УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №24» г. Симферополь
_____ Апостолова Л.В
Приказ от 03.02.2020г.
№ 51

Положение
об итоговом индивидуальном проекте учащихся МБОУ «СОШ №24» г.Симферополь

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и основных образовательных программ среднего общего образования и основного общего образования.

1.2. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, практико-ориентированную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, игровую, иную).

1.3. Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого учащегося 5-9, 11 классов.

1.4. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, учитель внеурочной деятельности, педагог дополнительного образования.

1.5. Проект может быть только индивидуальным.

1.6. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

2. Организация работы над проектом

2.1. Учащиеся сами выбирают тему проекта и руководителя проекта.

2.2. Руководитель ОУ издает приказ о закреплении тем и руководителей проекта за каждым учащимся.

2.3. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный:

2.3.1. Подготовительный этап (октябрь-ноябрь): выбор темы и руководителя проекта.

2.3.2. Основной этап (декабрь-март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.
2.3.3. Заключительный (апрель, первая половина мая): сдача работ (5-9 классы), защита и оценивание проекта (11 класс).
2.4. Контроль соблюдения сроков, промежуточную оценку осуществляет руководитель проекта.
2.5. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.
2.6. Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

3. Права и ответственность сторон (обучающегося и руководителя)

3.1. Руководитель индивидуального проекта:
- совместно с учащимся определяет тему и план работы по индивидуальному проекту;
- совместно с учащимися определят цель работы, этапы, сроки, источники получения нужной информации;
- мотивирует учащегося на выполнение работ по индивидуальному проекту;
- оказывает всяческую помощь учащемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролирует выполнение учащимися плана работы по выполнению индивидуального проекта.

3.2. Руководитель индивидуального образовательного проекта имеет право:
- требовать от учащегося своевременного и качественного выполнения работы, ответственного отношения к работе;
- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- обратиться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

3.3. Учащийся:
- выбирает тему индивидуального проекта;
- посещает консультации и занятия по индивидуальному проектированию;
- ответственно относится к требованиям и рекомендациям руководителя;
- выполняет запланированную работу в установленные индивидуальным планом сроки.

3.4. Учащийся имеет право:
- на консультативную, информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта информационные ресурсы школы (библиотека, Интернет).
-

4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, учебное пособие и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, статьи, газеты, альбома, буклета, брошюры, книги, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, сценария, компьютерной анимации, оформления кабинета, серии иллюстраций и др.;
- материальный объект, макет, коллекция, костюм иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, фото- или видеоотчёты;
- программные продукты, мультимедийные продукты, видеоролики, видеофильмы, веб-сайт;
- экскурсия, путеводитель, игра, праздник, анализ данных социального опроса, пакет рекомендаций и др.

4.2. Руководитель проекта при работе с учащимися должен учитывать их психологические и возрастные особенности.

5.Требования к оформлению проекта

5.1.В состав материалов готового проекта включаются:

5.1.1. выносимый на защиту ***продукт проектной деятельности,*** представленный в одной из описанных выше форм;

5.1.2. подготовленная учащимся карта проекта объемом до 5 машинописных страниц (название, актуальность, описание проблемы, цель, задачи, краткое описание проекта, количественные и качественные показатели, ожидаемые результаты).

5.1.3. краткий ***отзыв руководителя,*** содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- исполнительской дисциплины;
- практической направленности проекта.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.2. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.
5.3. В содержание проекта не могут быть включены материалы, противоречащие действующему законодательству (в том числе персональные данные без письменного согласия на их использование).

6. Требования к оформлению исследования

6.1. В состав материалов готового исследования включаются:
6.1.1. Текст исследовательской работы, оформленный в соответствии с требованиями, в объеме до 15-20 страниц. Работа включает в себя титульный лист, оглавление, заключение, список использованной литературы, приложение.

7. Требования к защите проекта

7.1. Форма защиты проекта - публичное представление результата работы над проектом, демонстрирующее уровень овладения учащимся отдельными элементами проектной деятельности.
7.2. Оценивает проект учитель-предметник, член экспертного совета, руководитель защищаемого проекта.
7.3. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта.
7.4. Проекты, представленные на конкурсах научно-исследовательских работ разных уровней (муниципальных, республиканских, Всероссийских, МАН), на устном экзамене на немецкий языковой диплом (A2/B1), (B2/C1) приравниваются к итоговому индивидуальному проекту учебного заведения и оцениваются (11 класс).

8. Критерии оценки проектной работы

8.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе суммарной оценки по названным выше критериям. Суммарная оценка формируется как среднее арифметическое суммарных оценок всех членов комиссии по всем критериям по правилам математического округления.
8.2. Содержательное описание каждого критерия оценки проекта.

Критерии		Количество баллов
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного,	0-3

	достигать более глубокого понимания проблемы	
Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют ошибки	0-3
Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются элементы самооценки и самоконтроля учащегося	0-3
Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Автор отвечает на вопросы	0-3

8.3. Максимальная оценка по каждому критерию в 5-9 классах не должна превышать 3 баллов. Достижение базового уровня (отметка «зачёт») соответствует получению 4 первичных баллов (не менее одного балла по каждому из четырёх критериев), а в 11 классе необходимо использовать при выставлении оценки в Элжур следующую шкалу:
10-12 баллов – «5»;
7-9 баллов – «4»;
4-6 баллов – «3»;
менее 4 баллов – «2».

8. Повторная защита проекта

8.1. В случае неготовности проекта к защите, получения в сумме менее 4 баллов за проект баллов (не менее одного балла по каждому из четырёх критериев), учащийся имеет право на повторную защиту проекта, дата которой назначается приказом директора школы. Повторная защита проводится не позднее, чем за две недели до начала ОГЭ (9 класс).
8.2. В случае отсутствия учащегося на защите проекта по уважительной причине, назначается резервный день защиты проекта, не позднее, чем за две недели до начала ОГЭ (9 класс), ЕГЭ (11 класс).

9.Оформление документации

9.1. Отчетная документация по выполнению индивидуального проекта руководителя:

- список тем проектных работ учащихся с указанием вида продукта и формы защиты проекта.

9.2. Отчетная документация по выполнению индивидуального проекта учащегося:

- продукт в соответствии с п.4.1. данного положения
- отзыв о проектной работе.

9.3. Защита итогового индивидуального проекта в 5-9 классах оценивается «зачёт–незачёт», а в 11 классе оценивается по пятибалльной шкале и выставляется в Элжур как практическая работа.

9.5. Проектная работа хранится в школе в течение одного года.