПР осенью 2022 года», в целях повышения эффективности системы оценки качества образования и организованного проведения ВПР в Республике Крым.

22 сентября 2022 года проведена Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Математика» в 6-х классах.

Цель: обеспечение единства образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование оценки качества образования и поддержки ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно- следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам,

Ключевыми особенностями ВПР являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания математики в начальной и основной школе, для анализа текущего состояния преподавания математики в школе и формирования программы развития системы образования в образовательном учреждении

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень на 2022/23 учебный год.

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 14 заданий.

В заданиях 1,2,3,4,5,7,8, 11,13 необходимо записать только ответ.

В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка.

В заданиях 6,9,10, 14 требуется записать решение и ответ.

Время выполнения - 60 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

Дата проведения работы ВПР 2022 по математике : 6 класс - 22 сентября 2022 года.

I. Результаты проверочных работ параллели 6-х классов

Всего обучающихся в 6-ых классах – 101уч-ся.

Писали ВПР по математике – 78 учащихся.

Результаты проверочных работ параллели 6-х классов в разрезе распределения по группам баллов отражены в Таблице 1, 2 выглядит следующим образом:

Таблица 1

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
100%	0	33	23	44

Таблица 2

	Понизили	Подтвердили	Повысили
78	18	48	12

Анализируя данные, следует отметить, что обучающиеся 6-х классов показали высокий процент качества знаний по математике (67 %). При этом 23 % обучающихся понизили оценку, 61,5 % обучающихся подтвердили оценку, 15,5 % обучающихся смогли повысить оценку.

Выполнение заданий учащимися 6-х классов

Таблица 3

Группы участников	1	2	3 и 8	4	5	6
Макс балл	1	1	1	1	1	2
6-е классы	75%	67%	н/п	75%	90%	82%

Группы участников	7	9	10	11	12	13	14
Макс балл	1	2	2	2	2	1	2
6-е классы	65%	73%	68%	57%	38%	71%	21%

На основании Таблицы 3 можно сделать вывод о результатах выполнения работы по отдельным заданиям. Минимальное количество обучающихся, справившихся с заданием - 21% (задание 14) и 38% (задание 12). С остальными заданиями справилось больше половины учащихся (57–90%).

Административные решения по результатам ВПР:

1. Провести диагностику результатов с целью получения и анализа информации о качестве усвоения материала учениками.
2. Проанализировать результаты ВПР на заседании методического объединения. Разработать план мероприятий по осуществлению коррекции знаний учащихся, внедрению в образовательный процесс педагогических технологий, способствующих повышению предметных и метапредметных результатов.
3. Усилить работу по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность по предмету.
4. Учесть полученные результаты при планировании работы ШМО на следующий учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24
имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П.Клименко
с углубленным изучением иностранных языков»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работе по математике
в 2022-2023 учебном году**

Назначение всероссийской проверочной работы.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 №1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 29.04.2022 №692 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году» от 22.03.2022 №01-08\08-01 « О переносе сроков проведения ВПР в бщеобразовательных организациях в 2022 году», письмом управления оценки качества образования и контроля(надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов РФ от 09.08.2022 № 08-197 « О проведении ВПР осенью 2022 года», в целях повышения эффективности системы оценки качества образования и организованного проведения ВПР в Республике Крым.

07 октября 2022 года проведена Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Математика».

Цель: обеспечение единства образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование оценки качества образования и поддержки ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно- следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам.

Ключевыми особенностями ВПР являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания математики в начальной и основной школе, для анализа текущего состояния преподавания математики в школе и формирования программы развития системы образования в образовательном учреждении

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень на 2022/23 учебный год.

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 13 заданий.

В заданиях 1,2,3,4,5,6,7,8, 10 необходимо записать только ответ.

В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка.

В заданиях 9,11, 13 требуется записать решение и ответ.

Время выполнения - 60 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

Дата проведения работы ВПР 2022 по математике : 7 класс - 7 октября 2022 года.

I. Результаты проверочных работ параллели 7-х классов

Всего обучающихся в 7-ых классах – 109.

Писали ВПР по математике – 91 учащийся.

Результаты проверочных работ параллели 7-х классов в разрезе распределения по группам баллов отражены в Таблице 1, 2 выглядит следующим образом:

Таблица 1

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
100%	0	19	56	25

Таблица 2

Кол-во уч-ся всего	Соответствие оценок (количество учащихся)		
	Понизили	Подтвердили	Повысили
91	23	61	7

Анализируя данные, следует отметить, что обучающиеся 7-ых классов показали высокий процент качества знаний по математике (81 %). При этом 25 % обучающихся понизили оценку, 67 % обучающихся подтвердили оценку, в параллели 7-х классов 8 % обучающихся, которые смогли повысить оценку.

Выполнение заданий учащимися 7-х классов

Таблица 3

Группы участников	1	2	3	4	5	6
Макс балл	1	1	1	1	1	1
7-ые классы	97%	86%	80%	86%	92%	87%

Группы участников	7	8	9	10	11	12	13
Макс балл	1	1	2	1	2	1	2
7-ые классы	70%	82%	47%	91%	48%	35%	37%

На основании Таблицы 3 можно сделать вывод о результатах выполнения работы по отдельным заданиям. Минимальное количество обучающихся, справившихся с заданием 35% (задание 12) и 37% (задание 13). С остальными заданиями справилось больше половины учащихся (47–97%).

Административные решения по результатам ВПР:

1. Провести диагностику результатов с целью получения и анализа информации о качестве усвоения материала учениками.
2. Проанализировать результаты ВПР на заседании методического объединения. Разработать план мероприятий по осуществлению коррекции знаний учащихся, внедрению в образовательный процесс педагогических технологий, способствующих повышению предметных и метапредметных результатов.
3. Усилить работу по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность по предмету.
4. Учесть полученные результаты при планировании работы ШМО на следующий учебный год.