8/1 8/1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 24»
Протокол № 5
от 10 февраля 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 24»
_____ Л. В. Апостолова
Приказ № 65
от 10 февраля 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

г. Симферополь, 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании».

1.2. Положение регламентирует порядок определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий муниципальными образовательными организациями по реализуемым образовательным программам.

2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

2.1. Содержание образования в образовательных организациях должно соответствовать дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию в объеме необходимой общеобразовательной подготовки, предоставляемой государством.

2.2. В содержании образования на старшей ступени предусматривает дифференциацию обучения, которая не затрагивает базового ядра обязательных учебных курсов. Основная школа не является профильно дифференцированной.

2.3. Содержание образования образовательной организации должно отвечать принципу учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения при формировании и конструировании содержания учебного материала.

2.4. Содержание образования образовательной организации должно обеспечивать вариативность обучения и осуществления принципа преемственности между ступенями обучения,

2.5. В содержании образования образовательной организации должен учитываться принцип структурного единства на разных уровнях его формирования с учетом личностного развития и становления школьника, предполагающий взаимную уравновешенность, пропорциональность и гармонию компонентов содержания образования.

2.6. К основным параметрам, отражающим содержание образования в образовательной организации, относятся:

- цель и задачи образования,
- концептуальные основы образования,

- образовательные области (в системе дополнительного образования детей это основные направления (направленности), по которым в учреждении осуществляется образовательная деятельность),
- перечень реализуемых в учреждении образовательных программ, их основные виды,
- объем учебной нагрузки обучающихся,
- методическая обеспеченность образовательного процесса (применяемые методики, перечень методических разработок и рекомендаций, используемых в процессе обучения и воспитания),
- кадровая обеспеченность образовательного процесса,
- материально-техническая обеспеченность образовательного процесса.
- ожидаемые результаты образования (их сводную характеристику может дать модель воспитанника образовательного учреждения),
- система мониторинга (отслеживания, наблюдения) результатов образовательного процесса,
- реальные противоречия и тенденции развития образовательного процесса в учреждении.

2.7. Содержание образования в образовательной организации определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой образовательной организацией самостоятельно.

2.8. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, обеспечивающей достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.9. Примерные основные образовательные программы разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ устанавливаются министерством.

2.10. Разработку образовательной программы образовательная организация осуществляет на основании Положения о разработке и утверждении образовательных программ.

3. ВЫБОР УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.

3.1. Образовательная организация самостоятельно определяет выбор учебных программ и учебно-методической литературы для организации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом образовательного учреждения

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса образовательных организаций составляется заместителем директора и заведующим библиотекой, утверждается решением педагогического совета.
3.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса образовательных организаций является обязательным приложением (дополнением) к учебному плану образовательного учреждения.
3.4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса - документ, отражающий перечень программ, реализуемых образовательными организациями в текущем учебном году, и обеспеченность их учебниками и методическими пособиями.
3.5. Документ имеет следующие разделы: класс (группа), образовательная область, предмет, количество часов, программа, учебники с указанием выходных данных.
3.6. Образовательная организация вправе реализовывать любые программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспеченные учебниками из Федеральных перечней учебников.
3.7. Допускается использование учебно-методических комплектов, утвержденных решением педагогического совета образовательного учреждения и входящих в Федеральные перечни учебников.
3.8. При организации учебного процесса необходимо использовать учебно-методическое обеспечение из одной предметно-методической линии.
3.9. Руководителями образовательных организаций обеспечивается соответствие реализуемых образовательных программ требованиям к содержанию образования для данного типа (вида) образовательной организации.

4. ВЫБОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.

4.1. Образовательная организация самостоятельно определяет выбор образовательных технологий для организации образовательного процесса в соответствии с содержанием образования, реализуемым образовательной организацией.
4.2. Выбор и использование образовательных технологий образовательной организацией осуществляется с учетом ступеней обучения.
4.3. Выбор образовательных технологий осуществляется с учетом требований к содержанию образования новых федеральных государственных образовательных стандартов.
4.4. Целесообразность применения образовательных технологий должно быть обосновано в образовательной программе, реализуемой образовательной организацией и направлено на повышение эффективности образовательного процесса.