Анализ работы за 2016 / 2017 учебный год

и тематика деятельности в 2017 / 2018 учебном году

учителей математики, физики и информатики

Выполнение государственной программы осуществляется следующими учителями:

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Предмет	Уровень образования	Квалификация	Категория	Стаж работы	Повышение квалификации
1	Апостолова Людмила Валентиновна	Математика	Высшее	Математик. Преподаватель	Высшая	26	2014
2	Кротова Светлана Анатольевна	Математика	Высшее	Математик. Преподаватель	Высшая	26	2017
3	Капустина Елена Владимировна	Физика	Высшее	Физик. Преподаватель	Высшая	22	2014
4	Бородина Юлия Николаевна	Математика	Высшее	Математик. Преподаватель	Высшая	25	2015
5	Менжитова Алие Рустэмовна	Математика	Высшее	Математик. Преподаватель математики и информатики	Высшая	5	-
6	Пурига Оксана Михайловна	Математика	Высшее	Математик. Преподаватель	Специалист	20	2006
7	Рифатов Ридван Аккиевич	Информатика	Высшее	Программист, информатик	Специалист	4	2015
8	Семёнов Дмитрий Дмитриевич	Физика	Высшее	Физик. Бакалавр	Специалист	1	-
9	Гарбуз Кристина Александровна	Математика	Высшее	Математик. Учитель математики	-	-	-
10	Смаилова Севиля Аблякимовна	Математика	Высшее	Прикладная математика. Бакалавр	-	-	-

МО учителей математики, физики и информатики работало в 2016/2017 учебном году над темой «Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО»

Каждый учитель выбрал себе подтему, которая является неотъемлемой частью общей проблемы школы:

1. Апостолова Л.В.- «Использование информационных технологий на уроках математики в условиях модернизации образовательного процесса»
2. Кротова С. А. – «Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики и во внеурочное время»
3. Бородина Ю.Н. – «Использование ИКТ на уроках математики»
4. Менжитова А.Р.- «Развитие творческих способностей и мотивация на уроках математики»
5. Капустина Е.В.- «Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения физике как средство повышения качества знаний школьников»
6. Рифатов Р.А.- «Развитие познавательной и творческой активности учащихся на уроках информатики».
7. Гарбуз К.А. –«Использование информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности»
8. Смаилова С.А. –«Использование игровых технологий на уроках математики»
9. Семенов Д.Д. -«Проведение интегрированных уроков физики»
10. Пурига О.М.- «Использование тестовой технологии на разных этапах учебного процесса»

В течении учебного года проведено 4 заседания МО.

Основными вопросами для обсуждения были:

1. Анализ работы МО в 2015/2016 учебном году, определение целей и задач на новый учебный год, утверждение Плана работы МО на 2016/2017 учебный год.
2. Утверждение плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в школе.
3. Ознакомление с Положением о Рабочей программе по предмету.
4. Ознакомление с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля.
5. Изучение требований к оценке уровня учебных достижений учащихся, единому орфографическому режиму, ведению школьной документации.
6. Ознакомление с Положением о порядке пользования учебниками и учебными пособиями.
7. Изучение требований ФГОС РФ к результатам обучения.
8. Контрольные срезы по математики учащихся 5-х классов и анализ результатов.
9. Анализ работы учителей с одаренными детьми, индивидуальной работы с учащимися.
10. Подготовка учащихся к школьной олимпиаде, конкурсам «Лимон», «Лингвист», «Юный математик», «Кенгуру».
11. Утверждение заданий 1 этапа Всероссийской ученической олимпиады по математике и информатике.
12. Обсуждение и утверждение Плана проведения недели математики и информатики.
13. Итоги школьной олимпиады.
14. Ознакомление с методическими рекомендациями по проведению государственного единого внутреннего экзамена по предмету ГВЭ-9, ОГЭ, ГВЭ -11, ЕГЭ и др.

Учителя знают нормативные документы и неукоснительно руководствуются ими в своей практической деятельности. Практическая часть выполняется согласно программе и календарно-тематическому планированию. У всех учителей имеется в наличии обязательная документация.

Особое внимание в работе МО уделяется взаимопосещению уроков с дальнейшим подробным анализом и рекомендациями. Учителя Семенов Д.Д., Смаилова С.А., Гарбуз К.А. показали свое мастерство в рамках «Недели молодых учителей».

Учителя математики, физики и информатики осуществляют большую работу по привитию интереса к предмету, развитию творческих способностей у учащихся через разные формы внеклассной работы: проведение предметной недели, открытых уроков, внеклассных мероприятий, олимпиады, конкурсы и др. Так в этом учебном году учащиеся Сафонов Я.(5-В кл.), Пидаев В. (6-А кл.) стали призерами муниципального этапа олимпиады по математике (учитель Бородина Ю.Н.), учащийся 7-Б класса Акимов М. вошел в десятку лучших в конкурсе «Лимон» (Гарбуз К.А.), команда учащихся 8 класса принимала участие в муниципальном конкурсе «Математический бой», Всероссийском математическом интернет-конкурсе «Наследие Евклида» (Пурига О.М), 6 классы приняли участие в проведении отборочного тура региональной смены по математике в центре «Сириус» (Апостолова Л.В., Кротова С.А. , Бородина Ю.Н. Популяризации математической науки способствует участие в ежегодном Международном математическом конкурсе «Кенгуру». 233 участника и 16 победителей – результат в этом году. Ученица 7-В класса Великанова Ангелина стала победителем I степени международного творческого конкурса исследовательских проектов по физике «Мои научные исследования» 26.11.2016 г., г. Краснодар, II степени международного конкурса «Педагогика XXI век» г. Москва,I степени международного конкурса «Древо талантов» (Великанова Ангелина, 7-В класс). 27.11.2016 г., г. Санкт-Петербург.(учитель Капустина Е.В.). Ученица 10-А класса стала победителем 12 международного салона изобретений и новых технологий "Новое время"г. Севастополь (1 место); 1 этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН "Искатель" (2 место); XIX Международной конференции научно-технических работ школьников "Старт в науку" (лауреат) и др. (учитель Капустина Е.В.)

В декабре и мае была осуществлена проверка практической части, ведение предметной страницы в журнале, тетрадей. Проанализировано содержание папки каждого учителя, накопление методических разработок, раздаточного материала, проверены поурочные планы, контрольные и рабочие тетради.

Согласно годовому и календарно-тематическому планированию учителями вычитаны все учебные часы согласно программам по предметам физико-математического цикла.

В соответствии с годовым планом работы были проведены контрольные работы в 5-11 классах по утвержденным текстам в апреле-мае 2017 года. На заседании МО результаты работ проанализированы.

Хорошие результаты показали учащиеся по параллелям:

5-е классы – 5-А (уч. Бородина Ю.Н..)

6-е классы – 6-Б (уч. Апостолова Л.В.)

7-е классы – 7-Б (уч. Гарбуз К.А..)

8-е классы – 8-А (уч. Пурига О.М.)

9-е классы – 9-Б (уч. Бородина Ю.Н..)

10-е классы – 10-Б (уч. Смаилова С. А.)

11-е классы – 11-А (уч. Смаилова С.А)

Типичные ошибки:

5-е классы – вычислительные ошибки, действия с дробями;

6-е классы – сложение и вычитание рациональных чисел;

7-е классы, алгебра – действия с многочленами, формулы сокращенного умножения; геометрия - признаки равенства треугольников, свойства равнобедренного треугольника;

8-е классы, алгебра – действия с корнями, решение квадратных уравнений; геометрия – нахождение площади фигур, подобие треугольников, вписанные и центральные углы;

9-е классы, алгебра – квадратичная функция, ее график, решение систем уравнений 2 степени, решение текстовых задач; геометрия – площади фигур, теорема синусов и косинусов, решение правильных многоугольников;

10-е классы, алгебра – решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств, решение дробно-рациональных неравенств, решение тригонометрических уравнений;

геометрия – решение задач на нахождение двугранного угла, площади пирамиды;

11-е классы, алгебра – нахождение набольшего и наименьшего значения функции, решене логарифмических неравенств, неравенств с корнем; геометрия – нахождение площади и объема стереометрических фигур.

В 2016/2017 учебном году учителя активно работали над повышением своего профессионализма, занимались самообразованием. Кротова С.А. прошла обучение на курсах повышения квалификации КРИППО, Бородина Ю.Н приняла участие интернет олимпиаде « Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС», с результатом 2 место. Учитель физики Капустина Е.В. приняла участие в конкурсе на получение денежного поощрения Главы администрации города Симферополя Республики Крым «Лучший педагог года», номинация «Хранитель знаний природы», 29.09.2016г., г. Симферополь; во всероссийском конкурсе учителей с международным участием «Учитель XXI века» (диплом победителя I степени, 10.01.2017г); во всероссийском конкурсе учителей с международным участием «Учитель года - 2017»(диплом победителя I степени, 10.01.2017 г., г. Краснодар); в семинаре на базе МБОУ «СОШ №24» для слушателей курсов повышения квалификации КРИППО для заместителей директоров по УВР. Выступление «Современный урок в рамках ФГОС», 29.03.2017 г., г. Симферополь; во Всероссийской научно-практической конференции «Управление профессиональным ростом педагога в процессе инновационной деятельности образовательного учреждения». Выступление «Компьютерная учебно-развивающая система «КУРС». 21.04.2017 г., МБОУ «Ялтинская школа №10», г. Ялта. Выступили на заседании МО Пурига О.М., Смаилова С.А., Гарбуз К.А.

Анализируя работу, проведённую в прошедшем учебном году, МО учителей математики, физики и информатики ставит следующие задачи на 2017 / 2018 учебный год:

1. Изучение ФГОС ООО по математике, физике и информатике;
2. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО;
3. Внедрение новых педагогических технологий, форм и методов обучения при переходе на ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году;
4. Продолжение работы по внедрению Интернет-технологий по подготовке учителей к урокам;
5. Продолжение внедрения в учебный процесс системы информационного обеспечения уроков;
6. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков в соответствии с ФГОС ООО;
7. Совершенствование форм и методов подготовки обучающихся к ОГЭ , ЕГЭ;
8. Совершенствование внеклассной работы по предметам ШМО;
9. Совершенствование технологий и методик работы с отстающими и одаренными детьми;
10. Углубление знаний учителей по вопросам педагогики, теории предметов ШМО, психологии.

Директор МБОУ «СОШ №24» Л.В. Апостолова